

**Федеральное государственное казенное общеобразовательное учреждение  
«Санкт-Петербургский кадетский военный корпус Министерства обороны Российской Федерации»**



Утверждаю  
Наставник СПбКВК  
И. Царёв

приказ от «21» 08 2018 г № 108

**План работы учебного отдела  
на 2018-2019 учебный год**

г. Санкт-Петербург  
2018 г.

## План работы учебного отдела

**Цель:** повышение качества и эффективности учебно-воспитательной деятельности СПбКВК

### **Задачи:**

1. Организация и управление учебной, учебно-методической работой с целью повышения качества обученности кадет.
2. Координация взаимодействия ПМК по методическому обеспечению учебной деятельности.
3. Обеспечение качественного мониторинга и контроля за учебным процессом, в том числе по реализации ФГОС ООО.
4. Организация качественной подготовки и проведения государственной итоговой аттестации кадет 9-х и 11-х классов.
5. Организация и проведение промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с нормативными документами.
6. Организация психолого-педагогического сопровождения кадет.
7. Развитие системы дополнительного образования и внеурочной деятельности в интеграции с основным общим образованием.
8. Обеспечение условий для повышения профессионального мастерства педагогических кадров СПбКВК.
9. Участие в подготовке и проведении педагогических советов, конференций, семинаров и т.д.

### **Работа учебного отдела ведется в системе и организована по следующим блокам:**

1. Планирование и организационная деятельность.
2. Методическая деятельность.
3. Мониторинг учебного процесса.
4. Внутрикорпусной контроль.
5. Система работы с одаренными кадетами.
6. Организация государственной итоговой аттестации кадет 9-х и 11-х классов.
7. Организация и проведение промежуточной аттестации обучающихся.
8. Спортивно-оздоровительная деятельность и обеспечение здоровьесберегающей среды.
9. Психолого-педагогическое сопровождение.
10. Организация дополнительного образования в интеграции с основным.
11. Организация внеурочной деятельности.
12. План работы по реализации ФГОС ООО.

## Блок 1. Планирование и организационная деятельность

Вид деятельности	Сроки	Ответственные	Результат
<b>Август - сентябрь</b>			
Проверка готовности учебного корпуса, учебных кабинетов, мастерских, спортивного зала, бассейна к началу учебного года	С 27 по 30 августа	Лонцаков Г.Н. Журавский Л.М.	Акт готовности
Утверждение распорядка дня	До 25.08	Матюк С.Б.	Протокол. Приказ
Организация занятий с обучающимися, условно переведенными в следующий класс (имеющими академическую задолженность). Проведение аттестации указанных обучающихся.	С 27 по 30 августа	Лонцаков Г.Н. Седова Н.И. Преподаватели	Комиссия (приказ). Протокол педсовета. Приказ о переводе.
Уточнение и корректировка локальных нормативных актов на новый учебный год.	В течение месяца	Седова Н.И.	Коррекция, утверждение
Формирование списков воспитателей и преподавателей, закрепленных за классами, кабинетами, назначение руководителей ПМК	До 1.09	Лонцаков Г.Н. Лещенко А.П.	Приказ
Корректировка педагогической нагрузки. Тарификация (педагоги, педагоги ДО, педагоги внеурочной деятельности). Распределение обязанностей.	До 1.09	Матюк С.Б. Лонцаков Г.Н.	Приказ
Создание базы данных по укомплектованности библиотеки учебной и учебно-методической литературой на учебный год.	С 27 по 31 августа	Боева Е.Б.	Справка об укомплектованности
Утверждение (корректировка) программы развития СПБКВК	До 1.09	Администрация УО	Протокол педсовета Приказ Программа развития
Утверждение (корректировка) годового плана основных мероприятий	До 1.09	Структурные подразделения УО	Протокол педсовета Приказ План (раздел УО)
Утверждение образовательной программы, рабочих программ с календарно-тематическим планированием	До 1.09	Матюк С.Б., Лонцаков Г.Н. Седова Н.И. Руководители ПМК	Протоколы ПМК Протокол педсовета Приказ
Утверждение годового календарного учебного графика	До 1.09	Матюк С.Б., Лонцаков Г.Н. Седова Н.И.	Протокол педсовета Приказ
Планирование работы на новый учебный год (план работы учебного отдела)	До 1.09.	Методисты Лонцаков Г.Н.	План работы Протокол педсовета Приказ
Составление расписания учебных занятий, занятий по внеурочной деятельности и дополнительному образованию	До 1.09	Седова Н.И. Цветкова И.М. Лонцаков Г.Н.	Протокол педсовета, Приказ

Уточнение списков кадет по классам. Комплектование 5-х, 10-х классов.	На 1.09	Лонцаков Г.Н. Седова Н.И.	Наличие списков Приказ об утверждении списков по профилям (10кл)
Анализ тематического планирования, составление графика контрольных, лабораторных и административных работ (мониторинг)	На 10.09	Руководители ПМК Седова Н.И. Анисимова Е.М.	Утверждение графика
Утверждение плана повышения квалификации	На 1.09	Матюк С.Б. Новоселова Л.С. Руководители ПМК	Протокол педсовета Приказ
Утверждение графика прохождения аттестации педагогических работников.	С 1 по 10 сентября	Новоселова Л.С.	Приказ
Планирование методических занятий с аттестуемыми преподавателями и воспитателями	До 10 сентября	Новоселова Л.С.	План
Планирование работы с одаренными обучающимися	До 1.09	Цветкова И.М. Отдел ИОТ Руководители ПМК	План
Подготовка и утверждение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, программ внеурочной деятельности	До 01.09	Цветкова И.М. Педагоги ДО	Протокол ПМК Протокол педсовета Приказ
Изучение образовательных потребностей кадет в ДО и ВД. Формирование групп и объединений в сети дополнительного образования	До 15.09	Цветкова И.М. Педагоги ДО	Приказ
Планирование основных мероприятий по подготовке и организации участия в ГИА	До 1.09	Лонцаков Г.Н. Седова Н.И.	План в разделе УО
Размещение информации на официальном сайте	Постоянно	Руководители ПМК. Методисты	Информация
Мониторинг организации работы по диагностике качества образования	Август	УО	
Планирование деятельности по введению ФГОС ООО	На 01.09.	Руководители ПМК Методисты	План реализации и контроля
Организация профориентационной работы в СПбКВК	В течение месяца	Питерская О.В.	План совместно с ОВР
Подготовка отчета по трудоустройству выпускников	В течение месяца	Лонцаков Г.Н.	Отчет по поступлению
Подготовка статотчета ОО-1	На 20.09	Седова Н.И.	Отчет
Организация консультаций и самоподготовки	На 1.09	Цветкова И.М. Лонцаков Г.Н.	График Режим дня
Планирование ИМС	На 1.09.	Седова Н.И.	План

Планирование организации работы по проектной и исследовательской деятельности в условиях перехода на ФГОС.	На 1.10	Руководители ПМК	Утверждение проектов на МС
Организация внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС ООО	До 1.09	Цветкова И.М.	График
Выдача учебников обучающимся	Август	Зав. библиотекой	
Августовский педсовет.	Август	Администрация	Протокол педсовета
Инструктаж сотрудников по технике безопасности, охране труда на рабочем месте	Август	Инспектор по ОТ Руководители структурных подразделений	
Материально – методическое обеспечение образовательного процесса	До 25.08	Лоншаков Г.Н. Рук. ПМК	Паспорта учебных кабинетов
Подготовка и размещение на сайте отчета по самообразованию	До 1.09.	Седова Н.И.	Информация на сайте
Организация работы по психолого-педагогическому сопровождению ОУ	До 1.09.	Питерская О.В.	План работы
Собеседование с педагогами по предметным рабочим программам. Стандарт образования.	До 01.09	Методисты	Рабочие программы
Заседания ПМК	До 25.08	Руководители ПМК Методисты	План работы ПМК на год
<b>Октябрь</b>			
Организация промежуточной аттестации по окончании 1 четверти в соответствии с учебным планом. Распоряжение об окончании четверти	Последняя неделя	Руководители ПМК Седова Н.И.	Исполнение графика
<b>Ноябрь</b>			
Анализ тематического планирования, составление графика контрольных и лабораторных работ по предметам учебного плана	На 15.11	Руководители ПМК Седова Н.И.	Утверждение графика
Заседания ПМК. Итоги 1 четверти	каникулы	Руководители ПМК Методисты	Протокол
<b>Декабрь</b>			
Организация промежуточной аттестации по окончании 1 полугодия в соответствии с учебным планом. Распоряжение об окончании 2 четверти (1 полугодия)	Последняя неделя	Руководители ПМК Седова Н.И.	Исполнение графика
<b>Январь</b>			
Анализ тематического планирования, составление графика контрольных и лабораторных работ	На 15.01	Руководители ПМК Седова Н.И.	Утверждение графика
Заседания ПМК. Итоги 1 полугодия и 2 четверти.	каникулы	Руководители ПМК Методисты	Протокол

<b>Февраль</b>			
Планирование пробных работ в формате ОГЭ и ЕГЭ	В течение месяца	Лоншаков Г.Н. Седова Н.И.	Предварительный график
Планирование графика отпусков	В течение месяца	Лоншаков Г.Н. Цветкова И.М.	Предварительный график
<b>Март</b>			
Анализ тематического планирования, составление графика контрольных и лабораторных работ	На 20.03	Руководители ПМК Седова Н.И.	Утверждение графика
Заседания ПМК. Итоги 3 четверти.	каникулы	Руководители ПМК Методисты	Протокол
<b>Апрель</b>			
Планирование работы по проведению самообследования (анализ деятельности за год)	В течение месяца	Лоншаков Г.Н. Седова Н.И. Отв. по направлениям деятельности	Отчеты, самообследование
Планирование проведения летней практики воспитанников 5-8, 10 классов	В течение месяца	Матюк С.Б. Цветкова И.М.	План
<b>Май</b>			
Анализ работы за 2017/2018 учебный год. Планирование.	В течение месяца	Руководители ПМК	Анализ
<b>Июнь</b>			
Подведение итогов работы за год. Планирование на 2019/2010 учебный год	До 30.06	УО	Анализ
Заседания ПМК. Итоги учебного года.	каникулы	Руководители ПМК Методисты	Протокол

## **Блок 2. Методическая деятельность**

### **Цели и задачи методической работы**

2.1. Целью методической работы является повышение уровня профессиональной культуры, педагогического мастерства педагога для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся.

2.2. Задачи методической работы:

- оперативное реагирование на запросы педагогов по насущным педагогическим проблемам;
- знакомство с достижениями педагогической науки и педагогической практики, с новыми педагогическими технологиями с целью применения этих знаний для анализа и самоанализа педагогической деятельности;
- организация системы методической работы с целью развития педагогического творчества и самореализации инициативы педагогов;
- пополнение информационного педагогического банка данных о педагогическом опыте через обобщение и изучение опыта работы своих коллег;

- организация рефлексивной деятельности педагогов в ходе анализа педагогической деятельности и выработки путей решения педагогических проблем и затруднений;
- оказание методической помощи педагогам;
- анализ и обобщение педагогических достижений;
- вооружение педагогов наиболее эффективными способами организации образовательного процесса, анализа, экспертизы педагогической деятельности и деятельности обучающихся в соответствии с современными требованиями к уровню обученности и воспитанности обучающихся.

### 2.3. Организация методической работы

2.3.1. Для повышения уровня профессиональной культуры педагога и педагогического мастерства используются внутренние и внешние ресурсы.

2.3.2. Формы методической работы (внутренние ресурсы):

- педагогические тематические советы;
  - методический совет;
  - предметно - методические комиссии
- русского языка и литературы,
  - математики и информатики,
  - истории и географии,
  - предметов естественнонаучного цикла,
  - иностранного языка,
  - технологии, изобразительного искусства и музыки,
  - физической культуры, ОБЖ;
  - методические недели;
  - творческие группы;
  - самообразование педагогов;
  - аттестация педагогических кадров;
  - тематические заседания психолого-педагогического консилиума.

2.3.3. Внешние ресурсы:

- участие в методической работе на уровне района (семинары, районные методические объединения, вебинары, круглые столы и т.д)
- курсы повышения квалификации;
- участие в профессиональных конкурсах («Учитель года»);
- аттестация на первую и высшую квалификационные категории;
- участие в дистанционных проектах и конкурсах;
- публикации.

