ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ КАДЕТСКИЙ ВОЕННЫЙ КОРПУС МИНИСТЕРСТВА ОБОРОНЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Программа развития «Формирование комфортной развивающей среды Санкт-петербургского кадетского корпуса»

на 2013-2020 гг.

Цель программы

- **создание в кадетском корпусе комфортной развивающей образовательной среды, «обеспечивающей качественное образование, соответствующее требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина»**

(Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года. Стратегическая цель образовательной политики)

Основные задачи

1. Интеллектуальное, культурное, физическое и духовно - нравственное развитие воспитанников, их адаптация к жизни в обществе; подготовка к служению Отечеству на поприще военной и гражданской службы.

2. Повышение качества преподавания и расширение информационного пространства корпуса, как необходимых условий для конкурентоспособности кадетского корпуса на рынке образовательных услуг ДОУ МО РФ.

3. Создание в кадетском корпусе комфортной развивающей образовательной среды для раскрытия одаренности и реализации творческого потенциала кадет с различными интересами, способностями, профессиональными ориентациями.

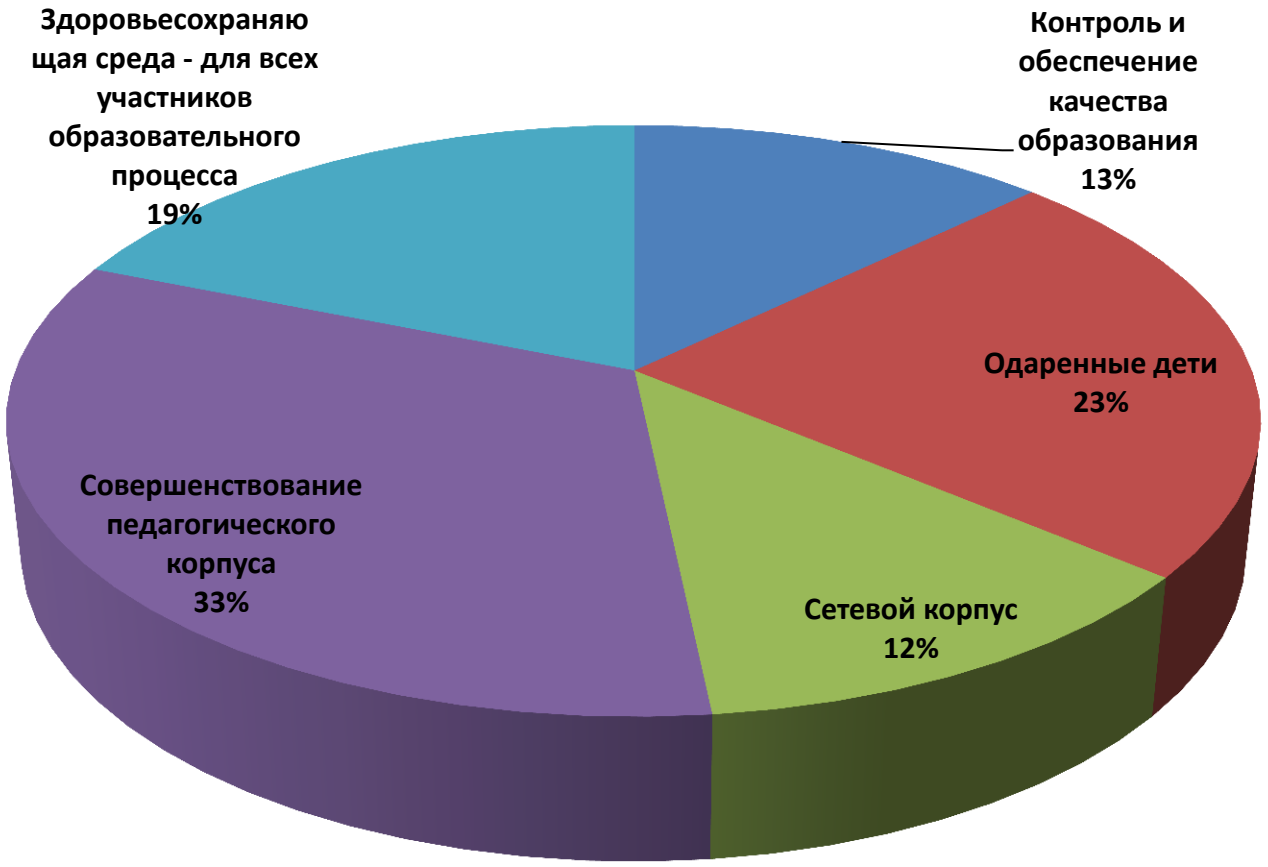
4. Создание оптимальных условий, обеспечивающих рост профессиональной компетентности и личностных достижений педагогов, реализацию их интеллектуально-творческого потенциала, развитие профессиональных качеств сотрудников.

