

План работы ПМК ОД
«Математика и информатика»
на 2018-2019 уч.год

Тема работы методического объединения:

«Современные подходы к организации образовательной деятельности как средство повышения эффективности обучения»

Состав учителей МО математики и информатики

ФИО учителя	Образование	Предмет	Пед.стаж	Категория	Срок аттестации
Боженюк В.В.	Высшее	Математика	30 лет	высшая	ноябрь 2015
Дегтерева А.А.	Высшее	Математика	14 лет	высшая	Апрель, 2015
Золотцева Т.В.	Высшее	Математика	25 лет	первая	Апрель, 2015
Меладзе Л.М.	Высшее	Математика	39 лет	высшая	Ноябрь, 2015
Минеева Е.Д.	Высшее	Математика	29 лет	высшая	октябрь 2014 г.
Самосюк Н.О.	Высшее	Математика	30 лет	высшая	28 ноября 2013
Тихомирова С.М.	Высшее	Математика	24 года	высшая	1.11.2016
Шкрадюк Л.И.	Высшее	Математика	30 лет	высшая	1.11.2015
Андрук В.А.	Высшее	Информатика	20 лет	высшая	25.10.2018
Меньших Г.В.	Высшее	Информатика	13 лет	высшая	1.11.2015
Юдина М.С.	Высшее	Информатика	30 лет	высшая	ноябрь 2015

Цель работы методического объединения над данной методической темой:

- Развитие математических способностей обучающихся путем осуществления дифференцированного обучения на уроках математики и информатики и во внеурочное время.
- Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания.
- Реализация современных технологий обучения на уроке через вовлечение преподавателей в инновационные процессы обучения.
- Повышение эффективности преподавания математики, информатики через применение системно-деятельностного подхода, методы и приёмы обучения, направленные на повышение мотивации и качество индивидуальных достижений обучающихся и преподавателей.

С учётом результатов 2017-2018 учебного года работа методического объединения направлена на реализацию следующих образовательных задач:

- Совершенствовать систему работы преподавателей по достижению метапредметных результатов обучающихся, освоению кадетами универсальных учебных действий, развитию их исследовательских компетенций;
- с целью повышения качества образования продолжить интеграцию дополнительного образования и внеурочной деятельности с основным общим образованием;
- продолжить работу по повышению мотивации обучающихся к обучению математике и информатике и по формированию внутренней оценки качества обученности через применение современных технологий, разнообразие форм учебной, внеурочной и проектно-исследовательской деятельности;
- добиться 100% успеваемости обучения по результатам независимых диагностик и достигнуть уровня качества срезовых работ не ниже уровня аттестации за четверть.
- продолжить работу по повышению качества подготовки к итоговой аттестации кадет 9-х и 11-х классов;

- совершенствовать технологии и методики работы с одаренными обучающимися, выстраивая целостную систему по работе с этими кадетами;
- совершенствовать мониторинг качества знаний через:
 - ✓ современные подходы к контролю знаний учащихся;
 - ✓ построение образовательного процесса на основе личностно-деятельностного подхода;
 - ✓ непрерывную диагностику учащихся.
- продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:
 - ✓ выступлений на методических советах;
 - ✓ выступлений на педагогических советах;
 - ✓ работы по теме самообразования;
 - ✓ творческих отчетов;
 - ✓ публикаций в периодической печати;
 - ✓ открытых уроков;
 - ✓ проведения предметной недели;
 - ✓ обучения на курсах повышения квалификации;
 - ✓ участия в конкурсах педагогического мастерства;

Направления методической работы:

- заседания, совещания ПМК;
- аттестация преподавателей;
- повышение квалификации преподавателей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах);
- участие преподавателей в конкурсах педагогического мастерства;
- проведение мониторинговых мероприятий;
- внеурочная деятельность по предмету;
- обобщение и представление опыта работы преподавателей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях;
- обеспечение преемственности при организации образовательного процесса;
- организация работы с одаренными обучающимися;

Формы методической работы:

Совершенствование работы учителя:

1. Совершенствование методов и форм проведения современного урока (в соответствии с ФГОС ООО);
2. Участие в мероприятиях различных уровней;
3. Практика обмена опытом с коллегами;
4. Изучение передового педагогического опыта;
5. Систематическое накапливание дидактического материала.