Участники	Компетенции	Обязанности
Педагогические работники	участвуют в работе ПМК, творческих групп, обсуждают педагогические проблемы и анализируют педагогическую деятельность на основе изучения своей работы и работы своих коллег	проводить открытые уроки, внеклассные мероприятия

	разрабатывают методические пособия, применяют инновационные технологии, приемы и способы работы с обучающимися	систематически посещать заседания ПМК, творческих групп
	участвуют в методической работе СПбКВК	анализировать и обобщать собственный опыт работы и педагогические достижения и способы обучения
		оказывать содействие в подготовке методических мероприятий, семинаров, конференций, конкурсов, совещаний
		пополнять информационный банк данных фонда оценочных материалов ПМК
Руководители ПМК, творческих групп	организуют, планируют деятельность ПМК и проблемных групп; обеспечивают эффективную работу участников методической работы в период занятий, дают поручения, распределяют обязанности и функции среди участников методической деятельности	стимулировать самообразование педагогов
	руководят разработкой методических идей, методик, программ, технологий и ведут консультативную работу с отдельными педагогами по проблемам обучения и воспитания	организовывать деятельность педагогов в различных формах: индивидуальных, групповых и т.д.;
	анализируют деятельность ПМК, проблемных групп, готовят проекты решений для методических советов и педсоветов	анализировать организацию методической работы
	участвуют в аттестации педагогов на соответствие	проводить экспертизу внедрения и реализации различных методических идей, новшеств, методик, технологий, программ обучения
	организуют деятельность по обобщению лучшего педагогического опыта работы своих коллег и достижений педагогической науки	обобщать опыт работы педагогов
Методисты	разрабатывают вместе с участниками ПМК задания и методические материалы	оказывать всестороннюю помощь руководителям ПМК, творческих групп
	определяют порядок работы всех форм методической работы	содействовать тиражированию учебно-методических материалов для организации деятельности ПМК, творческих групп
	координируют организацию и проведение методических мероприятий	
	контролируют эффективность деятельности ПМК, творческих групп	
	проводят аналитические исследования деятельности ПМК, творческих групп	



## 2.4. Мероприятия

<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Результат</b>
<b>Педсоветы</b>			
Анализ работы за 2017/2018 учебный год и задачи на новый учебный год	Август 2018	Администрация	Протокол
Анализ обученности за 1 четверть	Ноябрь 2018	Администрация	Протокол
Анализ успеваемости кадет за 1 полугодие	Январь 2019	Администрация	Протокол
<b>Тематический педсовет</b>	<b>ноябрь</b>	Администрация	Протокол
<b>Тематический педсовет</b>	<b>март</b>	Администрация	Протокол
О допуске обучающихся 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации	Май	Администрация	Протокол
О переводе обучающихся 5-8, 10 классов в следующий класс	Май	Администрация	Протокол
О выпуске 9-х классов	Июнь	Администрация	Протокол
О выпуске 11-х классов	Июнь	Администрация	Протокол
<b>Инструктивно-методические совещания</b>			
<b>Сентябрь</b>			
<i>Протокол № 1</i> 1. Об итогах ГИА выпускников 9-х и 11-х классов. 2. Организация образовательного процесса в новом учебном году.	11.09	УО	Протокол
<i>Протокол № 2</i> 1. Кадетский этап Всероссийской олимпиады школьников	18.09	УО	Протокол
<i>Протокол № 3</i> 1. О результатах проведения стартовой диагностики по учебным предметам 2. О результатах ВКК (документация: планы ПМК, рабочие программы и т.д.)	25.09	УО	Протокол
<b>Октябрь</b>			
<i>Протокол № 1</i> 1. Анализ адаптационного периода обучающихся 5-х классов 2. Метапредметная диагностика. Уровень сформированности/развития УУД у обучающихся 6-8 классов	16.10	УО, психологи	Протокол рекомендации
<i>Протокол № 2</i> 1. Календарь соревнований, конкурсов, конференций, фестивалей, выступлений на учебный год. 2. Подготовка к педсовету	23.10	УО	Протокол
3. Метапредметная диагностика. Уровень сформированности/развития УУД у обучающихся 5 классов			
4. Срезовые контрольные работы по материалам ГУК Минобороны России (5, 9-11 кл.)			
5. Проведение Всероссийских проверочных работ по географии в 7-х и 10-х классах			

6. Проведение административной контрольной работы по обществознанию в 8 классах			
7. Организация промежуточной аттестации обучающихся. Мониторинг результативности за 1 четверть			
8. О результатах ВКК			
<b>Ноябрь</b>			
<i>Протокол № 1</i>	23.11.	УО	Протокол
1. Проведение региональной диагностической работы по математике в 8 классах			
2. Срезовые контрольные работы по материалам ГУК Минобороны России по английскому языку			
<i>Протокол № 2</i>	30.11	УО	Протокол
1. Районный этап Всероссийской олимпиады школьников. Итоги кадетского этапа Всероссийской олимпиады школьников			
2. Проведение сочинения в 10 классах			
3. Проведение административных контрольных работ по математике в 6 классах, биологии в 9 классах, химии в 10 классах			
4. О результатах ВКК			
<b>Декабрь</b>			
<i>Протокол № 1</i>	12.12	УО	Протокол
1. Организация промежуточной аттестации обучающихся			
2. Методическое совещание «Организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников»			
<i>Протокол № 2</i>	25.12	УО	Протокол
1. Анализ результатов промежуточной аттестации и диагностических работ			
2. Проведение итогового сочинения в 11-х классах			
3. Проведение региональной диагностической работы по физике в 10 классах			
4. Проведение административных контрольных работ по русскому языку в 6 и 8 классах, математике в 7 классах, информатике в 5 и 6 классах, иностранному языку в 5 классах, обществознанию и физике в 9 классах.			
5. Мониторинг результативности за 2 четверть			
6. О результатах ВКК			
7. Мониторинг выбора экзаменов по выбору обучающимися 9 и 11 классов			
<b>Январь</b>			
<i>Протокол № 1</i>	22.01	УО	Протокол
1. Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников. Итоги районного этапа Всероссийской олимпиады школьников			
2. Проведение административной контрольной работы по литературе в 5 классах			
3. О результатах ВКК			

<b>Февраль</b>			
<i>Протокол № 1</i>	26.02	УО	Протокол
1. Проведение региональной диагностической работы по информатике в 7 классах			
2. Срезовые контрольные работы по материалам ГУК Минобороны России			
3. Проведение административных контрольных работ по литературе и иностранному языку в 6 классах, химии в 9 классах			
4. Методическое совещание «Об организации и проведении научно-исследовательской конференции»	Февраль		
5. О результатах ВКК			
<b>Март</b>			
<i>Протокол № 1</i>	12.03	УО	Протокол
1. Анализ результатов предэкзаменационных работ			
2. Проведение административных контрольных работ по русскому языку в 7 классах, информатике и ИКТ в 10 классах, географии в 5 классах, биологии в 8 классах			
<i>Протокол № 2</i>	26.03	УО	Протокол
1. Участие во Всеармейской олимпиаде по математике, физике и английскому языку (8-11кл)			
2. Проведение региональной диагностической работы по истории в 10 классах			
3. Мониторинг результативности за 3 четверть			
4. О результатах ВКК			
<b>Апрель</b>			
<i>Протокол № 1</i>	24.04	УО	Протокол
1. Проведение Всероссийских проверочных работ			
2. Срезовые контрольные работы по материалам ГУК Минобороны России по английскому языку			
3. Проведение административных контрольных работ по информатике в 8 классах, истории в 7 классах, географии в 9 классах.			
4. Проведение региональной диагностической работы по географии в 10 классах.			
5. Организация летней практики кадет			
<b>Май</b>			
<i>Протокол № 1</i>	21.05	УО	Протокол
1. Проведение промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся			
2. Проведение всероссийских проверочных работ			
3. Проведение административных контрольных работ по математике в 10 классах, физике в 7 классах, химии в 8 классах			
<i>Протокол № 2</i>	28.05	УО	Протокол

Мониторинг результативности за год			
<b>Семинары</b>			
<b>Сентябрь</b>			
Круглый стол « Контроль, оценка и учет новых образовательных результатов обучающихся в соответствии с ФГОС основного общего образования»	26.09	Седова Н.И. Педагоги	План круглого стола
Постоянно действующий семинар для педагогических работников (подготовка к семинару) «Условия, технологии, приемы и педагогические практики формирования УУД в урочной, внеурочной деятельности и дополнительном образовании»	Сентябрь-ноябрь	Новоселова Л.С.	План семинара методические материалы к семинару
<b>Октябрь</b>			
Практико-ориентированный семинар «Векторы развития ДО»		Цветкова И.М.	План семинара
<b>Ноябрь</b>			
VII региональный семинар для руководителей, методистов и педагогических работников общеобразовательных учреждений МО РФ «Выполнение программы формирования УУД как инструмент управления качеством образования кадет»	Осенние каникулы. 18 г.	Матюк С.Б. Гришина И.В. Новоселова Л.С.	Программа проведения
<b>Декабрь</b>			
«Внеурочная деятельность по предмету как неотъемлемая часть образовательного процесса в реализации требований ФГОС второго поколения»	19.12	Седова Н.И. Цветкова И.М.	План семинара
<b>Январь</b>			
Использование современных образовательных технологий и приемов как условие формирования познавательной деятельности кадет	30.01	Седова Н.И. Марковская Е.А.	План семинара
<b>Февраль</b>	27.02	Седова Н.И.	План семинара
«Проектная деятельность : проблемы и перспективы»			
<b>Март</b>			
«Системно–деятельностный подход в обучении и воспитании»	20.03	Седова Н.И. Педагоги	План семинара
<b>Методический совет</b>			
<b>Август-сентябрь</b>			
1. Утверждение плана работы Методического совета 2. Анализ и планирование работы ПМК 3. Утверждение проведения предметных недель 4. О проведении кадетского этапа Всероссийской олимпиады школьников		Секретарь	Протокол

<b>Октябрь</b>			
1. Организация и содержание проектной и исследовательской деятельности в 2018-19 учебном году в условиях перехода на ФГОС ООО. 2. Подготовка к проведению единого методического дня 3. Подготовка к проведению педагогического совета		Секретарь	Протокол об утверждении проектов
<b>Ноябрь</b>			
1.Единый методический день. 2.Педагогический совет. 3.Расширенное заседание Методического совета. Подведение итогов проведения единого методического дня и педагогического совета.		Секретарь Методисты	Протокол
<b>Январь</b>			
1. Анализ работы за I полугодие 2.Организация работы по курсовой подготовке и повышению квалификации. Аттестация педагогов. 3. Об организации и проведении научно-практической конференции «Восхождение к науке» 4. Промежуточные итоги предметных олимпиад и конкурсов		Секретарь	Протокол
<b>Февраль</b>			
1.Эффективность внеурочной деятельности обучающихся 2.Подготовка к международной научно-практической конференции «Старт в науку» 3. Подготовка к проведению педагогического совета		Секретарь	Протокол
<b>Март</b>			
Педагогический совет		Секретарь	Протокол
<b>Апрель</b>			
1.Утверждение УМК на 2019-20 учебный год 2.Подготовка к ГИА	19.03	Секретарь	Протокол
<b>Май</b>			
1.Анализ учебно-методической работы за прошедший учебный год. Выполнение учебных программ 3.Подготовка к итоговому педсовету	9.04	Секретарь	Протокол
<b>Июнь</b>			
Результаты выполнения Программы развития кадетского корпуса в 2018 – 19 учебном году		Секретарь	Протокол
<b>Работа ПМК. Работа с кадрами</b>			
Организация участия в конференциях-вебинарах Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина по Плану основных мероприятий	В течение учебного года	Ст. методист УО И.М. Цветкова, преподаватели,педа	

		гоги ДО	
<b>Август</b>			
1. Анализ и утверждение планирующей документации ПМК и педагогов.	25.08	Руководители ПМК Методисты	Протокол Собеседование
2. Оказание методической помощи руководителям ПМК в составлении плана работы.	На 01.09.	Методисты	План работы ПМК
3. Проведение заседания ПМК о подготовке и проведении стартовой диагностики		Методисты	График к/р
4. Работа с новыми сотрудниками	постоянно	Методисты	Собеседование
5. Вводный инструктаж по охране труда	постоянно	Лончаков Г.Н.	Наличие журналов по \ОТ и ТБ
6. Изучение новых нормативных документов, регламентирующих образовательный процесс	постоянно	Методисты	Собеседование
<b>Сентябрь</b>			
1. Консультирование воспитателей и преподавателей по оформлению и ведению классных журналов, листков здоровья	До 05.09	Седова Н.И. Воспитатели Мед. работник	Наличие оформленных кл. журналов
2. Консультирование педагогов дополнительного образования по вопросам ведения журналов учета работы	До 15.09	Цветкова И.М.	Наличие оформленных журналов
3. Изучение содержания рабочих программ и пояснительных записок к ним. Собеседование на тему «Программно-методическое обеспечение УВП по предмету»	В течение месяца	Методисты	Справка-анализ
4. Организация и координация деятельности педагогов по темам самообразования	В течение месяца	Руководители ПМК	Список методических тем
5. Организация и координация взаимопосещения уроков	На 1 полугодие	Руководители ПМК Седова Н.И.	График открытых уроков
6. Проведение заседания ПМК по подготовке и проведению промежуточной аттестации	В течение месяца	Руководители ПМК	Протокол
7. Организация работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности	В течение месяца	Руководители ПМК Лончаков Г.Н.	Протокол , списки на олимпиады
8. Составление графика контрольных, лабораторных и практических работ на первое полугодие	На 1 полугодие	Руководители ПМК Седова Н.И.	График работ
<b>Октябрь</b>			
1. Профстандарт. Самоанализ профессиональной деятельности преподавателя	В течение месяца	Руководители ПМК	Анализ
2. Организация работы над учебными проектами	В течение месяца	Руководители ПМК	Протокол
7. Планирование работы ПМК по подготовке к государственной итоговой	В течение	Руководители ПМК	Протокол

аттестации	месяца		
<b>Ноябрь</b>			
1. Прием отчетов педагогов и воспитателей за первую четверть, контроль прохождения учебных программ. Участие в районном этапе Всероссийской олимпиады школьников.	На конец 1 четверти	Методисты	Отчеты. Справки
2. Консультирование педагогов дополнительного образования по вопросам аттестации	В течение месяца	Цветкова И.М.	График аттестации педагогов ДО
<b>Декабрь</b>			
1. Прием отчетов педагогов и воспитателей за первое полугодие, контроль прохождения учебных программ.	По окончании 1 полугодия	Методисты	Отчеты. Справки
2. Реализация плана подготовки к государственной итоговой аттестации	По окончании 1 полугодия	Руководители ПМК Методисты	Протокол, справка
<b>Январь</b>			
1. Организация и координация взаимопосещения уроков педагогами	На 2 полугодие	Руководители ПМК Седова Н.И.	График открытых уроков
2. Корректировка календарно-тематического планирования на 2 полугодие	На 2 полугодие	Руководители ПМК Методисты	КТП
4. Организация индивидуальных занятий со слабоуспевающими обучающимися	В течение месяца	Руководители ПМК Методисты	Обсуждение Протокол ПМК
5. Составление графика контрольных, лабораторных и практических работ на второе полугодие	На 2 полугодие	Руководители ПМК Седова Н.И.	График работ
<b>Февраль</b>			
1. Организация работы по выявлению и описанию эффективного педагогического опыта в коллективе ПМК (выступления по самоанализу на круглый стол)	В течение месяца	Руководители ПМК	Обсуждение Протокол ПМК
2. Организация защиты учебных проектов	В течение месяца	Руководители ПМК	Протокол
3. Составление графиков отпусков на следующий календарный год. Перспективная расстановка кадров, распределение учебной нагрузки на следующий учебный год.	В течение месяца	Матюк С.Б.	Собеседование
<b>Март</b>			
1. Организация работы по созданию банка методических материалов ПМК	На конец года	Руководители ПМК	Обсуждение Протокол ПМК
2. Проведение заседаний ПМК по анализам пробных экзаменов	В течение месяца	Руководители ПМК	Протокол ПМК
3. Формирование списка учебников и учебных пособий на новый учебный год	В течение месяца	Руководители ПМК Зав библиотекой	Список учебников и учебных пособий
<b>Апрель</b>			

