

Приложение №1
к плану методической работы
СПбКВК

Приказ №148 от 29.08.2014г.

Проект
«Управление введением и реализацией
ФГОС ООО на 2014-2018 годы»

Руководитель проекта: Матюк С.Б.
Ответственные за реализацию проекта:
Лонцаков Г.Н
Седова Н.И.
Цветкова И.М.
Питерская О.В.
Марковская Е.А.

2014 год

I.	СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА	
1.1.	АКТУАЛЬНОСТЬ РАЗРАБОТКИ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА	3
1.2.	ЦЕЛЬ ПРОЕКТА	4
1.3.	ЗАДАЧИ ПРОЕКТА	4
1.4.	ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА	4
1.5.	УРОВЕНЬ РАЗРАБОТКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА	4
1.5. 1.	УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА	4
1.5.2.	РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЯЗАННОСТЕЙ УЧАСТНИКОВ ПРОЕКТА	5-6
1.5.3.	ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА	6-7
1.6.	РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ИЗМЕНЕНИЙ ПОСЛЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА	8
1.6.1.	ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ПРОДУКТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА	8
1.6.2.	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ	8
1.6.3.	РИСКИ И ПУТИ ИХ ПРЕОДОЛЕНИЯ	9
1.7.	ПРЕДПОЛАГАЕМОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ	9
II.	ГОТОВНОСТЬ УЧРЕЖДЕНИЯ К РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА	9
2.1.	ОЦЕНКА ХАРАКТЕРА ПРОЕКТА	
2.2.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	9
2.3.	ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	9
2.4.	ОЦЕНКА КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА	10
2.6.	СЛУЖБЫ СОПРОВОЖДЕНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА	11
III.	СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	11
IV	ПРИЛОЖЕНИЕ	12-17

І. СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА

1. 1. АКТУАЛЬНОСТЬ РАЗРАБОТКИ ПРОЕКТА

Актуальность проекта обусловлена современными тенденциями в обществе, связанными с инновационным развитием и модернизацией российской школы в соответствии с основными направлениями приоритетного национального проекта «Образование», национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», Планом действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы, а также приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении ФГОС основного общего образования».

Новый стандарт обладает принципиальной новизной, поэтому и подходы к разработке образовательных программ в рамках ФГОС для образовательных учреждений в настоящее время не однозначны, так как образовательные учреждения не имеют опыта практической работы в этом направлении. Если варианты аналогичных документов предыдущие годы регламентировали прежде всего содержание образования, то ФГОС определяет нормы требований ко всем важнейшим сторонам работы. Принципиально изменилась структура стандарта, он представляет собой совокупность требований: к структуре основной образовательной программы; к условиям реализации основной образовательной программы; к результатам её освоения.

Таким образом, существует противоречие между необходимостью разработки общеобразовательным учреждением образовательных программ в рамках ФГОС и отсутствием четко определенных подходов (принципов, задач и компетенций), необходимых для качественного проведения данной работы.

Опыт показывает, что без целенаправленного, системного, комплексного научно-методического сопровождения процесса введения ФГОС основного общего образования (далее ФГОС ООО) невозможно обеспечить новый качественный уровень развития и функционирования, избежать рисков формализации сложного и многопланового процесса введения ФГОС ООО.

С введением ФГОС ООО изменяются структура и сущность результатов образовательной деятельности, содержание образовательных программ и технологии их реализации, методология, содержание и процедуры оценивания результатов освоения образовательных программ. Повышается значимость формирования условий реализации программ, в том числе создания образовательной инфраструктуры. Должна быть спроектирована система управления инновационными процессами в образовательном учреждении, обеспечивающая достижение нового качества образования.

Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования формулируют требования к подготовке учителя и руководителя общеобразовательного учреждения для реализации основной образовательной программы общего образования. Новая парадигма образования (в соответствии с ФГОС ООО) – это переход от школы информационно-трансляционной к школе деятельностной, формирующей у обучающихся компетенции самостоятельной навигации по освоенным предметным знаниям при решении конкретных лично значимых задач, в том числе и в ситуациях неопределенности.

Очевидно, что в качестве эффективного средства управления в данном случае может выступить инновационный проект.

