Федеральное государственное казенное общеобразовательное учреждение «Санкт-Петербургский кадетский военный корпус Министерства обороны Российской Федерации»

Рассмотрено и утверждено
на педагогическом совете СПбКВК
протокол № 8 от 29.08. 2017г.

Начальник СПбКВК
И.Н.Царёв

Приказ №127 от30.08.2017г.

Самообследование

федерального государственного казенного общеобразовательного учреждения
«Санкт-Петербургский кадетский военный корпус
Министерства обороны Российской Федерации»

г. Санкт-Петербург
2017г.

Федеральное государственное казенное общеобразовательное учреждение «Санкт-Петербургский кадетский военный корпус Министерства обороны Российской Федерации»

Рассмотрено и утверждено
на педагогическом совете СПбКВК
протокол № 8 от 29.08.2017г.

Начальник СПбКВК
И.Н.Царёв

Приказ № 127 от 30.08.2017

Самообследование

федерального государственного казенного общеобразовательного учреждения
«Санкт-Петербургский кадетский военный корпус
Министерства обороны Российской Федерации»

г. Санкт-Петербург
2017г

Содержание

1. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию…….. ..3-5.
2. Общая информация о СПбКВК……6
3. Организационно - правовое обеспечение деятельности СПбКВК…….. 7
4. Структура управления СПбКВК……...8-9
5. Условия обеспечения образовательной деятельности
5.1. Материально-техническая база……. ...9-12
5.2. Информационно-коммуникационное оборудование……..... .12-14
5.3. Библиотечно-информационное обеспечение……... ..14
5.4. Условия для сохранения здоровья обучающихся…….....15-18
5.5. Психолого-педагогическое обеспечение образовательной деятельности……..18-21
5.6. Условия развития образовательного пространства…… ……..21-22
6. Характеристика педагогического коллектива……..23-26
7. Характеристика обучающихся……..……..27
8. Характеристика образовательной программы…….....28-29
9. Внутренняя система оценки качества образования……..... 29-30
10. Результативность образовательной деятельности…… 31-62
10.1. Сведения о результатах обученности за 2016-2017 учебный год……... 31-47
10.2. Итоги ОГЭ……..47-49
10.3.Итоги ЕГЭ …… 50-52
10.4.Внешний контроль (срезовый контроль качества обученности ГУК МО РФ).. 53-54
10.5. Результаты поступления……. 55
10.6. Результативность обучающихся в различных конкурсах, конференциях, олимпиадах……. 55-61
11. Методическая деятельность…… .61-80
12. Исследовательская и инновационная деятельность…….. 81-85
13. Дополнительное образование и внеурочная деятельность……... 85-89
14. Состояние воспитательной работы…… 89-98
15. Основные направления деятельности СПбКВК…… ….99

1. Показатели деятельности СПбКВК, подлежащие самообследованию

УТВЕРЖДЕНЫ приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года N 1324

N п/п	Показатели на 1.06.2016 г	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся	514 чел
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	384 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	130 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	237 человек/46%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,98 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,2 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66,7 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (база)	4,46 балла
	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	47,51 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (база), в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей	0

	численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 кадета 2,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников	5 кадет 7,7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1149
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	430
1.19.1	Регионального/муниципального уровня	169
1.19.2	Федерального уровня	80
1.19.3	Международного уровня	17
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0человек 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	130кадет 25,3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	173
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	173/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	84/48%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0человек/ 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0человек/ 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	138/ 80%

1.29.1	Высшая	50/29%
1.29.2	Первая	88/51%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	24/14%
1.30.2	Свыше 30 лет	24/14%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	36/21%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	161/93 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	89/51%
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1,5единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	70
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Человек 514/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	12,2кв.м

1. Общая информация о СПбКВК

Федеральное государственное казённое общеобразовательное учреждение «Санкт-Петербургский кадетский военный корпус Министерства обороны Российской Федерации» открыт на основании **приказа Министра обороны Российской Федерации от 19 августа 2011 года № 1350** и размещён на фондах Военной академии МТО имени генерала армии А.В. Хрулёва – филиала (ВИ ЖДВ и ВОСО, г. Санкт – Петербург, г. Петергоф).

Договор о праве на безвозмездное пользование имуществом в соответствии с приказом Министра обороны Российской Федерации от 15 декабря 2011 г. № 2165.

Учебный комплекс ФГКОУ «Санкт-Петербургский кадетский военный корпус» включает два учебных здания со светлыми, удобными классами и современной учебно-материальной базой, спортивным комплексом, библиотекой, музеем.

Юридический адрес: ***198511, г. Санкт-Петербург, г. Петергоф, ул. Суворовская, д.1***
Телефон: ***8(812)450-82-16***
Адрес сайта кадетского корпуса:http://spbkk.org

Устав федерального государственного казённого общеобразовательного учреждения «***Санкт-Петербургский кадетский военный корпус Министерства обороны Российской Федерации***» утвержден приказом статс-секретаря-заместителя Министра обороны Российской Федерации от 17 июня 2015г. №552.

Учредителем СПбКВК является Правительство Российской Федерации. Полномочия учредителя осуществляет Министерство обороны Российской Федерации.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 1476 от 6 августа 2015 г. выдана Комитетом по образованию Правительства СПб. Срок действия – бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации № 1047 от 31 июля 2015 г. Срок действия свидетельства о государственной аккредитации 16.01.2025г.

Прием обучающихся проводится на конкурсной основе при условии успешного прохождения вступительных испытаний в соответствии с утвержденным Министерством обороны РФ Порядком приема.

На 01.06.2017 года в СПбКВК обучалось 514 кадет с 5 по 11 классы.
Язык обучения: русский.

В СПбКВК созданы максимально благоприятные условия для системной поддержки развития творческого потенциала и личностного роста кадет, их сопровождения в течение всего периода становления личности.

2. Организационно-правовое обеспечение деятельности СПбКВК

В своей деятельности СПбКВК руководствуется:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями);

3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

4. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

5. Приказом Министра обороны Российской Федерации от 21.07.2014 № 515 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности в федеральных государственных общеобразовательных организациях со специальными наименованиями «президентское кадетское училище», «суворовское военное училище», «нахимовское военно-морское училище», «кадетский (морской кадетский) военный корпус» и в профессиональных образовательных организациях со специальным наименованием «военно-музыкальное училище», находящихся в ведении Министерства обороны Российской Федерации, и приема в указанные образовательные организации»;

6. Приказом Министра обороны Российской Федерации от 30.10.2004 № 352 «Об утверждении Наставления по физической подготовке и спорту для суворовских военных, нахимовских военно-морских, военно-музыкальных училищ и кадетских, морских кадетских, музыкальных кадетских корпусов Министерства обороны Российской Федерации»;

7. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

8. Уставом СПбКВК.

