

УТВЕРЖДАЮ

Начальник ФГКОУ «Санкт-Петербургский
кадетский военный корпус»

И.Царёв

«12» ноября 2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о IV заочных краеведческих чтениях воспитанников общеобразовательных учреждений Министерства обороны Российской Федерации «Мой край родной - Отечество моё»

1. Общие положения

1. IV заочные краеведческие чтения «Мой край родной - Отечество моё» — это конкурс учебно-исследовательских работ, авторами которых являются воспитанники 8-11 классов довузовских образовательных учреждений Министерства обороны Российской Федерации. Краеведческие чтения проводятся в соответствии с планом основных мероприятий довузовских образовательных организаций Министерства Обороны Российской Федерации на 2021-22 учебный год.

Для участия в IV заочных краеведческих чтениях «Мой край родной - Отечество моё» принимаются учебно-исследовательские работы обучающихся, связанные с историей, военной историей, жизнью замечательных людей, их ратными подвигами, трудовыми свершениями; экономикой, культурой, природой и экологией края, города, где дислоцируется довузовское образовательное учреждение Министерства обороны Российской Федерации.

Организацию и проведение краеведческих чтений обеспечивает ФГКОУ «Санкт-Петербургский кадетский военный корпус».

Полное официальное наименование: **IV заочные краеведческие чтения воспитанников довузовских общеобразовательных организаций Министерства обороны Российской Федерации «Мой край родной - Отечество моё»** (далее по тексту — Краеведческие чтения).

Краеведческие чтения организованы и разработаны при участии кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин ФГКВОВОУВО «Военной академии МТО им. Генерала армии А.В. Хрулева», кафедры культурологического образования СПб Академии постдипломного педагогического образования, кафедры методики обучения географии и краеведения РГПУ им. А.И. Герцена, Санкт-Петербургского городского отделения ВОО Русского географического общества, Санкт-Петербургского Совета некоммерческой организации для оказания услуг в сфере сохранения исторического и культурного наследия «Арсенал памяти» и организационным комитетом ФГКОУ «Санкт-Петербургский кадетский военный корпус».

Настоящее Положение определяет основные цели и задачи Краеведческих чтений, порядок и условия их проведения.

Для организации и проведения Краеведческих чтений в качестве экспертов привлекаются специалисты в области заявленных номинаций конкурса, преподаватели ВУЗов Санкт-Петербурга.

Местонахождение оргкомитета Краеведческих чтений: 198504, Россия, г. Санкт-Петербург, г. Петергоф, ул.Суворова, д.1.

Связь: mail: spb-kk@mil.ru

2. Основные термины, используемые в настоящем Положении:

- участник — автор конкурсной учебно-исследовательской работы, которая соответствует требованиям Краеведческих чтений;
- руководитель — педагог или специалист, систематически занимающийся с автором конкурсной работы, и/или который ведет переписку с организаторами Краеведческих чтений, является представителем Участника;
- жюри — группа экспертов, осуществляющая оценку конкурсных работ и определяющая победителей в номинациях конкурса в соответствии с заявленными критериями;
- организатор Краеведческих чтений — ФГКОУ «Санкт-Петербургский кадетский военный корпус».

II. Цель проведения Краеведческих чтений

3. Развитие у воспитанников познавательного интереса к истории края, где они учатся, воспитание чувства любви к малой Родине, патриотизма, гражданской ответственности за будущее Отечества; выявление талантливых воспитанников, проявляющих интерес к научно-исследовательской деятельности и демонстрация и пропаганда их лучших достижений, а также представление опыта работы довузовских общеобразовательных учреждений Министерства обороны Российской Федерации по организации учебно-исследовательской деятельности в области краеведения.

III. Задачи Краеведческих чтений

4. Педагогические задачи:

- создать в довузовских образовательных учреждениях Министерства обороны Российской Федерации условия для реализации интеллектуального, познавательного и творческого потенциала воспитанников и развития их самостоятельности в процессе учебно-исследовательской деятельности по краеведению;
- вовлекать воспитанников в учебно-исследовательскую деятельность, приобщать к решению задач, имеющих практическое значение для развития края, где обучаются воспитанники;
- систематизировать и углублять знания воспитанников по основам наук;
- совершенствовать навыки работы обучающихся с информацией и умения её анализировать и систематизировать для достижения метапредметных результатов, направленных на решение учебно-

исследовательской, лично- и социально-значимой проблем в области краеведения;

- учить обучающихся приобретению опыта учебного сотрудничества и социального взаимодействия со сверстниками и взрослыми в совместной учебно-исследовательской деятельности при выполнении работ по краеведению;

- формировать у воспитанников навыки познавательной рефлексии.