Актуальность проекта:

1. Апробация механизмов введения ФГОС ООО.
2. Обобщение и систематизация опыта работы по вопросам введения и реализации ФГОС ООО.
3. Создание банка методических материалов для реализации ФГОС ООО.
4. Организационно-методическое сопровождение всех участников процесса введения и реализации ФГОС ООО.

1.2. ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

- Обеспечение теоретической и практической готовности педагогических, руководящих работников, других специалистов к введению и реализации ФГОС ООО.

1.3. ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

- Обеспечить соответствие нормативно-правовой базы требованиям ФГОС ООО.
- Обеспечить подготовку административных, педагогических работников, специалистов кадетского корпуса к реализации ФГОС ООО.
- Обеспечить эффективное управление процессом подготовки к переходу на ФГОС ООО;
- Подготовить педагогических работников к осуществлению обоснованного выбора технологий, методов и приемов педагогической и управленческой деятельности, направленных на реализацию требований ФГОС ООО.
- Оказать содействие педагогам в разработке основной образовательной программы основного общего образования образовательного, как в целом, так и отдельных ее структурных компонентов, с учетом преемственности между уровнями общего образования.

1.4. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

I этап – подготовительный этап– 2013 – 2015 учебный год

II этап – практический этап – 2015 – 2017 учебный год

III этап – контрольно-оценочный этап – 2017 – 2018 учебный год

1.5. УРОВЕНЬ РАЗРАБОТКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

1.5.1. УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА

- начальник,
- заместители начальника,
- методисты учебного отдела,
- руководители предметно- методических комиссий,
- педагоги и воспитатели,
- психологи,
- обучающиеся,
- общественность (родители, социальные партнеры, партнеры из учреждений дополнительного образования)

1.5.2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЯЗАННОСТЕЙ УЧАСТНИКОВ ПРОЕКТА

- *Руководитель проекта – заместитель начальника по учебной работе*
 - ✓ руководит и несёт ответственность за реализацию проекта;
 - ✓ осуществляет подбор кадров при реализации проекта;
 - ✓ создаёт необходимые условия для организации работы проектной группы;
 - ✓ осуществляет контроль за ходом реализации проекта;
 - ✓ организует и координирует взаимосвязь между участниками проекта;

- ✓ участвует в разработке проекта;
 - ✓ курирует выполнение отдельных мероприятий по реализации проекта;
 - ✓ является непосредственным исполнителем отдельных мероприятий;
 - ✓ проводит анализ результатов.
- *Заведующий учебным отделом*
 - ✓ участвует в разработке нормативно-правовых документов и осуществляют контроль их наличия;
 - ✓ ведет мониторинг реализации проекта;
 - ✓ обеспечивает контроль при разработке основной образовательной программы;
 - ✓ курирует и обеспечивает проведение мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов и информационно-методическое обеспечение проекта;
 - ✓ руководит осуществлением анализа промежуточных и итоговых результатов проекта;
 - ✓ вносят предложения по внесению изменений и дополнений в должностные инструкции педагогов, реализующих ФГОС ООО;
 - *Старший методист учебного отдела*
 - ✓ участвуют в разработке нормативно-правовых документов;
 - ✓ участвуют в осуществлении мониторинга реализации проекта;
 - ✓ организуют работу по определению и корректировке учебно-методических комплексов (далее УМК);
 - ✓ осуществляют методическое консультирование, контроль за разработкой и корректировкой рабочих программ учителями - предметниками в соответствии с ФГОС ООО;
 - ✓ проводят анализ КИМов оценки УУД обучающихся;
 - ✓ осуществляют консультирование участников образовательного процесса по вопросам введения, реализации ФГОС ООО.
 - ✓ организует обучающие семинары, консультации для педагогов;
 - ✓ формирует банк педагогических идей по теме проекта;
 - ✓ предоставляет информационный материал для размещения на сайте;
 - ✓ обеспечивает проведение мониторинговых исследований;
 - ✓ руководит разработкой методических рекомендаций по теме проекта;
 - ✓ изучает положительный опыт и организует его обобщение, распространение.
 - *Старший методист по Дополнительному образованию и внеурочной деятельности*
 - ✓ организует разработку программы по внеурочной деятельности
 - ✓ вносит предложения по внесению изменений и дополнений в должностные инструкции педагогов ДО, реализующих ФГОС ООО;
 - ✓ осуществляют консультирование участников образовательного процесса по вопросам введения, реализации программы по внеурочной деятельности
 - ✓ организует обучающие семинары, консультации для педагогов;
 - ✓ формирует банк педагогических идей по теме проекта;
 - ✓ обеспечивает проведение мониторинговых исследований
 - *Руководители ПМК*
 - ✓ руководят работой временных творческих групп по разработке рабочих предметных программ;
 - ✓ принимают участие в формировании банка данных по готовности учителей - предметников к введению и реализации ФГОС ООО;
 - ✓ участвуют в осуществлении мониторинга реализации проекта;
 - ✓ разрабатывают КИМы оценки УУД обучающихся;
 - ✓ участвуют в подготовке и работе семинаров по теме проекта.