9. Локальными актами, размещенными на сайте:http://spbkk.org

3. Структура управления СПбКВК

Управление СПбКВК осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Министерством обороны Российской Федерации.

Управление в СПбКВК строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Начальник осуществляет текущее руководство деятельностью СПбКВК. Коллегиальными формами управления являются: общее собрание коллектива, педагогический совет, методический совет, родительские комитеты классов.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) создан общекадетский родительский комитет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления, порядок принятия ими решений закреплены в Уставе СПбКВК и локальных актах.

В СПбКВК сложилась целостная система социально-психологического взаимодействия. Стиль отношений направлен на создание атмосферы успешности, личностного роста и творческого развития каждого.

Структура СПбКВК способствует гармонизации содержательной и управленческой деятельности, причем для каждого структурного подразделения предусматриваются конкретные цели, определенные стратегические требования:

№	Структурное подразделение	Направления деятельности
Управление		
1	Учебный отдел	учебная работа методическая работа дополнительное образование психологическое сопровождение
2	Отдел воспитательной работы	воспитательная работа патриотическая и физкультурно-спортивная работа
3	Финансово-экономическое отделение	Организация финансовой деятельности
4	Отделение кадров и строевое	Документооборот, формирование и ведение банка данных о количественном и качественном составе кадров, их развитии и движении.
5	Отдел материального обеспечения	Обеспечение структурных подразделений материально-техническими ресурсами.
Основные подразделения		
1	Учебные курсы	Организация образовательной деятельности
2	Предметно-методические комиссии	Непрерывное повышение квалификации педагогов через создание единого методического пространства.
Подразделения обеспечения		
1	Лаборатория ИОТ	Интернет-ресурсы, сопровождение учебно-воспитательной деятельности
2	Лаборатория ТСО	Сопровождение сайта, электронного журнала, техническая поддержка образовательной деятельности
3	Телевизионная студия	Освоение современных информационных технологий
4	Спортивный комплекс	Организация спортивно-массовой работы

5	Бассейн	Здоровьесбережение обучающихся и сотрудников
6	Медицинский пункт	Медицинское обслуживание
7	Библиотека	Обеспечение учебно-воспитательного процесса
8	Пункт бытового обслуживания	Обеспечение жизнедеятельности обучающихся
9	Гараж	Организация перевозок
10	Склады	Хранение материальных ресурсов

Управление образовательной деятельностью осуществляется через систему внутреннего мониторинга и контроля.

Формы координации деятельности

- педагогические советы (не менее 4 педагогических советов в год);
- совещания администрации и старших воспитателей при начальнике СПбКВК (ежедневно);
- инструктивно-методические совещания при заместителе начальника по учебной работе (еженедельно);
- заседания ПМК (раз в месяц);
- отчеты педагогических работников (четверть, полугодие, год).

Основной задачей управленческой деятельности являлся организация образовательной деятельности и контроль за исполнением требований федеральных государственных образовательных стандартов. Контроль осуществляется на основании планов работы структурных подразделений СПбКВК. Итогами контроля являются аналитические справки, распоряжения, приказы. Систематизированные данные ВКК ведутся в графиках и таблицах. Результаты ВКК обсуждаются на совещаниях, педагогических советах, ИМС, заседаниях ПМК. Системный мониторинг позволяет диагностировать состояние УВП, выявлять отклонения от запланированного результата (стандарта образования) в работе коллектива и отдельных его членов, создавать обстановку заинтересованности, доверия и совместного творчества «преподаватель – кадет – родитель», «руководитель – преподаватель», «руководитель – кадет – родитель».

5.Условия обеспечения образовательной деятельности

5.1. Материально-техническая база

Общая площадь территории – 37244,0 кв. м.

Общая площадь помещений – 21145,9 кв. м.

Все здания и помещения отвечают требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 и нормативным требованиям.

Все здания находятся под охраной, ведется круглосуточное видеонаблюдение за территорией.

	Перечень учебных площадей
Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности	
	Общекадетская учебная база
1	Фотолаборатория
2	Музей КК ЖДВ
3	Музей космонавтики
4	Музей артиллерии
5	Книгохранилище
6	Медиатека

7	Читальный зал
8	Выдача книг
9	Книгохранилище художественной литературы
10	Книгохранилище учебной литературы
11	Методический кабинет
	ПМК «Физики, химии и биологии»
1	Кабинеты физики (№ 215, 210, 211, 208)
2	Лаборантская физики
3	Кабинеты химии (№ 212, 213)
4	Кабинет биологии (№ 301, 307)
	ПМК «Иностранных языков»
1	Кабинеты иностранных языков (№ 301, 318, 319, 302, 311, 303, 304, 313, 305, 306, 316)
2	Лаборантская иностранных языков
12	Кабинет иностранных языков (лингафонный № 201)
13	Кабинет иностранных языков (лингафонный № 312)
	ПМК «МХК, искусство и технологии»
1.	Кабинет ИЗО (№303)
2.	Кабинет музыки (№302)
3	Кабинеты технологии (№313,314)
	ПМК «Русского языка и литературы»
1	Кабинеты русского языка и литературы (№210,213,214, 215,306,308,309)
2	Лаборантская русского языка и литературы
	ПМК «ОБЖ и ОВП»
1	Кабинет ОВП (№204)
2	Кабинет ОБЖ (№203)
	ПМК «Истории, обществознания и географии»
1	Кабинеты географии (№208,201)
2	Кабинеты истории и обществознания (№202,203,206,207,310,315)
3	Лаборантская истории, обществознания и географии
	ПМК математики, информатики и ИКТ
1	Кабинеты математики (№ 108, 110,111,112,113,206)
2	Кабинеты информатики (№ 216,104,105,106)
3	Лаборантская математики и информатики
	Помещения администрации
1.	Кабинет начальника и приемная
2.	Кабинет ЗУР
3	Кабинет заместителя по инновациям
4	ТСО инновационных технологий
5	Лаборатория ТСО и лаборатория инновационных технологий
6	Кабинет начальника учебного отдела
7	Учебный отдел
Наличие специализированных помещений для организации медицинского обслуживания	
1	Медицинский кабинет
2	Стоматологический кабинет
Наличие специализированных помещений для организации питания	
1	Столовая на 2500 мест

Материально-техническая база корпуса постоянно совершенствуется:

- построена и открыта современная многофункциональная спортивная площадка;
- открыт новый плавательный бассейн (4 дорожки по 25м);
- открыт тир с современным оборудованием и приобретено пневматическое оружие, соответствующее высоким стандартам и позволяющее проводить соревнования по стрельбе различного уровня, выполнять нормативы спортивных разрядов и норм ГТО.