1. Подготовка материалов для проведения промежуточной аттестации.	В течение месяца	Руководители ПМК	Обсуждение Протокол ПМК
2.Корректировка расписания промежуточной аттестации		Седова Н.И. Преподаватели	График пром. аттестации
3. Подготовка к ГИА. Утверждение графика проведения консультаций	В течение месяца	Руководители ПМК	Протокол ПМК График
4. Консультирование педагогов ДО по вопросам аттестации на соответствие занимаемой должности	В течение месяца	Цветкова И.М.	Оформление представлений
<b>Май</b>			
1. Анализ деятельности за прошедший учебный год	На 10.06	Руководители ПМК	Отчеты ПМК
2. Корректировка нагрузки на следующий год	В течение месяца	Матюк С.Б.	Предварительная нагрузка
3. Разработка и утверждение индивидуальных планов работы преподавателей, определение индивидуальных методических тем на следующий учебный год	В течение месяца	Руководители ПМК	Протокол ПМК
<b>Повышение квалификации. Аттестация. (Приложение)</b>			
<b>Сентябрь</b>			
Составление плана прохождения курсов повышения квалификации. Составление заявок.	В течение месяца	Новоселова Л.С.	График курсов. Приказ
Изучение деятельности педагогов, оформление необходимых документов для прохождения аттестации	В течение года	Новоселова Л.С.	План Приказ
Индивидуальные консультации с аттестующимися педагогами. Оказание методической помощи.	По мере аттестации	Новоселова Л.С.	Собеседование
<b>Май</b>			
Анализ по итогам года Составление списка и сбор заявлений на курсовую подготовку следующего учебного года	В течение месяца	Новоселова Л.С.	Сбор данных о желающих повысить квалификацию

### Блок 3. Мониторинг учебной деятельности

Вид деятельности	Сроки выполнения	Ответственные	Результат
<b>Достижения предметных и метапредметных результатов</b>			
<b>Сентябрь</b>			
Входные контрольные работы (стартовая диагностика). Определение уровня и качества знаний обучающихся.	До 22.09	Преподаватели Методисты	График проведения Справка-анализ



Метапредметная диагностика. Уровень сформированности/развития УУД у обучающихся 6-8 классов	По графику СПбЦОКОиИТ	Преподаватели 6-8 классов	Анализ результатов
<b>Октябрь</b>			
Метапредметная диагностика. Уровень сформированности/развития УУД у обучающихся 5 классов	По графику СПбЦОКОиИТ	Педагоги 5 классов	Анализ результатов
Проведение региональной диагностической работы по русскому языку в 9 классах	По графику СПбЦОКОиИТ	Преподаватели	Анализ результатов
Срезовые контрольные работы по материалам ГУК Минобороны России	По графику ГУК	Преподаватели	Анализ результатов
Проведение Всероссийских проверочных работ по географии в 7-х и 10-х классах	16.10 18.10.	Преподаватели	Анализ результатов
Проведение административной контрольной работы обществознанию в 8 классах	До 26.10	Преподаватели	Анализ результатов
Анализ результативности за 1 четверть	На конец 1 четверти	Методисты	Анализ
<b>Ноябрь</b>			
Проведение региональной диагностической работы по математике в 8 классах	По графику СПбЦОКОиИТ	Преподаватели	Анализ результатов
Срезовые контрольные работы по материалам ГУК Минобороны России по иностранному языку	По графику ГУК	Преподаватели	Анализ результатов
Проведение административных контрольных работ по математике в 6 классах, биологии в 9 классах, химии в 10 классах, сочинения в 10 классах	В течение месяца	Руководители ПМК Методисты	График Анализ результатов
<b>Декабрь</b>			
Проведение административных контрольных работ по информатике в 5-6 классах, русскому языку в 6 и 8 классах, алгебре в 7 классах, иностранному языку в 5 классах, обществознанию и физике в 9 классах.	В течение месяца	Руководители ПМК Методисты	График Анализ результатов
Проведение итогового сочинения в 11-х классах		Лонцаков Г.Н. Сергеева Т.А.	Анализ результатов
Проведение региональной диагностической работы по физике в 10 классах	По графику СПбЦОКОиИТ	Преподаватели	Анализ результатов
Анализ результативности за 2 четверть	На конец 2 четверти	Методисты	Анализ
<b>Январь</b>			
Проведение административной контрольной работы по литературе в 5 классах	В течение месяца	Преподаватели	Анализ результатов
<b>Февраль</b>			

Проведение региональной диагностической работы по информатике в 7 классах	По графику СПбЦОКОиИТ	Преподаватели	Анализ результатов
Срезовые контрольные работы по материалам ГУК Минобороны России	По графику ГУК	Преподаватели	Анализ результатов
Проведение административных контрольных работ по литературе и иностранному языку в 6 классах, химии в 9 классах.	В течение месяца	Преподаватели Методисты	Анализ результатов
<b>Март</b>			
Проведение предэкзаменационных работ по русскому языку 9 и 11 классах	По графику СПбЦОКОиИТ	Преподаватели	Анализ результатов
Проведение предэкзаменационных работ по математике в 9 и 11 классах	По графику СПбЦОКОиИТ	Преподаватели	Анализ результатов
Проведение предэкзаменационных работ по предметам по выбору в 9 и 11 классах	По графику ИМЦ	Преподаватели	Анализ результатов
Участие во Всеармейской олимпиаде по математике, физике и английскому языку (8-11 кл)	По графику ГУК	Преподаватели	Анализ результатов
Анализ результативности за 3 четверть	На конец 3 четверти	Методисты	Анализ
<b>Апрель</b>			
Проведение административных контрольных работ по информатике в 8 классах, географии в 9 классах	В течение месяца	Преподаватели Методисты	Анализ результатов
Проведение региональной диагностической работы по географии в 10 классах	По графику СПбЦОКОиИТ	Преподаватели	Анализ результатов
Срезовые контрольные работы по материалам ГУК Минобороны России по иностранному языку	По графику ГУК	Преподаватели	Анализ результатов
Проведение Всероссийских проверочных работ	В течение месяца	Преподаватели Анисимова Е.М.	Анализ результатов
<b>Май</b>			
Проведение административных контрольных работ по математике в 10 классах, физике в 7 классах, химии в 8 классах	В течение месяца	Преподаватели Методисты	График Анализ результатов
Проведение Всероссийских проверочных работ	В течение месяца	Преподаватели Анисимова Е.М.	Анализ результатов
Анализ результативности за год	На конец года	Методисты	Анализ
Диагностика успешности	В течение месяца	Психологи	Портфолио кадета
<b>Достижения личностных результатов</b>			
1. В соответствии с планом реализации основных направлений психолого-	В течение года	Психологи	портфолио

педагогического сопровождения			
2. Анализ результативности работы педагогов дополнительного образования через личностные результаты воспитанников.	В течение месяца	Цветкова И.М.	Отчёт
<b>Профессиональное мастерство педагога</b>			
1. Выбор тем по самообразованию	Сентябрь	Руководители ПМК	Списки
2. Участие в семинарах, конференциях, конкурсах и т.д. (по уровням и результативности)	В течение года	Руководители ПМК	Отчет на конец года
<b>Оценка результативности работы Учебного отдела СПбКВК</b>			
1. Отчет в ГУК Минобороны России	Сентябрь	УО	Отчет
2. Отчет по самообследованию	Июнь	УО	Отчет

#### Блок 4. Внутрикорпусной контроль

4.1. Цель ВКК - совершенствование и стимулирование развития профессионального мастерства педагогических работников, основанное на демократическом взаимодействии администрации и педагогического коллектива, ориентированное на повышение эффективности образовательной деятельности.

4.2. Задачи внутрикорпусного контроля:

- выявление соответствия существующих (создаваемых) условий реализации основной образовательной программы (ООП) нормативным требованиям ФКГОС и ФГОС;
- оценка (проверка) уровня достижения планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы конкретного уровня образования;
- изучение обучающихся на основе разностороннего диагностирования;
- анализ и экспертная оценка результатов деятельности педагогических работников по реализации ООП для своевременного оказания им методической помощи, в том числе по формированию у обучающихся универсальных учебных действий;
- выявление отрицательных и положительных тенденций в организации образовательной деятельности и разработка предложений по их устранению;
- изучение и оценка эффективного опыта работы реализации ФКГОС и ФГОС;
- информационно-аналитическое обеспечение принятия управленческих решений, обоснованное прогнозирование образовательной деятельности.

Вид деятельности	Сроки выполнения	Ответственные	Результат
<b>Контроль состояния преподавания предметов</b>			
<b>Август-сентябрь</b>			
<b>Классно-обобщающий контроль.</b> Соблюдение преемственности начальной и	В течение	Методисты	Посещение

основной школы. Адаптация кадет 5 классов Оценка прочности знаний обучающихся 9 и 11 классов по математике	месяца	Психолог	уроков. Стартовая диагностика. Справки
Оформление и ведение классных журналов	В течение месяца	Методисты	Собеседование
Оформление табеля учета рабочего времени педагогических работников	До 1 и 15 числа	Седова Н.И. Цветкова И.М.	Сдача табеля
Оформление и ведение журнала учета пропущенных и замещенных уроков	Ежедневно	Седова Н.И.	Приказ о замещении
Составление графика открытых уроков преподавателями	На начало четверти	Седова Н.И. Руководители ПМК	Утверждение
Подготовка материала для стартовых контрольных работ. График проведения входных работ.	На 10.09	Руководители ПМК Методисты	Утверждение графика.
Составление графика проведения диагностических работ, открытых уроков, пробных ОГЭ и ЕГЭ	10-20.09	Руководители ПМК Методисты	Утверждение графиков
<b>Фронтальная контроль.</b> Обеспечение кадет учебной литературой	На 20.09	Боева Е.Б.	Справка
<b>Персональный контроль.</b> Ознакомление с системой работы вновь прибывших преподавателей	В течение месяца	Методисты	Собеседование
<b>Персональный контроль.</b> Анализ профессиональной компетентности аттестуемых преподавателей (Андрук В.А., Бакланова Н.Ю., Василенко О.В., Гнатюк Н.В., Елагина Д.И. Жарков М.В., Иванова Н.Н., Белкина М.Л., Питерская О.В.)	В течение месяца	Методисты Психолог	Посещение уроков, занятий. Справки
<b>Фронтальная контроль.</b> Состояние преподавания физической культуры. Ведение документации. Входной контроль (выполнение нормативов)	В течение месяца	Матюк С.Б. Лонцаков Г.Н.	Посещение уроков. Справка
Выполнение практической и теоретической части учебного плана. Утверждение количества контрольных и практических работ по предметам учебного плана.	На 20.09.	Руководители ПМК	Протокол ПМК в УО
Проведение и анализ результатов региональных диагностических работ по оценке метапредметных результатов в 6-8 классах	В течение месяца	Методисты	Анализ результатов
<b>Октябрь</b>			
Качество преподавания русского языка и литературы, истории и обществознания в 5-8 классах	В течение месяца	Сергеева Т.А.	Анализ уроков Собеседование Справка
Проведение и анализ результатов региональных диагностических работ по оценке метапредметных результатов в 5 классах, по русскому языку в 9 классах, обществознанию в 8 классах, Всероссийских проверочных работ по географии в 7 и 10 классах, срезовых работ по материалам ГУК Минобороны России	В течение месяца	Методисты Руководители ПМК	Анализ результатов
Тематический контроль «Система подготовки к ОГЭ по физике в 9 классе» (Холодных Е.В., .....)	8.10-13.10	Новоселова Л.С.	Анализ уроков Собеседование Справка.№1

Тематический контроль: «Формирование регулятивных УУД на уроках биологии в 5, 6 классе» (Нестерова М.Ю. Рохина Ю.В.)	15.10-20.10	Новоселова Л.С	Анализ уроков Собеседование Справка.
<b>Ноябрь</b>			
<b>Тематический контроль.</b> Анализ работы преподавателей ОБЖ по формированию культуры безопасной жизнедеятельности кадет	В течение месяца	Матюк С.Б. Лонцаков Г.Н.	Справка
<b>Персональный контроль.</b> Анализ профессиональной компетентност аттестуемых преподавателей (Мышкин Д.Ю.)	В течение месяца	Сергеева Т.А. Психолог	Посещение уроков, занятий. Справки
<b>Тематический контроль.</b> Работа преподавателей по подготовке к итоговому сочинению	В течение месяца	Сергеева Т.А.	Анализ уроков Собеседование Справка
<b>Тематический контроль.</b> Работа преподавателей математики с обучающимися 6 классов, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности	В течение месяца	Анисимова Е.М. Психолог	Посещение уроков, занятий. Справки
Проведение и анализ сочинения в 10 классах, административных контрольных работ по математике в 6 классах, биологии в 9 классах, химии в 10 классах, региональной диагностической работы по математике в 8 классах, срезовых работ по иностранному языку по материалам ГУК Минобороны России	В течение месяца	Методисты Руководители ПМК	Анализ результатов
Тематический контроль «Многоуровневая система подготовки к ЕГЭ по физике в 11 классе (Петрова С.Ф., Молеваник С.П. ....)	14.11-21.11	Новоселова Л.С	Анализ уроков Собеседование Справка.№2
Персональный контроль: «Выполнение практической части программы по физике в 7,8 классе (Молеваник С.П.,....)	22.11-29.11	Новоселова Л.С	Анализ уроков Собеседование Справка№3
<b>Декабрь</b>			
Проведение и анализ результатов административных контрольных работ по русскому языку в 6 и 8 классах, алгебре в 7 классах, информатики в 5-6 классах, иностранному языку в 5 классах, обществознанию и физике в 9 классах, региональной диагностической работы по физике в 10 классах	В течение месяца	Методисты Руководители ПМК	Анализ результатов
Реализация планов подготовки к ГИА на уроках в 9-х и 11-х классах	В течение месяца	Методисты Руководители ПМК	Анализ уроков Собеседование
<b>Январь</b>			
Проведение и анализ результатов административной контрольной работы по литературе в 5 классах	В течение месяца	Сергеева Т.А. Руководитель ПМК	Анализ результатов
Анализ эффективности использования вариативной части учебного плана (элективные курсы)	В течение месяца	Методисты	Анализ уроков Собеседование
Аттестационный персональный контроль Курманалиева С.В., Петрова С.Ф., Порох	21.01.-31.01	Методисты,	Анализ уроков

