

КАДЕТСКОЙ КЛЯТВЕ МЫ ВЕРНЫ, СЛУЖИТЬ РОССИИ РОЖДЕНЫ!

КАДЕТСКИЙ ВЕСТНИК

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ КАДЕТСКИЙ ВОЕННЫЙ КОРПУС
ИМЕНИ КНЯЗЯ АЛЕКСАНДРА НЕВСКОГО

№1 (60) 2024г.



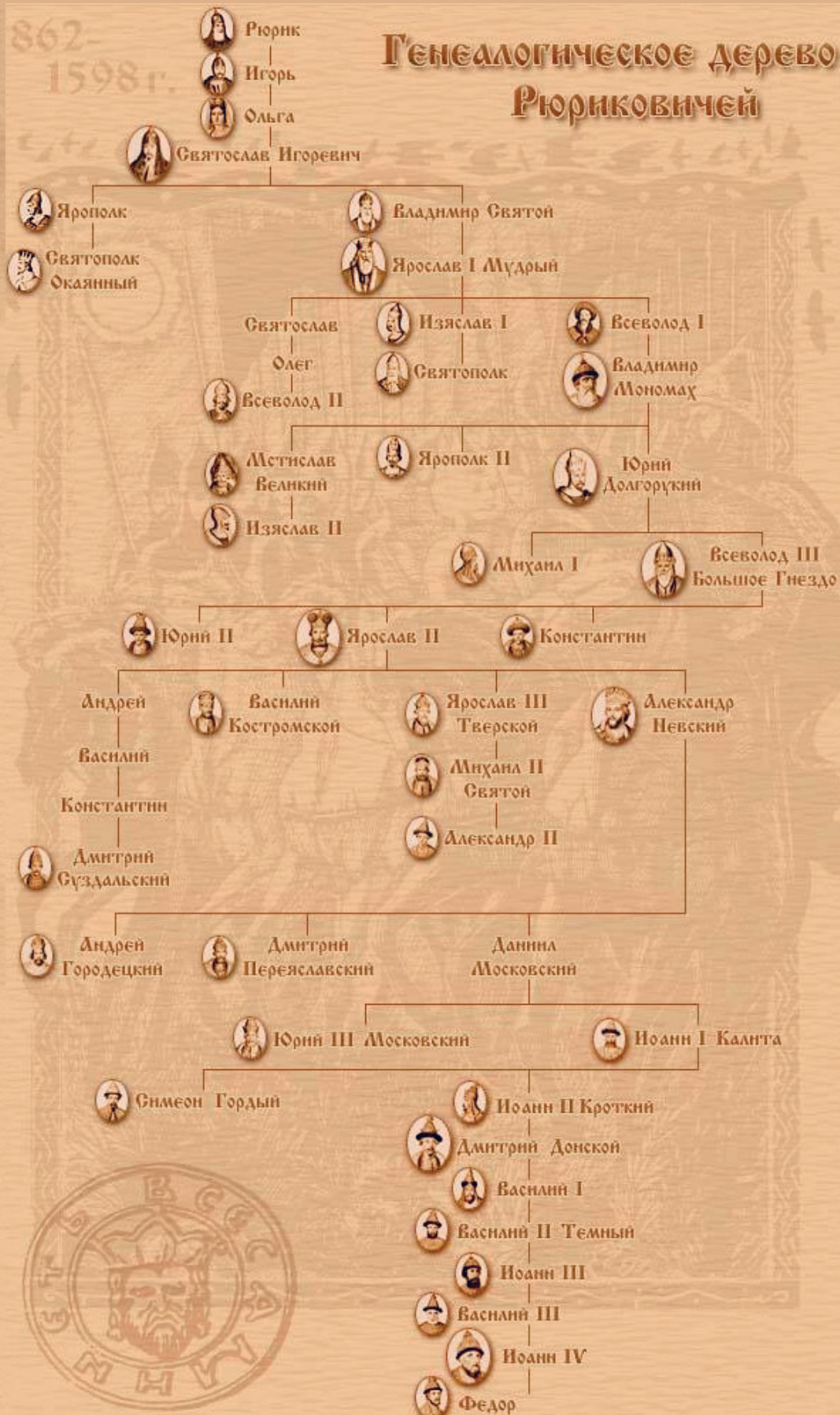
ЛЕТ
ПОЛНОГО
ОСВОБОЖДЕНИЯ ЛЕНИНГРАДА
ОТ ФАШИСТСКОЙ БЛОКАДЫ



ГОРОД - ГЕРОЙ ЛЕНИНГРАД



В предыдущих выпусках «Кадетского Вестника» мы много писали о жизни, подвигах и почитании Александра Невского. 2024 год объявлен в России Годом семьи, поэтому, первый материал наступившего года, посвящённый Защитнику земли русской, познакомит вас с генеалогическим древом Великого князя. На нём можно увидеть имена людей, вошедших в историю нашей страны, славных предков и потомком Александра Невского.





КАДЕТСКИЙ ВЕСТНИК

Газета ФГКОУ «Санкт-Петербургский кадетский военный корпус имени князя Александра Невского»

Память священна 4-6 стр.

Читаем о блокаде 7-8 стр.

Ленинградский день победы 9-10 стр.

Образование будущего 11 стр.

В одном строю! 22-23 стр.

С Днём защитника Отечества! 24 стр.



Две половины - одно целое 25 стр.

Герой номера 26 -27 стр.

Знай наших! 28 стр.



АрмРобоФест - 2024 12-13 стр.

Стальная волна 14-15 стр.

Инновации 16 стр.

Спорт 17-18 стр.

Пулковский меридиан 19 стр.

Образование 20 стр.

Персона 21 стр.



Поздравление с вековым юбилеем 29 стр.

СВОими руками! 30 стр.

Память священна



Январь - особый месяц для города на Неве. В 1944 году, в результате Ленинградско-Новгородской стратегической наступательной операции, город Ленинград был полностью освобождён от фашистской блокады. 27 января Город-Герой отмечал 80-летие Ленинградской победы!

Память о защитниках Ленинграда и мужестве его жителей, волею судьбы оказавшихся в условиях города-фронта, свято чтут в Санкт-Петербургском кадетском военном корпусе имени князя Александра Невского. Блокадные даты отмечают в Корпусе ежегодно, но к юбилею Ленинградской Победы кадеты готовились особо. На всех учебных курсах прошли воспитательные мероприятия, на которых рассказывали историю блокады Ленинграда, признанной военным преступлением и геноцидом советского народа. В период с осени 1941 года и по январь 1944 года погибло более миллиона ленинградцев. Больше 600 000 умерли от голода... Навсегда вошла в историю скорбная мера – 125 грамм блокадного хлеба.

«Глянешь на этот ломтик. А ломтик – с осинový листик. Виден едва в ладошке. И это на целый день. [...] Смотрит Валетка всегда зачарованно. Поражается одному: в его куске 125 граммов, а он почему-то больше других. Отцовского даже больше. – Как же так? – удивляется мальчик. Улыбаются взрослые: Мука в нём другая – детская».

Это отрывок из произведения Сергея Алексеева «Блокадный хлеб». Короткий рассказ, в котором автор сумел передать весь ужас блокадных дней. Воспитанники 1 учебного курса вместе с воспитателями поставили по этому произведению спектакль. Проживая эмоции вместе с героями, соприкасаясь с трагедией ленинградской семьи, воспитанники смогли представить себе, как жилось людям в блокадном городе. Это понимание они выразили исполняя роли, точно и трогательно передав чувства своих героев и сумев донести их до зрителей. Вместе с воспитанниками спектакль смотрела Нелли Никаноровна Алексеева, которая ребёнком пережила весь ужас блокады. Заслуженный учитель России Нелли Никаноровна долгие годы преподавала в Кадетском корпусе русский язык и литературу.



О своём блокадном детстве Нелли Никаноровна рассказала первокурсникам во время традиционной акции «Свеча памяти», которая прошла в библиотеке Корпуса. Воспитанники с сопереживанием слушали воспоминания блокадницы. Из рассказов заведующей библиотекой Боевой Елены Борисовны и библиотекаря Карповой Тамары Алексеевны узнали о мужестве и стойкости ленинградцев, о героической обороне Ленинграда и Дороге жизни. Воспитанники подготовили к мероприятию стихи и рассказ о танкисте Зиновии Колобанове. Павших в битве за Ленинград почтили минутой молчания, в память о них зажгли свечи.

Час-реквием «Ленинград. Блокада. Память» прошёл на 3 учебном курсе. В комнате Славы воспитанники подготовили экспозицию «Стук в сердце каждого», наполнив её экспонатами, связанными с



блокадной историей. На мероприятии звучали

пронзительные стихи Ольги Бергольц и Веры Инбер, величественная и трагическая «Ленинградская симфония» Дмитрия Шостаковича. Помогли ребятам понять трудную и страшную жизнь блокадного Ленинграда кадры из видеоролика «Блокада Ленинграда». Воспитанники рассказали о блокадных годах, выпавших на долю ленинградцев, и героизме русских солдат, пытавшихся пробиться в замерзающий и умирающий город.

Стратегическая наступательная операция, ознаменовавшаяся полным освобождением Ленинграда от фашистской блокады, началась 14 января 1944 года с территории Ораниенбаумского плацдарма, границы которого проходили совсем недалеко от места, где располо-

жен СПбКВК. Уже 19 января от врага был освобождён Петергоф. В этом году отмечали 80-летие этого события. Воспитанники 5 учебного курса участвовали в памятных мероприятиях, посвящённых юбилею полного освобождения Петергофа от немецко-фашистских захватчиков. Ведь это важно – знать историю места, где учился.

Памятный митинг проходил на мемориале Приморский. Кадеты узнали, как жил захваченный город 848 дней до освобождения, практически полностью разрушенный, обезлюдивший. Говорили на мероприятии о роли 78-го и 79-го истребительных батальонов, задержавших врага на подступах к Петергофу, о героях Кронштадтско-Петергофского десанта, своей высадкой вынудивших противника оттянуть силы от Ленинграда и держать их на нашем берегу в ожидании новых десантов; об армейских подразделениях, выгнавших врага из Петергофа; о минёрах, проводивших разминирование города после его освобождения. Они уничтожили на месте 71 тысячу мин, вывезли 400 тысяч не взорванных немецких снарядов и миномётных мин. Восемь минёров погибли, 28 получили ранения. Они захоронены на мемориале, рядом с братскими могилами защитников Петергофа.