СПбКВК в полном объёме выполняется государственное задание по предоставлению качественного образования, обучению дополнительным общеразвивающим образовательным программам, имеющим целью подготовку несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе, выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО)".

Состояние материально-технического обеспечения

Виды обеспечения	Нормативная база
Организация питания	Приказ МО РФ № 888 от 21.06.2011 года «Об утверждении руководства по продовольственному обеспечению военнослужащих ВС РФ» по норме № 6-кадетский паек, согласно еженедельной раскладке продуктов, и Государственный контракт № 301216/ВП от 30.12.2016 года, услуги по организации питания предоставляет ООО «Военторг» в курсантской столовой филиала ВАТТ (г. Петродворец) построенной в 1993 году. Столовая типовая, на 2500 посадочных мест, двухэтажная передана в пользование ООО «Военторг». Питание пятиразовое в одну смену, поточным методом с трех линий раздачи пищи
Медицинское обеспечение	Медицинское обеспечение воспитанников корпуса согласно штату №17/533-51(01) до 01.03.2013 было возложено на 442 окружной военный клинический госпиталь. С 01.03.2013 в штат корпуса введен медицинский пункт с изолятором на 5 коек. Лечение воспитанников организовано в лечебных учреждениях города.
Вещевое обеспечение воспитанников	Ротное хозяйство ведется в соответствии с требованиями руководящих документов. Все подразделения имеют предусмотренные помещения. В спальном помещении кровати размещены в один ярус по три или две кровати на одно помещение. Личный состав полностью обеспечен мылом, полотенцами, в том числе и полотенцами для ног. Комнаты бытового обслуживания укомплектованы, имеют все необходимое для поддерживания опрятного внешнего вида воспитанников. Своевременно пополняются ремонтными материалами и фурнитурой. Для хранения парадно-выходного и рабочего обмундирования, обуви и фуражек комнаты оборудованы шкафами с индивидуальными отделениями под каждого кадета. Сушилки оборудованы приспособлениями для

	сушки обуви и плечиками для обмундирования. Инвентарные вещи по окончании зимнего сезона изымаются у личного состава и сдаются на склад ВИ ЖДВ и ВОСО.
Банно-прачечное обслуживание	Стирка производится ООО «Галант» в соответствии с условиями Государственного контракта от 29 ноября 2016 года № 2/В-17 (МО с «Военторгом») и договора от 01 декабря 2014 года № С/4-15 («Военторг» с «Галантом»). Фактическое качество и объем оказанных услуг соответствует требованиям Контракта. Обезличенность белья не допускается. Сдача и прием белья в стирку и из стирки производится строго по клеймам, в мешках, предназначенных для чистого и грязного белья. Качество стирки хорошее. В подразделениях созданы пункты стирки, оборудованные стиральными машинами, для стирки специальной формы одежды воспитанников.
Техническое обслуживание казарменно-жилищного фонда	Техническое обслуживание казарменно-жилищного фонда осуществляется на основании государственного контракта № 539/ЭА/2015/ДГЗ/З от 17 ноября 2015 года. Исполнитель – ООО «Коралклин».
Услуги по обеспечению безопасности объектов	Услуги по обеспечению безопасности объектов осуществляются на основании договора № 527/ЭА/2016/ДГЗ/З от 28.10. 2016. Исполнитель – ООО ОП «Комбат Северо-Запад»
Услуги почтовой связи	Услуги почтовой связи осуществляются на основании государственного контракта № 12-12/31 от 21 декабря 2015 года. Исполнитель - ФГУП Почта России.
Противопожарная безопасность	Все здания и сооружения СПбКВК оборудованы системой охранно-пожарной сигнализации, пожаротушения и оповещения о пожаре.
Финансово-экономическое обеспечение.	В соответствии со штатом № 17/482 утверждённого Начальником Генерального штаба Вооружённых Сил Российской Федерации 25 февраля 2016 года в федеральном государственном казённом общеобразовательном учреждении «Санкт-Петербургский кадетский военный корпус Министерства обороны Российской Федерации» введено финансово-экономическое отделение.
Состояние режима секретности.	«Санкт-Петербургский кадетский корпус Министерства обороны Российской Федерации» не включен в перечень организаций Министерства обороны РФ разрешающий работу с секретными документами

5.2. Информационно-коммуникационное оборудование

В настоящее время СПбКВК обеспечен необходимыми видами технических средств обучения. Все кадеты обеспечены персональными ноутбуками Lenovo с постоянным доступом к локальной сети и сети «Интернет» на всей территории кадетского корпуса. Все учебные аудитории оборудованы рабочими местами преподавателя с интерактивными досками и мультимедийными проекторами.

. Для занятий по информатике оборудовано 4 компьютерных класса по 12 мест. В библиотеке оборудована медиатека на 16 мест с доступом к электронным образовательным ресурсам. Также есть класс робототехники и фотолаборатория.