- Педагоги :
 - ✓ участвуют в разработке КИМов оценки УУД обучающихся;
 - ✓ повышают квалификацию по введению и реализации ФГОС ООО;
 - ✓ принимают участие в работе семинаров, педагогических советов по введению и реализации ФГОС ООО;
 - ✓ разрабатывают рабочие программы в соответствии с требованиями ФГОС ООО.
 - ✓ вносят предложения по созданию условий введения и реализации ФГОС ООО;
 - ✓ участвуют в обсуждении, подведении промежуточных результатов проекта.

1.5.3. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА (Корректируется ежегодно)

Наименование мероприятия	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август	сентябрь	Ожидаемые результаты	Ответственные
Создание рабочей группы по обеспечению эффективной организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ООО	+													Определение состава рабочей группы	Администрация
Разработка Положения о рабочей группе	+													Определение цели деятельности и функционала рабочей группы	УО
Утверждение плана-графика мероприятий по обеспечению введения ФГОС ООО	+													Система мероприятий, обеспечивающих введение ФГОС ООО	УО
Составление графика курсовой подготовки учителей и администраторов	+								+					Подготовка педагогических и управленческих кадров к введению ФГОС ООО	УО
Создание банка педагогической информации	+			+					+					Методические рекомендации(материалы семинаров) Локальные акты	УО ОВР
Определение УМК	+			+	+				+					Соответствие выбранных УМК требованиям ФГОС ООО	ПМК УО

Наименование мероприятия	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август	сентябрь	Ожидаемые результаты	Ответственные
Разработка проекта основной образовательной программы	+	+	+	+										Проект программы	УО
Приобретение и обеспечение УМК				+	+									Оснащённость УМК в соответствии с требованиями ФГОС ООО	ПМК Библиотека
Разработка рабочих предметных программ и программ по внеурочной деятельности						+	+	+	+					Рабочие программы	ПМК УО
Рекомендации по разработке алгоритма деятельности введения ФГОС ООО	Е					+	+	+	+					Методические семинары, Методические рекомендации	УО
Проведение консультаций по введению ФГОС ООО	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Разрешение вопросов, возникающих в ходе введения ФГОС ООО	УО ОВР
Проведение мониторинга готовности ОУ к переходу на ФГОС ООО	+				+				+					Определение уровня готовности ОУ к введению ФГОС ООО на основании заполнения карт самооценки	УО
Анализ	+			+	+				+				+	Анализ деятельности для своевременного внесения корректив	УО

1.6. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ИЗМЕНЕНИЙ ПОСЛЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕКТА

1.6.1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ПРОДУКТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

- обновлено качество образования с учетом внедрения новых ФГОС ООО;
- сформирована нормативно-правовая база внедрения и реализации ФГОС ООО;
- обеспечена подготовка административных, педагогических работников к реализации ФГОС ООО.
- обеспечено эффективное управление процессом подготовки к переходу на ФГОС ООО;

- подготовлены педагогические работники к осуществлению обоснованного выбора технологий, методов и приемов педагогической и управленческой деятельности, направленных на реализацию требований ФГОС ООО.
- сформирована система научно-методической поддержки педагогов в разработке основных образовательных программ основного общего образования образовательного учреждения, как в целом, так и отдельных ее структурных компонентов, с учетом преемственности между уровнями общего образования.
- разработано методическое сопровождение;
- в соответствии с планируемыми результатами освоения программ основного общего образования сформированы электронные и информационно-методические ресурсы для обеспечения деятельности педагогических работников;
- разработан перспективный план развития МТБ для реализации ФГОС ООО;
- разработана комплексная программа по здоровьесбережению обучающихся;
- созданы условия для организации учебной и внеурочной деятельности учащихся 5-9 классов в процессе внедрения и реализации ФГОС ООО.
- определена система оценки качества образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО;
- разработана основная образовательная программа основного общего образования.