Осуществление качества преподавания:

1. Анализ государственной аттестации по итогам 2017-2018 учебного года; анализ стартовых контрольных работ;
2. Контроль за обучением математике и информатике в 5-11 классах;
3. Мониторинг знаний обучающихся в течение года по предметам МО (вводный, полугодовой и годовой контроль)
4. Текущие тематические контрольные работы
5. Работа со слабоуспевающими обучающимися в течение года;
6. Выполнение образовательных программ.

Контрольно-инспекционная деятельность (по графику)

1. Стартовые контрольные работы в 5-11 классах по предметам МО;

2. Текущие тематические контрольные работы (математика, алгебра, геометрия, информатика);
3. Промежуточная аттестация обучающихся во всех классах по предметам МО (по полугодиям).

Инновационная деятельность педагогов

1. Публикация материалов в Интернете;
2. Изучение и применение новых педагогических технологий на уроках математики и информатики;
3. Разработка дидактического обеспечения предметов в соответствии с ФГОС ООО;
4. Участие в профессиональных конкурсах для учителей.
5. Работа по изучению проблем, мониторинг знаний обучающихся

Подготовка к промежуточной аттестации

1. Утверждение форм промежуточной аттестации;
2. Организация повторения на уроках;
3. Подготовка материалов к экзаменам;

Подготовка к ГИА

1. Информирование обучающихся с правилами сдачи ГИА по предметам, с материалами ГИА и оцениванием экзаменационных работ;
2. Работа с тестами на уроках и элективных курсах;
3. Тестирование обучающихся 9-х, 11-х классов по материалам ГИА.

Внеклассная работа с обучающимися

1. Работа дополнительных занятий, факультативов и элективных курсов в течение всего года;
2. Организация и проведение предметной недели
3. Участие в исследовательской и проектной деятельности

Участие в конкурсах, олимпиадах

1. Проведение школьного тура олимпиад среди обучающихся 5-11 классов;
2. Участие в муниципальном туре олимпиад;
3. Участие во Всеармейской олимпиаде по математике;
4. Участие в конкурсах и олимпиадах для преподавателей.

Раздел 1. Организационно - педагогическая деятельность.

Задачи:

- повышение профессиональной культуры преподавателя через участие в реализации методической идеи СПб КВК МО РФ;
- создание условий для повышения социально-профессионального статуса преподавателя

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Планируемый результат
1.1	Анализ работы МО за 2017-2018 уч.год.	Июнь, август	Руководитель МО	Отчет МО
1.2	Составление и утверждение плана МО на 2018-2019 уч. год.	Август	Руководитель МО	План МО
1.3	Проведение заседаний МО	1 раз в 2 месяца	Руководитель МО	Протоколы заседаний
1.4	Участие в педагогических советах СПб КВК, методических семинарах, конференциях, конкурсах профессионального мастерства, мастер-классах	По плану	Руководитель МО Члены МО	Публикации, сборник материалов «Методический альманах»

1.5	Олимпиады по предметам математика и информатика	Сентябрь - май	Руководитель МО, члены МО	Подготовка и участие в очных и дистанционных олимпиадах, Всеармейской олимпиаде по математике. Увеличение количества призеров
1.6	Научно-практические конференции «Искатели», «Восхождение к науке», «Старт в науку»	Февраль - май	Руководитель МО члены МО	Работы кадет
1.7	Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ	Сентябрь - май	Преподаватели, работающие в 9 и 11 классах	Повышение успеваемости и качества обучения
1.8	Внедрение информационных технологий в организационно-педагогический процесс	Сентябрь - май	Члены МО	Методическая копилка презентаций, тестов, разработки уроков с использованием КТ

Раздел 2 Учебно-методическая деятельность.