Обеспеченность СПбКВК современными техническими и другими средствами обучения

№	Наименование	Количество
1.	DVD-проигрыватель	5
2.	Телевизор	20
3.	АРМ	138
4.	Видеомагнитофон	3
5.	Видеокамера	1
6.	Графопроектор	4
7.	Домашний кинотеатр	2
8.	Интерактивная доска	59
9.	Медиавизор	1
10.	Информационный киоск	11
11.	Источник бесперебойного питания	15
12.	Системный блок	66
13.	Копи-доска	1
14.	Копир	3
15.	МФУ	24
16.	Принтер	27
17.	Музыкальный центр	4
18.	Проектор	12
19.	Ноутбук	593
20.	Плоттер	1
21.	Ламинатор	1
22.	Сканер	4
23.	Слайд-проектор	3
24.	Факс	5
25.	Уничтожитель бумаги	1
26.	Электронная книга	2
27.	Комплект аудиооборудования	1
28.	Радиостанция портативная	1
29.	Комплект оборудования для караоке и телевизионных трансляций	9
30.	Интерактивный игровой комплект	3
31.	Телефонная система в комплекте	1
32.	Фотоаппарат	1
33.	Система для хранения и зарядки ноутбуков	29
34.	Беспроводная точка доступа Wi-Fi	30
35.	Комплект сетевого оборудования для обеспечения работы локальной сети	1
36.	Комплект оборудования для проведения презентаций	2
37.	Комплект оборудования для проведения видеоконференций	1
38.	Комплект серверного оборудования	1
39.	Медиаплеер	2
40.	Комплект оборудования для фотолаборатории	1

Техника, используемая в образовательной деятельности СПбКВК

№	Наименование техники	Всего
1.	Персональный компьютер	213
2.	Моноблок	11
3.	Ноутбук	523
4.	Интерактивная доска	59
5.	Сервер	4
6.	Принтер	43
7.	МФУ	38
8.	Копир	3
9.	Плоттер	1
10.	Медиавизор	1
11.	Интерактивный киоск	10
12.	Лингафонный кабинет	3
13.	Фотолаборатория	1

5.3. Библиотечно-информационное обеспечение

Методическое обеспечение и учебники обучающихся соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательной деятельности Минобрнауки РФ.

Фонд библиотеки: 53329 экз.

Основной фонд - **16923** экз**.**

Учебный фонд - **36406** экз.

В 2016 году в библиотеку поступило -2922 экз. из них: учебной литературы - 2478 экз. и 444 экз. художественной литературы основного фонда.

В 2017 году заключены 3 государственных контракта на поставку учебников, учебных пособий, программной художественной литературы и периодической печати.

Подписка на периодические издания в 2017 году составила 55 наименований журналов и газет из них: для учителей - 32 наименования профессиональных журналов с электронными приложениями и 23 наименования журналов и газет для кадет.

Книгобеспеченность учебниками по учебным дисциплинам на одного обучающегося составляет 100%.

Для обучающихся 5-х, 6-х, 7-х классов закуплены учебники, с учетом требований ФГОС второго поколения, 2016 и 2017 годов издания. Для учащихся 8-х - 11-х классов используются учебники 2012-2017 годов издания. Учебники ранее 2012 года издания в образовательной деятельности не используются.

Идет апробация электронных учебников издательской группы «Астель», «Дрофа» и «Вертикаль» в тестовом режиме.

Количество читателей: всего - 753, из них

- кадет - 514
- педагогов -85
- воспитателей и других сотрудников - 154

Количество книговыдачи - 28140 из них:

На электронных носителях - 662

Количество посещений библиотеки - 29560, из них:

Посещение медиатеки - 4415

Читального зала - 4019

5.4.Условия для сохранения здоровья обучающихся

Медицинский пункт является структурным подразделением ФГКОУ «Санкт-Петербургский кадетский военный корпус». Укомплектованность медицинским персоналом составляет 100%.

Должность	**По штату**	**Есть**
Начальник медицинского пункта – врач педиатр	1	1
Врач - педиатр	1	1
Старшая медицинская сестра	1	1
Медицинская сестра	6	6
Заведующий стоматологическим кабинетом – врач стоматолог	1	1
Медицинская сестра стоматологического кабинета	1	1
Медицинская сестра бассейна	1	1
санитарка	2	2

В настоящее время медицинский пункт СПбКВК расположен на третьем этаже поликлиники ВИ (ЖДВ и ВОСО) Военной академии материально-технического обеспечения имени генерала армии А.В. Хрулева. Решается вопрос о предоставлении надлежащего помещения под медицинский пункт, либо переоборудования и передачи всех помещений 3-его этажа поликлиники ВИ (ЖДВ и ВОСО) под медицинский пункт СПбКВК.

Обеспеченность медицинским оборудованием составляет 80%, т.к. согласно приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05.11.2013 г. № 822н «О порядке оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях», а также для оснащения кабинета ОБЖ в целях изучения основ медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи пострадавшим при неотложных состояниях, необходимо приобрести дорогостоящую аппаратуру, в частности аппаратно-программный комплекс для скрининг – оценки уровня психофизиологического и соматического здоровья, функциональных и адаптивных резервов организма; тренажер для оказания первой помощи на месте происшествия; тренажер для освоения навыков сердечно-легочной реанимации и т.д. Заявки на приобретение поданы в медицинскую службу округа и поликлинику г. Петродворец ФГКУ «442 ВКГ» Минобороны России, на медицинском обеспечении которой находится медицинский пункт СПбКВК.

Обеспеченность лекарственными препаратами и расходным медицинским имуществом - 90%, в том числе педиатрическими лекарственными препаратами - 90%, пломбировочным стоматологическим материалом - 100%.

Основные функции и задачи медицинского пункта:

- Динамическое медицинское наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием обучающихся в процессе выполнения ими учебной программы с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей.
- Организация и проведение плановых медицинских осмотров и обследований обучающихся (профилактических, периодических и др.);
- Проведение диспансеризации обучающихся и осуществление динамического наблюдения за воспитанниками с отклонениями в состоянии здоровья и хроническими заболеваниями, состоящих на диспансерном учете, и их оздоровление;
- Оказание круглосуточной неотложной медицинской помощи обучающимся;

- Оказание амбулаторной медицинской помощи обучающимся с проведением комплекса лечебно-диагностических мероприятий в амбулаторных условиях; оказание амбулаторной стоматологической помощи, своевременное направлене по медицинским показаниям на консультации врачей-специалистов в профильные детские лечебно-профилактические организации г. Санкт-Петербурга и Военно-медицинскую академию;
- Направление воспитанников при наличии медицинских показаний на стационарное лечение в профильные детские медицинские организации Санкт-Петербурга и Военно-медицинскую академию;
- Временная изоляция инфекционных больных перед госпитализацией в профильные медицинские организации, оказание медицинской помощи обучающимся в рамках назначения изолятора медицинского пункта;
- иммунизация обучающихся в рамках национального календаря профилактических прививок ;
- Организация и проведение профилактических мероприятий по оздоровлению обучающихся, перенесших острые респираторные вирусные инфекции;
- Осуществление медицинского контроля за организацией образовательного процесса, физического воспитания, организацией питания обучающихся, санитарно-гигиеническим состоянием кадетского корпуса;
- Организация и проведение специальной подготовки со всеми категориями медицинских работников;
- Организация и проведение противоэпидемических и профилактических мероприятий по предупреждению распространения инфекционных и паразитарных заболеваний в училище;
- Организация и проведение противоэпидемических и профилактических мероприятий в очагах инфекционных заболеваний;
- Проведение профилактических мероприятий по гигиеническому обучению и воспитанию в рамках формирования здорового образа жизни, санитарно-просветительской работы по вопросам профилактики актуальных заболеваний подросткового возраста;
- Ведение утвержденных форм учетной и отчетной форм медицинской документации, представление отчетов о деятельности медицинского пункта в установленном порядке, анализ основных медико-статистических показателей заболеваемости обучающихся.