1.6.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ

КРИТЕРИЙ	ПОКАЗАТЕЛЬ	ФОРМА ОТСЛЕЖИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА
<i>Для педагогов</i>		
Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ООО	100% охват курсовой подготовкой	мониторинг участия педагогов в курсовых мероприятиях
	100% участие в работе предметно - методических комиссий	анализ работы ПМК
Психологическая готовность педагогов к работе в новых условиях	положительный настрой на работу в новых условиях у 100% педагогов	Диагностика готовности
Обеспеченность пакетом методических рекомендаций по организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ООО.	наличие банка педагогических идей (далее БПИ) с разделами: ✓ Методические рекомендации по основным направлениям организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ООО ✓ Рабочие предметные программы ✓ Образовательная программа ООО	наличие БПИ
<i>Для администрации</i>		
Нормативно-правовое и учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям ФГОС	100 % наличие нормативных актов в ОУ	Проверка, справка ОУ

1.6.3. РИСКИ И ПУТИ ИХ ПРЕОДОЛЕНИЯ

<i>Фактор риска</i>	<i>Возможные пути их разрешения</i>
1.Обучение учителей может быть затруднено	✓ применение дистанционных форм обучения ✓ проведение семинаров в каникулярное время ✓ самообразование
2.Отсутствие опыта в разработке основной образовательной программы	✓ оказание адресной консультативной помощи специалистами ✓ разработка методических рекомендаций
3.Невыполнение сроков мероприятий в рамках основных направлений деятельности (маршрутного листа) со стороны отдельных участников проектной группы	✓ возложение персональной ответственности за реализацию проекта ✓ принятие управленческих решений

1.7. ПРЕДПОЛАГАЕМОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ

1. Потенциальными потребителями результатов исследования являются следующие категории работников образования:

- педагогические работники, которым предстоит работать по новым ФГОС ООО;

2. Теоретические и практические продукты исследования могут быть востребованы указанными категориями работников в процессе организации, реализации и усовершенствования образовательного процесса в связи с введением ФГОС ООО, в переподготовке и повышении квалификации педагогических кадров, а также в целях накопления, аналитической обработки и передачи инновационного педагогического опыта.

3. Представление анализа, мониторинговых результатов педагогическому сообществу на конференциях, семинарах;

4. Размещение образовательной программы на сайте СПбКВК.

II. ГОТОВНОСТЬ К РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

2.1. ОЦЕНКА ХАРАКТЕРА ПРОЕКТА

Одним из направлений реализации национальной образовательной стратегии-инициативы «Наша новая школа» является введение новых образовательных стандартов. Согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении ФГОС основного общего образования» новые образовательные стандарты основного общего образования должны быть введены с 01.09 2015 года во всех общеобразовательных учреждениях России.

Проект соответствует государственной образовательной политике, научная база проекта обеспечивается научно-методическим сопровождением. Для обеспечения готовности к переходу на ФГОС ООО будут соблюдены ряд условий:

- создание нормативного обеспечения введения ФГОС;
- создание финансово-экономического обеспечения введения ФГОС;
- создание организационного обеспечения введения ФГОС;
- создание кадрового обеспечения введения ФГОС;
- создание информационного обеспечения введения ФГОС;
- создание материально-технического обеспечения введения ФГОС.

На данный момент в СПбКВК имеется нормативно-правовая база по организации образовательного процесса, которая требует внесения необходимых корректировок в имеющуюся документацию и разработки ряда локальных актов для обеспечения полного и необходимого соответствия новым требованиям, разработка которых запланирована в рамках проекта.

Ключевое значение для успешного обучения по новым стандартам имеет учебно-методическое, программно-методическое и учебно-наглядное оборудование. Его состав призван обеспечить создание учебной и предметно-деятельностной среды, соответствующей требованиям ФГОС ООО, содействующей обучению и развитию кадет в новых условиях.

2.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

С целью обеспечения образовательного процесса в соответствии с требованиями современного общества, СПбКВК имеет хорошо оснащенную материально-техническую базу (на 100 % обеспечены ИКТ оборудованием).