Т.В.)		рук.ПМК	Собеседование. Справка.
<b>Тематический контроль.</b> Система работы преподавателей математики со слабо мотивированными обучающимися 8 классов	В течение месяца	Анисимова Е.М. Руководитель ПМК	Анализ уроков Собеседование Справка
Контроль обученности кадетов по ИЗО, МХК, музыки и технологии.	В течение месяца	Методисты	Анализ уроков Собеседование
<b>Февраль</b>			
<b>Тематический контроль.</b> Методы организации познавательной деятельности обучающихся на уроках информатики	В течение месяца	Анисимова Е.М. Руководитель ПМК	Анализ уроков Собеседование Справка
Уровень требований к знаниям обучающихся преподавателей истории, географии	В течение месяца	Сергеева Т.А. Руководитель ПМК	Анализ уроков Собеседование Справка
<b>Март</b>			
Изучение уровня преподавания русского языка и литературы в 10-х классах	В течение месяца	Сергеева Т.А. Руководитель ПМК	Анализ уроков Собеседование Справка
Проведение анализ результатов административных контрольных работ по русскому языку в 7 классах, информатике и ИКТ в 10 классах, географии в 5 классах, биологии в 8 классах, региональной диагностической работы по истории в 10 классах	В течение месяца	Методисты Руководители ПМК	Анализ результатов
Анализ организации текущего повторения на уроках	В течение месяца	Методисты Руководители ПМК	Анализ уроков Собеседование Справка
Выполнение единых требований к ведению тетрадей по химии (Щукина Е.В., Шеховцова В.Н.) Выполнение практической части программы.	12.03-18.03	Новоселова Л.С	Анализ уроков Собеседование Справка №4
<b>Апрель</b>			
Проведение и анализ результатов Всероссийских проверочных работ, административных контрольных работ по информатике в 8 классах, географии в 9 классах, истории в 7 классах, региональной диагностической работы по географии в 10 классах	В течение месяца	Методисты Руководители ПМК	Анализ результатов
Персональный контроль «Качество преподавания» Андреева Т.Д.	9.04.-14.04	Новоселова Л.С.	Анализ выполнения программы. Собеседование. Справка №5

<b>Май</b>			
Выполнение практической и теоретической части учебных программ	В течение месяца	Руководители ПМК Седова Н.И.	Справка
Проведение и анализ результатов Всероссийских проверочных работ, административных контрольных работ по математике в 10 классах, физике в 7 классах, химии в 8 классах	В течение месяца	Методисты Руководители ПМК	Анализ результатов
<b>Контроль ведения документации</b>			
<b>Август-сентябрь</b>			
Наличие УМК. Соответствие УМК учебному плану, программе. Обеспеченность учебниками; учебными пособиями.	На 10.09	Методисты по направлениям	Справка Приказ на утверждение УМК
Наличие рабочих программ. Соответствие рабочих программ учебных предметов для 5-8 классов, календарно - тематического планирования требованиям ФГОС ООО	На 10.09	Методисты по направлениям	Протокол ПМК о рассмотрении Приказ об утверждении
Составление графика проведения предметных недель.	На 10.09.	Руководители ПМК	Протокол ПМК в УО
Составление расписания учебных занятий Составление расписания работы кружков и секций	На 29.08	Седова Н.И. Цветкова И.М.	Приказ об утверждении
Оформление классных журналов, журналов элективных курсов, групповых занятий в системе ДО и внеурочной деятельности	На 10.09	Седова Н.И. Цветкова И.М.	Собеседование
Планирование проведения открытых уроков	На 10.09.	Руководители ПМК Седова Н.И.	График
Составление графика контрольных, лабораторных и практических работ на 1 полугодие.	На 10.09.	Руководители ПМК Седова Н.И.	График
Составление графика проведения мониторинга обученности кадет	На 10.09	Анисимова Е.М.	Мониторинг
Составление расписания консультаций	На 10.09	Цветкова И.М.	Утверждение
Контроль за ведением тетрадей по математике	В течение месяца	Анисимова Е.М.	Собеседование Справка
<b>Октябрь</b>			
Контроль за ведением классных журналов. Учет движения обучающихся, проверка правильности оформления классных журналов. Контроль посещаемости.	На конец четверти	Методисты	Справки Распоряжение
Сверка бланков строгой отчетности, алфавитной книги и личных дел обучающихся	До 01.10	Лонцаков Г.Н.	Акт на списание
Контроль за ведением тетрадей по русскому языку	В течение месяца	Сергеева Т.А.	Собеседование Справка
Контроль за ведением тетрадей по информатике	В течение месяца	Анисимова Е.М.	Собеседование Справка

<b>Ноябрь</b>			
Соблюдение правил оформления замены уроков	В течение месяца	Седова Н.И.	Справка
Контроль за ведением тетрадей по физике и химии	В течение месяца	Новоселова Л.С.	Собеседование Справка
Выявление степени готовности документации ПМК к решению поставленных задач	В течение месяца	Методисты	Собеседование
<b>Декабрь</b>			
Контроль за ведением классных журналов, регулярность заполнения, состояние устного опроса	На конец четверти	Методисты	Справки по итогам проверки
Контроль за ведением тетрадей по иностранному языку	В течение месяца	Методисты	Анализ уроков Собеседование
<b>Январь</b>			
Планирование проведения открытых уроков	На 10.01	Руководители ПМК Седова Н.И.	График
Составление графика контрольных работ на 2 полугодие	На 10.01.18	Руководители ПМК Седова Н.И.	График
Контроль за ведением тетрадей по истории и географии	В течение месяца	Сергеева Т.А.	Собеседование Справка
<b>Февраль</b>			
Контроль за ведением тетрадей по биологии	В течение месяца	Новоселова Л.С.	Собеседование Справка
<b>Март</b>			
Организация замены уроков (повторный контроль)	В течение месяца	Седова Н.И.	Справка
Контроль за ведением тетрадей по технологии, ИЗО, искусству и музыке	В течение месяца	Методисты	Собеседование Справка
<b>Май</b>			
Выполнение учебной программы, состояние и оформление классных журналов на конец учебного года	По графику	Методисты	Справки по итогам проверки
Соблюдение единого орфографического режима, накопляемость и объективность выставления отметок	На конец 4 четверти	Методисты	Справки по итогам проверки
<b>Контроль за организацией работы ДО и ВД</b>			
Реализация дополнительных общеобразовательных программ по 6 направленностям	В течение учебного года	Педагоги дополнительного образования	справка
Реализация программ внеурочной деятельности в 5-8 классах.	В течение учебного года	Воспитатели, педагоги-	справка



		психологи, педагоги- организаторы, преподаватели внеурочной деятельности, педагоги ДО	
Участие кадетских коллективов художественной направленности в праздничных мероприятиях.	В течение учебного года	Педагоги дополнительного образования художественной направленности	Отчет на конец года
Внутрикадетская Спартакиада по различным видам спорта	В течение учебного года	Педагоги дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности	Отчет на конец года
<b>Сентябрь</b>			
Формирование групп и объединений в сети дополнительного образования, планирование их работы на год.	1-15 сентября	Цветкова И.М.	Списки. Приказ
Экспертиза представленных программ дополнительного образования на соответствие примерным требованиям и направленностям.	В течение месяца	Цветкова И.М.	Утверждение
Формирование модели внеурочной деятельности в 5, 6, 7, 8 классах. Распределение нагрузки. Организации внеурочной деятельности.	1-16 сентября	Цветкова И.М.	Приказ
<b>Октябрь</b>			
Индивидуальное и групповое участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях, выставках, заявленных на учебный год. Собеседование с участниками и их руководителями, планирование и подготовка проектов.	Октябрь-май	Цветкова И.М. Рук. ПМК Педагоги ДО преподаватели ВД	Итоги участия
Мониторинг проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Сентябрь-октябрь	Цветкова И.М.	Справка
Практико-ориентированные семинары педагогов ДО: «Векторы развития ДО».	Октябрь	Старший методист И.М. Цветкова, руководитель ПМК Комиссаров Г.А., педагоги дополнительного	План семинара

		образования	
<b>Ноябрь</b>			
Мониторинг группового и индивидуального участия в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях, выставках, заявленных на учебный год.	Ноябрь-декабрь	Цветкова И.М.	Промежуточные итоги подготовки и участия
Мониторинг участия в районном этапе Всероссийской олимпиады школьников	Ноябрь-декабрь	Цветкова И.М.	Справка об итогах
Многоэтапные лично-командные соревнования на лучшее знание правил дорожного движения.	ноябрь	Ст. методист УО И.М. Цветкова Педагог ДО Комиссаров Г.А.	результаты
<b>Декабрь</b>			
Контроль за прохождением программ ВД. Заполнение журналов учёта.	В течение месяца	Цветкова И.М.	Справка
<b>Январь</b>			
Контроль за прохождением программ ДО. Заполнение журналов учёта.	В течение месяца	Цветкова И.М.	Справка
Мониторинг участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников	Январь-февраль	Цветкова И.М.	Справка об итогах
<b>Февраль</b>			
Мониторинг выполнения программ социально-педагогической и технической направленности, условий их освоения и текущей результативности в ДО. Анализ документации, посещение занятий.	В течение месяца	Цветкова И.М.	Материал для обсуждения на круглом столе.
<b>Март</b>			
Мониторинг охвата воспитанников ВД. Состояние преподавания и результативность.	В течение месяца	Цветкова И.М.	Справка
Многоэтапные лично-командные соревнования на лучшее знание правил дорожного движения.	март	Ст. методист УО И.М. Цветкова Педагог ДО Комиссаров Г.А.	результаты
<b>Апрель</b>			
Мониторинг эффективности реализации программ ДО.	Апрель-июнь	Цветкова И.М.	Отчёт
<b>Май</b>			
Формирование проектных групп летней практики, выбор тематики и форм реализации проектов.	Май-июнь	Цветкова И.М.	Справка
Анализ состояния проектной и исследовательской деятельности с воспитанниками преподавателей и педагогов ДО за учебный год.	Май-июнь	Цветкова И.М.	Справка
Практико-ориентированные семинары педагогов ДО:		Старший методист	

«Эффективность реализации программ ДО»	май	И.М. Цветкова, руководитель ПМК Комиссаров Г.А., педагоги дополнительного образования	
Разработка проектов летней практики для 5-8,10 классов. Реализация проектов летней практики в 5-8,10 классах.	май июнь	Ст. методист И.М. Цветкова, ст. воспитатели, преподаватели и педагоги	

### Блок 5. Система работы с одаренными кадетами

#### Задачи:

1. Разработать систему психолого-педагогической диагностики одаренных обучающихся.
2. Создать максимально благоприятные условия интеллектуального, морально-этического и физического развития одаренных.
3. Подумать систему стимулирования творческой деятельности одаренных кадет.
4. Обобщить опыт работы педагогов с одаренными кадетами.

Вид деятельности	Сроки	Ответственные	Результат
<b>Сентябрь</b>			
Организация и проведение этапов Всероссийской олимпиады школьников	Сентябрь - март	Цветкова И.М., председатели ПМК	приказ
Психолого-педагогическая диагностика по выявлению одаренности кадет	сентябрь-октябрь	СППС Питерская О.В.	Личностные результаты
Наличие планирования по организации работы по подготовке к олимпиадам	В теч. мес.	Лонцаков Г.Н. Рук.ПМК Цветкова И.М.	План работы ПМК, КВК
Создание банка данных «Одаренные кадеты» (математика, физика, английский язык). Подготовка к Всеармейской олимпиаде	сентябрь	Лонцаков Г.Н. Рук. ПМК	списки
<b>Октябрь</b>			
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	В теч. мес.	Лонцаков Г.Н. Рук. ПМК Цветкова И.М.	График проведения кадетского тура
Создание банка тем «Исследовательская и проектная деятельность кадет 5-7 классов» Закрепление кадет за научными руководителями, определение тем индивидуальных и групповых исследований и проектов	В теч. мес.	Преподаватели Рук.ПМК	Списки на утверждение на МС