Медицинское наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием воспитанников организовано в процессе выполнения ими учебной программы, при проведении профилактических медицинских осмотров и обследований и осуществляется силами медицинского персонала штатного медицинского пункта.

Амбулаторно-поликлиническая помощь обучающимся организуется на базе районного детского амбулаторно-поликлинического учреждения по месту дислокации СПбКВК. Заключен договор о сотрудничестве с СПб ГБУЗ «Детская городская поликлиника №67», г. Петергоф, ул. Аврова д.19.

Стационарное лечение и специализированная медицинская помощь осуществляется на базе детских городских больницах: №1, №2 , №3, №5, №19, НИИДИ, клиники детских болезней ВМА им. С.М. Кирова. Транспортировка больных в стационары осуществляется городским санитарным транспортом, по показаниям производится вызов муниципальной городской бригады скорой помощи.

Оказание медицинской помощи воспитанникам в лечебно-профилактических учреждениях государственной и муниципальной систем здравоохранения осуществляется в рамках территориальных программ обязательного медицинского страхования (ОМС).

Неотложная помощь оказывается круглосуточно дежурным медицинским персоналом кадетского корпуса, при необходимости- бригадами муниципальной «Скорой помощи».

Шкаф неотложной помощи укомплектован в соответствии с ведомственной описью, освежение и пополнение проводится своевременно.

Профилактические медицинские осмотры воспитанников проводятся в объеме, рекомендованном приказом Минздравом России от 21.12.2012 года № 1346, специалистами детской поликлиники №67.

В 2016-2017 учебном году осмотрено 68 воспитанников, достигших 14-и лет.

Выявлено: кариес – 26, ДЖВП – 2, варикоцеле – 6, фимоз – 2, киста придатка – 2, хр. тонзиллит – 4, миопия сл. ст. – 20, миопия ср. ст. – 2, гиперметропия – 2, ожирение – 7, БКН – 7, атоп. дерматит – 2, бр. астма – 1, ХГД – 1, ВСД – 1, ПМК – 1, ИНП – 1, другие – 20.

В связи с реорганизацией поликлиники № 67, (теперь – поликлиническое отделение №67 городской поликлиники №112 г. Ломоносов). Запланированный медицинский осмотр воспитанников 9-ого класса не осуществлен из-за отсутствия плана медицинских осмотров кадет и нехватки узких специалистов. Воспитанникам даны направления для прохождения углублённого медицинского осмотра по месту жительства.

По результатам медицинских профилактических осмотров и анализа медицинских документов воспитанники отнесены к трем группам здоровья.

I	II	III
142	293	92

К III группе здоровья относятся воспитанники, в основном, имеющие такие диагнозы, как плоскостопие, сколиоз позвоночника и ожирение.

Структура госпитальной обращаемости воспитанников в 2016-2017 году.

	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	Всего
ОРЗ	27	45	34	38	29	37	18	33	26	-	287
Бронхит	2	3	3	6	2	3	4	3	1	-	27
Пневмония	1	2	3	2	-	-	1	2	-	-	11
Ангина	1	2	-	-	2	13	1	3	1	-	23
Синусит	7	4	4	2	1	6	-	5	-	-	29
Отит	3	-	2	-	3	-	-	-	-	-	8
Бр. астма	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Гастрит	1	-	1	-	-	1	-	6	-	-	9
Г/ энтерит	3	-	5	-	2	3	-	6	3	-	22
Вр. ноготь	-	-	2	2	1	1	1	1	-	-	8
Травмы	5	5	3	3	2	4	4	4	4	-	34
Инфекционные	-	1	-	-	1	-	1	-	1	-	4
Операции	-	2	-	1	1	2	2	-	-	-	8
Другие	3	4	3	4	1	4	2	7	3	-	31
Стоматология	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1
Всего	54	68	60	58	45	71	34	70	35	0	495

В сравнении с 2015-2016 учебным годом, в текущем году значительно снизилось количество госпитализаций в связи с простудными заболеваниями, ангиной, бронхитом и гриппом. Не зарегистрированы случаи детских инфекций.

В 2017 году 65 выпускников: из них 53 проходили ВВК для поступления в ВВУЗ, из них 2 воспитанника признаны негодными по состоянию здоровья для поступления в ВВУЗ.

Проведены профилактические прививки согласно национальному календарю профилактических прививок: АДСМ - 125, полиомиелит - 92, краснуха – 4, реакция манту – 445, вакцинированы от гриппа – 352 воспитанника. Проведена профилактика заболеваемости клещевым энцефалитом воспитанников, выезжающих на летнюю практику в эндемичные районы Ленинградской области (2-я, 4-я роты).

Осуществляется медицинское сопровождение всех спортивно-массовых мероприятий и летней практики кадет в полевых условиях.

В декабре 2016 года и в мае 2017 года, проведено флюорографическое обследование воспитанников, достигших 15-и лет, силами ПФК городского противотуберкулезного диспансера.

Выполнение требований санитарного законодательства в обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия кадетского корпуса: персоналом медицинского пункта кадетского корпуса постоянно проводится медицинский контроль за соблюдением нормативных условий размещения, учебы и быта воспитанников с использование лабораторных методов исследования на базе 985 ЦГСЭН МО РФ.

5.5. Психолого-педагогическое обеспечение образовательной деятельности

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется согласно положению и программе психолого-педагогической службы. За каждым учебным курсом закреплен педагог-психолог, проводящий сопровождение по утвержденному годовому плану работы.