Оборудованы кабинеты для проведения технических видов труда, музыки, химии, физики, изобразительного искусства. Библиотека с выделенными зонами: читательскими местами и информационным пунктом, медиатекой с выходом в сети Интернета.

2.3. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

С целью эффективного сопровождения, введения и реализации ФГОС ООО будет обеспечено информирование всех участников образовательного процесса по вопросам введения ФГОС и созданы условия, обеспечивающие эффективное применение информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе ОУ.

Для этого предстоит пополнить имеющуюся МТБ и электронные ресурсы по всем предметам учебного плана.

2.4. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

В основном все педагоги обладают достаточно высоким уровнем профессиональной компетентности. В целом по СПбКВК высшее образование имеют 100% педагогов; высшую категорию – 49% педагогов, первую – 39%, аттестованы на соответствие – 12%. У педагогов выработана собственная система и стиль работы. Все это позволяет обеспечить качественное обучение в условиях действующих стандартов.

Однако, отсутствие конкретного описания механизмов перехода к ФГОС ООО второго поколения, необходимых методических материалов, апробированных и одобренных УМК, влечет за собой усиление тревожности в ОУ (у педагогов).

Переход на ФГОС ООО требует от педагогических работников существенных изменений системы работы, принятия новых приоритетов и ценностей, значительного повышения уровня технологической компетентности, умения реализовывать системно-деятельностный и метапредметный подход.

Очевидно, что педагогическому коллективу для освоения заявленных ориентиров и приоритетов необходимо организованное информационно-методическое сопровождение.

2.5. МЕХАНИЗМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С ПАРТНЕРАМИ ПРОЕКТА

С целью обеспечения научно-методического сопровождения проекта сотрудничает с СПб АППО

В целях организации внеурочной деятельности обучающихся (мероприятий, посещения кружков и т.д., проведения олимпиад и интеллектуальных, творческих, спортивных конкурсов) организовано в том числе и через дополнительное образование.

2.6. СЛУЖБЫ СОПРОВОЖДЕНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Службы сопровождения, принципы построения проекта и этапы работы по его реализации отражены в следующих подпроектах:

1.1. Подпроект «Нормативно-правовое обеспечение введения ФГОС ООО»

Цель проекта - разработка пакета нормативно-правовых документов, обеспечивающих введение ФГОС ООО в СПбКВК (Приложение)

1.2. Подпроект «Научно-методическое и кадровое сопровождение ФГОС ООО»

Цель проекта - обеспечение научно-методического сопровождения и профессиональной готовности педагогических работников к введению и реализации ФГОС ООО в СПбКВК (Приложение)

1.3. Подпроект «Психолого-педагогическое сопровождение ФГОС ООО»

Цель проекта - создание программ ППС сопровождения участников образовательного процесса для введения и реализации ФГОС ООО в СПбКВК (Приложение)

1.4. Подпроект «Материально-техническое обеспечение ФГОС ООО»

Цель проекта - организация создания комфортной развивающей образовательной среды, обеспечивающей высокое качество образования, гарантирующей охрану и укрепление здоровья обучающихся. (Приложение)

1.5. Подпроект «Информационное обеспечение ФГОС ООО»

Цель проекта - обеспечение информирования всех участников образовательного процесса по вопросам введения ФГОС и создание условий, обеспечивающих эффективное применение информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе ОУ. (Приложение)

3. СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования / Министерство образования и науки Российской Федерации. – М.: Просвещение, 2010. – 31 с.
2. Фундаментальное ядро содержания общего образования / под ред. В. В. Козлова, А. М. Кондакова. – М.: Просвещение, 2009. – 142 с.
3. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России: учебное издание / А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков. – М.: Просвещение, 2010. – 24 с.
4. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа / [сост. Е.С. Савинов]. – М.: Просвещение, 2010. – 191 с.