Задачи:

- формирование банка данных педагогической информации (нормативно-правовая, научно-методическая, методическая)
- организация и проведение мониторинга обученности кадет на основе научно-методического обеспечения учебных программ.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Планируемый результат
2.1	Изучение нормативных документов, методических документов, рекомендаций по преподаванию предметов математики и информатики на 2017-2018 учебный год	Август 2018	Руководитель МО	Методическая копилка членов МО
2.2	Изучение и систематизация методического и программного обеспечения по математике, информатике	В течение года	Руководитель МО Члены МО	Методическая копилка
2.3	Разработка рабочих программ по предмету	Июнь-август	Руководитель МО Члены МО	Рабочие программы по предмету
2.4	Составление планов самообразования	Август	Члены МО	Отдельный план
2.5	Организация и проведение входных и диагностических контрольных работ	Сентябрь – май	Учебный отдел СПб КВК, члены МО	Поэлементный анализ результатов, план работы по ликвидации пробелов знаний
2.6	Анализ мониторинга обученности по освоению учебного материала	В течение года	Члены МО	Протокол МО

2.7	Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации в 9-х, 11-х классах	Январь, февраль	Члены МО	Протокол МО
-----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------	----------	-------------

Раздел 3. Мероприятия по усвоению обязательного минимума образования по предметам математического цикла и информатики

Задачи:

- обеспечение оптимальных условий для обучающихся по усвоению обязательного минимума образования по предметам математического цикла и информатики;
- повышение эффективности контроля уровня обученности.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Планируемый результат
3.1	Организация и проведение контроля выполнения учебных программ, обязательного минимума содержания образования, корректирование прохождения программ по предметам	ноябрь, декабрь, март, май	Руководитель МО, члены МО	Справка и протоколы МО
3.2	Анализ входного контроля знаний и диагностических контрольных работ	1 раз в четверть	Руководитель МО, члены МО	Справка и протоколы МО
3.3	Анализ эффективности организации работы со слабоуспевающими обучающимися	2-3 четверть	Руководитель МО, члены МО	Справка и протоколы МО
3.4	Анализ качества обученности обучающихся по математике и информатике за 1, 2, 3, 4 четверти; 1 и 2 полугодие; год.	По окончании четверти, полугодия, года.	Руководитель МО, члены МО	Справка и протоколы заседаний МО
3.5	Оказание консультативной помощи при подготовке к ГИА и ОГЭ по математике и информатике	Сентябрь - июнь	члены МО	Повысить успеваемость
3.6	Участие в ротно - педагогических совещаниях, педагогических советах по вопросам качества образования	В течение года	Члены МО	Информация

Раздел 4. Организация внеклассной работы по предметам

Задачи:

- формирование и развитие информационного пространства и информационных ресурсов образования, обеспечивающих взаимодействие между участниками образовательного процесса;
- создание комфортных условий для интеллектуально-продвинутых кадет, развития их творческих способностей.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Планируемый результат
4.1	Организация и проведение элективных курсов, индивидуальных и индивидуально – групповых занятий по предметам математического цикла и информатике	В течение года	Члены МО	Программы элективных курсов, индивидуальных и индивидуально - групповых занятий по предметам (протокол МО), рекомендации
4.2	Организация и проведение занятий по подготовке к Всеармейской олимпиаде в рамках: – кадетской физмат школы (9-10 кл) и Заочной кадетской физмат. школы (11 класс)	Сентябрь-март	члены МО	Повысить результативность участия кадет во Всеармейской олимпиаде по математике
4.3	Внеурочная деятельность по предмету: 6 кл. – 7 кл. – 8 кл. –	Сентябрь - май	члены МО	Повысить результативность участия кадет в олимпиадах различного уровня и научно-практических конференциях
4.4	Организация и проведение школьного этапа олимпиад по математике и информатике	Октябрь, ноябрь	Члены МО	Отчет о результатах проведения олимпиады
4.5	Организация и проведение международного конкурса «Кенгуру» и «Кенгуру – выпускникам»	январь, март	Члены МО	Отчёт о результатах конкурса
4.6	Организация и проведение предметной недели математики и информатики	февраль	Члены МО	Отдельный план проведения предметной недели
4.7	Организация участия кадет в различных конкурсных мероприятиях (районных, городских, Российских).	В течение года	Члены МО	Отдельный график координаторов мероприятий.

Раздел 5. Научно-методическая деятельность

Задачи:

- освоение технологий, обеспечивающих реализацию идей модернизации (базовых и инновационных);
- дифференциация информации, создание условий для реализации индивидуальных возможностей и потребностей преподавателей.