25 января участники Поискового отряда «Память» СПбКВК совершили лыжный переход по местам героических сражений битвы за Ленинград: от станции Апраксин до мемориала «Синявинские высоты», почтили защитников Ленинграда, пройдя по их следам.

В годовщину Ленинградской победы первокурсники принесли гвоздики к Вечному огню на мемориале «Приморский», а воспитанники 6 учебного курса участвовали в церемонии возложения цветов к памятнику на «Малой Пискаревке» в Ломоносове, где в братских могилах похоронены пять тысяч жителей и защитников Ораниенбаумского плацдарма - Приморского пяточка, с которого началось освобождение Ленинграда от фашистской блокады.



Читаем о блокаде

В честь 80-летия полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады Санкт-Петербургский кадетский военный корпус имени князя Александра Невского провёл видеомарафон «Читаем о блокаде». Выступления воспитанников вошли в специальный юбилейный видеосборник. Инициаторами создания альбома выступили начальник СПбКВК Царёв Иван Николаевич и педагог-организатор ОВР Бушуева Алина Александровна.

ВИДЕОМАРАФОН «ЧИТАЕМ О БЛОКАДЕ»

1. Вице-сержант Галаев Глеб 5 учебный курс, В. Рождественский «Сфинксы над Невой»
2. Кадет Баншев Булат 5 учебный курс, Е. Цибульская «Рассказы о блокаде»
3. Вице-ефрейтор Пинчук Владислав 5 учебный курс, В. Инбер «18 января 1943 года»
4. Кадет Домасевич Владислав 7 учебный курс, Ю. Воронов «В блокадных днях»
5. Кадет Шуляк Иван 1 учебный курс, А.Фатьянов «Мой Ленинград»
6. Кадет Гавриков Герман 1 учебный курс, А. Ахматова «Птицы смерти не боятся»
7. Кадет Байдак Мирослав 1 учебный курс, Е. Вечтомова «Всё будет»
8. Кадет Романов Демид 1 учебный курс, О. Бергольц «Я говорю»
9. Кадет Воробьёв Кирилл 2 учебный курс, Н. Радченко «Блокада»
10. Кадет Волков Иван 2 учебный курс, Ю. Воронова «Салют над Ленинградом»
11. Кадет Брехов Пётр 2 учебный курс, А. Молчанов «Я не был на фронте, но знаю»
12. Кадет Летник Егор 2 учебный курс, Ю. Воронова «Наш город в снег до пояса»
13. Вице-сержант Назин Артём 7 учебный курс, А. Твардовский «Две строчки»
14. Вице-ефрейтор Руденко Николай 7 учебный курс,
Л. Фогель «Памяти павших посвящается»
15. Кадет Баншев Булат 5 учебный курс, Е. Цибульская «Мир разбился»
16. Кадет Ткачишин Александр 3 учебный курс, А. Молчанов «Мне снова приснилась блокада»
17. Кадет Петров Никита 3 учебный курс, Е. Мечтомова «Дети»
18. Кадет Емельянов Артём 3 учебный курс, О. Бергольц «Блокадная ласточка»
19. Кадет Иванушкин Тимур 3 учебный курс, М. Румянцева «Баллада о селых»
20. Кадет Лаптев Владислав 4 учебный курс, Т. Варламова «Ленинградский салют»
21. Кадет Баранов Дмитрий 4 учебный курс, Д.Ефимович «Ленинградский метроном»
(фрагмент из спектакля)
22. Кадет Егоров Кирилл 6 учебный курс, Ю. Воронов «31 декабря 1941 года»
23. Кадет Цомболов Владислав 6 учебный курс «День изо дня» (читает автор)
24. Младший вице-сержант Сухов Илья 6 учебный курс, сводка СОВИНФОРМБЮРО за январь 1943 года
25. Вице-сержант Шайхутдинов Тимофей 5 учебный курс, В. Шефнер «Зеркало»

Идея создания альбома: Царёв Иван Николаевич, Бушуева Алина Александровна
Видеосъёмка, монтаж: Корнилов Виктор Геннадьевич
Дизайн обложки: Лисафин Александр Владимирович

СПБКВК 2024 г. ©

ФОТОО «Санкт-Петербургский кадетский военный корпус имени князя Александра Невского»



В видеомарафоне участвовали воспитанники всех учебных курсов: всего в сборник вошли 25 выступлений. Кадеты читали произведения, ставшие символом блокадного Ленинграда. Воспоминания блокадников, стихи, сводки СОВИНФОРМБЮРО за январь 1943 года. Воспитанник 6 учебного курса Владислав Цомболов выступил с авторскими стихами, посвящёнными подвигу защитников и жителей Ленинграда «День изо дня».

День изо дня веет в городе холодом.
 День изо дня всё пропитано голодом.
 День изо дня мог погибнуть без повода.
 День изо дня мог нас блокадой уродовало.
 Мир разделился на карте расколотой,
 Ниточкой жизни дорогой проколотой.
 Риск стал естественным,
 Трус стал отважным,
 Стремленье к победе - сравнимое с жаждой!
 В минуты обстрелов мечта единилась,
 Тело - боролось, душа - всё молилась.

И каждый сражался, не требуя милость,
 «Мы точно прорвёмся!», - тогда говорилось.
 Сквозь тьму истощающих дней и ночей
 Фашистскую дамбу рвал воли ручей.
 Назло той бездушной орде палачей
 Прорвали кольцо бесконечных смертей!
 Пусть вечно героям стоят монументы
 Их подвиг - бесценен, а память - бессмертна!
 Советский народ был Родине верен
 Своим поколением их образ примерим!

Писать стихи и прозу Владислав начал в Санкт-Петербургском кадетском военном корпусе. По словам Владислава, этому благоволил распорядок дня в Корпусе, позволяющий сосредоточиться на конкретном деле с пользой для себя. Не удивительно, что первое серьёзное стихотворение он посвятил ценности времени.

Стихи о блокаде кадет написал всего за два дня, в часы свободные от учёбы и занятий. Но этому предшествовало полное погружение в выбранную непростую тему: «Огромный плюс обучению в Корпусе в привитии подросткам нравственных ценностей. Здесь, начиная с уроков истории и заканчивая классными часами, нам рассказывают многое о блокаде, о войне. Поэтому, когда я сел писать стихотворение, я чётко понимал о чём пишу, с каким настроением я это пишу, что я хочу передать», - поясняет Владислав.

При этом, какой-то постоянной, конкретной тематики в творчестве у кадета нет. Владислав пишет не для себя – он поставил амбициозную задачу своим примером, своим творчеством приобщить молодёжь к поэзии, популяризировать стихи в подростковой среде.

«Стихи в данное время не пользуются популярностью.

Куда больше привлекают песни, рэп-исполнители. Я стараюсь показать, что всё это отходящие от стихотворений потоки. Почти любую песню можно прочитать как стих и наоборот. Можно написать в быстром ритме стихи и прочитать их как рэп. А можно в рэп добавить пару – тройку слов, растянуть и получится стих, - объясняет Владислав. - Импровизирую, постоянно ищу что-то новое, стараюсь показать, что стихи могут быть максимально разнообразными. Часто черпаю темы из общения с подростками, перекладывая на стихи их истории».

Стоит отметить, что популяризировать поэзию у Владислава получается: сокурсники в Кадетском корпусе, и друзья за его пределами обращаются к кадету с просьбой оценить, отредактировать их произведения. И таких случаев становится всё больше.

«Я рад, когда, прочитав мои стихи, люди задумываются: а почему бы и мне не написать что-то? И пишут! Я уверен, что писать может каждый: абсолютно неважно кто ты - военный, гражданский. Нет такого фактора, который бы мешал человеку писать! Я успел посмотреть на людей: и подростки, и старшее поколение – все пишут. У меня мама бухгалтер по образованию, и она писала стихи. Я читал их - это невероятно! До сих пор не могу её перегнать, - говорит Владислав. - Главное, чтобы была цель – для чего писать. Для меня это, помимо привлечения молодёжи, оставить что-то после себя. Стихи и художественные произведения позволяют своим авторам оставаться живыми неограниченное количество времени. Я вижу свою цель сохраниться в сердцах молодёжи».

Владислава пригласили участвовать в городском проекте «Поэт по соседству», в рамках которого в Ломоносове будут развешивать баннеры со стихами жителей. Кадет признаётся, что до конца примерить на себя роль писателя пока не может. Но от литературного творчества не откажется ни за что: если не стихи, то прозу писать будет обязательно. Уже сейчас у него есть в работе несколько больших сочинений.

«Я не могу довольствоваться только тем, чтобы писать стихи исключительно о природе или красоте города. Я понимаю, что мне нужно подбирать уникальные темы. Подыскивая их мучаешься, постоянно размышляешь. Но отказаться писать: обменять поиск, вдохновение, признание на последующую спокойную жизнь – нет, я не согласился бы!», - уверен кадет.

Владислав убеждён – творчество, человеческую креативность заменить невозможно. Как раз во время написания стихотворения, посвящённого блокаде, он решил испытать нейросеть, генерирующую тексты. «Я хотел проверить, имеет ли мой труд какой-либо смысл, если любой подросток может написать стихи с помощью искусственного интеллекта. Я попробовал и был приятно удивлён полученным результатом: бесспорно, нейросети могут достичь определённого успеха в создании текстов, подборе рифмы, но не могут передать чувства, которые испытывает человек в процессе написания, - говорит Вячеслав. - Мы любим авторов – любых: художников, писателей, музыкантов, за то, что они передают нам своё мировоззрение, свой смысл. Я считаю, что машина просто не сможет сделать также. Она может знать, как это выглядит, но не имеет своих чувств. А именно в чувствах, которые передаёт автор, кроется вся красота любой работы».



Ленинградский день Победы

Кульминацией памятных мероприятий, посвящённых 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады стала грандиозная концертная программа «Ленинградский День Победы».



В этот день фойе Курсантского клуба украсила особая выставка: «900 дней – 900 берёз». Каждую берёзу, в память о подвиге ленинградцев, кадеты сделали своими руками. Среди почётных гостей праздника были ветераны Великой Отечественной войны, блокадники. На входе их встречали звуки вальса и кадрили, танцоры из коллектива СПбКВК в стилизованных костюмах приглашали дам и кавалеров на танец.