Основными **задачами** сопровождения образовательного процесса являются:

- психологический анализ социальной ситуации развития, способствование созданию благоприятного для развития обучающихся психологического климата;
- создание условий психолого-педагогической преемственности при переходе с одного уровня образования на другой, поддержка обучающихся на этапе адаптации, вхождении в новую жизненную ситуацию (5, 10 классы);
- мониторинг психолого-педагогического статуса обучающегося и динамики его психологического развития в процессе обучения;
- учет и развитие индивидуальных особенностей обучающихся - их интересов, способностей, склонностей, характера, отношений, чувств, увлечений и пр.;
- реализация в работе с обучающимися индивидуальных возможностей, резервов развития, содействие созданию индивидуального образовательного маршрута;
- профилактика и выявление различных психологических причин затруднений и проблем в обучении и воспитании обучающихся;
- оказание своевременной помощи и поддержки всем участникам образовательного процесса.

Психологическая деятельность осуществляется в СПбКВК по основным **формам** сопровождения:

- консультирование
- развивающая работа;
- диагностика;
- профилактика;
- коррекционная;
- экспертиза;
- просвещение.

I. Адаптационный вектор (5, 10 классы).

Акцент на данном этапе делается на создании ситуации успеха, освоению и принятию правил, выработке новых стереотипов поведения обучающихся. В старших классах – укреплению и коррекции выбора профиля дальнейшего обучения.

Задачи, которые были решены на данном этапе:

- оказание психологической помощи всем участникам образовательного процесса, направленной на оптимизацию процесса адаптации посредством сплочения коллективов обучающихся, развития у них положительной мотивации обучения, выработки простейших навыков саморегуляции психического состояния;
- выявление группы повышенного психолого-педагогического внимания, с целью предупреждения нарушений в адаптации, обучении и развитии;
- проведены мероприятия (групповые, индивидуальные занятия, дополнительные психологические обследования) с обучающимися имеющими проблемы психологического характера.

Для решения задач и устранения возникающих трудностей проведены консультации с воспитателями, преподавателями, родителями, законными представителями обучающихся. По итогам диагностики, наблюдения за обучающимися подготовлена и доведена информация на курсовых совещаниях, родительских собраниях об особенностях адаптационного периода кадет.

II. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся 6, 7, 8 классов.

Приоритетным является работа по определению и поддержанию устойчивости мотивации к обучению.

Были решены следующие задачи этого этапа:

- выявление обучающихся с низкой учебной мотивацией;
- определение психологических причин снижения мотивации кадет к военно-профессиональному обучению, обусловленному ситуационными условиями;
- психологическая поддержка обучающихся с отрицательной мотивацией к дальнейшему военно-профессиональному обучению.

Для решения задач и устранения возникающих трудностей проведены мероприятия:

- мониторинг мотивации к обучению;
- мониторинг безопасности образовательной среды;
- подготовка рекомендаций воспитателям, преподавателям по проведению мероприятий, повышающих осознание обучающимися значимости повышение ценности собственного развития;
- проведены групповые и индивидуальные занятия, направленные на оптимизацию мотивации обучения;
- консультирование обучающихся по индивидуальным запросам;
- подготовлена информация и доведена до родителей, законных представителей о правилах поддержки обучающихся, испытывающих трудности в обучении и поведении;
- подготовлен и проведен психолого-педагогический консилиум (6 класс), с целью выработки стратегии воздействий и поддержки обучающихся, испытывающих трудности обучения и поведения.

III. Предпрофильная подготовка и профильное обучение (9-10 классы).

На данном этапе проводятся мероприятия с целью выбора профиля дальнейшего обучения. Мероприятия включают в себя объемный диагностический блок с целью выявления интересов, способностей обучающихся. Проведены групповые и индивидуальные занятия по развитию делать адекватный, самостоятельный выбор профессии, определению своих способностей и сопоставлять их с требованиями дальнейшего профильного обучения и выбираемой профессии. В ходе индивидуальных консультаций обучающихся и родителей, законных представителей доводились результаты диагностических обследований, уточнялся выбор профиля обучения. Также проводились групповые профориентационные психологические занятия в 10 классах с целью формирования готовности к адекватному выбору профессии.

IV. Психолого-педагогическое сопровождение на этапе подготовки к итоговым государственным экзаменам (9, 11 классы).

Одной из главных задач на этом этапе обучения кадет было определение основных трудностей при подготовке к экзаменам. Для этого были спланированы и проведены следующие мероприятия:

- на организационно-установочном этапе «собирания сил» проведены родительские собрания, собрания курсовые с целью выработки стратегии помощи обучающимся совместно с педагогами, воспитателями, индивидуальная работа с обучающимися и родителями, законными представителями с целю уточнения имеющихся сомнений и трудностей.
- на диагностическом этапе были выделены группы кадет, испытывающих разного рода трудности;
- программно-проектировочный этап – составление плана работы с трудностями, возникающими у обучающихся, создание отношений сотрудничества и взаимной поддержки, реализованы индивидуальные занятия с кадетами.

Работа с обучающимися:

- информирование их о собственных возможностях (притязаниях, самооценки, собственных ресурсах);
- обучение способам активизации познавательных процессов и снятия напряжения, излишнего волнения, правилам активизации работоспособности, конкретным правилам, облегчающим подготовку (настрой, хронометраж, распределение времени и пр.);
- оказание психологической поддержки (настрой на успех, помощь в вере в себя, «вытаскивание» внутренних ресурсов).

V. Психолого-педагогическое сопровождение профориентационного направления.

Профориентационная работа в СПбКВК осуществляется на всем протяжении обучения кадет.

На этапе первичной «профориентации» (5, 6, 7, 8 классы) проводились групповые психологические занятия, интегрированные по информированию о мире военных профессий, с целью ознакомления и расширения поля знаний у обучающихся, оптимизации мотивации дальнейшего обучения в СПбКВК.

На этапе предпрофильной подготовки (9 классы) были проведены мероприятия по выявлению интересов и склонностей обучающихся с целью оптимального выбора дальнейшего профиля обучения, связанного с выбором профессии.

В 10 классах были проведены мероприятия (дополнительная диагностика, групповые занятия, консультации, просвещение) с целью делать осознанно выбор профессии.