Участие кадет в дистанционных интеллектуальных конкурсах и олимпиадах	В течение года	Цветкова И.М. Рук. МПК	отчеты
Участие в заочных, очных и дистанционных олимпиадах и конкурсах	В течение года	Цветкова И.М. Рук. МПК	отчеты
<b>Ноябрь</b>			
Организация участия кадет в игре-конкурсе «Русский медвежонок - языкознание для всех»	В теч. мес.	Руководитель ПМК русского языка	отчет
Районный этап Всероссийской олимпиады школьников		Лонщаков Г.Н. Цветкова И.М. Рук. ПМК	
<b>Декабрь</b>			
Организация индивидуальной и групповой работы по подготовке к Всеармейской олимпиаде по физике, математике и иностранному языку (подготовка ко 2 туру)	В теч. мес.	Рук. ПМК	Отчет ПМК. Списки победителей 1 тура
Районный этап Всероссийской олимпиады школьников	Ноябрь-декабрь	Лонщаков Г.Н. Цветкова И.М. Рук. МПК	отчеты
Организация кадет в конкурсе «Британский бульдог»	декабрь	Руководитель ПМК английского языка	участие
<b>Январь</b>			
Подготовка к Всеармейским олимпиадам. Отборочный тур	В теч. мес.	Рук. ПМК	Отчет ПМК о результативности
Подготовка к III научно-практической конференции исследовательских и творческих работ кадет 5-8 классов «Искатели. Нормативно-правовое сопровождение.	В теч. мес.	Цветкова И.М. Рук. ПМК	подготовка
<b>Февраль</b>			
Подготовка к научно-практической конференции «Восхождение к науке»	В теч. мес.	Рук. ПМК	Участие
Подготовка к Всеармейской олимпиаде по физике и математике.	В теч. мес.	Матюк С.Б. Рук. ПМК	участие
Подготовка к Всеармейской олимпиаде по англ. языку.	В теч. мес.	Матюк С.Б. Рук.ПМК	участие
Организация участия кадет в игре-конкурсе «Кенгуру»	февраль	Руководитель ПМК математики	участие
Подготовка к III научно-практической конференции исследовательских и творческих работ кадет 5-8 классов «Искатели. Методическое сопровождение.	В теч. мес.	Цветкова И.М. Рук. ПМК	Состав секций
<b>Март</b>			

Участие в научно-практической конференции «Восхождение к науке»	март	Методисты, рук. ПМК	Участие
IV научно-практическая конференция исследовательских и творческих работ кадет 5-7 классов «Искатели»	март	Цветкова, председатели ПМК	
<b>Апрель</b>			
Подготовка к Всеармейскому фестивалю «Старт в науку-2018».		Матюк С.Б. Цветкова И.М.	участие
<b>Май</b>			
Подготовка и организация летней практики кадет	апрель-май	Цветкова И.М	план
Участие во Всеармейском фестивале «Старт в науку-2018».	май	Матюк С.Б.	Приказ
Создание банка достижений кадет	На конец года	Цветкова И.М.	отчет
<b>Июнь</b>			
Проведение летней практики	июнь	Цветкова И.М.	отчеты
Оформление информационно-аналитических документов	июнь	Цветкова И.М.	отчет

## Блок 6. Организация государственной итоговой аттестации кадет 9-11х классов

Цель: Подготовка обучающихся к успешному прохождению ГИА.

Задачи:

1. Всесторонняя работа по подготовке обучающихся 9 и 11 классов к прохождению ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ.
2. Своевременное ознакомление всех участников ГИА (выпускников, родителей выпускников (законных представителей), преподавателей) с нормативной базой при сдаче ГИА.
3. Психолого-педагогическое обеспечение подготовки обучающихся и родителей (законных представителей) выпускников к прохождению ГИА.
4. Организация учебного процесса в контексте подготовки к ГИА, учет выбора предметов обучающимися 9 и 11 классов.
5. Консультативная помощь в подготовке к ГИА преподавателей -предметников, на основе рекомендованных ФИПИ КИМов по выбранным и обязательным предметам.

Вид деятельности	Сроки	Ответственные	Результат
<b>Сентябрь</b>			
Проведение заседаний ПМК «Анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ 2018г. Проблемы преподавания отдельных элементов содержания предметных курсов в рамках подготовки к ОГЭ, ЕГЭ.	В теч. мес.	Рук. ПМК Седова Н.И.	Протокол ПМК. План подготовки к ГИА
ИМС: «Анализ сдачи ГИА 2017-2018 уч. года. Планирование работы по подготовке к ГИА в 2018-2019уч. году.	13.09	Матюк С.Б.	протокол
Трудоустройство выпускников 2016-2017 уч. года.	На 20.09	Лонцаков Г.Н.	Списки
Изучение правовых документов, регламентирующих подготовку и проведение	В теч. года	Лонцаков Г.Н.	Изучение

государственной итоговой аттестации выпускников 9-х 11-х классов		Методисты	документов
Участие в городских семинарах: «Методика подготовки к ГИА» на базе СПб АППО.	В течение года	Методисты, преподаватели	участие
Организация индивидуальных консультаций для кадет по вопросам ГИА, привлечение ресурсов дистанционного обучения и ресурсов Интернет для подготовки к ГИА	В течение года	Преподаватели	
Размещение информационно-аналитических материалов по итогам ГИА-9 и ГИА-11 в 2018 году на официальном сайте . Перечень информации, обязательной для размещения на сайте ОУ: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ссылки на федеральный и региональный порталы</li> <li>• Ссылки на федеральные и региональные нормативные правовые акты</li> <li>• Информация о СПбКВК, ответственном в ОУ за организацию и проведение ГИА</li> <li>• План мероприятий по подготовке к ГИА</li> <li>• Информация о порядке аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей</li> <li>• Инструкции для участников ГИА</li> <li>• Памятка для родителей</li> <li>• Информация о результатах ГИА выпускников ОУ</li> <li>• Плакаты, видеоролики о проведении ГИА</li> </ul>	В теч. мес	УО	информация
<b>Октябрь</b>			
Назначение ответственных за организацию и проведение ГИА, формирование базы данных выпускников	В теч. мес	Матюк С.Б.	Приказ
Изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих подготовку и проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов	Сентябрь-май	Лонцаков Г.Н.	Собеседование
Проведение собраний по информированию родителей и кадет о порядке подготовки и проведения ГИА	В теч. мес.	Лонцаков Г.Н.	Ротное совещание
Подготовка ведомости учета ознакомления кадет с инструкцией по порядку проведения ГИА	В теч. мес.	Воспитатели ЗУО	
Утверждение состава организаторов ППЭ	В теч. мес.	Лонцаков Г.Н.	Списки
Выверка регистрационных данных выпускников 9х, 11-х классов	В теч. мес.	Лонцаков Г.Н.	База данных
Проведение первичного анкетирования для сбора информации о выборе экзаменов по общеобразовательным предметам в форме ОГЭ, ЕГЭ. Составление графика консультаций, дополнительных занятий по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ по общеобразовательным предметам. Проведение профориентационной работы (на классных часах) по выбору обучающимися предметов для сдачи ОГЭ, ЕГЭ	В теч. мес.	Лонцаков Г.Н.	Списки
Регистрация на итоговое сочинение	В теч. мес.	Лонцаков Г.Н.	
Размещение информации на сайте по вопросам ГИА	В теч. мес.	Лонцаков Г.Н.	
<b>Ноябрь</b>			
Организация подготовки кадет к ГИА	В теч. мес.	Анисимова Е.М.	Справки

		Сергеева Т.А. Новоселова Л.С.	
Разработка рекомендаций для преподавателей по психологической подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов	В теч. мес.	Психологи	Рекомендации собеседование
Регулярное обновление страницы сайта по подготовке и проведению ГИА	Сентябрь- июнь	Лонцаков Г.Н.	
Ознакомление кадет 11-х классов с Положением о медалях «За особые успехи в учении», о похвальной грамоте «За особые успехи в изучении отдельных предметов».	В теч. мес.	Воспитатели Лонцаков Г.Н.	
Психологическая поддержка кадет, выработка индивидуальных стратегий подготовки к ГИА	В течение года	Воспитатели, психологи	
Оформление информационных стендов по подготовке и сдаче ГИА для выпускников	В теч. мес.	Лонцаков Г.Н.	
Создание перечня учебной литературы и систематизация материалов по подготовке к ГИА	В теч. мес.	Лонцаков Г.Н.	
Формирование базы данных на обучающихся: сведения о классах, выпускниках	В теч. мес.	Лонцаков Г.Н.	Уточнение списков
Выверка назначения на итоговое сочинение	В теч. мес.	Лонцаков Г.Н.	
Сбор и анализ информации о кадетах «группы риска», выработка индивидуальных маршрутов сопровождения	В теч. мес.	Рук. ПМК Лонцаков Г.Н.	Инд. маршруты
Пробное сочинение		Сергеева Т.А.	Анализ
Заседания ПМК по изучению : -ознакомление со структурой и содержанием КИМ, -изучение кодификатора требований к уровню подготовки выпускников, -изучение элементов содержания по предметам, -изучение спецификации демонстрационного варианта -2019 -ознакомление с новыми нормативными документами	каникулы	Рук. ПМК	протокол
<b>Декабрь</b>			
Анализ успеваемости кадет 9-х , 11-х классов	В течение года	Воспитатели, преподаватели, методисты	
Занятия с кадетами 9-х, 11-х классов по заполнению бланков ЕГЭ и ОГЭ	В теч. мес	Преподаватели	
Уточнение успеваемости кандидатов на окончание кадетского военного корпуса с отличием в 2017-2018 учебном году	На конец 1 полугодия, года	Лонцаков Г.Н.	Ведомости выпускников
Проведение сочинения в 11-х классах	декабрь	Сергеева Т.А. Лонцаков Г.Н.	Анализ
Составление списка обучающихся, входящих в «группу риска» (учет оценивания учебной деятельности в период промежуточной аттестации, психологической готовности)	На конец полугодия	Рук. ПМК УО	Списки
<b>Январь</b>			

Предварительная выверка назначения на экзамены ГИА-9	В теч. мес.	Лонцаков Г.Н.	База
Организация анкетирования обучающихся 9-го класса по профориентации.	В теч. мес.	Психологи	Списки
Допуск обучающихся, не сдавших итоговое сочинение, к участию в итоговом сочинении в феврале, регистрация на итоговое сочинение	В теч. мес.	Лонцаков Г.Н.	База
<b>Февраль</b>			
Проведение родительского собрания «Технология организации ГИА»	В теч. мес.	Лонцаков Г.Н.	протокол
Выверка базы по протоколам участия кадет в ЕГЭ, закрытие базы 01.02.2017	В теч. мес.	Лонцаков Г.Н.	
Выверка назначения на экзамены ГИА-9	В теч. мес.	Лонцаков Г.Н.	База
Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ. Проведение пробных экзаменов	В теч. мес.	Лонцаков Г.Н.	протоколы
<b>Март</b>			
Подготовка и проведение пробного тестирования в форме ЕГЭ и ОГЭ	По графику	Методисты Рук. ПМК	график
Проведение заседаний ПМК по анализам пробных экзаменов	Март	Руководители ПМК	
<b>Апрель</b>			
Занятия с кадетами 9-х, 11-х классов по заполнению бланков ЕГЭ и ОГЭ		Преподаватели	
Информирование родителей о результатах пробных экзаменов	В теч. мес.	Воспитатели преподаватели	информация
Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ. Проведение пробных экзаменов	В теч. мес.	Лонцаков Г.Н.	протоколы
<b>Май</b>			
Анализ успеваемости кадет 9-х, 11-х классов	В течение года	Воспитатели, преподаватели, методисты	
Проверка ведения классных журналов с целью выполнения теоретической и практической частей учебных программ	На конец года	Методисты	Справка
Составление и утверждение расписания консультаций по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ	В теч. мес.	Седова Н.И.	график
Организация окончания учебного года		Лонцаков Г.Н.	Приказ
Педсовет о допуске		Лонцаков Г.Н.	Протокол Приказ
Направление педагогических работников сопровождающими, организаторами и дежурными в ППЭ	В теч. мес.	Лонцаков Г.Н.	Приказ
Доставка кадет в ППЭ при проведении ЕГЭ и ОГЭ	В теч. мес.	Лонцаков Г.Н.	Приказ
Ознакомление с процедурой подачи и рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами	В теч. мес.	Лонцаков Г.Н.	Инструктаж
Проведение пробного сочинения в 10-х классах	В теч. мес.	Сергеева Т.А.	протоколы
<b>Июнь</b>			



Направление педагогических работников сопровождающими, организаторами и дежурными в ППЭ	В теч. мес.	Лонцаков Г.Н.	Приказ
Доставка кадет в ППЭ при проведении ЕГЭ и ОГЭ	В теч. мес.	Лонцаков Г.Н.	Приказ
Организация мероприятий по получению, учету, хранению и заполнению документов государственного образца	В теч. мес.	Лонцаков Г.Н.	Приказ
Педсовет о выпуске		Лонцаков Г.Н.	Протокол Приказ
Торжественная церемония вручения аттестатов о среднем общем образовании и чествование отличников учёбы	Июнь	Администрация	
Обработка результатов ЕГЭ и ОГЭ	Июнь	Седова Н.И.	отчеты
Формирование отчётов по результатам ГИА	Июнь	Седова Н.И.	отчеты

## Блок 7. Организация и проведение промежуточной аттестации обучающихся

7.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;

- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС и ФГКОС

7.2. Задачи промежуточной аттестации :

- определение успешности выполнения обучающимися учебного плана и решение вопроса о продолжении обучения в рамках программ данного уровня в следующем классе;

- подготовка обучающихся к успешной сдаче экзаменов, предусмотренных государственной итоговой аттестацией через обретение ими опыта участия в промежуточных формах аттестации.

Вид деятельности	Сроки	Ответственные	Результат
<b>Август-сентябрь</b>			
Анализ и планирование подготовки к годовой промежуточной аттестации обучающихся	До 1.09	Седова Н.И.	план
Изучение на ПМК Положения о промежуточной аттестации обучающихся	В теч. мес.	Рук. ПМК	Протокол
Подготовка аттестационных материалов, их экспертиза и согласование на заседаниях ПМК для проведения промежуточной аттестации за 1 четверть в соответствии с учебным планом	В теч. мес.	Рук. ПМК Методисты	Аттестационные материалы Протокол
<b>Ноябрь</b>			
Подготовка аттестационных материалов, их экспертиза и согласование на заседаниях ПМК для промежуточной аттестации за 2 четверть в соответствии с учебным планом	В теч. мес.	Рук. ПМК Методисты	Аттестационные материалы Протокол
<b>Февраль</b>			
Подготовка аттестационных материалов, их экспертиза и согласование на заседаниях ПМК для промежуточной аттестации за 3 четверть в соответствии с учебным планом	В теч. мес.	Рук. ПМК Методисты	Аттестационные материалы

			Протокол
<b>Апрель</b>			
Подготовка аттестационных материалов, их экспертиза и согласование на заседаниях ПМК для проведения промежуточной аттестации за год в соответствии с учебным планом	В теч. мес.	Рук. ПМК Методисты	Аттестационные материалы Протокол
<b>Май</b>			
Определение состава предметных аттестационных комиссий годовой промежуточной аттестации	В теч. мес.	Седова Н.И.	Состав комиссий Приказ
Составление расписания годовой промежуточной аттестации	В теч. мес.	Седова Н.И.	График. Приказ
Оформление отчетов по результатам годовой промежуточной аттестации			
Информирование обучающихся об окончании учебного года и переводе в следующий класс. Педсовет о переводе.			Приказ о переводе.
<b>Июнь</b>			
Анализ результатов годовой промежуточной аттестации.	В теч. мес	Седова Н.И. Рук. ПМК	Анализ Протоколы.