5. Методические задачи:

- повышать профессиональное мастерство педагогов, совершенствовать навыки педагогов по организации индивидуальной учебно-исследовательской деятельности воспитанников и навыки руководства исследованиями;

- развивать сетевое взаимодействие общеобразовательных довузовских образовательных учреждений Министерства обороны Российской Федерации.

IV.Сроки проведения Краеведческих чтений

6. Прием заявок и представление конкурсных материалов с **28 февраля по 10 марта 2022 г.** по электронной почте: spb-kk@mil.ru

7. Работа жюри по изучению и оцениванию конкурсных работ с 14 марта по 24 марта 2022 г.

8. Подведение итогов, определение победителей, призеров и размещение информации об итогах Краеведческих чтений на сайте Организатора состоится 31 марта 2022 года.

9. Рассылка в ОУ дипломов победителей в электронном виде по итогам Краеведческих чтений с указанием руководителей работ не позднее 30 апреля 2022 года.

10. Публикация тезисов всех участников Краеведческих чтений в итоговом сборнике с размещением электронной версии на сайте СПбКВК в разделе «Краеведческие чтения» в июне 2022 года.

V. Участники Краеведческих чтений.

Количество работ от образовательного учреждения.

Краеведческие чтения организуются в двух возрастных группах: 8-9 классы, 10-11 классы. От образовательного учреждения принимаются по 2 работы в каждой возрастной группе.

11. Участники имеют право:

- высказывать свои мнения, вносить предложения, касающиеся организации следующих Краеведческих чтений через обращение по адресу, указанному в п.1 Положения.

12. Участник вместе с руководителем (консультантом) несет ответственность:

- за своевременность представления работы;
- за содержание и качество представленной работы;
- выполняет требования, определенные данным Положением.

VI. Краеведческие чтения проводятся по следующим видам и номинациям:

13. Историческое краеведение (объектами являются памятники, памятные места, связанные с историческими событиями, деятельностью отдельных личностей, военачальников и т.д.)

- историко-культурное
- историко-архивное
- военное историко-патриотическое
- археологическое
- краеведческие поисковые исследования

14. Естественно - научное краеведение

- географическое
- биологическое
- экологическое
- природоохрнительное

15. Этнокультурное краеведение

- фольклорное
- этнографическое
- литературное
- художественное
- декоративно-прикладное (промыслы, ремесла, быт)
- музыкальное

16. Социально-экономическое краеведение

- народно-хозяйственное
- социолого-демографическое
- добровольцы России (волонтерское движение)

VII. Организатор Краеведческих чтений

17. Обязанности Организатора:

- обеспечение гласности проведения Краеведческих чтений;
- установление процедуры и сроков проведения;
- создание равных условий для всех участников Краеведческих чтений;
- разработка требований к оформлению и содержанию конкурсных работ и тезисов, критериев их оценки;
- сбор и проверка конкурсных материалов;
- формирование состава независимых экспертов Краеведческих чтений;
- координация работы членов жюри во время конкурсного мероприятия;
- недопущение разглашения сведений окончательных результатов Краеведческих чтений ранее даты их официального объявления.

- рассылка дипломов победителей в электронном виде на почту ОУ, указанную в заявке не позднее 30 апреля 2022 года.

18. Организатор имеет право:

- не принимать работу для участия в Краеведческих чтениях в случае выявления нарушений требований к конкурсным работам;
- снять работу Участника в случае возникновения вопросов, относящихся к авторскому праву;
- опубликовать тезисы работ Краеведческих чтений в сборнике конкурсных работ с целью распространения и популяризации работ по краеведению воспитанников ДОУ МО РФ не позднее 30 июня 2022 года.

Присланные работы не рецензируются.

VIII. Жюри Краеведческих чтений

19. Состав жюри определяется Организатором из числа специалистов по заявленным номинациям, имеющих опыт практической и научной работы в области краеведения, владеющих навыками экспертизы конкурсных работ обучающихся 8-11 классов.

20. Обязанности членов жюри:

- добросовестно исполнять возложенные на них обязанности по экспертизе конкурсных работ участников Краеведческих чтений;
- не разглашать сведения о результатах Краеведческих чтений ранее даты его завершения;
- не распространять работы, присланные для участия в Краеведческих чтениях, сведения об участниках Краеведческих чтений;
- оценивать представленные организатором работы и определять победителей Краеведческих чтений в соответствии с критериями конкурсных работ (*Приложение №1 настоящего Положения*);

Список членов жюри сообщается дополнительно после подведения итогов конкурса.

IX. Порядок подведения итогов

21. В каждой возрастной категории и каждой номинации предусмотрено по 3 (три) победителя, набравших максимальное количество баллов (I, II, III места), авторы этих работ награждаются дипломами, в которых указываются руководители работ.