В начале торжественного вечера к гостям концерта обратился начальник СПбКВК Царёв Иван Николаевич, напомнивший о значении Ленинградской победы и её цене. Выступили почтные гости.

Педагог-организатор СПбКВК Горох Марина Михайловна начала торжественный вечер с литературного пролога, прочтя строки из поэмы Егора Исаева «Суд памяти» «Вы думаете павшие молчали?». Пронзительные стихи гулко звучали в тяжёлой тишине, наступившей в зрительном зале. Такое вступление задало тон мероприятию, празднику со слезами на глазах...

Творческие коллективы Санкт-Петербургского кадетского военного корпуса – вокально-хоровая студия «Доминанта» Елагиной Дарьи Игоревны, хореографический коллектив Богдановой Марины Дмитриевны, студия гитар-



ного аккомпанемента «Лады» Елагиной Елизаветы Александровны своими выступлениями вызывали шквал эмоций: сопереживание, сочувствие к тем, кто познал ад на земле, горечь утрат и щемящую нежность. Вместе с воспитанниками в концертной программе участвовали воспитатели. Ведущими вечера стали Джумалинов Даурен Еркенович и Бушуева Алина Александровна. Никого не оставило равнодушным исполнение Алиной Александровной песни «Дети Ленинграда»: сердце сжималось от боли с каждой новой строчкой и, вопреки последним словам композиции, в концертном зале отнюдь не двое, а очень многие вытирали слёзы.

Воспитанники читали отрывки из дневников красноармейцев, воспоминания блокадников. Выступления на сцене чередовались с видеороликами. Были показаны фрагменты видеомарафона «Читаем о блокаде», опросы воспитателей и воспитанников на тему «Что означает слово блокада?», рассказы кадет и сотрудников Кадетского военного корпуса о родных, переживших блокаду.

Завершился торжественный концерт гимном блокадного Ленинграда песней «Ладога». Слова под музыку в исполнении военного оркестра подхватил весь зал. «Ладогу» пели стоя!



Почётный гость торжественного вечера жительница блокадного Ленинграда, майор полиции в отставке Раиса Борисовна Зубова не может без слёз слушать «Ладогу». Она называет Ладожское озеро своим спасителем, посвятила ему свои стихи «Я готова Ладоге льдинки целовать».

Раисе Борисовне было всего пять лет, когда началась война. Её большая семья, в которой росло трое детей тогда жила в самом центре Ленинграда, на улице Восстания. Раиса Борисовна помнит, как провожали на фронт отца. Оказалось – навсегда. Помнит страх, бомбёжки, голод. Как старший брат Николай дежурил на крыше, спасая дом от «зажигалок». И как рыдали они с младшим, годовалым братиком, когда мама, Дарья Михайловна, уходила за хлебом или водой. Во время воздушной тревоги прятались с братишкой под одеялом, а потом, после её отбоя, хлопали в ладошки от радости.

Они пережили в Ленинграде самую страшную, первую зиму 1942 года. А весной мама, взяв троих детей, отправилась в эвакуацию. Ехали по Ладоге. Лёд на озере трещал, машины с людьми уходили под воду, но им повезло и этот путь для них действительно стал Дорогой жизни. Увы, добравшись до конечного пункта путешествия – рязанского села, где жила тётя Агафья, мама очень быстро умерла. «Как спринтер на финише, – объяснит себе позднее Рая, – выложилась мама до конца, до донышка»... Не стало и младшего братика. Старший брат ушёл на фронт. У маленькой Раи началась тяжёлая, изматывающая жизнь: девочка копала огород, таскала тяжёлые мешки, выкапывала мёрзлую картошку, ходила в лес за дровами.

После войны брат сумел получить жильё в Ленинграде – крохотную комнату на улице Восстания. Раиса Борисовна перебралась к нему. Работала на заводе, выучилась на педагога. Но свое призвание нашла на службе в милиции. Служила в должности инспектора по делам несовершеннолетних, старшего оперуполномоченного ОБЭП КМ УВД Октябрьского района Ленинграда. Имеет звание «Почётный сотрудник МВД».

Сегодня Раиса Борисовна активно участвует в военно-патриотическом воспитании молодёжи. Как бы ни было тяжело вспоминать, проводит Уроки мужества в школах, образовательных учреждениях. Рассказывает о детстве, которое унесла блокада, о тяжёлых послевоенных годах и о том, что девиз «Службе – польза, Отечеству – благо» не теряет актуальности с годами.



Образование будущего

Иновационной деятельности в условиях гуманизации и цифровой трансформации довузовского образования МО РФ был посвящён V научный практико-ориентированный семинар для заместителей начальников училищ по иновационным образовательным технологиям, начальников и методистов лабораторий ИОТ и ТСО, педагогов, занимающихся иновационной деятельностью.



Мероприятие прошло в Петрозаводском президентском кадетском училище и собрало участников из 19 довузовских общеобразовательных организаций Министерства обороны РФ. Соорганизаторами семинара выступили Санкт-Петербургский кадетский военный корпус имени князя Александра Невского и Тверское суворовское военное училище.

В числе докладчиков на пленарном заседании была кандидат педагогических наук, профессор РАЕ, заместитель начальника по иновационным обра-

зовательным технологиям Санкт-Петербургского кадетского военного корпуса имени князя Александра Невского Марковская Елена Александровна, рассказавшая о значимости гуманистических и патриотических ценностей в современном кадетском образовании. Кроме того, поднимались вопросы, связанные с ролью педагогического авторитета и профессионального мастерства, перспективах развития проекта «LMS Школа», «управляемого данными» подхода в образовании, организации иновационной деятельности в вузах, новых подходов к организации методической работы в довузовских образовательных организациях.

Далее по программе первого дня семинара состоялись открытые внеурочные мероприятия и мастер-классы педагогов Петрозаводского ПКУ. Занятия проходили в режиме параллельных сессий. Участники делали выбор между открытыми занятиями по географии, математике, русскому языку, информатике и ИКТ, биологии, изобразительному искусству, английскому языку и робототехнике, финансовой грамотности.

Во второй день семинара работа проходила по группам. Команда Кадетского военного корпуса провела для гостей семинара творческую мастерскую «Использование искусственного интеллекта в обучении».

Начальник лаборатории ТСО Довгошея Дмитрий Павлович рассказал об истории развития искусственного интеллекта, а методист лаборатории ТСО Рословцева Марина Юрьевна о правовых аспектах его использования. Методист лаборатории ИОТ Хрящева Наталья Викторовна представила самые популярные российские нейросети, а начальник лаборатории ИОТ Битюников Виталий Дмитриевич предоставил возможность участникам семинара поработать в различных нейросетях, позволяющих генерировать речь, изображение и создавать видеоряд.

Далее участники семинара разделились на секции. Модераторами секции «Гуманистические аспекты цифровизации системы довузовского образования МО РФ» были Марковская Елена Александровна и старший воспитатель учебно-курса Морозов Юрий Анатольевич, который выступил с докладом «Гуманизация или цифровизация воспитательного пространства кадетского военного корпуса».

Все мероприятия прошли на профессиональном уровне и получили высокую оценку присутствующих.

АрмРобоФест – 2024

Воспитанники Санкт-Петербургского кадетского военного корпуса приняли участие во II Всеармейском научно-техническом фестивале «АрмРобоФест-2024», который прошёл в феврале на базе калининградского филиала Нахимовского военно-морского училища.



«Не случайно наше мероприятие называется «АрмРобоФест». Вы, ребята, – будущее Вооружённых Сил России. События специальной военной операции доказали: война дистанционно управляемых дронов стала реальностью. И тот, кто придумает простое, надёжное средство уничтожения дорогостоящих танков, бронетранспортёров, самоходных артиллерийских установок, тот и станет победителем. Сегодня можно с уверенностью сказать, что вы, разрабатывая, осваивая и совершенствуя робототехнику, находитесь на передовом рубеже достижений в этой сфере человеческой деятельности. Надеюсь, каждый из вас, покинув стены кадетского корпуса, нахимовского или суворовского училища, продолжит любимое дело, сможет занять достойное место в рядах наших Вооружённых Сил и докажет всем, что мы первые на этой планете, а наша Родина – самая сильная. В ваших руках будущее страны!», – сказал на торжественном открытии фестиваля начальник филиала НВМУ в Калининграде контр-адмирал Гришин Сергей Геннадьевич.

В этом году число участников состязаний выросло почти вдвое: в Калининград съехались кадеты и воспитанники 23 общеобразовательных организаций Министерства оборо-





ны России трёх возрастных категорий, всего - 106 команд. Это неудивительно: спортивное программирование, в том числе робототехники и беспилотных аппаратов, было официально признано новым видом спорта. И «АрмРобоФест» вышел на новый уровень. В судейскую коллегию вошли эксперты международного уровня, специалисты в области технологии, математики, информатики, судомоделирования и робототехнике.

Состязания проходили в четырёх видах: основном, включавшем практический и теоретический этапы олимпиады

по робототехнике и технологии, и свободном, в которой участники соревновались в мастерстве владения телеуправляемыми автономными подводными аппаратами в категориях «Акваробототехника» и «КИЛ - корабль инженерных линий».

Вопросы теоретического этапа олимпиады по технологии затрагивали многие сферы знаний от истории техники до материаловедения и видов обработки. Практический этап проходил в слесарной мастерской где судьи оценивали умения участников в ручной деревообработке.

В практическом этапе Олимпиады по технологии в командном зачёте воспитанники СПбКВК Артём Цурканов и Фёдор Казаков заняли II место.

Соревнования в «свободной категории» были зрелищными и эмоциональными. В дисциплине «КИЛ - корабль инженерных линий» - «Открытое море. Плыть по миру» участники, при помощи собранных ими роботов демонстрировали искусство мореходства создавая фарватеры, включая маяки, выбирая безопасные места швартовки и многое другое. Воспитанник СПбКВК Матвей Малыхин занял в этом соревновании II место в личном зачёте и, в составе смешанной команды с Петрозаводским ПКУ II место в командном зачёте.