1.1 Подпроект «Нормативно-правовое обеспечение введения ФГОС ООО»

Цель подпроекта - разработать пакет нормативно-правовых документов, обеспечивающих введение ФГОС ООО

Пакеты работ, входящие в подпроект	Отдельные работы, входящие в пакеты работ (операции)	Сроки реализации		Ожидаемые результаты выполнения работ	Ответственные
		начало	окончание		
1.1.1. Определение перечня задач, требующих правового регулирования в связи с введением ФГОС ООО	Изучение и анализ нормативных документов, регулирующих введение и реализацию ФГОС ООО	Май 2014	Сентябрь 2014	Дифференцированный перечень задач, требующих правового регулирования в связи с введением и реализацией ФГОС ООО	ОО УО ОВР
	Определение перечня документов, регулирующих введение ФГОС ООО			Перечень документов, регулирующих введение ФГОС ООО	
1.1.2. Разработка моделей документов, регламентирующих условия реализации ФГОС ООО	Создание пакета документов нормативно-правового обеспечения введения ФГОС ООО	Декабрь 2014	Январь 2015	Пакет документов нормативно-правового обеспечения введения ФГОС ООО	Администрация
	Корректировка и определение УМК			УМК	УО
	Анализ положения об организации внеурочной деятельности и внесение изменений			Изменения, дополнения в положении об организации внеурочной деятельности в ОУ	УО
	Внесение изменений и дополнений в должностные инструкции участников учебно-воспитательного процесса, реализующих ФГОС ООО			Изменения в должностных инструкциях участников учебно-воспитательного процесса, реализующих ФГОС ООО	ОО
1.1.3. Разработка документов, регламентирующих организацию и содержание образовательного процесса	Корректировка ООП ООО и определение УМК	Январь 2014	Май 2015	ООП ООО	УО ОВР
	Разработка и корректировка программы внеурочной деятельности			Программа внеурочной деятельности	УО
	Корректировка договора с родителями о взаимодействии			Договор с родителями	ОВР
	Разработка и корректировка рабочих программ учителей -предметников в соответствии с ФГОС ООО			Рабочие программы учителей - предметников в соответствии с ФГОС ООО	УО
1.1.4. Разработка документов, регламентирующих оценку достижения планируемых результатов обучения	Разработка и корректировка положения об оценке УУД	Январь 2014	Май 2015	Положение об оценке УУД обучающихся	УО
	Разработка КИМов оценки УУД обучающихся			КИМы оценки УУД	Рук ПМК

1.2. Подпроект «Научно-методическое и кадровое сопровождение ФГОС ООО»

Цель подпроекта - обеспечение научно-методического сопровождения и профессиональной готовности педагогических работников к введению и реализации ФГОС ООО.

Пакеты работ, входящие в подпроект	Отдельные работы, входящие в пакеты работ (операции)	Сроки реализации		Ожидаемые результаты выполнения работ	Ответственные
		начало	окончание		
1.2.1 Организация внутрикорпусного повышения квалификации	Анкетирование учителей – предметников на готовность к введению и реализации ФГОС ООО	Сентябрь 2014	Май 2017	Определение уровня готовности учителей – предметников к введению и реализации ФГОС ООО	Руководители ПМК УО
	Анкетирование учителей - предметников на выявление затруднений в реализации ФГОС ООО	Май 2015	Сентябрь 2015	Банк данных выявленных затруднений учителей – предметников	Руководители ПМК УО
	Формирование банка данных по готовности учителей - предметников к введению и реализации ФГОС ООО	Май 2015	Сентябрь 2015	Банк данных готовности учителей – предметников к введению и реализации ФГОС ООО	УО
	Разработка плана семинаров по повышению готовности учителей - предметников к введению и реализации ФГОС ООО	Сентябрь 2014	Сентябрь 2018	План семинаров по повышению готовности учителей - предметников к введению и реализации ФГОС ООО	УО
	Реализация плана семинаров по повышению готовности учителей - предметников к введению и реализации ФГОС ООО			Повышение профессиональной готовности кадров	УО
1.2.2 Внесение изменений в деятельность методической работы	Внести изменения в положения о деятельности ПМК учителей – предметников в соответствии с ФГОС ООО	Сентябрь 2014	Май 2015	Повышение эффективности методической работы	УО
1.2.3 Формирование заказа на повышение квалификации педагогов, обеспечивающее их готовность к введению и реализации ФГОС	Сбор банка данных о курсовой подготовке учителей – предметников по введению и реализации ФГОС ООО	Сентябрь 2014	Май 2015	Банк данных о курсовой подготовке учителей - предметников по введению и реализации ФГОС ООО	Рук. ПМК УО
	Организация курсовой подготовки учителей - предметников по введению и реализации ФГОС ООО	Сентябрь 2014	Сентябрь 2015	Заявка на курсы повышения квалификации педагогических работников ОУ	УО
1.2.4 Организация проектной деятельности в условиях перехода на ФГОС ООО	Разработка инновационных проектов по введению и реализации ФГОС ООО	Сентябрь 2014	Август 2015	Инновационные проекты	Рук.ПМК

