

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **об организации деятельности Временном творческом коллективе**

#### **1. Общие положения**

- 1.1. Временной Творческой коллектив (далее ВТК) является временной организационной формой сотрудничества, самореализации, самоактуализации и сотворчества педагогов.
- 1.2. ВТК создается на добровольной основе из числа педагогов, проявляющих интерес к решению определенных методических, педагогических и управленческих задач, способствующих повышению качества образования.
- 1.3. ВТК могут формироваться в качестве рабочих, инициативных групп и пр.
- 1.4. Результатом работы ВТК является создание педагогического продукта творческой деятельности (педагогической модели, педагогического инструментария, программно-методической продукции и т.д.).
- 1.5. В состав ВТК могут входить от 5-ти и более человек, независимо от преподаваемого предмета.
- 1.6. Руководителем ВТК назначается педагог, обладающий организаторскими способностями и владеющий методами организации групповой деятельности.
- 1.7. В своей деятельности ВТК руководствуется действующим федеральным законодательством в сфере образования, нормативно-правовыми актами органов, осуществляющих управление в сфере образования Санкт-Петербургским кадетским корпусом МО РФ и настоящим Положением.

#### **Цели и задачи деятельности**

- 1.6. Цель – интенсификация, в рамках кадетского корпуса, процессов изучения, внедрения и совершенствования наиболее актуальных направлений системы образования.
- 1.7. Задачи:
  - 1.7.1. Мобилизация творческого потенциала педагогов для решения актуальных проблем совершенствования и развития образовательного процесса СПб КК МО РФ в сжатые сроки.

- 1.7.2. Создание условий для профессионально-личностного роста педагогов, формирование и развитие их профессиональной компетентности.
- 1.7.3. Активизация деятельности педагогов, руководящих работников и расширение диапазона их профессионального общения.

### **3.Содержание и формы работы. Организация деятельности**

ВТК действует на базе методического кабинета кадетского корпуса. Все вопросы функционирования решаются коллегиально, каждый может участвовать в разработке проблемы.

- 3.1. Содержание деятельности ВТК определяется в соответствии с ее целевыми установками и может быть представлено одним или несколькими из предложенного перечня:
  - 3.1.1. Разработка новых моделей планирования образовательного процесса.
  - 3.1.2. Апробация нового содержания образования в соответствии с нормативными требованиями.
  - 3.1.3. Разрешение в совместной работе профессиональных проблем, трудностей обучения, помощь в овладении новыми подходами в обучении.
  - 3.1.4. Подготовка методических рекомендаций по внедрению полученного опыта в образовательной практике кадетского корпуса.
- 3.2. Формы работы коллектива носят продуктивный характер деятельности: «круглые столы», мастер-классы, совещания, семинары, продуктивные обсуждения и дискуссии, мозговой штурм, экспертиза и пр.
- 3.3. ВТК может иметь план работы или программу.
- 3.4. Работа ВТК организуется в соответствии с установленным графиком, определенным ее членами.
- 3.5. Каждый член коллектива принимает активное участие в реализации задач ВТК.
- 3.6. Заведующая методическим кабинетом кадетского корпуса несет ответственность за общее руководство, координацию и организацию взаимодействия субъектов ВТК, актуальность и целесообразность контента ее деятельности.
- 3.7. Функции заведующей методическим кабинетом кадетского корпуса:
  - 3.7.1. Проводит индивидуальную работу с педагогами, которые намерены принять участие в работе ВТК.
  - 3.7.2. Формирует положительное отношение к исследуемой проблеме и желание каждого участвовать в ее решении, уверенность в целях.
  - 3.7.3. Предлагает варианты активного участия каждого члена группы в работе.
  - 3.7.4. Определяет формы сбора, обобщения и разработки информации.
  - 3.7.5. Обобщает и систематизирует наработанные материалы совместно с руководителем ВТК.
  - 3.7.6. Исходя из запроса, подбирает и согласовывает кандидатуру руководителя ВТК с заместителями начальника кадетского корпуса по учебной (или воспитательной) работе.

- 3.8. **Функции руководителя ВТК:**
- 3.8.1. Составляет план работы группы или программу.
  - 3.8.2. Анализирует предложения и выносит их на обсуждение группы, предлагает стратегию разработки темы, проекта и т.д.
  - 3.8.3. Создает атмосферу полного взаимопонимания, поддержки друг друга, творческого совместного поиска.
  - 3.8.4. Обобщает и систематизирует наработанные материалы совместно с заведующей методическим кабинетом кадетского корпуса.
- 3.9. **Функции членов ВТК:**
- 3.9.1. Активно участвуют в работе коллектива, приносят свой вклад.
  - 3.9.2. Представляют собственные практические разработки, обобщенный опыт своей работы в соответствии с темой.
  - 3.9.3. Выполняют творческие задания руководителя коллектива.
  - 3.9.4. Высказывают свое мнение по предложенным материалам, докладывают о результатах апробирования той или иной методики, способа, приема преподавания и т.п.
- 3.10. В результате работы ВТК создаются индивидуальные и совместные коллективные интеллектуальные продукты творческого характера (методические разработки, дидактические материалы, рекомендации и др.), которые ретранслируются среди педагогов кадетского корпуса.

#### **4. Компетенция и ответственность**

- 4.1. ВТК имеет право:
- 4.1.1. Вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в Санкт-Петербургском кадетском корпусе.
  - 4.1.2. Рекомендовать к публикации материалы об актуальном педагогическом опыте, накопленном в творческом коллективе.
  - 4.1.3. Рекомендовать к поощрению педагогов-членов творческого коллектива за активное участие в деятельности.

#### **5. Документация творческого коллектива.**

- 5.1. Положение о Временном Творческом коллективе.
- 5.2. Банк данных о педагогах - членах Временного Творческого коллектива.
- 5.3. План работы ВТК.
- 5.4. Индивидуальные и совместные интеллектуальные продукты деятельности. Аналитический материал по результатам деятельности ВТК.

Разработала Новоселова Л.С., зав. методическим кабинетом СПбКВК

Заместитель начальника по учебной работе  
ФГКОУ «Санкт-Петербургский кадетский корпус»

Матюк С.Б.