

ПАРТНЕРЫ

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования

Федеральное государственное казенное военное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Военный институт (Железнодорожных войск и военных сообщений) Военной академии материально-технического обеспечения им. генерала армии А.В. Хрулева» Министерства обороны Российской Федерации

Автономная некоммерческая образовательная организация "Центр дополнительного профессионального образования "АНЭКС"

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методически центр» Петродворцового района Санкт-Петербурга

ОРГКОМИТЕТ

Царёв Иван Николаевич, заслуженный военный специалист, начальник Санкт-Петербургского кадетского военного корпуса.

Гришина Ирина Владимировна, доктор педагогических наук, профессор, Почетный работник высшего образования РФ, профессор СПб АППО

Матюк Сергей Борисович, заместитель начальника по учебной работе, эксперт КО СПб по государственному контролю и надзору в сфере образования, высшая квалификационная категория

Марковская Елена Александровна, кандидат педагогических наук, заместитель начальника по инновационным образовательным технологиям, высшая квалификационная категория

Коробкин Игорь Валентинович, заместитель начальника по воспитательной работе, высшая квалификационная категория

198511 Санкт-Петербург, Петродворец,
улица Суворовская, 1
ФГКОУ «Санкт-Петербургский кадетский
военный корпус»

E-mail: spb_kk@mail.ru

Телефон: (812) 450-80-02

Факс: (812) 450-80-02

ФЕДЕРАЛЬНАЯ СТАЖИРОВочНАЯ ПЛОЩАДКА
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКАЯ АКАДЕМИЯ
ПОСТДИПЛОМНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ КАДЕТСКИЙ
ВОЕННЫЙ КОРПУС
МИНИСТЕРСТВА ОБОРОНЫ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»



ШЕСТОЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ СЕМИНАР
ДЛЯ РУКОВОДИТЕЛЕЙ, МЕТОДИСТОВ И ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ МО РФ

Тема 2017 года:
**Инновационное образовательное
поведение
как ресурс управления качеством
образования кадет**

САНКТ- ПЕТЕРБУРГ
ноября 2017 года

Цель семинара: развитие инновационного образовательного поведения педагогов кадетского корпуса как ресурса управления качеством образования кадет

Задачи:

- ♦ Ознакомление педагогов с закономерностями инновационного образовательного поведения и педагогическими практиками его развития
- ♦ Освоение успешных педагогических практик, направленных на создание и освоение более эффективных способов решения образовательных задач (мастер-классы, семинары, «мозговой штурм», деловая игра, «круглый стол»)

Регламент работы:

10.00-10.45 Пленарное заседание

11.00-12.30 Секции

12.30-12.45 Перерыв

13.00-13.30 Итоги. Вручение сертификатов

Основной доклад

«Развитие инновационного образовательного поведения как ресурса управления качеством образования кадет»

Гришина Ирина Владимировна, д.п.н., профессор СПб АППО

Ключевое понятие семинара

“Инновационное образовательное поведение”-

совокупность мотивов и действий личности, направленных на создание и освоение более эффективных способов решения образовательных задач.

Инновационное поведение формируется в условиях осознанного выбора образовательных целей и ресурсов.

Ключевым инструментом такого поведения становится сформированная ценность образования в течение всей жизни.

Инновационное образовательное поведение

Маркеры:

- желание **понять**, чему именно необходимо учиться
- желание **найти** наиболее эффективный **способ** учиться
- желание постоянно **применять** то, чему научился, на практике

20 признаков

инновационного поведения человека

1. Любознательность
2. Склонность к непрерывному образованию и желание развиваться
3. Созидательная позиция, а не потребительская
4. Владение навыком декомпозиции целей и доведение идеи до продукта

5. Проявление гибкости в отношениях и проектировании
6. Умение брать личную ответственность
7. Осознание смысла своего существования и своей деятельности
8. Понимание принципов работы своего мозга и мозга детей
9. Ежедневные инвестиции в здоровье (физическое и психическое)
10. Осознанное финансовое поведение
11. Компетентное потребление (совершение необходимых покупок)
12. Развитый навык совершать выбор и видеть альтернативы
13. Умение убеждать: наличие устной и письменной харизмы
14. Умение ставить перед собой задачу, планировать и искать ресурсы для её решения
15. Накопление социальных связей как ресурса роста
16. Развитие доверия в отношениях как категории благополучия
17. Развитый эмоциональный интеллект: эмпатия как инструмент социальных отношений
18. Умение работать в команде
19. Готовность действовать в ситуации неопределённости
20. Проявление альтруизма