В 11 классах были проведены мероприятия:

- психологическое обследование обучающихся, направленное на оценку уровня развития профессионально-важных качеств;
- профориентационное консультирование обучающихся, испытывающих сомнения и затруднения в профессиональном самоопределении;
- проведены профориентационные занятия по оптимизации военно-профессиональной направленности, имеющие положительную динамику по курсу в целом;
- подготовлены информационные справки и рекомендации по рациональному распределению выпускников.

VI. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся «группы риска».

По итогам наблюдений, обращений преподавателей, воспитателей, родителей, законных представителей были выделены группы обучающихся, имеющих трудности:

- группа социального риска
- группа педагогического риска
- группа психологического риска
- группа гиперриска (сочетание 3 позиций).

С обучающимися в течение года была запланирована и проведена следующая работа:

- индивидуальная работа (консультации, индивидуальные занятия);
- работа в группе на социально-психологических занятиях;
- коррекционно-развивающие занятия;
- консультации преподавателей и воспитателей и подготовка рекомендаций по организации учебно-воспитательного процесса с учетом выявленных особенностей обучающихся;
- консультации родителей, законных представителей, по выявленным проблемам.

5.6. Условия развития образовательного пространства

СПбКВК в целях развития образовательного пространства осуществляет сотрудничество и партнерство с общественными объединениями и организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

Привлечение интеллектуального потенциала Вузов создает дополнительные условия для реализации инновационной деятельности и максимального раскрытия потенциала педагогов и кадет.

Сотрудничество и партнерство в области образовательной деятельности

№ п\п	Название организации	Адрес руководитель	Уровень взаимодействия	Форма сотрудничества
1	СПб общественная организация социальных программ «Центр развития «Анима»	СПб, пр. Шаумяна, д.22 Иванов А.А.	КВК	Официальные письма-приглашения для участия воспитанников в благотворительных акциях от 01.09.2011 г.
2	СПб ГБОУ ДОД «Детская музыкальная школа №22» Петродворцового района	СПб, г.Петергоф, Университетский пр. 2\18 Баранова В.В.	2 учебный курс	Соглашение о сотрудничестве – Организация и проведение совместных мероприятий от 12.02.13
3	СПб ГБУ социального обслуживания Интернат для престарелых и инвалидов»	СПб, п.Стрельна, Санкт-Петербургское шоссе, д.68 Смольянская Н.В.	КВК	Соглашение о сотрудничестве – Организация и проведение совместных мероприятий от 28.08.2013 г.
4	Общественная межрегиональная историко-патриотическая поисковая организация «Доблесть»	Л.О., Тосненский р., г.Никольское, ул. Спортивная, д.5 Клименков С.Г.	3 учебный курс	Соглашение о сотрудничестве – поисковый отряд «Поиск» от 01.09.2013 г

5	ГОУ ЛО «Специальная школа-интернат «Красные зори»	СПб, , г.Петергоф, Ул.Демьяна Бедного, д.2\58 Смирнова А.И	КВК	Соглашение о сотрудничестве – Организация и проведение совместных мероприятий от 23.09.2013 г
6	Региональная общественная организация «Военно-патриотическое объединение «Отчий край» города Гатчина.	Л.О. г.Гатчина, Революционный пер., д.1 Жилин В.М.	3 учебный курс	Соглашение о сотрудничестве – Организация и проведение совместных мероприятий от 14.10.2013 г.
7	СПб ГБОУ СОШ № 411 «Гармония»	СПб, г.Петергоф, ул.Ботаническая, д 6, лит А Носаева И.В.	КВК	Соглашение о сотрудничестве – Организация и проведение совместных мероприятий от 09.01.2014 г.
8	СПб ГБОУ ДОД ДДТ Петродворцового района	СПб, г.Петергоф, СПб проспект, д.4-а Васильева С.В.	КВК	Соглашение о сотрудничестве – Организация и проведение совместных мероприятий от 01.09.2015 г.
9	СПб ГБОУ СОШ № 571 СПб ГБОУ СОШ № 110	СПб, ул. Караваевская, д.10, корп.2, литер А Григорьев В.Е. СПб, Сиреневый бульвар, д. 8, к. 2, литера "А" Белехова С.Л.	5 учебный курс	Межведомственный проект сотрудничества «Модели воспитательной деятельности общеобразовательных учреждений в условиях ФГОС» от 11.01.2015г.
10	ФГБУ Санкт-Петербургский научно-исследовательский психоневрологический институт им. В.М. Бехтерева	СПб, ул.Бехтерева, д.3 Незнанов Н.Г.	КВК	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 01.11.2015 г.
11	Театр «Мастерская» Григория Козлова Молодежный театр на Фонтанке Российский Педагогический университет имени А.И. Герцена	СПб, ул. Народная, д. 1 Козлов Г.М. СПб, наб. Р. Фонтанки, д.114 Спивак С.Я. СПб, наб. реки Мойки, д. 48,Рабош В.А.	6 учебный курс	Совместный проект «Читаем с известными людьми» 30.03.2016г.

6. Характеристика педагогического коллектива

СПбКВК на 100% укомплектован педагогическими, руководящими и иными работниками, согласно штатному расписанию.

Сведения об административных работниках

№	Должность	ФИО	Образование	Квалификационная категория
1	Начальник	Царёв Иван Николаевич	высшее	высшая
2	Заместитель начальника по УР	Матюк Сергей Борисович	высшее	высшая
3	Заместитель начальника по ВР	Коробкин Игорь Валентинович	высшее	высшая
4	Заместитель начальника по ИОТ	Марковская Елена Александровна	высшее	высшая
5	Заместитель начальника по МТС	Растегаев Олег Александрович	высшее	б/к
6	Помощник начальника по безопасности	Карпинчук Николай Алексеевич	высшее	б/к

Сведения о педагогических работниках

Преподаватели	67 чел
имеют образование	
• высшее педагогическое	46чел.
• высшее непедагогическое	21 чел.
имеют квалификационные категории	
• Высшую	33чел.
• Первую	21 чел.