Период и этапы реализации программы

- I этап ноябрь-декабрь 2013г. - Корректировка текста программы, ее обсуждение и экспертиза, утверждение окончательного варианта программы. Ознакомление с ним педагогического коллектива, родителей, социальных партнеров и общественности.

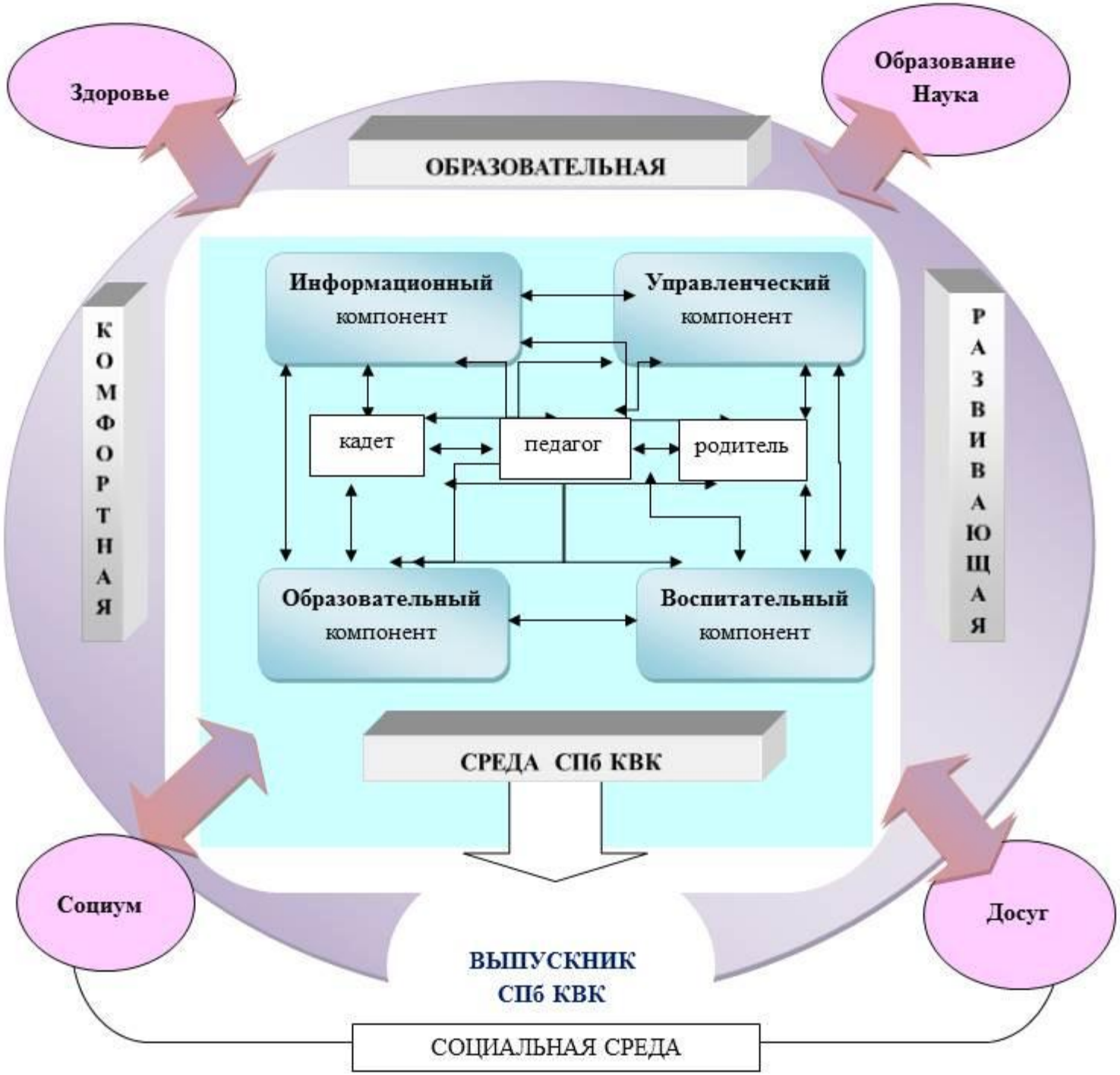
- II этап 2014-2015гг. - Подбор уточняющей комплексной диагностики, необходимой для решения задач и определения условий реализации программы развития корпуса. Начало реализации программы. Обеспечение необходимых ресурсов для основного этапа реализации программы.