Состязание по акваробототехнике «Навигатор» заключалось в управлении телеуправляемого необитаемого подводного аппарата для исследования дна специального бассейна. Участникам давалось всего две минуты для прохождения сложного подводного лабиринта, буксировки затонувшего корабля и выполнения других заданий. Воспитанник СПбКВК Макар Беляев занял в этом соревновании II место.

На церемонии торжественного закрытия «АрмРобоФеста» начальник филиала НВМУ в Калининграде отметил, что каждый, кто сюда приехал, - уже победитель!

«Стальная волна»

Линкоры, авианосцы, эсминцы, крейсера – целые флотилии сходились в морских сражениях на территории Санкт-Петербургского кадетского военного корпуса имени князя Александра Невского в конце февраля. Естественно – виртуальных. СПБКВК принимал финальный этап кибертурнира «Стальная волна» среди воспитанников общеобразовательных организаций Министерства обороны Российской Федерации.

Итоговой схватке предшествовали несколько месяцев отборочных туров. Участие в них приняли 20 команд из 13 образовательных учреждений МО РФ. В финал вышли восемь лучших: сборные Краснодарского ПКУ, Омского КВК, петербургского Нахимовского ВМУ, Екатеринбургского СВУ, Московского ВМУ и СПБКВК. Несколько образовательных учреждений были представлены сразу двумя командами в разных возрастных категориях.

«Все команды равны по силе. На групповом этапе только екатеринбургские суворовцы не потерпели ни одного поражения, у остальных было по одному проигрышу. Эта была встреча достойных соперников», – рассказал судья соревнований начальник ЛТСО СПБКВК Довгошея Дмитрий Павлович.

«Стальная волна» проводится СПБКВК не первый год, но впервые финал проходил «офлайн» и все команды-участницы собрались в Петергофе, встретились лицом к лицу, а не через экран монитора. По словам ребят такой формат интереснее: можно увидеть соперников, понять кто есть кто. Гостей разместили в общежитиях Кадетского военного корпуса, а основные баталии разворачивались в компьютерных классах в соседних помещениях. Помимо непосредственно боёв в дисциплине «Мир кораблей» турнир включал и интеллектуальные баталии на знание морской и околморской тематики.

Открывали турнир помощник заместителя Министра обороны Российской Федерации генерал-майор Белявский Игорь Анатольевич и начальник СПБКВК Царёв Иван Николаевич. Они напутствовали игроков и пожелали им «Семь футов под килем».

«Последний бой» капитана Леонтьева

«Моя команда захватывала «точку» на противоположном конце карты, а я плавал в одиночестве на эсминце «Z-23». Заметил противника – авианосец и гибридный линкор «Небраска». Использовал дымовую завесу и, прикрываясь ею, стал маневрировать, поплыл в их сторону. Когда дым рассеялся, надо мной появились самолёты, а по обоим бортам, на расстоянии двух километров два эсминца противника. Решил торпедировать корабли. Первый залп – впустую! Торпеды прошли мимо! Зато второй – точно в цель! Один эсминец был поражён и затонул. Но и мой корабль получил существенные повреждения и вот-вот мог пойти ко дну. Тогда я направил его на таран. Сблизился с эсминцем и... Не хватило буквально несколько миллиметров! По мне работала авиация, вёл стрельбу крейсер. Мой эсминец затонул, но я смог потопить корабль противника и, самое важное,



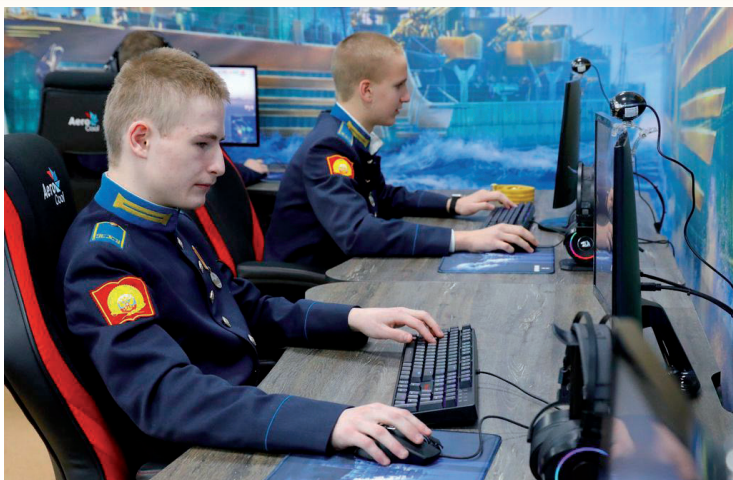
оттянуть на себя почти все силы соперников. Моя команда победила», – рассказал об одном из боёв капитан старшей команды СПБКВК кадет 6 учебного курса Никита Леонтьев. В своей возрастной категории именно сборная Кадетского корпуса заняла I место.

Путь к победе был непростым: в первой же схватке команда СПБКВК потерпела поражение. «Мы были уверены, что сможем легко победить противника – играли с ними на отборочных турах. И при первом же поражении мы так расстроились, что не смогли ни стрелять, ни взаимодействовать. По сути, у нас просто не стало команды...», – рассказал Никита.



«Вода паники не любит»

После того, как эмоции улеглись, кадеты договорились при любом развитии событий не паниковать, не ссориться между собой, слушать друг друга и капитана команды и, в итоге, смогли победить в игровом сражении за третье место. Так как команда победила в морской викторине, по общей сумме баллов смогла опередить соперников и выиграть турнир.



«Прежде всего «Стальная волна» это командная игра, которая развивает коммуникативные навыки, умение взаимодействовать, работать в команде, - уверена главный судья турнира заместитель начальника СПбКВК по инновационным образовательным технологиям Марковская Елена Александровна. - Кроме того она развивает лидерские качества, помогает заинтересовать будущей военной профессией. Учит стратегически мыслить, просчитывать ходы, быстро принимать решения и

нести ответственность за результат».

В результате двух дней кибертурнира «Стальная волна» места между командами распределились следующим образом:

В младшей группе победу одержала команда Краснодарского президентского кадетского училища. На втором месте сборная Санкт-Петербургского кадетского военного корпуса имени князя Александра Невского. Третье место завоевала команда Нахимовского военно-морского училища из Санкт-Петербурга.

В старшей группе победителем стали воспитанники СПбКВК. На втором месте команда Краснодарского президентского кадетского училища. «Бронзу» турнира взяла сборная Екатеринбургского суворовского военного училища.

Участники соревнований высоко оценили организацию и проведение турнира и договорились участвовать в следующей «Стальной волне».



В концепции фиджитал



В этом году в Казани прошли «Игры будущего» - первый в истории международный мультиспортивный турнир в концепции фиджитал. Фиджитал - это интегрированные коммуникации на стыке физического и цифрового пространств, вобравшие основные достоинства цифровых и традиционных инструментов.

Казалось бы, при чём здесь Санкт-Петербургский кадетский военный корпус имени князя Александра Невского? Наше образовательное учреждение вошло в число пионеров России, развивающих фиджитал дисциплины!

«Уже десять лет среди воспитанников довузовских организаций Министерства обороны проводится кибертурнир «Стальная стена». Он зародился и развивался в Санкт-Петербургском кадетском военном корпусе и изначально был именно фиджитал турниром, - рассказала заместитель начальника по инновационным образовательным технологиям Санкт-Петербургского кадетского военного корпуса имени князя Александра Невского Марковская Елена Александровна. - «Стальная стена» объединила в себе интеллектуальные соревнования, спортивные

соревнования, виртуальные сражения и «танковый биатлон» радиоуправляемых моделей. Турнир стал международным, в нём принимали участие команды воспитанников не только довузовских образовательных учреждений Министерства обороны, но и других силовых ведомств. Финальные игры проходили в Москве, в парке «Патриот».

Кибертурнир «Стальная стена» изначально задумывался как исторический: участники изучали модели танков разных стран и эпох, осваивали тактику и стратегию танковых боёв. Несколько лет назад СПбВК организовал новый кибертурнир «Стальная волна». Его участники параллельно с навыками ведения морских сражений изучают историю и виды кораблей, причём не только реальных, но и существующих лишь на чертежах и в проектах. 12 марта начался первый кибертурнир «Стальной гром» в дисциплине «Мир танков», посвящённый 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. В нём участвуют 16 образовательных учреждений. Финал турнира состоится 26 апреля.

Операторы БПЛА

Управлять беспилотными летательными аппаратами учат в Санкт-Петербургском кадетском военном корпусе имени князя Александра Невского.

Кадеты старших учебных курсов изучают основы боевого применения БПЛА, цели и основные задачи, решаемые квадрокоптерами в бою, устройство БПЛА, возможности его применения и непосредственно тренируются в управлении беспилотными летательными аппаратами на занятиях «Основы военной подготовки», которые проводят преподаватели кафедры военной подготовки Смольник Валерий Иванович и Колесов Павел Евгеньевич.

Одновременно идёт подготовка команды воспитанников разных учебных курсов к Международному турниру операторов БПЛА среди воспитанников довузовских образовательных организаций государств - участников Содружества Независимых Государств. Помимо управления и программирования БПЛА кадеты повышают знания в сферах военной топографии, тактической медицины и тактической стрельбы под руководством педагогов дополнительного образования Винтовкина Александра Георгиевича и Полякова Василия Игоревича.



Самозащита без оружия

В начале февраля в Санкт-Петербургском кадетском военном корпусе прошло Первенство по борьбе самбо. В соревновании приняло участие 47 спортсменов.



Самбо – производное название из слов: самозащита без оружия. Этот вид борьбы был разработан в 1920–1930 годах на основе борьбы дзюдо, джиу-джитсу под руководством Василия Ощепкова, Виктора Спиридонова и Анатолия Харлампиева. С 1966 года самбо получило статус международного вида спортивного и прикладного единоборства.

Самбо включает лучшие практики национальных единоборств: кулачного боя, русской, грузинской, татарской, армянской, казахской, узбекской борьбы; финско-французской, вольно-американской, английской борьбы ланкаширского и кембер-

лендского стилей, швейцарской, японского дзюдо и сумо и других видов единоборств.

Это система воспитания, способствующая развитию морально-волевых качеств человека, патриотизма и гражданственности, и единственный в мире вид спорта, где русский язык признан официальным языком международного общения.