### Блок 8. Спортивно-оздоровительная деятельность и обеспечение здоровьесберегающей среды

Вид деятельности	Сроки выполнения	Ответственные	Результат
Выполнение санитарных норм и профилактика перегрузки кадет во время различных форм их деятельности на всех уровнях образования	В течение года	Лонцаков Г.Н., руководители ПМК	
Проверка кабинетов - соответствие санитарно-гигиеническим нормам и требованиям: световой режим, паспорт кабинета, наличие и ведение журналов по ТБ (химия, биология, физика, спортивный зал, мастерские)	август	Лонцаков Г.Н., Журавский Л.М.	
Контроль за проведением профилактических мероприятий по предупреждению детского травматизма на уроках и переменах	ежедневно	преподаватели, воспитатели, руководители ПМК, Журавский Л.М.	
Рейды по проверке санитарно-гигиенических требований (учебные кабинеты)	раз в четверть	Лонцаков Г.Н.	
Проверка выполнения требований по адаптации кадет 5-го класса к обучению	сентябрь	Психологи преподаватели	
Проведение плановых тренировок эвакуаций при чрезвычайных ситуациях техногенного характера	1 раз в полугодие	Руководитель ОБЖ Глазков	

		Н.Д.	
Спартакиада по отдельному графику	В теч. года	Рук. ПМК	График
Проведение медицинского контроля за соблюдением нормативных условий размещения, учебы и быта воспитанников с использованием лабораторных методов исследования на базе 985 ЦГСЭН МО РФ.	В теч. года	Работники мед. пункта	
Медицинское сопровождение кадет во время пребывания в СПбКВК, а так же всех спортивно-массовых мероприятий и летней практики кадет в полевых условиях.	В теч. года	Работники мед. пункта	

## Блок 9. Психолого-педагогическое сопровождение

1. сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся;
2. формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни;
3. развитие экологической культуры;
4. дифференциация и индивидуализация обучения;
5. мониторинг возможностей и способностей обучающихся;
6. выявление и поддержка одарённых детей;
7. психолого-педагогическая поддержка участников олимпиадного движения;
8. обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности;
9. формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;
10. поддержка детских объединений, ученического самоуправления.

### План реализации основных направлений психолого-педагогического сопровождения

1. Сохранение и укрепление психологического здоровья					
Участники	Мероприятия	Сроки проведения	Формы сопровождения	Уровень психолого-педагогического сопровождения	Планируемые результаты
1	2	3	4	5	6
Обучающиеся 5 класса	Наблюдение за процессом адаптации обучающихся 5-х классов	В течение года	Диагностика	Индивидуальный Групповой На уровне класса	Выявление обучающихся, имеющих трудности адаптации
	Оказание психологической помощи обучающимся.	В течение года	Консультирование	Индивидуальный На уровне класса	Оптимизацию процесса адаптации
	Диагностика школьной тревожности и мотивации, обучающихся.	Первичн Октябрь Вторичная - Апрель	Диагностика	Индивидуальный На уровне класса	Выявление обучающихся с высоким уровнем тревожности и низкой мотивацией при переходе в среднее звено.

	Занятия с обучающимися, показывающих высокий уровень тревожности.	В течение года	Развивающая работа Профилактика Консультирование	Групповая Индивидуальный На уровне класса	Снижение тревожности
	Групповые занятия, направленные создание благоприятного психологического климата	В течение года	Развивающая работа Профилактика	Групповой На уровне класса	Развитие познавательной и эмоционально-волевой сферы, навыков адекватного социального поведения.
Родители обучающихся 5 классов	Психолого-педагогический лекторий «Адаптация в основной школе»	Сентябрь	Просвещение Профилактика	Групповой На уровне класса	Повышение психологической компетенции в вопросах переживаемого детьми периода. Представление об ответственности совместных с ребёнком решений проблемных ситуаций
	Индивидуальное консультирование	В течение года	Консультирование	Индивидуальный	Рекомендации по решению проблемных ситуаций
Педагоги 5 классов	Педагогический совет (консилиум) по адаптации обучающихся к новым условиям обучения.	Ноябрь апрель	Экспертиза Коррекционная работа	На уровне ОУ На уровне класса	Выработка стратегии и тактики в оказании помощи обучающимся, испытывающим трудности адаптации.
Обучающиеся 6-9 классов	Классные часы, лектории, экскурсии по профилактике употребления ПАВ и табакокурения.	декабрь	Развивающая работа Профилактика Просвещение	Групповой На уровне класса На уровне ОУ	Снизить вероятность употребления ПАВ и табакокурения. Формирование у подростков ответственности за свою жизнь и здоровье.
Обучающиеся 6 классов	Занятие на развитие навыков разрешения конфликта «Пути разрешения конфликта»	февраль	Развивающая работа Профилактика Просвещение	Групповой На уровне класса	Овладение приёмами разрешения конфликтных ситуаций
Обучающиеся, родители, педагоги 5-9 классы	Мониторинг «Безопасность образовательной среды» 1. Анкетирование обучающихся; 2. Опрос учителей «Основные психолого-педагогические проблемы образовательно-воспитательного процесса»; 3) Анкетирование родителей «Удовлетворенность образовательно-воспитательным процессом»;	1 раз в год	Диагностика Экспертиза образовательно-воспитательной среды	Групповой На уровне класса На уровне ОУ	Обеспечение безопасности образовательно-воспитательной среды, как условия психологического здоровья личности.
Педагоги 6-9 классов	Выступления на педагогическом совете по итогам мониторинга «Безопасности образовательной среды»	1 раз в год	Экспертиза	Групповой На уровне ОУ	Обеспечение сохранения психического здоровья субъектов образовательно-воспитательного процесса;

Обучающиеся 6-8 классов	Исследование психологического климата классного коллектива;	1 раз в год	Диагностика	Групповой На уровне класса	Выявление психологических проблем межличностной коммуникации с помощью методики «Социометрия»;
	Диагностика уровня тревожности обучающихся;	1 раз в год	Диагностика	Групповой На уровне класса	Выявление обучающихся с высоким уровнем тревожности и низкой мотивацией
	Занятия с элементами тренинга с по снижению тревожности и повышению учебной мотивации.	В течение года	Развивающая работа	Индивидуальный Групповой На уровне класса	Нормализация тревожности и повышение учебной мотивации
Педагоги Родители 6-9 классов	Проведение лекций, бесед, презентаций по вопросам возрастных и индивидуальных особенностей психологического развития подростков и профилактике проблем, связанных с их психическим здоровьем.	В течение года	Просвещение	Групповой На уровне класса На уровне ОУ	Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности.
Обучающиеся 9 классов	Оценка уровня сформированности процессуальной компетенции к ОГЭ (самодиагностика)	март-апрель	Диагностика	Индивидуальный На уровне класса	
	Психозэмоциональная подготовка к ОГЭ.	Май	Развивающая работа	Групповой На уровне класса	Овладение навыками саморегуляции
Родители	<ul style="list-style-type: none"> <li>Информационное обеспечение родителей по подготовке учащихся к экзаменационному периоду;</li> <li>рекомендации по оказанию поддержки ребёнка (родительские собрания, буклеты).</li> </ul>	Январь-март	Просвещение	На уровне класса На уровне ОУ	Повышение компетенции по подготовке и поддержке обучающихся в период подготовки к ОГЭ
Обучающиеся 9 классов	Оформление информационных буклетов с рекомендациями по подготовке к ОГЭ.	Январь-март	Просвещение	Индивидуальный На уровне класса	
<b>2. Формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни</b>					
<b>Участники</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Формы сопровождения</b>	<b>Уровень психолого-педагогического сопровождения</b>	<b>Планируемые результаты</b>
Обучающиеся 5-9 классов	Развивающие занятия по формированию ценности здоровья, ролевые, интеллектуальные, подвижные игры.	В течение года	Развивающая Профилактика	Групповой На уровне класса	Сформированность установки на здоровый образ жизни, укрепление представлений о негативных и позитивных факторах, влияющих на здоровье.
Обучающиеся 5-9 классов	Развивающие занятия по формированию навыков позитивного общения, ролевые, игры, тренинги.	В течение года	Развивающая Профилактика	Групповой На уровне класса	Овладение навыками позитивного общения

Педагоги 5-9 классов	Проведение «круглых столов» с педагогами о выстраивании конструктивной системы взаимоотношений с обучающимися, о психологической составляющей организации и проведения уроков,	В течение года	Профилактика	Групповой На уровне класса На уровне ОУ	Обеспечение оптимального режима работы и отдыха, учебной и двигательной активности обучающихся.
Родители Педагоги 5-9 классы	Беседы на тему: конструктивного взаимодействия в решении различного рода проблем обучающихся.	В течение года	Профилактика	Групповой Индивидуальный На уровне класса	Обеспечение конструктивного взаимодействия по решению возникающих проблем у обучающихся
Родители 6-8 классов	Проведение психолого-педагогического лектория: 1. «Компьютер в жизни подростка. Друг или враг?» 6 класс. 2. «Природа конфликта. Как научить ребёнка отстаивать своё мнение без конфронтации» 7 класс. 3. Родительское собрание «Наши ошибки» 8 класс	В течение года	Просвещение Профилактика	Групповой На уровне класса	Повышение психологической компетенции
<b>3. Развитие экологической культуры</b>					
Обучающиеся 5 классов	Проведение внеклассных мероприятий, бесед, круглых столов, ролевых игр об ответственном отношении к природе и окружающей среде.	В течение года	Развивающая	Групповой На уровне класса	Сформированность прочных, устойчивых основ экологических знаний.
Обучающиеся 6-8 классов	Включение в значимую деятельность: участие в акциях, субботниках, Всероссийском волонтерском движении.	В течение года	Развивающая	Групповой На уровне класса	Развитие социальной активности и гражданской позиции
	Внеклассные мероприятия, направленные на формирование гражданской позиции, воспитание гражданственности и любви к Родине.	В течение года	Развивающая	Групповой На уровне класса	Формирование готовности к военно-профессиональному выбору и защите Родины.
	Выявление уровня нравственно-этической ориентации по методике И.А. Машневой	1 раз год	Диагностика	Индивидуальный На уровне класса	Оценка сформированности системы ценностных ориентаций, отражающих личностные смыслы, мотивы, отношения к различным сферам окружающего мира.
<b>4. Дифференциация и индивидуализация обучения</b>					

Обучающиеся 5 классов	Оценка уровня развития индивидуально-психологических особенностей обучающихся, влияющих на успешность обучения.	2 раза в год сентябрь Апрель	Диагностика	Индивидуальный На уровне класса	Разработка рекомендаций для педагогов для повышения эффективности ОП
Обучающиеся 6-8 классов	Оценка уровня развития индивидуально-психологических особенностей обучающихся, влияющих на успешность обучения	1 раз в год	Диагностика	Индивидуальный На уровне класса	Разработка рекомендаций для педагогов для повышения эффективности образовательного процесса
Педагоги	Консультирование преподавателей по итогам диагностики, разработка рекомендаций.	В течение года	Консультирование	Индивидуальный	Ориентация на индивидуально-психологические особенности учеников, включение в работу с ними специальных способов и приемов, соответствующих их индивидуальным особенностям.
Педагоги Обучающиеся 5-9 классов	Составление и коррекция индивидуального маршрута обучающегося	Сентябрь-октябрь	Профилактика	Индивидуальный	Учет индивидуальных способностей и интересов для повышения учебной мотивации.
Обучающиеся 8-9 классов	Выявление интересов и профессиональной направленности.	1 раз в год	Диагностика	Индивидуальный	Выбор образовательного маршрута общего образования

Участники	Мероприятия	Сроки проведения	Формы сопровождения	Уровень психолого-педагогического сопровождения	Планируемые результаты
<b>5. Мониторинг возможностей и способностей обучающихся</b>					

<p>Обучающиеся 5 классов</p>	<p><u>Оценка сформированности УУД, и особенностей процесса адаптации.</u>          Личностные УУД:          •Методика самооценки и уровня притязаний Дембо-Рубинштейн;          • анкета «Адаптация»;          • Методика Ч.Д. Спилберг, модификация А.Д. Андреевой «Диагностика мотивации учения и эмоционального отношения к учению»;          • Методика И. А. Машневой «Выявление уровня нравственно-этической ориентации»          • Психолого-педагогическая карта оценки уровня развития личностных УУД.          Регулятивные УУД:          • Тест Тулуз-Пьерона;          • Методика Э.М. Александровской «Изучение периода адаптации».          Познавательные УУД:          • Диагностический комплекс «Прогноз и профилактика проблем обучения в 3-6 классах» Л.А. Ясюковой;          • Методика Ч.Д. Спилберг, модификация А.Д. Андреевой «Диагностика мотивации учения и эмоционального отношения к учению».</p>	<p>2 раза в год</p>	<p>Диагностика</p>	<p>Индивидуальный На уровне класса</p>	<p>Получение информации о динамике развития и сформированности УУД. Выявление и анализ факторов способствующих формированию УУД.</p>
<p>Обучающиеся 5 классов</p>	<p>Коммуникативные УУД:          • Методика Д. Морено «Социометрия».          Исследование межличностных отношений.</p>	<p>2 раза в год</p>	<p>Диагностика</p>	<p>Индивидуальный На уровне класса</p>	<p>Получение информации о динамике развития и сформированности УУД. Выявление и анализ факторов способствующих формированию УУД.</p>