Педагоги, работающие по программе развития кадетского корпуса

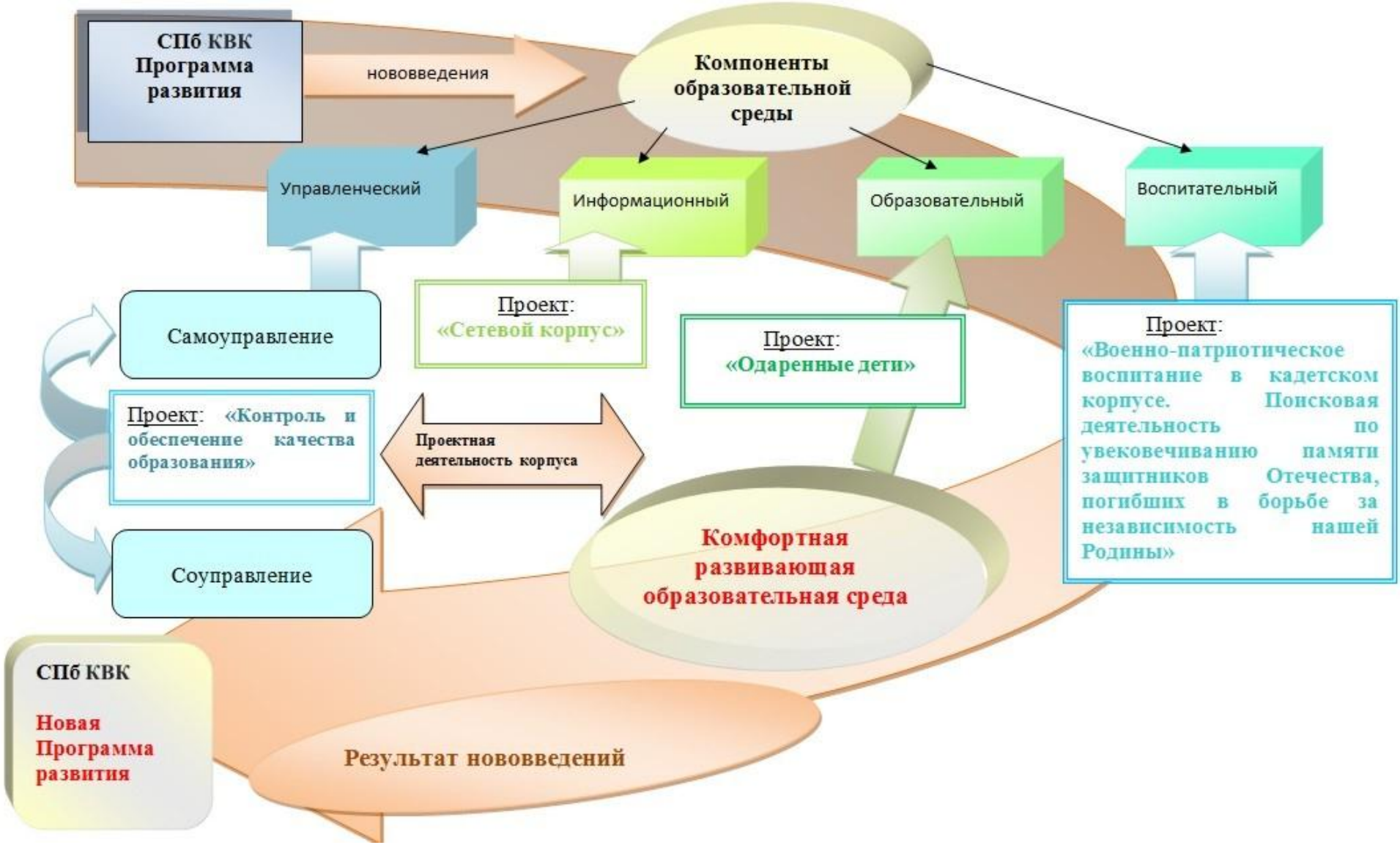


Ценностные приоритеты Программы развития

- качество образования, которое можно рассматривать как высокий уровень требований к содержанию, технологиям и условиям обучения, способных обеспечить реализацию способностей ребенка на высоком уровне его индивидуальных достижений;
- профессиональная компетентность педагога, способного обеспечить социально-психологическое сопровождение самостоятельной и инициативной деятельности ребенка в процессе познания;
- здоровье как условие позитивного восприятия ребенком своей роли в окружающем мире;
- духовная нравственность как условие созидательной позиции ребенка по отношению к окружающим его людям


Здоровье
Образование
Наука
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
КОМФОРТНАЯ
РАЗВИВАЮЩАЯ
Информационный компонент
Управленческий компонент
кадет
педагог
родитель
Образовательный компонент
Воспитательный компонент
СРЕДА СПб КВК
Социум
Досуг
ВЫПУСКНИК СПб КВК
СОЦИАЛЬНАЯ СРЕДА

Направления реализации Программы развития



Комфортная развивающая образовательная среда -

это среда взаимодействия, имеющая референтную значимость для включенных в нее субъектов, характеризующаяся преобладанием личностно-ориентированного подхода к деятельности участников образовательного процесса и влияющая на их эмоционально-личностные и коммуникативные способности.