	Корректировка положения о научно-исследовательской деятельности обучающихся			Положение о научно-исследовательской деятельности обучающихся	УО
	Корректировка положения об организации внеурочной деятельности обучающихся			Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся	УО
1.2.5 Методическая поддержка внедрения новых информационных технологий	Составление банка данных новых информационных технологий, используемых в образовательной деятельности	Сентябрь 2014	Май 2017	Банк данных новых информационных технологий, используемых в образовательной деятельности	УО ОИТ
1.2.6 Развитие информационной культуры участников образовательной деятельности	Реализация плана семинаров по внедрению новых информационных технологий в образовательный процесс	Сентябрь 2014	Май 2017	Повышение уровня владения новыми ИТ участников образовательного процесса	ОИТ
	Изучение опыта учителей по внедрению новых информационных технологий в образовательный процесс			Обобщение опыта учителей по внедрению новых информационных технологий	ОИТ
1.2.7 Организация повышения квалификации педагогов, обеспечивающая их готовность к реализации ФГОС ООО	Реализация плана семинаров по введению и реализации ФГОС ООО	Сентябрь 2014	На весь период	Действующая модель повышения квалификации	УО
	Соблюдение системы повышения квалификации			Повышение квалификации педагогов по введению и реализации ФГОС ООО	УО
1.2.8 Мониторинг готовности педагогических кадров к введению и реализации ФГОС ООО	Анкетирование на определение уровня готовности педагогических кадров к введению и реализации ФГОС ООО	Сентябрь 2014	Май 2017	Информация о готовности педагогических кадров ОУ к введению и реализации ФГОС ООО	УО
	Анкетирование на выявление трудностей педагогических кадров к введению и реализации ФГОС ООО			Информация о наличии трудностей педагогических кадров	УО
1.2.10 Организация консультирования участников образовательного процесса по вопросам введения, реализации ФГОС ООО	Консультирование участников образовательного процесса по вопросам введения, реализации ФГОС ООО	Октябрь 2014	Май 2017	Снятие профессиональных затруднений участников образовательного процесса по вопросам введения, реализации ФГОС ООО	УО

1.3 Подпроект «Психолого-педагогическое сопровождение ФГОС ООО»

Цель подпроекта - создание программ ППС сопровождения участников образовательного процесса для введения и реализации ФГОС ООО

Пакеты работ, входящие в подпроект	Отдельные работы, входящие в пакеты работ (операции)	Сроки реализации		Ожидаемые результаты выполнения работ	Ответственные
		начало	окончание		
1.3.1 Разработка механизма психолого-педагогического сопровождения внедрения и реализации ФГОС ООО	Разработка положения о психолого-педагогическом сопровождении внедрения и реализации ФГОС ООО	Сентябрь 2014	Май 2015	Положение о психолого-педагогическом сопровождении внедрения и реализации ФГОС ООО	педагоги-психологи ООО
	Разработка программы психологического сопровождения внедрения и реализации ФГОС ООО			Программа психологического сопровождения внедрения и реализации ФГОС ООО	Педагоги-психологи
1.3.2. Разработка механизма психолого-педагогического сопровождения внедрения профилактических программ с учётом требований ФГОС ООО	Разработка положения о психолого-педагогическом сопровождении внедрения профилактических программ с учётом требований ФГОС ООО	Октябрь 2014	Январь 2017	Положение о психолого-педагогическом сопровождении внедрения профилактических программ с учётом требований ФГОС ООО	педагоги-психологи
	Разработка раздела Программы по профилактике насилия, токсикомании, употребления ПАВ, суицидального поведения			Раздел Программы по профилактике насилия, токсикомании, употребления ПАВ, суицидального поведения	Педагоги-психологи
1.3.3. Разработка программы по организации работы по здоровьесбережению в ходе реализации ФГОС ООО	Разработка и реализация Программы по формированию здорового и безопасного образа жизни.	Сентябрь 2014	Май 2017	Программа по формированию здорового и безопасного образа жизни	ОВР
1.3.5 Разработка механизма психологического сопровождения одарённых детей с учётом требований ФГОС ООО	Разработка положения о психологическом сопровождении одарённых детей с учётом требований ФГОС ООО	Январь 2014	Сентябрь 2015	Положение о психологическом сопровождении одарённых детей с учётом требований ФГОС ООО	Педагоги-психологи УО
	Разработка и реализация программы психологического сопровождения одарённых детей с учётом требований ФГОС ООО	Январь 2014	Май 2017	Программа психологического сопровождения одарённых детей с учётом требований ФГОС ООО	педагоги-психологи УО