Первенство по борьбе самбо в СПбКВК – всегда зрелищное и эмоциональное спортивное состязание. Противники выбираются по весовой категории, поэтому бороться между собой могут воспитанники разных учебных курсов.

Победителей определяли в двух возрастных группах. В итоге соревнований в младшей группе I командное место завоевали самые опытные спортсмены – воспитанники 5 учебного курса. В личном первенстве лучшие результаты показали кадеты 4 учебного курса Платон Осипов, 3 учебного курса Егор Плакс, Владислав Садовников, 5 учебного курса Арсений Петров, Глеб Кузнецов, Абдурахман Котиев, Артем Красулин.

В старшей возрастной группе победителем в командных соревнованиях стали воспитанники 7 учебного курса. В личном первенстве «золото» завоевали кадеты 7 учебного курса Георгий Бурмистров, Даниил Коровин, Ярослав Погорелов, Тимофей Головкин и воспитанник 6 учебного курса Павел Жариков.

Лыжня России!

Уже более 40 лет Лыжня России объединяет всех любителей лыжных гонок! К старту в гонке допускаются как любители, так и профессиональные спортсмены.

Лыжня России в Петродворцовом районе проводилась в Английском парке Старого Петергофа. От Санкт-Петербургского кадетского военного корпуса приняли участие 51 кадет. 7 человек заняли призовые места.

На дистанции 1 км в своей возрастной категории победителем стал воспитанник 2 учебного курса Елисей Лапекин. Его сокурсник Владислав Минин пришёл вторым, а «бронзу» на дистанции завоевал воспитанник 4 учебного курса Демьян Плевак.

На дистанции 3 км в своей возрастной категории все призовые места заняли воспитанники 4 учебного курса. Лучший результат показал Дмитрий Долинин, на втором месте – Матвей Шишов, на третьем – Александр Финаков.



Открытый слёт поисковых отрядов

Поисковый отряд «Память» Санкт-Петербургского кадетского военного корпуса имени князя Александра Невского стал призёром Открытого слёта поисковых отрядов Санкт-Петербурга и Ленинградской области, который прошёл в Нурме.

В традиционном состязании участвовали семь команд. СПбКВК представляли воспитанники 3 учебного курса. На слёт их сопровождали воспитатели Назаров Евгений Владимирович, Безгинов Сергей Александрович и Джумалинов Даурен Еркеневич.

На открытии мероприятия кадеты СПбКВК торжественно вынесли флаг Российской Федерации и Знамя Победы. На официальной части говорили о важности и значимости поисковой деятельности. Память тех, кто не вернулся с войны, почтили минутой молчания. Участники слёта возложили цветы к братскому захоронению советских воинов, освобождавших Нурму.

Соревнование поисковиков включало семь испытаний. Новшеством этого года стала комбинированная эстафета «Тропа разведчика», при прохождении которой участникам было необходимо по вешкам преодолеть «болото», пройти воздушной переправой, не угодить на минное поле, проползти определённый участок, метнуть гранаты и эвакуировать раненного.

Поисковики Санкт-Петербургского кадетского военного корпуса заняли третье место, войдя в тройку лучших практически во всех испытаниях. Например, оказались самыми эрудированными участниками, победив в интеллектуальном конкурсе и лучшими в скоростной сборке спилс-карт Ленинградской области.



Кубок «Надежд»

Кадет 3 учебного курса Максим Пухленко занял II место на 1 этапе нового соревнования Федерации бильярдного спорта Санкт-Петербурга по пулу «Кубок «Надежд».

«Кубок «Надежд» - это серия турниров из шести этапов и финала для начинающих пулистов с разрядом ниже первого. Новое соревнование оказалось востребованным: уже на первом этапе за «Кубок «Надежд» боролись 32 участника. Желающих оказалось так много, что организаторам даже пришлось вносить изменения в структуру турнира, чтобы не выбиться из графика. В итоге игры проходили два дня в двух группах, а на каждую «встречу» полагалось не больше часа.

Возраст спортсменов варьировался от 7 до 16 лет. Тем не менее какого-то явного перевеса по мастерству у участников не было. Воспитанник СПбКВК Максим Пухленко сразу вырвался в лидеры в своей группе игроков. Дважды Максим встречался с противниками, имеющими равное с ним количество побед в, так называемых, «контрольных» партиях и дважды одерживал победу. Финальную в своей «сетке» партию кадет выиграл со счётом 4:2.



За первое место в «Кубке «Надежд» Максим боролся с лидером второй группы Георгием Гончаренко. В этот раз победу в контрольной партии завоевал Георгий. Максим занял II место.

«Думаю, что многих участников этого турнира мы увидим на Первенстве города 2025 года», - сказал вице-президент Федерации бильярдного спорта Санкт-Петербурга Пухленко Александр Николаевич.

«Чувствую соперника!», - пошутил начальник СПбКВК Царёв Иван Николаевич, вручая Максиму заслуженную награду на торжественном построении в Корпусе.

«Щит Ленинграда»

Авторский проект Санкт-Петербургского кадетского военного корпуса вошёл в число победителей III конкурса творческих и исследовательских работ воспитанников и преподавателей довузовских общеобразовательных учреждений Министерства обороны Российской Федерации «География в военном деле».



Состязание проходило на базе Санкт-Петербургского суворовского военного училища. На конкурс было представлено 104 работы из 30 довузовских общеобразовательных учреждений Минобороны РФ. На творческие номинации было подано 43 заявки от воспитанников.

Кадеты 3 учебного курса, активисты Молодежного клуба РГО «Пулковский меридиан» Михаил Волнянский и Кристиан Ежов представили на конкурс видеогид «Щит Ленинграда», созданный под руководством педагога Арсентье-

вой Вероники Алексеевны и воспитателя Джумалинова Даурена Еркеновича.

«Воспитанники провели экскурсию по Городам воинской славы РФ расположенным на границе или вокруг Санкт-Петербурга, – рассказала Вероника Алексеевна. – Видеогид называется «Щит Ленинграда», а не Санкт-Петербурга, именно потому, что Ленинград – Город-Герой».

Проект получил высокую оценку и стал победителем в номинации «Творческая работа».

В номинации «Урок географии с военной составляющей» победил преподаватель географии СПбКВК Морозов Дмитрий Александрович. Темой его урока стало «Военное значение арктического региона для России». Всего на конкурс от педагогических работников поступило 27 методических разработок уроков, внеклассных и воспитательных мероприятий по географии с военной составляющей.

В состав жюри вошли специалисты в области географии, страноведения, английского языка. Высокопрофессиональное жюри отметило, что темы всех работ носили актуальный, проблемный характер, большая часть работ была посвящена Арктике – особой зоне безопасности нашей страны.

«Кубок столиц»

Команда Санкт-Петербургского кадетского военного корпуса из воспитанников – активистов Молодежного клуба РГО «Пулковский меридиан» стала победителем географической интеллектуальной игры «Кубок столиц», посвященной 300-летию Первой Камчатской экспедиции Витуса Беринга.

В состязании участвовали 25 команд 4 – 6 учебных курсов довузовских образовательных организаций МО РФ. В течение 45 минут участники «Кубка столиц» должны были проявить свои знания, смекалку и эрудицию, ответив на 25 интересных и увлекательных вопросов из области географии.

Тематика заданий носила очень разнообразный характер от истории географических открытий и особенностей природы, населения, национальной экономики России до военно-промышленного комплекса, вооруженных конфликтов и геополитических изменений современного мира. Воспитанники СПбКВК Андрей Тонконог, Данила Молчанов, Марк Цветков, Максим Борышев, Фёдор Максимовский, Виталий Щербань показали лучшие знания предмета. Готовили команду преподаватели и воспитатели ПМК «История, обществознание, география» и РГО «Пулковский меридиан».



Защита индивидуальных проектов выпускников



«Моделирование N-фокальных фигур», «Электромагнитная левитация», «Профилактика онкологических заболеваний» - эти и многие другие темы стали предметами изучения воспитанников 7 учебного курса, которые в этом году завершают обучение в Санкт-Петербургском кадетском военном корпусе имени князя Александра Невского. В феврале выпускники защитили свои индивидуальные проекты.

Всего к защите были представлены 62 работы: исследовательские, информационные, прикладные, практико-ориентированные. Темы для проектов воспитанники выбирали самостоятельно, с учётом своих

интересов и особенностей будущей профессии. Предметные знания кадет нашли своё отражение в проектных работах по физике, информатике, алгебре, геометрии, основам военной подготовки, истории, обществознанию, химии, географии, биологии, технологии и изобразительному искусству.

В процессе работы над проектами кадеты продемонстрировали умение самостоятельно планировать свою деятельность и управлять ею. Приобретённые умения и навыки позволили кадетам не только грамотно провести исследование, создать продукт, но и достойно представить полученные результаты во время публичной защиты проекта.

В ходе защиты проектов кадеты продемонстрировали сформированность познавательных учебных действий в умении обозначить проблему, выбрать способы её решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов, создание модели, макета.

Экспертная комиссия высокими баллами оценила 12 работ воспитанников. Возможно, представленные проекты лягут в основу курсовых и дипломных работ выпускников.

Урок, который построим мы...

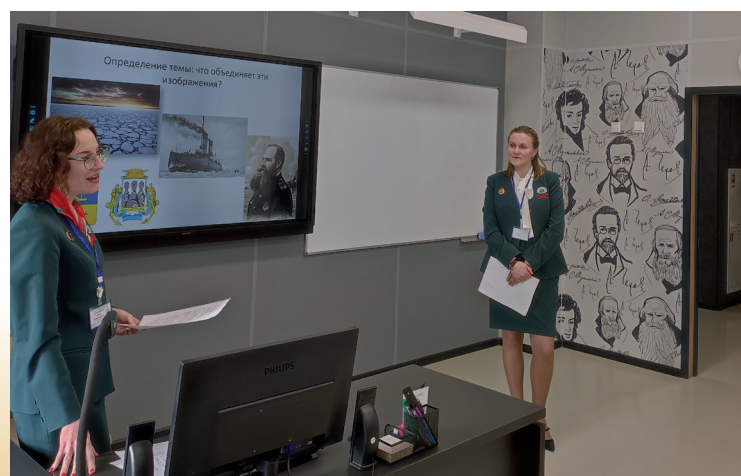
Преподаватели СПбКВК Бенедицкая Алина Владимировна и Цветкова Екатерина Викторовна приняли участие в практико-ориентированном семинаре «Урок, который построим мы: интеграция как ресурс повышения качества современного довузовского образования».