Ее особенностью является способность обеспечить всем субъектам образовательного процесса возможности для эффективного личностного развития и самосовершенствования.

Критериями качества комфортной развивающей образовательной среды являются:

референтная значимость (отношение субъектов образовательной системы к образовательной среде корпуса);

удовлетворенность педагогов и воспитанников возможностью личностного развития;

восприятие образовательной среды как *комфортной*.

Целевые направления	Проекты
обновление содержания образования в связи с введением федеральных государственных образовательных стандартов, интеграцию основного и дополнительного образования; создание внутрикорпусной системы управления качеством образования	***Контроль и обеспечение качества образования***
формирование системы поддержки одаренных детей	***Одаренные дети***
развитие педагогического потенциала	***Совершенствование педагогического корпуса***
формирование современной корпусной инфраструктуры, включая информатизацию образовательного и управленческого процессов	***Сетевой корпус***
сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса	***Здоровьесохраняющая среда - для всех участников образовательного процесса***

Проект «Контроль и обеспечение качества образования»

Руководители проекта: Матюк С.Б., Седова Н.И.

Цель проекта: совершенствование управления качеством образования в кадетском корпусе

Задачи проекта:

- оценить возможности и ресурсы условий предоставления качественного образования в корпусе;
- создать единую систему диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающую определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
- повысить объективность контроля и оценки образовательных достижений обучающихся;
- получить объективную информацию о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- определить результативность образовательного процесса, эффективность учебных программ, их соответствие нормам и требованиям стандартов;
- содействовать принятию обоснованных управленческих решений, прогнозировать развитие образовательной системы КК;
- оценить эффективность и полноту реализации методического обеспечения образовательного процесса.

Конечным результатом является программа «СИСТЕМА ВНУТРИКОРПУСНОГО МОНИТОРИНГА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ» приложение к Образовательной программе СПбКВК

Проект «Одаренные дети»

Руководители проекта: Матюк С.Б., Цветкова И.М., Михайлова-Олесина Р.А.

Цель: Выявление одаренных детей, создание условий, способствующих их оптимальному развитию.

Задачи:

1. Знакомство педагогов с научными данными о психологических приемах, эффективных при работе с одаренными детьми, через:
2. Проведение целенаправленных наблюдений за учебной и внеурочной деятельностью для выявления кадет, имеющих склонность и показывающих высокую результативность в различных областях,
3. Подбор материалов и проведение специальных тестов, позволяющих определить наличие одаренности, проведение различных внеклассных мероприятий, конкурсов, олимпиад, позволяющих кадету проявить свои способности.
4. Отбор среди различных систем обучения тех методов, форм, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества, и применение этих методов, форм и приемов.
5. Проявлять уважение к индивидуальности кадета, что, в частности предполагает понимание особенностей развития одаренного кадета, составление программы личностного развития кадета и создание ситуации продуктивного и эмоционального благоприятного взаимодействия с одноклассниками, способствующей гармонизации развития интеллектуальной, эмоциональной и социальной сфер личности.

Диагностическая деятельность по выявлению одаренных кадет

Направление деятельности педагога-психолога	Диагностические методы
Изучение индивидуальных особенностей воспитанника, его интересов и склонностей, отношения к себе, труду и коллективу.	Анализ портфолио предоставленного при поступлении в кадетский корпус Анкета – опросник для первокурсника.
Мониторинг социометрического статуса, межличностных отношений, удовлетворённости межличностными отношениями воспитанником	Социометрия Дж. Морено
Измерение выраженности и структуры интеллекта	Теста структуры интеллекта Р. Амтхауэра
Изучение развития адаптационных возможностей и нервно-психической устойчивости воспитанника	Детский личностный опросник Кэттелла (адаптированный Л.А. Ясюковой) Анкета «Прогноз» (разработана в ЛВМА им. С.М. Кирова).
Измерение выраженности и структуры креативности	Батарея методик Е. Торренса (адаптированный вариант Е.Е. Туник)
Мониторинг мотивации учения и эмоционального отношения к учению.	Опросник Ч.Д. Спилберга, модификация А.Д.Андреевой
Мониторинг комфортности среды и качества педагогической деятельности педагогов	Опросник «Учитель глазами ученика»
Мониторинг работоспособности	Тест «Цветовые выборы» М. Люшера
Мониторинг развития продвижения обучающихся, результативности работы с одарёнными кадетами	оценки способностей по успеваемости; участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, научно-практических конференциях, проектной деятельности);