№п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Выход
5.1	Создание методической копилки эффективных методов, форм и приемов активизации мыслительной деятельности обучающихся	В течение года	Члены МО	Внедрение в учебный процесс
5.2	Конкурс на лучший урок с ИК – технологиями	октябрь	Члены МО	Участие в конкурсе
5.3	Семинар для преподавателей довузовских организаций МО РФ	ноябрь	Члены МО	Участие в семинаре
5.4	Прохождение курсов повышения квалификации преподавателей.	ноябрь	Члены МО	Сертификат о прохождении курсов
5.5	Фестиваль «Инновации в образовательном процессе»	январь	Члены МО	Участие в фестивале
5.6	Педагогические чтения	март, июнь	Члены МО	Участие в мероприятии
5.7	Обобщение опыта по теме самообразования	апрель	Члены МО	Открытые мероприятия, выступления на заседаниях МО, пед. совете.
5.8	Фестиваль «Использование интерактивных технологий в образовательном процессе» на базе КМКК МО РФ	март	Члены МО	Участие в фестивале
5.10	Дистанционный конкурс на лучшую методическую разработку, проводимых довузовскими образовательными организациями МО РФ	апрель	Члены МО	Участие в конкурсе
5.11	Научно-практическая конференция НВМУ МО РФ	июнь	Члены МО	Участие в конференции
5.12	Тематические заседания МО: 1) Организация урочной и внеурочной деятельности по развитию математических способностей кадет: ✓ Основы учебно-исследовательской деятельности. ✓ Развитие исследовательских умений на уроках математики 2) Проектирование урока в условиях	ноябрь апрель	Руководитель МО, члены МО	Выступление, обмен опытом

	<p>реализации ФГОС:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Активные формы работы на уроках, как фактор развития ведущих умений и творческой активности учащихся. ✓ Методы работы со слабоуспевающими обучающимися. ✓ Анализ урока в соответствии с требованиями ФГОС 			
5.13	Мониторинг деятельности членов МО в 2018/2019 учебном году	июнь	Руководитель МО	Отчет руководителя, отчетный план

План заседаний МО на 2018-2019 учебный год

Август

Тема: Планирование работы на новый учебный год

№ п/п	План проведения	Форма проведения	Ответственные
1.	Анализ результатов итоговой аттестации в 9 - х, 11 – х классах.	Доклад	Руководитель МО
2.	Обсуждение методической темы на 2018-2019 учебный год. Утверждение плана работы МО на 2018-2019 учебный год.	Сообщение	Руководитель МО члены МО
3.	Организация методической работы по подготовке к ОГЭ и ГИА по математике и информатике в 2018-2019 учебном году.	Сообщение	Руководитель МО
4.	Определение форм и методов повышения квалификации преподавателей в новом учебном году.	Сообщение, дискуссия	Руководитель МО, члены МО
5.	Утверждение рабочих программ по предметам и элективных курсов, их методическое обеспечение.	Доклад	Руководитель МО
6.	Утверждение графика проведения предметной недели, смотра кабинетов.	Доклад	Руководитель МО, члены МО
7.	Утверждение тем по самообразованию педагогов и составление плана работ по выбранной проблеме на 2018-2019 уч. год.	Сообщение	Руководитель МО, члены МО

Сентябрь

Тема: Современное образование: новые требования, новые возможности, новая ответственность

№ п/п	План проведения	Форма проведения	Ответственные
1.	Проведение вводного контроля по предметам.	Справка	члены МО
2.	Организация и проведение школьного тура всероссийской олимпиады (октябрь)	Информация	члены МО
3.	Система подготовки кадет к олимпиадам, проектная и исследовательская деятельность	Доклад	члены МО

	обучающихся.		
4.	Использование ИКТ как средство повышения качества знаний учащихся, развития их творческих способностей. - Эффективность использования ИКТ в образовании. - Как применять ИКТ на уроке? С чего начинать? Типичные ошибки. - Использование ИКТ на разных этапах урока.	Сообщение, обмен опытом	Руководитель МО, члены МО
5.	Повышение мотивации и качества обучения через новые формы, методы и приемы	Обмен опытом	Руководитель МО члены МО
6.	Состояние кабинетов на начало учебного года, план работы кабинета.	Смотр кабинетов	Руководитель МО

Ноябрь

Тема: Организация урочной и внеурочной деятельности по развитию математических способностей кадет.