Мероприятие для руководителей методических объединений отдельных дисциплин, преподавателей отдельных дисциплин довузовских образовательных организаций МО РФ проходило на базе Северо - Кавказского суворовского военного училища. Практико-ориентированный семинар собрал 53 участника из 29 образовательных организаций Министерства обороны со всей России.

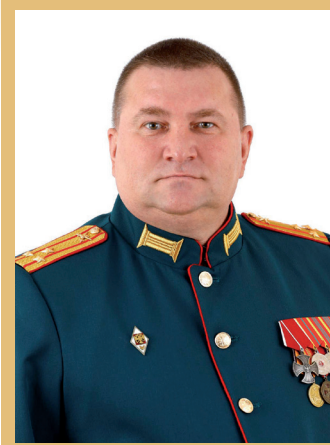
На пяти дискуссионных площадках проходили мастер-классы на темы межпредметной интеграции, соединения учебной и внеурочной деятельности, общего и дополнительного образования, предметного содержания с военной составляющей, сетевой интеграции образовательных организаций.

Преподаватели ПМК «История, обществознание, география» СПбКВК в рамках деятельности дискуссионной площадки № 4 продемонстрировали опыт работы по теме «Особенности реализации межпредметных связей на уроках истории и географии».

Итоговым продуктом совместной работы участников семинара стала обобщенная модель интегративного подхода к обучению в условиях довузовского образовательного пространства.



Кирюшкин Алексей Николаевич



Закончил Владикавказское высшее военное командное Краснознамённое училище имени С.М. Кирова МВД РФ, получив образование преподавателя начального военного обучения по специальности «Командная тактическая мотострелковых войск».

После окончания обучения в Общевоинской Академии Вооружённых сил РФ получил квалификацию «Специалист в области управления» по специальности «Управление воинскими частями и соединениями (Сухопутные войска)».

Военную службу проходил во Внутренних войсках МВД РФ на должностях, связанных с воспитанием военнослужащих и руководством личного состава: от командира взвода до командира воинской части ВВ МВД РФ.

Награжден орденом «Мужества» и другими ведомственными наградами.

В Санкт-Петербургский кадетский военный корпус полковник Кирюшкин Алексей Николаевич пришёл работать в 2012 году, через год после открытия образовательного учреждения. Работать в СПб-КВК начал с должности командира взвода, затем стал старшим воспитателем-командиром учебного курса.

«Со взрослыми работать проще, чем с детьми, - говорит воспитатель. - У меня в подчинении были сотни человек, но все они - сформировавшиеся личности, подчиняются Уставу. У детей характер меняется с каждым годом, к ним невозможен формальный подход. Бывает, что воспитанник ничем не выделялся на фоне остальных, даже отставал по каким-то предметам, но проходит время и он выходит в лидеры, становится отличником».

Алексей Николаевич уверен, что хорошего результата в воспитании кадет можно добиться лишь при взаимодействии воспитателя и родителей. Только когда они действуют согласованно и параллельно «ведут» мальчишек к определённым целям - всё получается.

«С воспитателями у нас доверительные отношения, мы одна команда, - рассказывает Алексей Николаевич. - Главное правило на моём учебном курсе: «Один за всех и все за одного!». Это касается и сотрудников, и кадет и родителей».

В этом году воспитанники Алексея Николаевича завершают обучение в Санкт-Петербургском кадетском военном корпусе имени князя Александра Невского. Это будет уже второй его выпуск в должности старшего воспитателя-командира учебного курса. Среди выпускников есть победители олимпиад и конкурсов, кандидаты в мастера спорта, обладатели золотых знаков ГТО. В прошлом учебном году воспитанники Алексея Николаевича на отлично сдали нормативы во время смотра спортивной работы в довузовских образовательных организациях МО РФ. Спортивные разряды выполнили сто процентов участников. Сам полковник Кирюшкин увлекается дзюдо и футболом. При этом, Алексей Николаевич не разделяет популярного мнения о том, что воспитывать детей надо на своём примере: «Для них нужно быть безупречным, вести себя правильно, но воспитывать исключительно на своём

примере не надо», - уверен воспитатель.

По словам Алексея Николаевича, основная цель работы в Санкт-Петербургском кадетском военном корпусе - воспитание всесторонне развитого кадета, формирование его нравственных качеств, выявление и развитие творческих способностей. Сегодня его выпускники служат, многие имеют звания капитанов, участвуют в СВО. Отношения с бывшими воспитанниками поддерживаются тёплые: они звонят, навещают, рассказывают о своей жизни и интересуются жизнью Корпуса.



В одном строю!

Воспитанники Санкт-Петербургского кадетского военного корпуса имени князя Александра Невского приняли участие в районных и городских праздничных мероприятиях, посвящённых Дню защитника Отечества! Кадеты выступали на одной сцене со «звёздами» всероссийского масштаба!



22 февраля в Курсантском клубе прошёл традиционный праздничный концерт, организованный муниципальным образованием город Петергоф для военнослужащих и их семей, ветеранов, сотрудников оборонных предприятий, курсантов военных вузов и кадет.

Во время торжественного вечера состоялась церемония награждения нагрудными знаками, грамотами и благодарностями муниципального образования город Петергоф и депутата Законодательного собрания Михаила Барышникова. В числе награждённых и сотрудники СПбКВК.

«Защитники Отечества - это люди, для которых честь, совесть, мужество, отвага, героизм - не пустые слова, а ежедневный выбор, - обратился к гостям Александр Шифман. - Они каждый день рискуют своей жизнью, выполняя поставленные задачи. Здесь, в зале, присутствуют те, кто имеет непосредственное отношение к победе над противником в Авдеевке. Россию невозможно победить на поле боя, и мы все прекрасно это знаем. Сейчас каждый на своём месте делает всё для нашей победы. Работы ещё очень много. Считаю, что враг будет





разбит, победа будет за нами!».

Участники ансамбля ударных инструментов «Барабанная фиеста» и вокальной-хореографического ансамбля «Доминанта» выступали в одном ряду с заслуженными артистами России Зарой и Дмитрием Дюжевым.

23 февраля воспитанники Санкт-Петербургского кадетского военного корпуса выступали с партнёршами из Санкт-Петербургского Пансиона воспитанниц Министерства Обороны на главной праздничной площадке Северной столицы! Они приняли участие в торжественной программе «В одном строю» в Большом концертном зале «Октябрьский». Коллектив студии эстрадного

танца СПбКВК под руководством педагога дополнительного образования Богдановой Марины Дмитриевны подготовил для праздничного концерта вальсовую композицию «Петербург мой».

В концертную программу вошли пронзительные стихи и песни в исполнении Заслуженного артиста республики Саха Григория Чернецова, лауреата премии «Шансон года в Кремле» певицы Афины, российского музыканта, автора и композитора Алексея Поддубного с группой «Джанго», российской рок-группы «Декабрь», ансамбля песни и пляски Росгвардии и других. На экране демонстрировались кадры блокадных лет, Афганского излома и современных баталей.

Почётными гостями мероприятия были участники военных конфликтов, представители силовых структур и общественных организаций, военнослужащие, участники военно-патриотических объединений и семьи участников спецоперации.



Торжественный приём в Мариинском дворце

Традиционно, в честь Дня защитника Отечества Законодательное собрание Санкт-Петербурга устраивает торжественный приём для ветеранов Вооруженных сил, офицеров и учащихся военных учебных заведений. В этом году Санкт-Петербургский кадетский военный корпус имени князя Александра Невского представляли воспитанники 5 учебного курса.

Гостей поздравили Председатель Законодательного собрания Санкт-Петербурга Александр Николаевич Бельский и Губернатор Санкт-Петербурга Александр Дмитриевич Беглов.

«Невозможно победить русского солдата, за которым великая духовная сила, правда, любовь к Отечеству. Невозможно победить народ, который сегодня делает всё для нашей армии. Миллионы людей добровольно помогают



воинам на фронте. На оборонных предприятиях люди трудятся в три смены. Рабочие и служащие, учёные и предприниматели, медики и деятели культуры – каждый на своём рубеже вносит свой вклад в наше общее дело», – сказал Александр Дмитриевич.

В честь праздника в Большом зале Мариинского дворца состоялся концерт с участием ведущих коллективов и солистов Санкт-Петербурга. После гости побывали на обзорной экскурсии.

С Днём защитника Отечества!

23 февраля воспитанники и воспитатели Санкт-Петербургского кадетского военного корпуса имени князя Александра Невского приняли участие в общем торжественном построении с курсантами Военного института железнодорожных войск и военных сообщений и слушателями военной Академии МТО имени генерала армии А.В. Хрулёва.



После вноса знамён и Государственного флага Российской Федерации начальник института генерал-майор Горяинов Игорь Олегович, председатель Совета ветеранов Петродворцового района генерал-лейтенант в отставке Селиванов Владимир Александрович поздравили личный состав. От имени кадет выступил вице-сержант 4 учебного курса Дунаев Матвей.

«Товарищи генералы, офицеры, кадеты, курсанты! День защитника Отечества – это праздник чести и отваги, доблести. Этот праздник прочно вошёл в нашу жизнь как олицетворение патриотизма, благородства и отваги, неразрыв-

ной связи с поколениями. Мы благодарны тем, кто сражался на фронте в годы Великой Отечественной войны, благодарны тем, кто защищал и защищает границы России, кто сражался и сражается во имя нашей победы. Верим, что нам, кадетам Санкт-Петербургского кадетского военного корпуса имени князя Александра Невского, также, как и нашим прадедам, дедам и отцам присущи честь и достоинство, упорство и смелость. Мы горды за наш кадетский военный корпус и его выпускников. Мы обещаем



продолжить традиции служения нашей любимой родине!».

Затем началась торжественная церемония награждения отличившихся кадет. Нескольким воспитанникам за отличные оценки, примерное поведение и образцовое выполнение обязанностей были вручены специальные звания. «Помните, вы наши первые помощники!», - напутствовал их начальник Санкт-Петербургского кадетского военного корпуса имени князя Александра Невского Царёв Иван Николаевич. Кроме того, в торжественной обстановке, перед лицом воспитанников всех учебных курсов были награждены кадеты, победившие в различных конкурсах и состязаниях. Награду наивысшего ранга – грамоту Совета министров обороны государств – участников СНГ получил воспитанник 3 учебного курса Артём Емельянов за победу в творческом конкурсе Совета.