Нормативная база по сопровождению одарѐнных детей

1. Положение об участии кадет СПб КК МО РФ в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (28.03.2012г.), Порядок проведения кадетского этапа Всероссийской олимпиады школьников ФГКОУ СПбКВК МО РФ (01.09.2015г.)
2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам ФГКОУ СПбКВК МО РФ (01.09.2015г.)
3. Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся ФГКОУ СПб КВК МО РФ (01.09.2015г.)
4. Положение о портфолио достижений обучающихся(приложение к ООП ООО)
5. Положение о формах, периодичности, порядке аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам ФГКОУ СПбКВК МО РФ (01.09.2015г.)
6. Положения о внутренних кадетских конкурсах: «О той, кто жизнь дарует и тепло…», «Во имя Родины и долга…», «Мамины глаза», «Панорама творчества», «Салют Победе!»
7. Положение о летней практике воспитанников ФГКОУ СПбКВК МО РФ (ежегодно)
8. Военно-исторический проект, посвящённый 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г. г., «Помню…. Горжусь!»
9. Банк данных одарѐнные дети (ежегодно обновляется и дополняется по итогам кадетского этапа Всероссийской олимпиады школьников).

Эффективные направления деятельности по работе с одаренными детьми

- создание системы предпрофильной и профильной подготовки;
- освоение инновационных образовательных технологий (проблемные, исследовательские, проектные методы обучения, ОТСМ_ТРИЗ, КТО, ТРКМ);
- развитие внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- включение социальных структур в образовательное пространство корпуса;
- создание условий для духовно-нравственного развития обучающихся;
- создание информационно-насыщенной образовательной среды;
- участие в кадетских, муниципальных, региональных, всероссийских олимпиадах;
- проектно-исследовательская деятельность учащихся;
- дистанционные олимпиады, конкурсы различных уровней, интеллектуальные игры, викторины, марафоны;
- летняя профильная практика,
- поощрение как один из видов стимулирования к активной интеллектуальной и творческой деятельности учащихся.
- консультации психолога по результатам проведенных диагностик

Риски работы с одаренными детьми

- Эксплуатация одаренных детей ради престижа кадетского корпуса или педагога
- Уменьшение психологической комфортности одаренных кадет вследствие повышенного внимания со стороны педагогов и других кадет