<p>Обучающиеся 6 классов</p>	<p>Оценка сформированности УУД. Личностные УУД:  <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Уровень мотивации» Н.И. Карпова</li> <li>• Методика самооценки и уровня притязаний Дембо-Рубинштейн;</li> <li>• Модифицированный вариант анкеты школьной мотивации Н.Г. Лускановой;</li> <li>• Методика И. А. Машневой «Выявление уровня нравственно-этической ориентации»;</li> <li>• Психолого-педагогическая карта оценки уровня развития личностных УУД.</li> </ul>           Регулятивные УУД:  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Личностный опросник Р. Кеттелла модификация Л.А. Ясюковой;</li> <li>• Тест Тулуз-Пьерона;</li> <li>• Методика А.А. Рукавишникова «Опросник межличностных отношений».</li> </ul>           Познавательные УУД:  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Диагностический комплекс «Прогноз и профилактика проблем обучения в 3-6 классах» Л.А. Ясюковой;</li> <li>• Методика Ч.Д. Спилберг, модификация А.Д. Андреевой «Диагностика мотивации учения и эмоционального отношения к учению».</li> </ul> </p>	<p>В течение года</p>	<p>Диагностика</p>	<p>Индивидуальный На уровне класса</p>	
<p>Обучающиеся 6 классов</p>	<p>Коммуникативные УУД:  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Методика Д. Морено «Социометрия». Исследование межличностных отношений.</li> <li>• Методика В.В. Сиявского, В.А. Федорошина «Оценка коммуникативных и организаторских склонностей»</li> <li>• Методика Л.М. Фридман «Наши отношения».</li> </ul> </p>	<p>В течение года</p>	<p>Диагностика</p>	<p>Индивидуальный На уровне класса</p>	<p>Получение информации о динамике развития и сформированности УУД. Выявление и анализ факторов способствующих формированию УУД.</p>
<p>Обучающиеся 7 классов</p>	<p>Оценка сформированности УУД. Личностные УУД:  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Методика самооценки и уровня притязаний Дембо-Рубинштейн;</li> <li>• Модифицированный вариант анкеты</li> </ul> </p>	<p>В течение года</p>	<p>Диагностика</p>	<p>Индивидуальный На уровне класса</p>	

	<p>школьной мотивации Н.Г. Лускановой;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Методика И. А. Машневой «Выявление уровня нравственно-этической ориентации»;</li> <li>• Психолого-педагогическая карта оценки уровня развития личностных УУД.</li> </ul> <p>Регулятивные УУД:</p> <p>Методика А.В. Зверькова, Е.В. Эйдман «Исследования волевой саморегуляции»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тест Тулуз-Пьерона;</li> <li>• Методика Т. Лири «Диагностика межличностных отношений».</li> </ul> <p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Диагностический комплекс «Прогноз и профилактика проблем обучения в 7-9 классах» Л.А. Ясюковой;</li> <li>• Методика Ч.Д. Спилберг, модификация А.Д. Андреевой «Диагностика мотивации учения и эмоционального отношения к учению».</li> </ul>				
Обучающиеся 7 классов	<p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Методика Д. Морено «Социометрия». Исследование межличностных отношений.</li> <li>• Методика В.В. Синявского, В.А. Федорошина «Оценка коммуникативных и организаторских склонностей»</li> </ul>				
Обучающиеся 8 классов	<p>Оценка сформированности УУД.</p> <p>Личностные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Методика самооценки и уровня притязаний Дембо-Рубинштейн;</li> <li>• Модифицированный вариант анкеты школьной мотивации Н.Г. Лускановой;</li> <li>• Методика И. А. Машневой «Выявление уровня нравственно-этической ориентации»;</li> <li>• Методика А. Голомштока в модификации Г. Резапкиной «Профиль»</li> </ul> <p>Психолого-педагогическая карта оценки уровня развития личностных УУД.</p> <p>Регулятивные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Методика А.В. Зверькова, Е.В. Эйдман «Исследования волевой саморегуляции»;</li> <li>• Методика Т. Лири «Диагностика межличностных отношений».</li> </ul>	В течение года	Диагностика	Индивидуальный На уровне класса	Получение информации о динамике развития и сформированности УУД. Выявление и анализ факторов способствующих формированию УУД.

	<p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Диагностический комплекс «Прогноз и профилактика проблем обучения в 7-9 классах» Л.А. Ясюковой;</li> <li>• Методика Ч.Д. Спилберг, модификация А.Д. Андреевой «Диагностика мотивации учения и эмоционального отношения к учению».</li> </ul>				
Обучающиеся 8 классов	<p>Коммуникативные УУД:</p> <p>Методика Д. Морено «Социометрия». Исследование межличностных отношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Методика В.В. Сиявского, В.А. Федорошина «Оценка коммуникативных и организаторских склонностей».</li> </ul>	В течение года	Диагностика	Индивидуальный На уровне класса	Получение информации о динамике развития и сформированности УУД. Выявление и анализ факторов способствующих формированию УУД.
Обучающиеся 9 классов	<p>Оценка сформированности УУД.</p> <p>Личностные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Методика самооценки и уровня притязаний Дембо-Рубинштейн;</li> <li>• Модифицированный вариант анкеты школьной мотивации Н.Г. Лускановой;</li> <li>• Методика И. А. Машневой «Выявление уровня нравственно-этической ориентации»;</li> <li>• Комплекс «Прогноз и профилактика проблем обучения в 7-9 классах» Л.А. Ясюковой;</li> <li>• методика Л. Йовайши в модификации Г. Резапкиной «Опросник профессиональных склонностей».</li> <li>• Психолого-педагогическая карта оценки уровня развития личностных УУД.</li> </ul> <p>Регулятивные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Методика А.В. Зверькова, Е.В. Эйдман «Исследования волевой саморегуляции»;</li> <li>Методика Р. Кеттелла в модификация Л.А. Ясюковой «Личностный опросник»;</li> <li>• Анкета жизненного и профессионального самоопределения;</li> <li>• Анкета «Прогноз».</li> </ul>				
Обучающиеся 9 классов	<p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Диагностический комплекс «Прогноз и</li> </ul>	В течение года	Диагностика	Индивидуальный На уровне класса	Получение информации о динамике развития и

	профилактика проблем обучения в 7-9 классах» Л.А. Ясюковой; • Методика Ч.Д. Спилберг, модификация А.Д. Андреевой «Диагностика мотивации учения и эмоционального отношения к учению» Коммуникативные УУД: • Методика Д. Морено «Социометрия». Исследование межличностных отношений; • Методика В.В. Синявского, В.А. Федорошина «Оценка коммуникативных и организаторских склонностей»; • Методика Л.М. Фридман «Наши отношения»; • Методика Л. Михельсона «Тест коммуникативных умений»; • В.Ф. Ряховский методика «Уровень общительности».				сформированности УУД. Выявление и анализ факторов способствующих формированию УУД.
<b>6. Выявление и поддержка одаренных детей</b>					
Обучающиеся 5 классов	Выявление интересов, склонностей и специальных интеллектуальных способностей обучающихся.	В течение года	Диагностика	Индивидуальный На уровне класса	Создание банка данных о способностях, интересах и склонностях обучающихся.
Педагоги Родители	Взаимодействие с преподавателями, воспитателями, родителями с целью разработки индивидуального образовательного маршрута.		Просвещение Профилактика Консультирование	Индивидуальный Групповой	Сохранение и преумножение интеллектуального и творческого потенциала обучающихся
Обучающиеся 5 классов	Занятия, направленные на развитие творческого потенциала (игры, тренинги, психологические практикумы).	В течение года	Развивающая работа	Групповой Индивидуальный На уровне класса	Развитие творческого потенциала обучающихся
6-9 классы	Выявление общих и специальных интеллектуальных способностей высокого уровня как потенциальных условий одаренности.	1 раз в год	Диагностика	Индивидуальный На уровне класса	Создание банка данных о способностях, интересах и склонностях обучающихся.
	Проведение тематических занятий, направленных на ознакомление обучающихся с психотехническими навыками (дискуссия, игры, медитативные техник и др.)	В течение года	Развивающая	Групповой Индивидуальный На уровне класса	Стабилизация психоэмоционального состояния, развитие волевой сферы.
Педагоги Родители	Взаимодействие с преподавателями, воспитателями, родителями с целью разработки индивидуального		Просвещение Профилактика Консультирование	Индивидуальный Групповой	Сохранение и преумножение интеллектуального и творческого потенциала

	образовательного маршрута.				обучающихся
<b>7. Психолого-педагогическая поддержка участников олимпиадного движения Психологическое сопровождение кадет, участвующих в научно-практических конференциях, семинарах, исследовательской деятельности.</b>					
Обучающиеся	Проведение тренингов уверенности в себе и эмоционально-волевой саморегуляции, для участников олимпиадного движения	В течение года	Просвещение Развивающая работа	Групповой	Развитие способностей обучающихся. Психологическое сопровождение обучающихся, участников олимпиадного движения и участников научно-практических конференций, семинаров, исследовательской деятельности (составление индивидуального сопроводительного маршрута)
	Развивающие занятия с участниками олимпиадного движения (по запросам учителей-предметников, обучающихся)	В течение года	Консультирование Профилактика Развивающая работа	Индивидуальное Групповое	
Обучающиеся Педагоги	Анализ успехов и трудностей, с которыми столкнулись участники олимпиад, выявление условий успеха и причин трудностей.	В течение года	Экспертиза	Индивидуальный	
Педагоги	Консультирование педагогов по психологическим проблемам работы с одаренными детьми, участниками олимпиадного движения.	В течение года	Консультирование	Индивидуальное	
<b>8. Обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности</b>					
Обучающиеся 8-9 классов	Выявление профнаправленности обучающихся и определение их военно-профессиональных интересов, склонностей, намерений (пакет методик)	В течение года	Диагностика	Индивидуальный Групповое На уровне класса	Личностное и военно-профессиональное самоопределение обучающихся. Осознанный выбор профиля обучения в старших классах
	Проведение профориентационного консультирования по итогам диагностики.	В течение года	Просвещение	Индивидуальный На уровне класса	
	Развивающие занятия «Психологические основы выбора профессии»	В течение года	Просвещение	Групповой На уровне класса	
Родители	Выступление на родительских собраниях «Роль родителей в профессиональном самоопределении детей».		Просвещение	Групповой На уровне класса	
	Индивидуальное консультирование родителей по проблемам самоопределения детей и выбору образовательного маршрута	В течение года	Консультирование	Индивидуальный На уровне класса	
Обучающиеся 5-7 классов	Первичная оценка уровня военно-профессиональной направленности с помощью методов наблюдения, беседы.	В течение года	Диагностика	Индивидуальный На уровне класса	Подготовка к осознанному военно-профессиональному выбору
	Проведение профориентационного занятия		Развивающая работа	Просвещение	

	«Мир профессий».			На уровне класса	
<b>9.Формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде</b>					
Обучающиеся 5-6 классов	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Определение уровня развития коммуникативных и организационных способностей обучающихся.</li> <li>• Выявление неформальных лидеров классных коллективов.</li> <li>• Оценка степени удовлетворенности обучающихся коммуникативной стороной жизни класса.</li> </ul>	1 раз в год	Диагностика	Групповое	Сформированные коммуникативные и организаторские навыки. Формирование чувства общности, навыков продуктивного взаимодействия со взрослыми и сверстниками, конструктивного решения конфликтных ситуаций
		1 раз в год	Диагностика	Групповое	
	Консультирование учащихся по проблемам коммуникации и развития их коммуникативных и лидерских качеств			Консультирование	
	Занятия, направленные на развитие коммуникативной сферы	В течение года	Развивающая работа	Групповой На уровне класса	
Педагоги	Консультирование педагогов по формированию актива и содействию развития ученического самоуправления.	В течение года	Консультирование	Индивидуальный На уровне класса На уровне ОУ	
Обучающиеся 7-9 классов	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Мониторинг формирования навыков позитивного коммуникативного общения средствами учебных предметов.</li> <li>• Контроль психологической комфортности среды.</li> </ul>	1 раз в год	Диагностика	Групповое	
		Психологическая поддержка по вопросам межличностного общения.	В течение года	Консультирование	Индивидуальный
Педагоги	Ориентирование на применение образовательных технологий в образовательно-воспитательном процессе, вариативности позиций в общении с обучающимися и коллегами.	В течение года	Консультирование Просвещение Экспертиза	Индивидуальный	
<b>10.Поддержка детских объединений и ученического самоуправления</b>					

Обучающиеся 5-9 классов	Занятия, направленные на формирование активной жизненной позиции, развитие коммуникативных умений, лидерских качеств, навыков сотрудничества, умения работать в команде, навыкам самопрезентации.	В течение года	Развивающая работа	Групповое	Совершенствование системы ученического самоуправления; вовлечение обучающихся в управление жизнедеятельностью учебных коллективов СПбКВК. Формирование у обучающихся лидерских и организаторских качеств, личной ответственности за организацию своей жизни и деятельности.
	Поддержка кадет-дублеров, участников «Дня самоуправления»	Сентябрь	Консультирование	Индивидуальный	
Педагоги	Рекомендации администрации и педагогам по формированию актива и содействию развития ученического самоуправления.	В течение года	Консультирование	Индивидуальное На уровне класса На уровне ОУ	