Мы обещаем продолжить традиции служения нашей любимой родине!».

Затем началась торжественная церемония награждения отличившихся кадет. Нескольким воспитанникам за отличные оценки, примерное поведение и образцовое выполнение обязанностей были вручены специальные звания. «Помните, вы наши первые помощники!», - напутствовал их начальник Санкт-Петербургского кадетского военного корпуса имени князя Александра



Две половины – одно целое

В Кадетском военном корпусе уже стало доброй традицией отмечать праздники День защитника Отечества и Международный женский день единым грандиозным концертом, на котором чествуют две половины человечества: сильных защитников и прекрасных дам. Праздничная программа, посвящённая 23 февраля и 8 марта, прошла в самом большом концертном зале Петродворцового района - Курсантском клубе, превратив его в «Территорию хорошего настроения»!



Открывал торжественное мероприятие начальник Санкт-Петербургского кадетского военного корпуса имени князя Александра Невского Царёв Иван Николаевич. Он пожелал женщинам здоровья, красоты, благополучия, весеннего настроения и исполнения всего задуманного, а мужчин призвал подарить настоящий праздник своим прекрасным «половинкам».

Концертная программа состояла из двух блоков, перекликающихся между собой. Первую часть посвятили защитникам Отечества. Акцент сделали на мужестве и героизме военнослужащих и их поддержке. Ведущие праздника педагог-организатор ОВР Бушуева Алина Александровна и старший воспитатель учебного курса Морозов Юрий Анатольевич рассказали об участии воспитанников в акциях, направленных на поддержку участников СВО. Этой идеей сегодня объединены все регионы нашей страны и символическим доказательством этого стал видеоклип, записанный сотрудниками довузовских образовательных учреждений со всей России на песню «Не женщины придумали войну».

На сцене звучали музыкальные произведения в исполнении военного оркестра СПбКВК, воспитанников студии гитарного аккомпанемента «Лады» и вокально-хореографической студии «Доминанта». При этом, военный оркестр сыграл не только классические произведения, но и похулиганил, исполнив джазовые зарисовки.

Праздничный концерт в очередной раз показал какие талантливые и разносторонние люди учатся и работают в Кадетском военном корпусе. До слёз растрогал гостей видеоподарок, созданный первокурсниками для мам. Ансамбль «Барабанная фиеста» в очередной раз удивил оригинальностью исполнения танцевав степ. Ещё один танец был исполнен кадетами при помощи одних только рук – настоящий театр пластики. Старшекурсники подготовили свой подарок – юмористическую постановку с комик мим представлением. Станцевали яркий танец участники вокально-хореографического ансамбля «Доминанта». А потрясающим финалом праздника стало исполнение песни «Радуйся» воспитателями Санкт-Петербургского кадетского военного корпуса, в конце которой на сцену вышли все участники концерта.

Творческий подарок получился просто великолепным и гости покидали территорию СПбКВК в отличном настроении, которое сохранилось у них надолго.



Не терплю фразу «Твои проблемы!»

Педагогический стаж Татьяны Алексеевны Сергеевой уже превысил полувековую отметку. «Отличник народного просвещения РФ», Заслуженный учитель Российской Федерации Татьяна Алексеевна 27 лет работает в довузовских образовательных учреждениях Министерства обороны РФ. Стояла у истоков создания Военно-космического Петра Великого кадетского корпуса, преподаёт в Санкт-Петербургском кадетском военном корпусе с момента его образования. Сегодня Татьяна Алексеевна работает методистом учебного отдела СПбКВК и преподаёт русский язык и литературу. В первый месяц весны мы побеседовали о профессии учителя, отношении к детям и, конечно, о любви.



- Татьяна Алексеевна, начнём со стандартного вопроса: почему Вы решили стать учителем?

- Выбор профессии был абсолютно осознанным решением в мои 15 лет, если можно, конечно, в этом возрасте сделать осознанный выбор. У меня были учителя, на которых хотелось равняться и хорошая «общественная школа»: пионерская организация, комсомол, Артек. Всё это создавало привлекательный образ профессии. Поэтому в учительство я пришла очень рано, в 19 лет, после педагогического училища. Уже потом окончила институт. Наверное, люди, которые со мной работают, не откажут мне в том, что дело своё я люблю. Особенно потому, что оно связано с детством – это каждый раз новое поколение, новые люди, новая общественная значимость, в общем, новое время. Это всегда интересно.

- Ваши коллеги неоднократно отзывались о Вас, как о своём наставнике, человеке, который помогает советом, направляет в работе. Сколько ваших учеников решили стать учителями?

- Я не считала. Но, например, два выпускника-кадета выбрали профессию педагогов: один преподаёт историю, другой математику. Когда я работала завучем в школе, ко мне приходили студенты на практику, и их учила, молодых специалистов вводила в профессию. У меня начинал работать учителем начальных классов нынешний заместитель начальника по учебной работе Нахимовского училища Александр Сергеевич Лосев. Очень им горжусь. Когда открывали Космический корпус, большинство наших учителей были жёнами офицеров, поменявшими с мужьями не одно место службы, впитавшими разный педагогический опыт. Мы учились друг у друга, но вместе создавали «ленинградскую школу», сохраняя лучшие её традиции. Такова была одна из моих должностных

обязанностей.

- Чему вы в первую очередь учите молодых специалистов?

- Первое – преодолеть страх. В нашем деле бояться нельзя! Чтобы перестать бояться, прежде всего, надо верить в себя. И учиться! Каждый день! Каждый урок! Учиться у коллег, у наставников. И у детей. Обязательно. Важно не только знать свой предмет, но и обязательно знать основы педагогики, уметь решать педагогические задачи, которых выбранная профессия поставит перед молодым учителем великое множество. И всегда помнить: на первом месте в понятии «образование» стоит воспитание, а потом уже обучение. Попытка на уроке только «давать знания» обречена на педагогический провал. Дети не прощают равнодушия, поэтому основная составляющая профессии – любовь к детям, интерес к работе с ними. И, безусловно, знания и культура, а также, несмотря ни на что, осознание себя человеком государственным, от которого зависит будущее.

Однажды один учитель на крупной международной конференции спросил меня: вы так о многом говорите, о технологических картах, о цифровизации и тому подобных вещах, но я ни одного выступления не услышал, где бы сказали о любви к детям! В его стране уроки начинаются с обращения к детям со словами: «Я люблю вас!». У нас не принято говорить об этом вслух, но дети об этом знать должны. Особенно если эти дети – кадеты. В работе с ними любовь и терпение творят чудеса.

- Воспитательную функцию школам вернули буквально недавно, до этого много лет они оказывали образовательные услуги. Отразилось ли это на профессии учителя?

- Увы, но был период, когда педагогика как наука практически ушла из школы, всё свелось к

каким-то более схоластическим вещам. У учителя глаза стали другими, интерес к профессии явно снизился, а уважение и вовсе утратилось. Но очень надеюсь, что всё вернётся, пусть даже и не скоро: всё чаще стали звучать на разных площадках имена великих русских педагогов, пока ещё робко, но стали говорить о детях, а не только о технологиях..

Наша должность в кадетском корпусе называется «преподаватель». Кто такой преподаватель? Это человек, который читает лекции. В дипломах педагогических вузов написано «учитель». Учитель – это тот, кто отвечает за формирование личности, за воспитание детей, он несёт им – очень аккуратно – своё видение мира. И это видение должно быть правильным и с точки зрения государственной позиции, так как мы государственная школа.

- Вы передаёте эту точку зрения другим педагогам?

Точку зрения можно высказать, но это не значит, что она будет принята. Приходят другие люди, другое поколение. Молодёжь, та, которая со мной рядом, –это понимает. А кто-то другой, возможно, не разделяет такой подход. Я не навязываю своего видения и своего мнения, хотя те профессиональные установки, о которых я говорю, проверены и подтверждены практикой моей долгой работы в образовании, а значит, – временем.

- Какие вещи Вы не приемлете в педагогике?

– Самое страшное, что я вижу в последнее время – безразличие и равнодушие педагогов. В одном знаменитом фильме один из героев говорит молодой учительнице: «Это у тебя они класс! А они, к тому же, ещё и рабочий класс!». Так и наши дети в кадетском корпусе – они ещё какой «рабочий класс!». Им столько достаётся! И не видеть это в глазах детей, вообще не видеть их глаза, не знать и не понимать, как и чем они живут, – это невозможно! Не приемлю, когда педагог говорит ученику: « Это твои проблемы!». Не может быть «его проблем», есть наши проблемы, которые возникают из-за нашей бестолковой работы – если мы бестолково работаем. Если мы с детьми работаем хорошо, то этих проблем становится всё меньше и меньше. Ведь образование – это не работа с программами, это работа с детством. Вот это самое главное!

- Сейчас часто можно услышать, что дети стали неуправляемыми, какими-то не такими. Вы с этим согласны?

– Дети неуправляемые тогда, когда ими никто не управляет! Дети – это не стадо. Каждый личность. Дети не могут быть одинаковыми. Так не бывает. Они все абсолютно разные, у них разная реакция, они по-разному воспринимают наше к ним отноше-

ние. То, что они другие, – да, они другие. Ну а куда нам от них деваться? Что нам каких-то новых приведут? Надо работать. И учиться, как надо работать

- Однажды Вы сказали интересную фразу: «Я присваиваю себе детей». Что это значит? Как Вы это делаете?

– Тут проще показать, чем рассказать. Но я попробую. Я не дружу с детьми, но они чувствуют во мне опору, поддержку, знают, что я всегда приду на помощь, если это потребуется. Я обязательно поставлю двойку, но я и обязательно дам возможность её не получить. А дальше уже выбор. Я даю им возможность проявить себя... Я всегда на стороне справедливости в их мальчишеских отношениях. Я не заигрываю с ними: если я чувствую, что их позиция ушла куда-то не туда, я озвучу свою позицию и скажу о том, что я об этом думаю. Я учитель – за этим очень многое. Они мне верят. Знают, что у меня для каждого найдётся слово, что я никогда никого не унижу, никогда не отругаю публично. Наедине – да. Но никогда при всех. С какой стати? Во-первых, они мальчишки. Во-вторых, они в форме, а это уже достойно уважения, а я человек штатский. Никогда не скажу ученику, что низкая отметка по предмету – это твой предел. Не пожалею ни сил, ни времени и, если это возможно, докажу обратное.