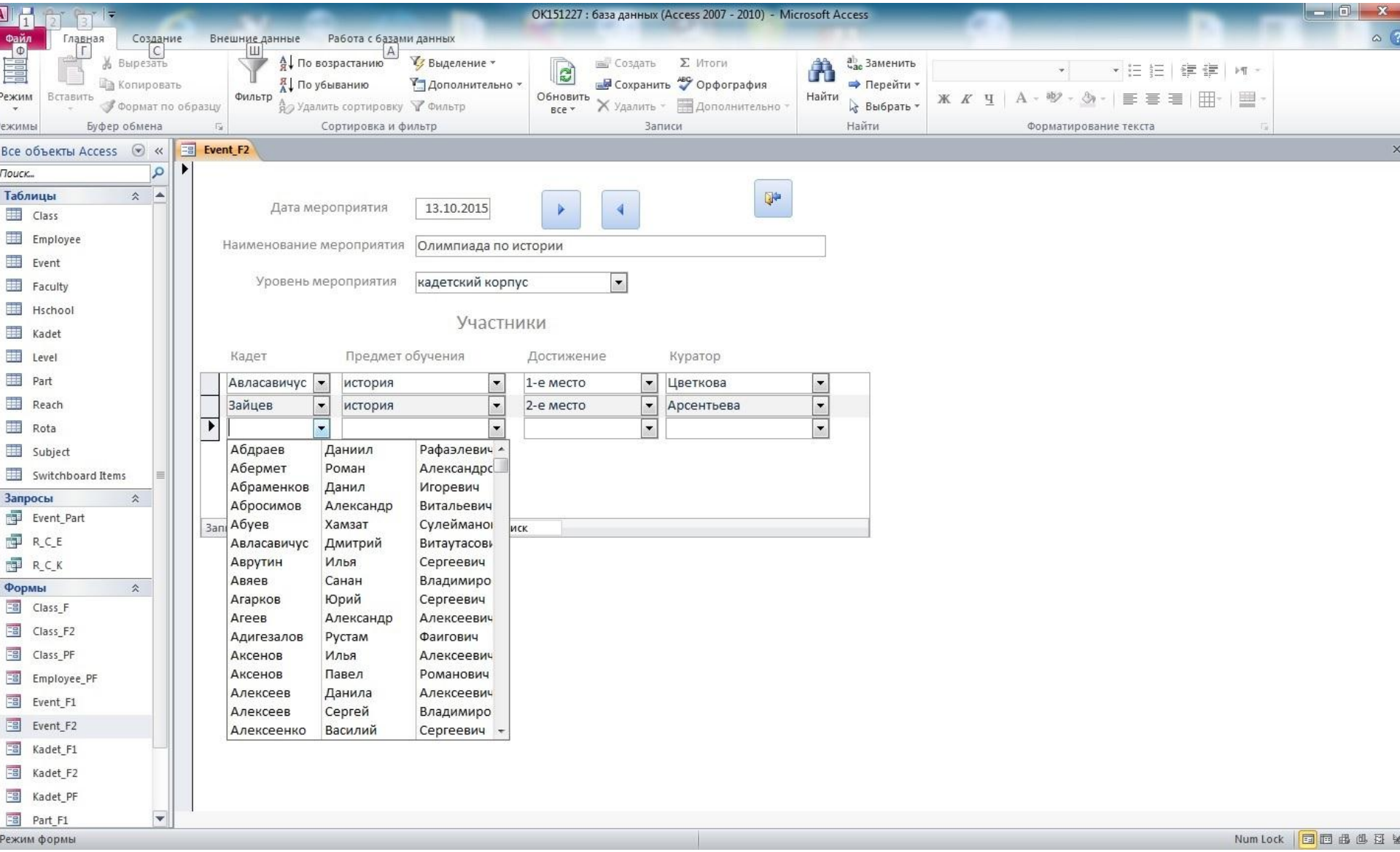
Перспективы развития проекта

- Педагогический совет, обучающие семинары.
- Конечным результатом является программа индивидуального комплексного сопровождения Одаренных детей с указанием ответственных лиц (поэтапно), точных сроков ее выполнения и способов отслеживания результативности
- Создание электронного банка данных Одаренных детей

Достижения воспитанников ФГКОУ «Санкт-Петербургский кадетский военный корпус МО РФ»

- Одарённые дети
- Наши выпускники в ВУЗах
- Администрирование базы данных
- Выход из приложения

Электронный банк данных Одаренных детей



Проект «Сетевой корпус»

Руководители проекта: Марковская Е.А., Битюников В.Д., Довгошея Д.П., Хрящева Н.В.

Цель: *Расширение информационного пространства кадетского корпуса, как необходимого условия его эффективного развития*.

Задачи:

- Развитие информационной культуры кадет, педагогов, воспитателей.
- Обеспечение регулярного отражения актуальных проблем и достижений кадетского корпуса (сайт, издательская деятельность, интернет-портал).
- Построение многосторонних коммуникативных связей кадетского корпуса с районными и городскими СМИ, с общественностью.
- Тиражирование достижений всех участников образовательного процесса.
- Обеспечение открытости деятельности кадетского корпуса

Темы исследований

- Готовность педагогов кадетского корпуса работать в инновационном режиме
- Использование преподавателями на уроках системы «Знак» и ноутбуков
- Определение видов самостоятельной деятельности кадет по подготовке домашних заданий
- Владение образовательными технологиями преподавателями кадетского корпус

- **Семинарские занятия для преподавателей**

«Информационные технологии в образовательном процессе кадетского корпуса»

Деятельность по реализации проекта

1. Аналитико-диагностическая деятельность

- Анализ эффективности использования преподавателями программного комплекса АИС «ЗНАК», его влияние на обучение воспитанников.
- Определение потребностей в обучении преподавателей в рамках повышения информационной компетентности.
- Отслеживание новейших инновационных продуктов, возможностей их использования в специфических условиях каждой отдельной дисциплины и выработка соответствующих рекомендаций по их применению.

2. Инновационная деятельность

- Разработка среды дистанционного обучения на базе системы управления электронными курсами Moodle.
- Исследование возможностей облачного программного комплекса электронного документооборота OnlyOffice. Создание рабочей группы по тестированию.
- Внедрение облачного программного комплекса электронного документооборота OnlyOffice.

3. Техническая деятельность

- Создание системы FTP-серверов для хранения фотоматериалов и электронного документооборота. .
- Поддержка единой системы контент-фильтрации доступа к сети Интернет
- Подготовка технических и программных средств обучения к учебному году.
- Совершенствование локальной вычислительной сети
- Выполнение комплекса мероприятий по обеспечению информационной безопасности при электронном документообороте.
- Внедрение систем обеспечения информационной безопасности и контент-фильтрации при работе в Интернет-сети.
- Контроль правильной эксплуатации и своевременное проведение испытаний, ремонта, соблюдение инструкций эксплуатации электронного оборудования.

Учебно-методическая деятельность

- Консультации для преподавателей и воспитателей по работе в доменной структуре и использованию информационных ресурсов внутренней локальной сети
- Ежегодное обучение преподавателей и сотрудников работе в системе управления обучением LMS-"Школа".
- Консультации для преподавателей по использованию системы тестирования «ЗНАК».
- Сопровождение проведения семинара «Проектирование урока в контексте ФГОС ООО» (использование ИКТ технологий).
- Систематическое пополнение и обновление сайта СПбКК, Информационного портала.
- Создание и ведение электронных Портфолио ПМК и размещение их на сайте кадетского корпуса.
- Сопровождение Военно-исторического проекта, посвящённого 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г. г. «Помню…. Горжусь!».
- Организация внутрифирменного обучения СПбКК. Повышение уровня ИКТ компетентности педагогических кадров через постоянно действующие семинарские занятия
- Использование программного обеспечения в образовании;
- Создание сайтов-портфолио с сервисами Google;
- Организация методической поддержки педагогов при работе с сайтом СПбКВК.
- Организация и проведение исторического кибертурнира «СТАЛЬНАЯ СТЕНА» среди воспитанников ДОУ МО РФ .
- Создание информационной базы данных «Одаренные дети».
- Участие в VII научно-практической конференции «Проблемы и перспективы внедрения свободного программного обеспечения в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга».
- Участие в IV Фестивале «Использование интерактивных технологий в образовательном процессе».
- Участие в VI международной конференции «Информационные технологии для Новой школы».