№ п/п	План проведения	Форма проведения	Ответственные
1.	Итоги 1 четверти.	Справка	Руководитель МО
2.	Результаты диагностических работ в 5, 9, 10 классах (октябрь): анализ, типичные ошибки, рекомендации	Справка	Руководитель МО, члены МО
3.	Основы учебно-исследовательской деятельности.	Сообщение, обмен опытом	Руководитель МО, члены МО
4.	Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся на уроках в рамках реализации ФГОС.	Сообщение, обмен опытом	Руководитель МО, члены МО
5.	Формирование исследовательских умений на уроках математики и информатики.	Сообщение, обмен опытом	Руководитель МО, члены МО
6.	Соблюдение единых орфографических требований к оформлению тетрадей по математике. Проверка тетрадей в 5-х классах.	Сообщение Справка	Руководитель МО

Январь

Тема: «Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта. Совершенствование профессиональных компетенций педагога в условиях внедрения ФГОС ООО». Подготовка к ЕГЭ и ГИА.

№ п/п	План проведения	Форма проведения	Ответственные
1.	Изучение нормативных документов. Ознакомление с проектами демонстрационных вариантов КИМов ЕГЭ в 11-х и ГИА в 9-х классах. Изучение кодификаторов требований и элементов содержания к уровню подготовки выпускников.	Дискуссия	Руководитель МО, члены МО
2.	Организация повторения материала при подготовке к итоговой аттестации.	Обмен опытом	Руководитель МО, члены МО
3.	Обмен опытом по вопросам подготовки к ЕГЭ и ГИА	Обмен опытом	Руководитель МО, члены МО
4.	Итоги 1 полугодия: результаты, типичные ошибки,	Анализ	Руководитель МО

	задания, вызывающие затруднения, работа по ликвидации пробелов.		
--	-----------------------------------------------------------------	--	--

Апрель

Тема: Проектирование урока в условиях реализации ФГОС:

№ п/п	План проведения	Форма проведения	Ответственные
1.	Активные формы работы на уроках, как фактор развития ведущих умений и творческой активности учащихся.	Информация, обмен опытом	Руководитель МО, члены МО
2.	Методы работы со слабоуспевающими обучающимися.	Информация, обмен опытом	Руководитель МО, члены МО
3.	Построение индивидуальной образовательной траектории обучающегося с помощью электронных таблиц.	сообщение	Руководитель МО, члены МО
4.	Создание комплекса обобщенных учебно-методических материалов по учебным темам для дальнейшего использования на уроках и во внеклассной работе.	обмен опытом	Руководитель МО, члены МО
5.	Обзор новинок литературы по методике преподавания математики.	Дискуссия	Руководитель МО, учителя математики информатики

Июнь

Тема: Эффективность работы МО

№ п/п	План проведения	Форма проведения	Ответственные
1.	Итоговые контрольные работы: результаты, анализ, типичные ошибки, задания, вызывающие затруднения	Справка	Руководитель МО, члены МО
2.	УМК по предметам математического цикла на 2019-2020 учебный год.	Информация	Руководитель МО
3.	Отчеты учителей по самообразованию.	Справка	Руководитель МО
4.	Подведение итогов работы МО	Анализ	Методист УО, руководитель МО

План организации подготовки к ГИА и ОГЭ по математике и информатике кадет 9, 11 классов в 2018-2019 учебном году

Цель: повышение качества обучения

Вид деятельности	Мероприятия	Дата	Ответственные
Организационно-методическая работа	1. Заседание методического объединения: «Организация методической работы по подготовке к ОГЭ и ГИА по математике и информатике в 2018-2019 учебном году»: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Анализ результатов ОГЭ и ГИА по математике и информатике в 2017-2018 учебном году. Поэлементный разбор заданий, типичные ошибки. ✓ Изучение демоверсий, проектов КИМов 2019 года, спецификации, кодификаторов, 	август	Руководитель МО, члены МО