В случае одинакового количества набранных баллов жюри Краеведческих чтений коллегиально решает вопрос о распределении мест победителей. Жюри имеет право расширить количество победителей, но не более, чем по одному в каждой степени и оформляет свое мнение отдельным протоколом.

Жюри имеет право присвоения специальных дипломов участникам – авторам работ высокого уровня, но не ставших победителями, а также право поощрения педагогов, подготовивших этих участников.

Х. Сроки и порядок предъявления материалов

22. Прием конкурсных материалов в электронном виде на почту spb-kk@mil.ru начинается **28 февраля 2022 г.** и заканчивается **10 марта 2022 года в 18.00 часов** по московскому времени.

23. Пакет конкурсных материалов (в электронном виде) включает в себя:

- заявку в сканированном виде по форме (*Приложение №2*);
- тезисы представляемых работ для последующей публикации в сборнике, оформленные в соответствии с рекомендациями (п. 12 и *Приложением №3*);
- конкурсные работы в соответствии с рекомендациями (п.1.1);
- пакет заявочных документов должен быть систематизирован (отдельные файлы в одной папке) и упакован в один архив. Имя архива – ФИ участника, аббревиатура образовательной организации (Иванов А. НВМУ).

24. Итоговый протокол победителей среди воспитанников и их руководителей в каждой возрастной группе и в каждой номинации размещаются на официальном сайте ФГКОУ «Санкт-Петербургский кадетский военный корпус» в разделе «Краеведческие чтения» **31 марта 2022 года**.

25. Представление материалов рассматривается как согласие авторов и их руководителей на открытую публикацию с обязательным указанием авторства.

26. Организаторы Краеведческих чтений оставляют за собой право некоммерческого использования работ для публикации всех тезисов в отдельном сборнике с размещением его на официальном сайте ФГКОУ «Санкт-Петербургский кадетский военный корпус» в разделе «Краеведческие чтения». Срок публикации - **июнь 2022 года**.

XI. Требования к учебно-исследовательской работе для участия в Краеведческих чтениях

28 . В титульном листе учебно-исследовательской работы отражается название работы, фамилия, имя, отчество автора(ов) не более 2-х человек, класс, полное наименование образовательного учреждения, фамилия, имя, отчество руководителя(ей) не более 2-х человек.

29. Требования к исследовательской работе участников:

- тема исследования сформулирована как проблема;
- определены цель работы и задачи, характеристика личного вклада;
- сформулирована гипотеза, которая опровергается или подтверждается в ходе исследования;
- в основной части описаны рассматриваемые факты, дана характеристика выбранного метода решения проблемы (эффективность, точность, простота, наглядность, практическая значимость);
- представлен литературный обзор по исследуемой проблеме;
- исследование имеет самостоятельный характер;
- обязательно представлен вывод, связанный с целями, задачам и гипотезой исследования;

- оформление работы соответствует стандартным требованиям: обязателен план, список использованной литературы, нумерация страниц.

30. Технические требования к оформлению работы

- объем – не более 7 страниц (цель, задачи, гипотеза и заключение - 2-2,5 стр. - основная часть - 4,5 - 5 стр.). Титульный лист в число 7 страниц не входит;

- в приложения до 5 страниц могут быть вынесены краткий обзор литературы, таблицы, статистические данные, результаты исследований, содержащие практическую часть и т.д.;

- не входят в число страниц титульный лист, план, список литературы, приложения;

- текстовая часть рукописи должна быть обязательно набрана на компьютере (А4: 210X297), формат А4. Шрифт 14 Times New Roman. Интервал 1,5;

- выделение слова или предложения в тексте производится жирным или курсивом, но обязательно 14 шрифтом, подчеркивания не допускаются;

- поля постоянные: верхнее поле – 2 см, нижнее поле – 2,5 см, левое поле – 3 см;

- абзацы начинаются с красной строки, красная строка – 1.27. В тексте не допускаются переносы, выравнивание по ширине;

- переносы слов в заголовках и подзаголовках не делаются. Подчеркивание их не допускается, точка в конце заголовка не ставится;

- тексты структурных элементов - разделов - следует начинать с нового абзаца;

- номера страниц - арабскими цифрами, внизу страницы, выравнивание по ширине, титульный лист и содержание включаются в общую нумерацию (титульный лист – 1 страница, содержание – 7 страниц, итого 8 страниц. Дополнительно приложения до 5 страниц).

ХII. Требования к оформлению тезисов

31. Тезисы всех представленных работ оформляются как статья (*Приложение №3 Положения*).

Тезисы должны иметь определенную структуру:

Первый абзац - проблема:

Сфера, область исследования, существующие точки зрения, существующие противоречия, неясности, неизвестность содержания исследуемого или его составляющих. Актуальность.

Второй абзац - собственно содержание:

цель исследования, гипотеза, задачи, методы исследования, краткое описание содержания исследования, основные аргументы, подтверждающие промежуточные результаты исследования.