Я часто говорю с ними о важных жизненных вещах, об отношениях, о любви и дружбе (благо предмет это предполагает). Это порождает их желание поделиться чем-либо личным, желание быть откровенным. Я всё о них знаю. Но это не «мамкость», которая могла бы быть. Это другое. Это поиск пути к сердцу и душе. И каждый раз эти пути разные. Я равно не приемлю как излишнего сюсюканья, панибратства с детьми, так и благостного равнодушия. Когда дети тебе доверяют, работать легче. Вместе со взаимным доверием растёт их ответственность. Как-то неприятно не оправдать доверие учителя, который тебе верит и помогает: не сделать уроки, не выполнить поручение, попытаться обмануть..

Я с удовольствием работаю с родителями, если появляется такая необходимость. И их доверие для меня тоже важно. Вот уже 7 лет одна мама, поздравляя меня с каждым праздником, начинает поздравление словами: «Учительнице, которая сделала жизнь моего сына». Это была непростая педагогическая история... Выпускник 2011 года, офицер, сейчас участник СВО каждый год поздравляет меня с Днём матери. Он сирота, а для меня его поздравления – высшая оценка.

Видимо, они и есть «присвоенные» дети.

-Когда Вы говорите, что присваиваете детей, Вы потом, после окончания учебы, их отпускаете?

– Конечно! Но, не совсем. Самые сложные и трудные дети, у которых всё получилось, – всегда со мной. Они сами не уходят.

В числе лучших

Воспитанники 6 учебного курса поборолись за звание «Кадет года Санкт-Петербурга» в ежегодном конкурсе, который проводит общественная организация «Петербургские кадеты» совместно с правительством Северной столицы.



Впервые конкурс был проведён в 2006 году и с тех пор стал традиционным для города на Неве. За звание лучших соревнуются воспитанники кадетских корпусов, Нахимовского и суворовских училищ, кадетских классов и школ нашего города.

«Наш конкурс направлен на изучение кадетами истории России, закрепление навыков военной подготовки и формирование позитивного отношения к службе на благо Отечества», – отметила председатель правления общественной организации «Петербургские кадеты» Ольга Корнилова.

Для победы участникам необходимо пройти ряд испытаний, продемонстрировав высокий уровень подготовки как в области общего образования, так и в военно-тактических дисциплинах. Обязательное условие – знание истории. В этом году вопросы исторического блока касались блокады Ленинграда. Новой номинацией стало творческое состязание на лучший рисунок и «боевой листок» на тему «Ленинград. Блокада. Память».

Воспитанники СПбКВК выступили достойно. Кадет Егор Артемьев занял I место в этапе «Тактическая медицина» и II место в конкурсе «Строевая подготовка».

Младший вице-сержант Арсений Данилов занял II место по огневой подготовке и показал третий результат в соревнованиях по плаванию и строевой подготовке.

Победителей и призёров конкурса традиционно чествовали в Ротонде Мариинского дворца.

Награды победителям вручил Председатель Законодательного Собрания Санкт-Петербурга Александр Бельский. «Вы – те люди, которые с юных лет знают, что такое честь и слава нашей Родины, её защита, – обратился к кадетам Александр Николаевич. – Вы являетесь примером для школьников. Вы понимаете, ради чего вы служите и живёте в этой стране, понимаете её ценность. И это самое главное».

После торжественной церемонии награждения победители и призёры конкурса посетили экскурсию по Мариинскому дворцу.

Юный Мистер

В школе № 419 Петродворцового района Санкт-Петербурга имени К.М.Калманова года состоялся VIII районный конкурс творческой молодёжи «Юные Мисс и Мистер 2024».

За звание победителей боролись ученики школ и образовательных учреждений района. Санкт-Петербургский кадетский военный корпус представлял вице-сержант 5 учебного курса Глеб Галаев.

Участники соревновались в пяти номинациях: «Первое впечатление», «Визитная карточка», «Интеллектуальный конкурс «Сюрприз»», творческий конкурс «Талант без границ» и «Театр-дефиле».

На протяжении всего конкурса Глеб безоговорочно лидировал, в результате чего стал победителем VIII районного конкурса творческой молодёжи и обладателем титула «Юный Мистер 2024».



Поздравление с вековым юбилеем

Воспитанники и военный оркестр СПбКВК торжественно поздравили со столетним юбилеем ветерана военной службы, фронтовика, капитана I ранга в отставке Загумённого Николая Павловича.



Николай Павлович принимал поздравления словно стоя на трибуне во время парада. Высказать уважение и пожелать доброго здоровья и всего самого лучшего к дому ветерана пришло много людей и под окнами именинника прошла настоящая праздничная акция.

Николай Павлович встретил войну 17-летним курсантом Горьковской военно-морской спецшколы. Участвовал в строительстве оборонительных сооружений, служил на военизированном корабле «Шаумян» Каспийской военной флотилии, на эскадренном миноносце «Железняков» Черноморского флота. Миноносцы «Железняков» и «Незаможник»

сопровождали конвой крейсеров в боевых операциях. Они вели артобстрелы приморской группировки немецко-румынских войск, помогая войскам 3-го Украинского фронта ликвидировать спецгруппировку «Южная Украина».

Миноносцы всюду конвоировали крейсера, чтобы не допустить их гибели, в крайнем случае приняв вражескую торпеду на себя. «Железняков» совершал одиночные походы на коммуникации немцев, боевые выходы по поиску и уничтожению вражеских подводных лодок. В свободное от вахты время экипаж спал в шлюпках, чтобы в случае попадания бомбы в корабль, иметь шанс на спасение.

В один из налётов фашистской авиации Николай получил контузию и был переправлен в госпиталь на линейный корабль «Севастополь», откуда быстро вернулся в строй.

Десятки раз «Железняков» в составе конвоя крейсеров выходил обстреливать вражеские войска Яско-Кишиневского плацдарма, преграждавшего бойцам 2-го и 3-го Украинских фронтов выход на румынскую границу. 29 августа 1944 года обеспечивал высадку воздушного десанта на военно-морскую базу Констанца, где базировались основные силы флота противника, действующие на Чёрном море. Морская авиация массировано бомбила Констанцу с воздуха, а корабли вели непрерывный артобстрел со стороны моря. Победа была за нами. За участие в этой операции Загумённый Николай Павлович награжден медалью «За боевые заслуги».

День Победы Николай встречал в Ленинграде. После получения образования служил на Тихоокеанском флоте на эскадренном миноносце «Рекордный», на фрегате. Участвовал в передаче фрегатов, полученных из Америки по «ленд-лизу», японским военно-морским силам. Служил в Главном штабе ВМФ. Двадцать лет служил в Военно-морском институте. Николай Павлович – автор многочисленных изобретений, награжден знаком «Изобретатель СССР», автор 11 научных трудов, кавалер 24 правительственных наград. Своим примером вдохновил сына посвятить себя героической профессии военного моряка.

Воспитанники СПбКВК исполнили для ветерана песню «Служить России». Парадный расчёт кадет прошёл торжественным маршем. Музыка играл военный оркестр Кадетского военного корпуса.

Такие мероприятия знакомят воспитанников с героями, живым олицетворением истории, примерами доблестного служения Родине, на который стоит равняться.



СВОими руками!

По всей России набирает обороты инициатива, которая связала тех, кто в тылу, с бойцами, выполняющими воинский долг в зоне СВО.

Воспитанники СПбКВК ежемесячно оказывают посильную помощь и поддержку участникам специальной военной операции, выражая им свою благодарность.



Кадеты и воспитатели 3 учебного курса изготовили и отправили партию марлевых салфеток для СВО. Воспитанники кропотливо и старательно делали повязки и салфетки по заданным размерам, понимая, что их труды могут пригодиться при оказании медицинской помощи раненым бойцам. В свободное от учёбы время кадеты создавали маскировочные сети для отправки в зону конфликта, которые помогут скрыть от неприятеля технику и расположение личного состава.

Ко Дню защитника Отечества воспитанники и воспитатели 3 учебного курса в рамках акции «Открытие герою» сделали поздравительные открытки. Внутри каждой из них кадеты разместили трогательные стихотворения собственного сочинения, рисунки и просто добрые слова и пожелания. Георгиевская ленточка и слова легендарной песни, украсившие открытки - это символы нашей поддержки и пожелания мира и благополучия тем, кто защищает нашу страну.

Первокурсники на 23 февраля пекли венские вафли, чтобы угостить ими раненых военнослужащих, проходящих лечение в госпитале. Кадеты очень старались, чтобы в этот важный день каждый герой почувствовал теплоту, внимание и заботу. Кроме того, воспитанники создали для раненных бойцов открытки с объёмной звездой.

Подарки получились яркие, праздничные и патриотические.

Не обошли вниманием и тех, кто ежедневно помогает раненым военнослужащим, заботится о них. Воспитанники 1 и 5 учебных курсов поддержали инициативу общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение первых» и приняли участие во всероссийской акции «Весна в движении».



В Международный женский день 8 марта организовали и провели поздравления женщин социально-значимых профессий. Кадеты поздравили медицинских работников филиала «442 военного клинического госпиталя» МО РФ, подарив им самодельные открытки, вышитые своими руками салфетки, цветы и сладости.





Административный контроль за выпуском газеты «Кадетский вестник»:
Заместитель начальника СПбКВК по воспитательной работе Коробкин И.В.
Ответственный за выпуск: заведующий отделом воспитательной работы Лещенко А.П.
Руководитель пресс-центра: Сярова В.М.
Фото: Лисафин А.В.

Корреспонденты: Боева, Е.Б., Бушуева А.А., Морозов Ю.А., Назаров Е.В., Беликова Т.И., Маляренко С.А., Битюников В.Д., Хрящёва Н.В., Марковская Е.А., Елагина Д.И., Богданова М.Д., Джумалинов Д.Е.,

Адрес редакции: 198504, г. Петергоф, ул. Суворовская, д.1