	<p>методических и инструктивных писем по проведению ОГЭ и ЕГЭ.</p> <p>✓ Подготовка информационных стендов «Подготовка к экзаменам» в кабинетах математики.</p> <p>✓ Организация сопутствующего повторения в течение всего учебного года – залог успешной сдачи ЕГЭ и ОГЭ. Методы и приемы работы по повышению качества подготовки кадет к итоговой аттестации.</p> <p>✓ Методика проведения уроков повторения.</p> <p>2. Анализ взаимопосещенных уроков.</p> <p>3. Обмен опытом по вопросам подготовки к ОГЭ и ГИА (формы, методы работы с обучающимися по подготовке базовых заданий и заданий повышенной сложности).</p> <p>4. Пути повышения эффективности работы учителя по подготовке выпускников школы к государственной аттестации.</p> <p>5. Пополнение банка заданий и учебной и методической литературы и материалов по подготовке к ОГЭ и ГИА.</p>	<p>сентябрь</p> <p>январь</p> <p>в течение года</p>	
Работа с обучающимися	Информирование обучающихся 9 – х, 11 - х классов по вопросам подготовки и проведения ГИА: структура экзаменационной работы по математике и информатике; правила поведения участников ГИА	сентябрь	Руководитель МО, члены МО

План работы с одаренными детьми

Цель:

Создание условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей и обеспечения их личностной самореализации и профессионального самоопределения; разработка устойчивой системы в работе с одаренными детьми в рамках общеобразовательного пространства школы на основе современных методик и технологий обучения, воспитания и развития личности.

Задачи:

- обеспечение участия одаренных и мотивированных детей в предметных олимпиадах всех уровней;
- развитие и поддержка курсов по выбору, призванных работать с одаренными и мотивированными детьми;
- способствовать организации системно-деятельностного подхода в работе с одаренными учащимися;
- осуществление необходимых мероприятий по методическому и информационному обеспечению работы с одаренными детьми.

№ п/п	Содержание работы	Дата	Ответственные
1	Планирование и организация работы дополнительных объединений, кружков, консультаций, элективных курсов для кадет с повышенными учебными возможностями.	август	Руководитель МО

2	Создание банка данных одаренных детей и детей с высокой и достаточной мотивацией к познанию математики и информатики.	сентябрь	Руководитель МО члены МО
	Организация работы заочной физмат. школы	сентябрь	Руководитель МО члены МО
5	Ознакомление с перечнем олимпиад на сайте «Олимпиады для школьников» на 2018-2019 уч. год	август-сентябрь	Руководитель МО
6	Ознакомление с перечнем олимпиад по программированию	сентябрь	учителя информатики
7	Подготовка мотивированных обучающихся к школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников по математике и информатике	сентябрь-октябрь	члены МО
	Подготовка мотивированных обучающихся к школьному этапу Всеармейской кадетской олимпиады по математике	сентябрь-декабрь	члены МО
	Школьный тур Всеармейской кадетской олимпиады по математике	январь	члены МО
	Участие во Всеармейской кадетской олимпиаде по математике среди обучающихся ДОУ МО РФ	март	члены МО
11	Подготовка кадет к участию в научно-практических конференциях «Искатели» и «Восхождение к науке». Выбор тем проектно-исследовательской деятельности обучающихся. Составление планов работы по выбранным проектам.	сентябрь-ноябрь	члены МО
12	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике	октябрь	Руководитель МО учителя математики
13	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по информатике	октябрь	Руководитель МО учителя информатики

План работы с немотивированными учащимися

Цель: принятие комплексных мер, направленных на повышение успеваемости и качества знаний немотивированных учащихся.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Проведение контрольного среза знаний обучающихся по основным разделам учебного материала предыдущих лет обучения: ✓ определение фактического уровня знания ✓ выявление в знаниях пробелов, которые требуют быстрой ликвидации.	сентябрь	члены МО
2	Установление причин отставания обучающегося	сентябрь	члены МО
3	Составление индивидуального плана работы по ликвидации пробелов в знаниях отстающих кадет	сентябрь	члены МО
4	Использование дифференцированного подхода при организации самостоятельной работы на уроке, включение посильных индивидуальных заданий для слабоуспевающих кадет, фиксирование это в плане урока	в течение года	члены МО
5	Ведение тематического учета знаний слабоуспевающих кадет	в течение года	члены МО