Перспективы развития проекта

Программа формирования информационно-образовательной среды кадетского корпуса

Основания для разработки Программы

Завершение проекта «Сетевой корпус». Переход на новые федеральные государственные образовательные стандарты.

Цель Программы - Повышение качества образования через повышение информационной культуры и активное использование информационно-коммуникационных технологий.

Задачи Программы

- Создать условия для качественного и всестороннего развития воспитанников посредством применения информационно-коммуникационных технологий.
- Сформировать единую информационно-образовательную среду за счет доступа педагогов и обучающихся к современным технологиям обучения, научно-методическим материалам и источникам знаний.
- Обеспечить необходимые правовые, научно-методические, организационные, информационные, кадровые и другие условия для перехода на новый уровень использования ИКТ.
- Оказать информационную, консультационную и техническую поддержку творческой деятельности обучающихся и педагогического персонала в учебное и дополнительное время, в организации творческих мероприятий с использованием компьютерных и мультимедийных технологий.
- Использовать информационно-коммуникационные технологии для непрерывного профессионального образования педагогов, формирования информационной культуры обучающихся, оптимизации учебного процесса.
- Обеспечить здоровьесбережение и информационную безопасность обучающихся при использовании информационно–коммуникационных технологий.
- Создать условия для дистанционного обучения обучающихся, педагогов

Ожидаемые результаты реализации Проекта

- обеспечение современной компьютерной техникой и оборудованием кадетского корпуса;
- обеспечение доступа к Интернет-ресурсам, лицензионному и свободному программному обеспечению;
- развитие креативных способностей педагогов и обучающихся, их знаний, умений и навыков самообразования;
- повышение мотивации к учебе, ее результативности за счет использования современных технологий;
- расширение спектра возможностей для обучения, повышения квалификации, усовершенствования знаний педагогов, создание условия для социальной адаптации педагогов в информационном мире;
- результативное участие педагогов в конференциях, семинарах, курсах, конкурсах, публикации, в том числе в Интернет - форме;
- освоение и применение новых видов информационных услуг, видео-урок, электронное домашнее задание, Wiki-уроки и т.д.);
- продуктивная самостоятельная работа обучающихся и педагогов с использованием компьютерных технологий;
- 100% охват воспитанников, по тем или иным причинам пропустившим занятия, дистанционным обучением

ПРОГРАММА формирования информационно-образовательной среды СПб КВК
Укрепление и модернизация материально–технической базы информационно-образовательной среды СПб кадетского корпуса
Применение современных информационно-коммуникационных технологий, Интернет-ресурсов в работе с обучающимися и одаренными детьми
Использование информационно-коммуникационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов
Организационное и техническое сопровождение дистанционного обучения воспитанников
1. комплектование
2. сохранение имеющейся техники
1. конкурсы и олимпиады для воспитанников
2. предметные недели
3. воспитательные мероприятия
1. занятия для преподавателей **Информационные технологии в образовательном процессе кадетского корпуса**
2. Фестиваль уроков
3.Конкурс
дистанционные курсы

Педагогические проекты с использованием ИКТ

Проект «Организация эффективной системы электронного документооборота средствами современной информационно-коммуникационной среды»

Цель: определение комплекса условий, средств и методов для организации эффективной системы электронного документооборота образовательного учреждения.

Задачи:

- Разработка и организация комплексной системы электронного документооборота в общеобразовательном учреждении с применением современных технических и программных решений с обоснованием их выбора с точки зрения оптимальности и эффективности.
- Составление рекомендательных и методических материалов по организации системы электронного документооборота образовательного учреждения с включением, в том числе, перечня нормативно-правовых документов.

Продукт:

- 1. Информационно-методические материалы по организации комплексной системы электронного документооборота образовательного учреждения, включающие в себя анализ имеющихся решений, описание системы электронного документооборота, рекомендации по внедрению и организации работы, систему требований, перечень нормативно-правовых документов.
- 2. Программа серии научно-практических семинаров по организации электронного документооборота для обучения сотрудников ОУ в рамках внутрикорпоративного повышения квалификации.
- 3. Обучающий видеокурс для сотрудников образовательных учреждений по организации системы электронного документооборота в ОУ.