### Блок 10 . Организация дополнительного образования в интеграции с основным образованием

Вид деятельности	Сроки выполнения	Ответственные	Результат
<b>Сентябрь - июнь</b>			
Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по 6 направленностям по расписанию работы.	Сентябрь-май	Педагоги ДО	Личностные результаты освоения
Оформление и ведение журналов учёта работы педагогов ДО	Сентябрь - май	Педагоги ДО	журнал
Участие коллективов художественной направленности в праздничных мероприятиях	Сентябрь-июнь	Педагоги ДО	Итоги участия
Участие спортивных команд в соревнованиях по отдельному графику	Сентябрь-июнь	Педагоги ДО	Итоги участия
<b>Сентябрь</b>			
Формирование групп и объединений в сети дополнительного образования, планирование их работы на год.	1-15.09.	Цветкова И.М.	приказ
Заседание ПМК. Утверждение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на 2018-2019 учебный год	На 01.09.	Комиссаров Г.А. Цветкова И.М.	Согласование программ, протокол
<b>Октябрь</b>			

Практико-ориентированный семинар «Векторы развития ДО»		Цветкова И.М.	план
<b>Ноябрь - декабрь</b>			
Групповое и индивидуальное участие воспитанников в конференциях, олимпиадах, фестивалях, выставках с проектными и исследовательскими работами	Ноябрь-май	Педагоги ДО, воспитанники	Итоги участия
<b>Март - апрель</b>			
Представление проектов и исследований воспитанников, выполненных под руководством педагогов ДО, на конкурсах, фестивалях, конференциях, выставках	По инд. графику	Педагоги ДО	Итоги участия
<b>Май</b>			
Выбор тем для проектов летней практики, подготовка к проведению летней практики	В течение месяца	Педагоги ДО	Итоги летней практики
Подготовка отчёта педагога ДО за учебный год.	На 31.05.2019г.	Цветкова И.М. Педагоги ДО	Отчёт по сети ДО
Практико-ориентированный семинар «Эффективность реализации программ ДО»		Цветкова И.М.	план

## Блок 11. Организация внеурочной деятельности

Цель внеурочной деятельности - создание условий для проявления и развития обучающимися своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей кадет к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития в избранной сфере внеурочной деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- оказание помощи в освоении позиции кадета за счёт включения в различные учебные сообщества в системе кадетского дополнительного образования;

Вид деятельности	Сроки	Ответственные	Результат
<b>Сентябрь-май</b>			
Реализация планов и программ внеурочной деятельности в 5-8 классах по 5 направлениям	В течение года	Матюк С.Б. Цветкова И.М.	Выполнение учебного плана
<b>Сентябрь</b>			
Корректировка модели внеурочной деятельности в 5-8 классах с учётом специфики кадетского военного корпуса. Анализ кадров. Распределение нагрузки. Организация внеурочной деятельности.	1-15.09.	Матюк С.Б. Цветкова И.М.	Расписание
Опрос или анкетирование воспитанников 5-8 классов для выбора учебных курсов и занятий	15- 30.09	Педагоги-психологи	Списки по группам
Разработка рабочих программ и планов	1-30.09	Преподаватели	Утверждённые



		Педагоги ДО Воспитатели Педагоги- организаторы	программы и планы
<b>Октябрь-ноябрь</b>			
Мониторинг условий реализации программ и планов ВД 5-8 классах	В течение указанного периода	Цветкова И.М.	Справка
<b>Декабрь - апрель</b>			
Представление материалов о реализации программ и планов ВД на сайте кадетского военного корпуса. Проведение выставок в кадетском корпусе и презентаций проектов по группам, проведение экскурсий и культпоходов, воспитательных мероприятий.	В течение указанного периода	Преподаватели Педагоги ДО Педагоги- психологи Педагоги- организаторы воспитатели	Фотоотчёты, репортажи, буклеты
<b>Апрель</b>			
Мониторинг эффективности реализации Плана ВД в 5-8 классах	В течение месяца	Цветкова И.М.	Пополнение портфолио
<b>Май</b>			
Подготовка отчёта о ВД за учебный год	До 31 мая	Цветкова И.М. Преподаватели Педагоги ДО	Отчёт о работе

## **Блок 12. План работы по реализации ФГОС ООО.**

Цель: управление процессом реализации ФГОС ООО

Задачи:

- эффективное развитие и использование профессиональных умений педагогов, вступающих в введение ФГОС ООО;
- изучение нормативной и методической документации по вопросам соответствия требованиям новым образовательным стандартам ООО;
- взаимопосещение педагогами уроков в классах, работающих по новым образовательным стандартам, с последующим анализом и самоанализом уроков по формированию УУД;
- организация открытых уроков, мастер-классов;
- составление отчетов о самообразовании педагогов по повышению своей профессиональной компетентности;
- укрепление материальной базы и приведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предметам в соответствие современным требованиям к формированию УУД.

<b>Вид деятельности</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Результат</b>
<b>Август-сентябрь</b>			
Организация работы по введению ФГОС ООО. Анализ и планирование деятельности по введению ФГОС ООО в 5-8 классах в рамках ПМК.	В теч. мес.	Седова Н.И.	План работы ПМК
Диагностика готовности педагогов, работающих в 5-8 классах к реализации ФГОС ООО	На 1.09.	Седова Н.И.	Анкетирование
Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений работников ОУ и внесение изменений в план курсовой подготовки педагогов ОУ	В теч. мес.	Рук. ПМК	Анкетирование
Составление плана методической работы по введению ФГОС ООО с учётом мероприятий по внутрикорпусному повышению квалификации педагогов	На 1.09.	Седова Н.И.	План
Сформированность банка нормативно - правовых документов федерального, кадетского уровней по введению ФГОС ООО	В теч. года	Седова Н.И.	Папка документы
Соответствие рабочих программ учебных предметов для 5- 8 классов, календарно-тематического планирования требованиям ФГОС ООО. Экспертиза отдельных программ. Утверждение рабочих программ.	В теч. мес.	Методисты	Утверждение
Предметные образовательные результаты обучающихся (входная диагностика).	В теч. мес.	Педагоги	Справка
Уровень сформированности развития УУД (входная диагностика)	В теч. мес.	Педагоги	Справка
Личностные образовательные результаты учащихся (входная диагностика)	В теч. мес.	Психологи	Карта личностного развития
Соответствие ООП требованиям ФГОС.	В теч. мес	Седова Н.И.	Анализ
Участие в семинарах-совещаниях по вопросам реализации ФГОС	В теч. года	Педагоги	Результат участия
Анализ имеющихся условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ ООО в соответствии с требованиями ФГОС	В теч. мес.	Лонцаков Г.Н.	Карта самооценки готовности
Анализ соответствия материально-технической базы реализации ООП ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников.	В теч. мес.	Лонцаков Г.Н.	Карта самооценки готовности
Оснащение библиотеки печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана ООП	В теч. мес.	Администрация	база учебной и учебно-методической литературы
Разработка плана повышения квалификации (курсовая подготовка) по вопросам ФГОС ООО и формирования заявки .	В теч.мес.	Новоселова Л.С	Заявка
Организация курсовой подготовки вновь прибывших педагогов	В теч. мес	Новоселова Л.С	Заявка
Подготовка приказов, локальных актов, регламентирующих введение ФГОС ООО, доведение нормативных документов до сведения всех заинтересованных лиц.	В теч. мес.	Администрация	Приказы
Организация консультационной работы по вопросам введения ФГОС основного общего образования	постоянно	Методисты	
Проведение тематических педагогических советов, тематических и обучающих	постоянно	Администрация	Протоколы

семинаров по тематике внедрения ФГОС ООО, согласно плану работы			
Заседание ПМК « Система оценки достижений кадет при освоении основной образовательной программы основного общего образования в условиях введения ФГОС ООО»	сентябрь	Рук.ПМК.	Протоколы
Организация внеурочной деятельности обучающихся	сентябрь	Цветкова И.М.	Расписание Карта занятости класса
Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся	Сентябрь-май	Преподаватели	Списки- темы
Проведение Фестиваля открытых уроков «Новые формы организации урока и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС»	1-3 четверти 5-8 классы	Преподаватели	График открытых уроков
<b>Октябрь</b>			
Адаптация кадет 5 классов. Педконсилиум преподавателей и воспитателей СПбКВК, работающих в 5 классах. Создание планов саморазвития педагогов по теме перехода на ФГОС. Работа ПМК по созданию комплексных проверочных работ, направленных на диагностику УУД и предметных знаний и умений обучающихся	В теч. мес	Методисты	
Семинар «Проблемы конструирования технологической карты урока с учетом требований ФГОС ООО»	В теч. мес	Методисты	
<b>Декабрь</b>			
Выполнение объема рабочих программ по предметам учебного плана (первое полугодие).	В теч. мес.	Седова Н.И.	Справка
Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы.	В теч. мес	Методисты	Методические рекомендации
Семинар «Мотивация учебной деятельности через проектную деятельность и исследовательскую деятельность»			
<b>Январь</b>			
Использование современных образовательных технологий на уроке в 5-7 классах. Посещение уроков	В теч. мес.	Методисты	Планы уроков Справка
Проведение инвентаризации материально-технической, учебно-методической базы с целью определения её соответствия ФГОС ООО и определение необходимых потребностей	В теч. мес.	Рук. ПМК	Анализ
Метапредметные результаты: сущность, виды и пути формирования»	В теч. мес	Методисты	
<b>Февраль</b>	В теч. мес	Методисты	
Семинар «Формирование УУд на этапах урока»	февраль		
<b>Март</b>			
Метапредметные результаты	В теч. мес.	Рук. ПМК	Анализ
<b>Апрель</b>			
Подготовка педагогов к участию в семинаре «Проектирование уроков и занятий с учетом требований ФГОС ООО». Обобщение опыта.		Седова Н.И.	План семинара

<b>Май</b>			
Выполнение объема рабочих программ по предметам учебного плана (второе полугодие)	В теч. мес.	Педагоги	Справка
Предметные образовательные результаты обучающихся (итоги за год).			
Уровень сформированности/развития УУД (итоговая/рубежная диагностика).			
Формирования списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ООО		Библиотекарь Рук ПМК	Список учебников, соответствующий требованиям ФГОС ООО
Организация проведения психологического мониторинга уровня сформированности универсальных учебных действий обучающихся 5-8 классов	В теч. мес	Питерская О.В.	Портфолио кадет
<b>Июнь</b>			
Качество урока по предметам учебного плана, освоение которых подлежит внешней оценке: всероссийские проверочные работы, НОКО, ГИА	В теч. мес.	Педагоги	Справка
Корректировка образовательной программы основного общего образования с учетом формирования универсальных учебных действий	В теч. мес.	Тв. группа	программа
Приведение должностных инструкций работников ОУ в соответствие с требованиями ФГОС ООО	В теч. мес.	Администрация	Должностные инструкции
Изучение методических рекомендаций по составлению базисного учебного плана по переходу на ФГОС ООО	В теч. мес	Методисты	Учебный план
Утверждение основной образовательной программы основного общего образования с учётом внесенных изменений.	В теч. мес.		
Реализация программы повышения квалификации административно-управленческого персонала и учителей 5-9 классов по проблеме введения ФГОС ООО на курсах повышения квалификации	В теч. мес.	Рук. ПМК	Заявка
Проверка и оценка качества педагогической деятельности по введению ФГОС ООО	В теч. мес.	Рук. ПМК	
Формирования банка методических разработок по вопросам введения ФГОС ООО: обобщение опыта, методические разработки отдельных уроков и занятий внеурочной деятельности, выступления на конференциях, публикации.	На конец года	Методисты Рук. ПМК	Альманах
Обеспечение оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений материального и технического оборудования в соответствии с требованиями ФГОС ООО	В теч. мес.	Рук. ПМК	Оформление заказа на материальное и техническое оборудование
Самоанализ педагогической деятельности	На		Проблемные карты
Формирование банка методических разработок по вопросам введения ФГОС ООО: обобщение опыта, методические разработки отдельных уроков и занятий внеурочной деятельности, выступления на конференциях, публикации	В теч. года	УО Новоселова Л.С.	Мет. разработки

**Циклограмма проведения диагностических работ на 2018/2019 учебный год**

Учебный предмет	Месяцы/классы								
	сентябрь (стартовая)	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май (промеж. аттест.)
Русский язык	5-11 кл.	5, 9, 10 кл. (ГУК) 9 кл. (рег.)		6, 8 кл. (адм.)		9,10 кл. (ГУК)	9, 11 кл. (предэкз.) 7 кл. (адм.)	ВПР-5кл. ВПР-6кл.	
Литература	5-11 кл.		10 кл. (сочинение)	11 кл. (сочинение)	5 кл. (адм.)	6 кл. (адм.)			
Математика	5-11 кл.	5, 9, 10 кл. (ГУК)	6 кл. (адм.) 8 кл. (город)	7 кл. (адм.)		9, 11 кл. (ГУК)	9, 11 кл. (предэкз.) Всеарм. олимпиада (8-11)	ВПР-6кл. ВПР-5кл.	10 кл.(адм.)
Информатика	5-11 кл.			5, 6 кл. (адм.)		7 кл. (рег.)	10 кл. (адм.)	8 кл. (адм.)	
Иностранный язык	5-11 кл.		7, 10 кл. (ГУК)	5 кл. (адм.)		6 кл. (адм.)	Всеарм. олимпиада (8, 10)	6, 8 кл. (ГУК)	
История	5-11 кл.						10 кл. (рег.)	ВПР-5кл. 7 кл. (адм.)	ВПР-6кл.
Обществознание	5-11 кл.	11 кл. (ГУК) 8 кл. (адм.)		9 кл. (адм.)		11 кл. (ГУК)		ВПР-6кл.	
География	5-11 кл.	ВПР: 16.10-7 кл. 18.10-10 кл.					5 кл. (адм.)	10кл. (рег.) ВПР-6кл. 9 кл. (адм.)	
Биология	5-11 кл.		9 кл. (адм.)				8 кл. (адм.)	ВПР-6кл. ВПР-5кл.	
Физика	8-11 кл.	11 кл. (ГУК)		10 кл. (рег.) 9 кл. (адм.)		8, 10, 11 кл. (ГУК)	Всеарм. олимпиада (8-11)		7 кл. (адм.)
Химия	9-11 кл.		10 кл. (адм.)			9 кл. (адм.)			8 кл. (адм.)
Метапредметные	6-8 кл. (рег.)	5 кл. (рег.)							