1.4 Подпроект «Материально-техническое обеспечение ФГОС ООО»

Цель подпроекта - организация создания комфортной развивающей образовательной среды, обеспечивающей высокое качество образования, гарантирующей охрану и укрепление здоровья обучающихся.

Пакеты работ, входящие в подпроект	Отдельные работы, входящие в пакеты работ (операции)	Сроки реализации		Ожидаемые результаты выполнения работ	Ответственные за реализацию
		начало	окончание		
1.4.1 Приведение территории образовательного учреждения в соответствие с действующими санитарными и противопожарными нормативами	Составление и реализация плана приведения территории образовательного учреждения в соответствие с действующими санитарными и противопожарными нормативами	Сентябрь 2014	Июнь 2015	Участок ОУ имеет необходимую площадь, инсоляцию, искусственную освещённость, необходимый набор зон для обеспечения образовательной и хозяйственной деятельности	ОО
1.4.2 Оснащение библиотеки необходимым количеством учебной и учебно-методической литературы для реализации ФГОС ООО	Составление и реализация плана оснащения библиотеки необходимым количеством учебной и учебно-методической литературы для реализации ФГОС ООО	Сентябрь 2014	Август 2015	Библиотека оснащена необходимым количеством учебной и учебно-методической литературы для реализации ФГОС ООО	Заведующая библиотекой
1.4.3 Приведение помещения для питания обучающихся в соответствие с требованиями СанПиН	Составление и реализация плана приведения помещений для питания обучающихся в соответствие с требованиями СанПиН	Сентябрь 2014	Август 2015	столовые обеспечивают возможность организации качественного горячего питания	ОО
1.4.4 Оснащение помещений для занятий музыкой, ИЗО, техническим творчеством, естественно-научным исследованием, иностранными языками в соответствии с ФГОС ООО	Составление и реализация плана оснащения помещений для занятий музыкой, ИЗО, техническим творчеством, естественно-научным исследованием, иностранными языками в соответствии с ФГОС ООО	Сентябрь 2014	Август 2015	Помещение для занятий музыкой, ИЗО, техническим творчеством, естественно-научным исследованием, иностранными языками оснащены в соответствии с ФГОС ООО	ОО УО ОВР
1.4.5 Приведение спортивных залов и медицинского пункта в соответствие с ФГОС ООО	Составление и реализация плана приведения спортивных залов и медицинского пункта в соответствие с ФГОС ООО	Сентябрь 2014	Август 2015	спортивные залы и медицинский пункт приведены в соответствие с ФГОС ООО	ОО

1.5 Подпроект «Информационное обеспечение ФГОС ООО»

Цель подпроекта - обеспечение информирования всех участников образовательного процесса по вопросам введения ФГОС и создание условий, обеспечивающих эффективное применение информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе ОУ

Пакеты работ, входящие в подпроект	Отдельные работы, входящие в пакеты работ (операции)	Сроки реализации		Ожидаемые результаты выполнения работ	Ответственный за реализацию
		начало	окончание		
1.5.1. Создание и размещение информации о введении и реализации ФГОС ООО на сайте СПбКВК	Разработка плана размещения информации о введении и реализации ФГОС ООО на сайте	Сентябрь 2014	Постоянно	Информирование населения о действующем механизме доступа к информационным ресурсам, о введении и реализации ФГОС ООО	УО ОИТ
1.5.2 Информирование участников образовательного процесса и общественности о введении ФГОС ООО через сайт.	Информирование участников образовательного процесса и общественности о введении ФГОС ООО	Сентябрь 2014	Май 2017	Информация о проведении указанных мероприятий	УО Рук. ПМК
1.6.5 Использование новых информационных технологий в управленческой деятельности	Участие в вебинарах, семинарах, курсах повышения квалификации	Постоянно	Постоянно	Повышение информационной культуры участников образовательного процесса	УО

Ст. методист учебного отдела
Седова Н.И.