Конкурс инновационных продуктов

- Инновационный продукт «ИНФОЗОНА: организация кадрового менеджмента образовательного учреждения на основе системы электронного документооборота» на основе программного продукта ONLYOFFICE
- *ГОУ СОШ № 567 Петродворцового района Санкт-Петербурга*

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по образованию

СЕРТИФИКАТ

финалиста конкурса инновационных продуктов
«Петербургская школа 2020»

ФГКОУ "Санкт-Петербургский кадетский военный корпус
Министерства обороны Российской Федерации"

Председатель
оргкомитета конкурса

И.А.Асланян

Санкт-Петербург
2015 г.

Проект «Совершенствование педагогического корпуса»

- **Руководители проекта:** Матюк С.Б., Коробкин И.В., Марковская Е.А.,Новоселова Л.С., Кулагина И.Л.
- Эффективная практика работы корпуса предполагает подготовку в самом корпусе современно мыслящих педагогов, способных максимально эффективно обеспечить решение задач, стоящих перед кадетским военным корпусом.
- Как условие развития воспитательного потенциала разработана внутрикорпусная модель методического сопровождения воспитателей. На базе основных принципов андрагогики (науки об обучении взрослых) предлагается организовать тьюторскую помощь в процессе формирования профессиональной компетентности воспитателей
- Конкурс «Педагог года СПбКВК»

Проект «Здоровьесохраняющая среда - для всех участников образовательного процесса»

Руководители проекта: Коробкин И.В., Карцева Г.А., Минеева Е.Д., Ленина О.С., Смыслова Т.В., Анисимова Т.В.

Цель *создание условий для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей формирование культуры здорового образа жизни, совершенствования работы системы социально - психологического сопровождения образовательного процесса на всех уровнях образования.*

Задачи

- Развитие у воспитанников ценностного отношения к здоровью и жизни;
- формирование личности, характеризующейся высоким уровнем общей культуры, способной выработать собственный оптимальный, здоровый стиль жизни, осознающей значимость своего здоровья;
- обеспечение таких условий обучения, воспитания, развития, которые не оказывают негативного воздействия на здоровье воспитанников;
- защита кадет от перегрузок;
- реализация и обеспечение преемственности программ, способствующих формированию культуры безопасного и здорового образа жизни;
- обеспечение выполнения законодательства по охране здоровья детей в образовательных учреждениях (СанПиН).

Подпроекты

- «Здоровьесберегающая среда корпуса как основной фактор сохранения и укрепления здоровья воспитанников»,
- «Безопасная среда»,
- «Социальное здоровье»,
- «Адаптация воспитанников в новых условиях образовательной среды»

Результаты реализации Проекта

Разработана ПРОГРАММА СОХРАНЕНИЕ И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ на 2013-2020 г.г. «Здоровьесберегающая среда - для всех участников образовательного процесса» (приложение к «Программе развития ФГКОУ «Санкт-Петербургский кадетский корпус МО РФ») на 2013–2020 годы»

Организация и осуществление диспансеризации обучающихся с последующей оценкой состояния здоровья, определения группы здоровья и группы физ. воспитания.

Медицинская служба регулярно проводит профилактические, оздоровительные и коррекционные мероприятия для обучающихся и сотрудников корпуса

Методическое пособие

МинееваЕ.Д. Здоровьесберегающие технологии как средство повышения эффективности урока

Итоги реализации программы развития

	Итоги	Заключение
Контроль и обеспечение качества образования	Разработана программа «Система внутрикорпусного мониторинга образовательных достижений»	Реализовывать через Образовательную программу корпуса
Одаренные дети	Провести педсовет и доработать электронную базу данных	Продолжить работу
Совершенствование педагогического корпуса	Необходимо разработать модель системного повышения квалификации	Продолжить работу
Сетевой корпус	Разработана программа ***формирования информационно-образовательной среды кадетского корпуса***	Проект выполнен
Здоровьесохраняющая среда - для всех участников образовательного процесса	Разработана программа ***СОХРАНЕНИЕ И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ до 2020г.***	Включить в Программу воспитания и социализации воспитанников

Реализация Программы развития «Формирование комфортной развивающей среды Санкт-петербургского кадетского военного корпуса» до 2020г.

- III этап 2016-2019гг. – Основной этап реализации программы развития корпуса. Научное системное осмысление результатов реализации программы на семинарах и конференциях, тиражирование накопленного опыта. Осуществление промежуточного контроля, экспертиза реализации проектов.

Проекты Программы развития

1. ***Уклад жизни как механизм повышения результативности образовательного процесса кадетского военного корпуса***
2. ***Одаренные дети***
3. ***Совершенствование педагогического корпуса***
4. ***Организация эффективной системы электронного документооборота средствами современной информационно-коммуникационной среды***