Третий абзац - результаты: формулировка выводов, интерпретация результатов.

Технические требования к тезисам

Объем 1-2 страницы формата А4 (без таблиц, схем, рисунков); шрифт – Times New Roman, размер – 14; межстрочный интервал – 1,5; абзацный отступ – 1,25 см; выравнивание по ширине, все поля – 2 см.

Материалы размещаются в следующем порядке: на первой строке заглавными буквами указать название тезисов (выравнивание по центру, шрифт полужирный), через строку – фамилия имя (полное) автора воспитанника (шрифт курсив, размер 14, выравнивание по правому краю), следующая строка класс; следующая строка – Фамилия Имя Отчество (полностью) руководителя; следующая строка - должность, звание; следующая - название организации ФГКОУ «...», (шрифт полужирный курсив, размер 14, выравнивание по правому краю). Далее через строку печатается весь представляемый текст. Страницы не нумеруются.

Список использованных источников размещается в конце статьи по алфавиту. Тезисы без списка литературы не принимаются. *Список литературы должен содержать только те источники, на которые есть ссылки в тексте!* Внутритекстовые ссылки приводятся в квадратных скобках в порядке упоминания. Например: [1, с. 345], где 1 – номер в списке литературы. *Подстрочные сноски не допускаются!*

ХIII. Контакты

Контактное лицо Чтений –Новоселова Лариса Сергеевна, методист СПбКВК
Электронная почта: nls1301@yandex.ru
WhatsApp: +7(921) 954-27-95.

Оценка работ экспертами
Эксперты оценивают содержание работы в баллах

| ФИО воспитанника | Наличие элементов структуры научного исследования (задачи, гипотеза, этапы выводы) | Качество оформления 1) грамотность 2) выполнение стандартных требований оформления работы 3) ссылки (авторство) За выполнение каждой позиции-1балл | Характеристика метода решения проблемы в основной части: (эффективность, точность, наглядность, практическая значимость) | Владение научной терминологией | Соответствие целей и задач выводам | Итог |
|------------------|--|--|---|--------------------------------|------------------------------------|------|
| | 0-1-2-3 | 0-1-2-3 | 0-1-2-3 | 0-1-2-3 | 0-1-2-3 | 15 |
| 1 | | | | | | |
| 2 | | | | | | |

0 - несоответствие данному критерию

1 - соответствие предъявленному требованию в некоторой степени

2 - соответствие критерию в основном

3 - полное соответствие предложенному критерию

Итоговая оценка эксперта фиксирует количество набранных баллов. Баллы, выставленные всеми экспертами, суммируются, находится среднее арифметическое, по которому оценивается результат работы воспитанника.

Максимальная сумма баллов за работу - 15

Подведение итогов:

15-14- баллов – диплом I степени

13-12- баллов – диплом II степени

11-10- баллов – диплом III степени

Отправить не позднее 10 марта 2022 года

Образец оформления заявки

В оргкомитет IV заочных краеведческих чтений воспитанников довузовских общеобразовательных организаций Министерства обороны Российской Федерации «Мой край родной - Отечество моё», 2022 года
8-11 классов

| № п/п | Наименование организации полное ФГКОУ «.....» | Номинация | Название работы | ФИ автора полностью | класс | ФИО руководителя полностью | Контактный e-mail руководителя или научного консультанта |
|-------|---|-----------|-----------------|---------------------|-------|----------------------------|--|
| 1 | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | |

Подпись начальника образовательной организации

Пример оформления тезисов
1-2 страницы

**ПАТРИОТИЧЕСКИЕ ДВИЖЕНИЯ ЮЖНОУРАЛЬЦЕВ В ГОДЫ
ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ**

Иван Петров

8 класс

Дмитрий Александрович Морозов,

руководитель - преподаватель истории

кандидат педагогических наук

ФГКОУ «Оренбургское президентское кадетское училище»

Аннотация.

Ключевые слова:

Текст тезисов. Требования см. п. 12 Положения

Список литературы

1.

Федеральное государственное казённое общеобразовательное учреждение
«_____ **Министерства Обороны Российской Федерации**»
полное название учреждения

IV заочные краеведческие чтения
воспитанников общеобразовательных учреждений
Министерства обороны Российской Федерации
«Мой край родной - Отечество моё»

Учебно-исследовательская работа

«_____»

тема

*Номинация: (например) краеведческие поисковые исследования
или социолого-демографическое краеведение
или литературное краеведение
или добровольцы России (волонтерское движение) и т.д.*

Выполнил:

ПЕТРОВ ЕВГЕНИЙ

_____ класс

Руководитель:

ИВАНОВА Анна Павловна

Преподаватель географии, к.п.н.

Количество листов: 07

Приложение листов: 05

2022 год