

Ваш сын кадет-пятиклассник

Полезные советы родителям:

- Любой ребенок — отличник или двоечник, подвижный или медлительный — заслуживает любви и уважения
- Помните, что ребенок не состоит сплошь из недостатков, слабостей, неудач. Достоинства есть у ребенка сейчас, надо уметь их видеть
- Не скупитесь на похвалу. Хвалить надо исполнителя, а критиковать только исполнение. Она должна быть конкретной, подчеркивающая достижения Вашего ребенка
- Ставьте перед ребенком достижимые цели
- Ребенок должен понимать, за что и почему его наказывают.

Педагогический персонал кадетского корпуса делает все для гармоничного развития личности ребенка, но и Ваша помощь в воспитании, будет неотъемлемым дополнением к нашей работе. Верьте в ребенка! Радуйтесь его успехам, вселяйте в него уверенность что он все может, всего достигнет, стоит ему только захотеть!

Памятку составили:

Педагог-психолог 7 роты

Базарова Ольга Германовна



Педагог-психолог 7 роты

Колобов Дмитрий Александрович



Памятка для родителей

Ваш сын кадет-пятиклассник

В Вашей семье произошло знаменательное событие – у Вас появился ... кадет!

Да не простой кадет, а кадет пятиклассник.

Что же изменилось в связи с этим?

- Прежде всего, мальчик находится далеко от привычного ему окружения.

- Необходимость адаптироваться в новом коллективе сверстников

- Появилось много новых и разных учителей и предметов

- Вырос темп и объем работы в классе и на самостоятельной подготовке

- Появилась жесткая регламентация распорядка дня

- Преобладают групповые виды деятельности

- Кадету необходимо научиться субординации и подчинению приказам

- Нужно совмещать учебную деятельность с выполнением обязанностей, связанных с бытом, с получением дополнительного образования (кружки, секции)

Перед 11-12-летними мальчиками стоят взрослые задачи:

1. Принять нормы, правила и традиции кадетского корпуса.

2. Быть дисциплинированным и ответственным за свои поступки, сознательно относиться к своим обязанностям.

3. Иметь и развивать способности к самостоятельному и качественному усвоению учебного материала.

4. Занять достойное место в коллективе, выработать адекватный стиль общения и взаимодействия с кадетами, воспитателями и учителями.

5. Выработать навыки и потребности в самообразовании, саморазвитии и личностном росте.

Чем Вы можете помочь сыну в решении этих задач?

- Безусловно принимать мальчика, несмотря на те неудачи, с которыми он уже столкнулся или может столкнуться.

- Опирайтесь на сильные стороны ребенка. Избегайте подчеркивания промахов.

- Постепенно приучайте его к самостоятельности. Позвольте мальчику самому решать проблемы там, где это возможно.

- Учитывайте темперамент ребенка в период адаптации к обучению в кадетском корпусе. Медлительные и малообщительные дети гораздо труднее привыкают к классу.

- Поощряйте ребенка, и не только за учебные успехи. Морально стимулируйте достижения ребенка.

Демонстрируйте оптимизм.

Умейте слушать и слышать.

Обычно во время беседы собеседники говорят по очереди. Однако Ваш сын находится в условиях школы-интерната, поэтому все должно происходить иначе.

Разговорная активность родителей должна быть минимальной, чтобы кадет смог раскрыть свои проблемы и трудности.

Родитель должен не столько говорить, сколько выслушивать.

За время разлуки у родителей скопилось много вопросов, но, тем не менее, следует избегать чрезмерного опрашивания.

Следите за собой, чтобы слушание не превратилось в допрос или следствие. Мальчику важно, чтобы Вы его поняли и эмоционально поддержали.

Подбодрить ребенка можно краткими фразами:

“Продолжай”, “Да, я понимаю”, “Хорошо”, “Так”, “Ага”, “Угу”, “М-мм”. Такие одобрения выражают поддержку.

Важны также успокаивающие фразы:

“Очень хорошо”, “Не волнуйся из-за этого”, “Ты поступил правильно”, “Время от времени каждый чувствует себя так же”, “Ты прав”, “Это будет нелегко”, “Я знаю, что будет тяжело, но ты не только можешь, но и обязан это сделать” и т.д.

Эмоции и чувства неизбежны и выполняют очистительную функцию.