6	Организация и проведение индивидуальных дополнительных занятий со слабоуспевающими, обучение навыкам самостоятельной работы	в течение года	члены МО
7	Анализ результатов в виде теста в конце полугодия	декабрь, апрель	члены МО
8	Разработка дидактического материала для слабоуспевающих: карточки с уровневými заданиями, работа по образцу, карточки - тренажеры и т.д.	в течение года	члены МО
9	Вовлечение слабоуспевающих обучающихся в внеклассную работу по математике	в течение года	члены МО

Работа учителей МО по темам самообразования.

ФИО учителя	Тема самообразования	Формы обобщения
Боженюк В.В.	Развитие ключевых компетенций в контексте ФГОС на уроках математики	Открытый урок, публикация май, 2019.
Дегтерева А.А.	Элективный курс как средство повышения качества преподавания математики	Обмен опытом. Выступление на ПМК, апрель, 2019.
Золотцева Т.В.	Дифференцированный подход как способ развивающего обучения математике	Выступление на ПМК, февраль 2019
Меладзе Л.М.	Система подготовки кадетов к ЕГЭ по математике	Выступление на ротном совещании, 2018 г., статья в метод альманахе
Минеева Е.Д.	Реализация системно-деятельностного подхода на уроках математики	Обмен опытом. Выступление на ПМК, апрель, 2019.
Самосюк Н.О.	Взаимодействие учителя и учащихся в процессе организации самостоятельной работы	Обмен опытом. Выступление на ПМК, 2019
Тихомирова С. М.	Формы и методы работы с одарёнными детьми в урочной и внеурочной деятельности	Обмен опытом. Выступление на ПМК, апрель, 2019.
Шкрадюк Л.И.	Проектирование урока математики с целью повышения качества образования в рамках требований ФГОС	Обмен опытом. Выступление на ПМК, апрель, 2019.
Андрук В.А.		Обмен опытом. Апрель, 2019
Меньших Г.В.	Инновационные и активные методы обучения на уроках информатики в условиях реализации ФГОС	Обмен опытом. Выступление на ПМК, апрель, 2019.
Юдина М.С.	Использование системно-деятельностного подхода для повышения качества образования и формирования ключевых компетентностей обучающихся	Участие в конкурсе «Педагог года»

График открытых уроков

ФИО учителя	Класс, тема урока, тип урока, № урока по расписанию	Срок
Боженюк В.В.	6 В, математика. «Пропорции. Основное свойство пропорции» 1 урок. Изучение нового материала.	6.12.2018
Дегтерева А.А.	11 А, геометрия, «Объём шара. Решение задач», обобщающий урок, 2-й урок по расписанию	25.03.2019

Золотцева Т.В.	5А, математика. «Среднее арифметическое» Урок обобщения и систематизации знаний, 2-й урок по расписанию	17.04.2019
Меладзе Л.М.	8Б, алгебра, «Решение квадратных уравнений». Урок отработки умений и рефлексии, 3-й урок по расписанию	05.02.2018
Минеева Е.Д.	9 А, алгебра, «Решение квадратных неравенств». Урок систематизации знаний , 4-й урок по расписанию	13.12.2018
Самосюк Н.О.	10 в, алгебра, «Иррациональные уравнения». Урок отработки умений и рефлексии, 1-й урок по расписанию	28.01.2019
Тихомирова С. В.	8 В, алгебра, «Решение задач с помощью квадратного уравнения». Урок отработки умений и рефлексии, 3-й урок по расписанию	22.01.2019
Шкрадюк Л.И.	7а, алгебра, «Линейная функция и ее график»	13.03.2019
Андрук В.А.	9 В, «Применение инструментальных средств ЭТ (Excel) для решения оптимизационных задач» Урок отработки навыков и умений, 3-й урок по расписанию	25.02.2019
Меньших Г.В.	7А, «Персональный компьютер. Носители информации, используемые в ИКТ». Урок закрепления знаний. 2 урок по расписанию	14.11.2018
Юдина М.С.	10 Б, « Дискретное представление звуковой информации» Урок изучения нового материала, 4-й урок по расписанию	7.03.2019