Анализ педагогических кадров по ПМК

ПМК	Количество преподавателей	Квалификация			
		высшая	первая	б/к	
Русский язык	8	5	3	0	
Иностр. язык	14	6	7	1	Кузнецова Л.А.
Математика	8	6	1	1	Бойко Т.В.
История	7	3	3	1	Садов Ю.В.
География	2	1	1	0	
Искусство	3	1	2	0	
Физика	5	3	2	0	
Химия	2	2	0	0	
Биология	2	2	0	0	
Информатика	4	3	1	0	
ОБЖ	2	0	1	1	Смольник В.И.
Технология	2	1	0	1	Данилов А.Н.
Физическая культура	8	-	-	8	
Всего	**67**	**33**	**21**	**13**	
		49%	**31,5%**	**19,5%**	

Сведения о других педагогических работниках

Структурное подразделение	**Количество**	**Квалификационная категория**		
		высшая	первая	Без категории
Учебный отдел				
Заведующий	1	-	1	-
Методисты	5	3	1	1
Психологи	8	3	4	1
Методический кабинет				
Заведующий	1	-	1	-
Педагоги дополнительного образования (основные и внешние совместители)				
Педагоги ДО	7 основных	0	5	2
	8 внешних совместителей	0	1	7
	23 внутренних совместителей	1	7	15

Качественный состав педагогических работников:

Имеют почетные звания, из них:	чел.
Доктор наук	2 чел
Кандидаты наук	6 чел.
«Заслуженный учитель РФ»	3 чел.
Имеют ведомственные знаки отличия, из них:	16 чел.
«Отличник народного образования»	3 чел.
«Почетный работник общего образования РФ»	3 чел.
«За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»	1 чел.
«За трудовую доблесть»	8 чел.

Итоги аттестации педагогических работников

Квалификационная категория	**Всего**	**Администрация**	**Преподаватели**	**Воспитатели**	**Методисты**	**Психологи**	**Педагоги ДО, педагоги-организаторы**
2011-2012 учебный год							
высшая	8	-	8	-	-	-	-
первая	14	-	4	7	1	1	1
всего	**22**	**-**	**12**	**7**	**1**	**1**	**1**
2012-2013 учебный год							
высшая	1	-	1	-	-	-	-
первая	4	-	1	1	1	-	1
всего	**5**	**-**	**2**	**1**	**1**	**-**	**1**
2013-2014 учебный год							
высшая	10	-	7	2	-	-	1
первая	38	2	10	13	3	2	8
всего	**48**	**2**	**17**	**15**	**3**	**2**	**9**
2014-2015 учебный год							
высшая	20	3	8	6	2	1	-
первая	30	2	3	19	1	1	4
всего	**50**	**5**	**11**	**25**	**3**	**2**	**4**

2015-2016 учебный год							
высшая	12	0	11	0	1	0	0
первая	26	1	8	9	0	1	7
всего	**38**	**1**	**19**	**9**	**1**	**1**	**7**
2016-2017 учебный год							
высшая	7	0	7	0	0	0	0
первая	6	0	0	5	0	0	1
всего	**13**	**0**	**7**	**5**	**0**	**0**	**1**

Список педагогических работников СПбКВК,
аттестованных в 2016/2017 учебном году

№ п/п	ФИО	Занимаемая должность, дата назначения на эту должность	Категория, дата получения
1.	ТИХОМИРОВА Светлана Михайловна	Преподаватель информатики и ИКТ с 11.10.2011 г.	Высшая 27.10.16
2.	ЮДИНА Мария Сергеевна	Преподаватель информатики и ИКТ с 11.10.2011 г.	высшая 27.10.16
3.	БЕЛИКОВА Татьяна Ивановна	Преподаватель географии с 11.10. 2011 г.	Высшая 7.02.17
4.	ДЬЯКОВА Юлия Николаевна	Педагог-психолог с 11.10.2011	Высшая 7.02.17
5.	ЕЛШИНА Лариса Александровна	Преподаватель математики С 1.09. 2015	высшая 27.10.16
6.	ЕГУБОВ Роман Алексеевич	Воспитатель с 25.08. 2014 года	соответствие
7.	КОЗЛОВ Андрей Владимирович	Преподаватель информатики и ИКТ с 11.10.2011 г.	Первая 7.02.17
8.	КОЛЕСОВ Павел Евгеньевич	Воспитатель с 15.09. 2014 года	соответствие
9.	КОШЕЛЬКОВ Александр Викторович	Воспитатель с 25.08. 2014 года	соответствие
10.	КУЗНЕЦОВ Андрей Алексеевич	Воспитатель с 01.09.2011	Первая 7.02.17
11.	МАРЧУК Павел Николаевич	Воспитатель с 11.10.2011	Первая 7.02.17
12.	НЕСТЕРОВА Марина Юрьевна	Преподаватель химии с 11.10.2011 г.	Высшая 7.02.17
13.	ПЕРЩЕТСКАЯ Наталья Ростиславовна	Преподаватель технологии с 01.09.2012 г.	Высшая 7.02.17
14.	ПОЛЯКОВА Елена Александровна	Педагог дополнительного образования с 11.10.2011	Первая
15.	САДОВ Юрий Валентинович	Преподаватель с 25.11.2011 г. №181	соответствие
16.	СУХОРУКОВА Анна Михайловна	Воспитатель с 11.10.2011	Первая

17.	МАЛЯРЕНКО Сергей Александрович	Педагог дополнительного образования с 14.03.13 г.	соответствие
18.	ГОРОВОЙ Константин Сергеевич	Педагог дополнительного образования с 09.10.14 г	соответствие
19.	ПОПОВ Виталий Васильевич	Педагог дополнительного образования с 05.11.13 г	соответствие
20.	САРАПУЛОВ Никита Сергеевич	Педагог дополнительного образования с 05.11.13 г	соответствие
21.	БИТЮНИКОВ Виталий Дмитриевич	Педагог дополнительного образования Трудовой договор до 16.06.14 г.	соответствие
22.	КОЛОБОВ Дмитрий Александрович	Педагог-психолог 01.01.2015 года	соответствие
23.	КОТОВ Александр Юрьевич	Воспитатель 20.01.15 года	соответствие
24.	ДОЩЕЧНИКОВ Юрий Петрович	Воспитатель 17.03.15 г.	соответствие
25.	ВАФАЕВ Руслан Рашидович	Воспитатель 21.12.2014 г.	соответствие
26.	ДЕМЧЕНКО Виктор Викторович	Воспитатель 29.04.2015 г.	соответствие
27.	ДАНИЛОВ Александр Николаевич	Преподаватель технологии С 01.09. 2014г.	соответствие
28.	КУМЕНКО Людмила Николаевна	Педагог дополнительного образования 24.02.2015 г.	соответствие

Средний возраст педагогических работников

Возраст	**Кол-во**	**%**
до 30 лет	6	5
свыше 55 лет	39	23

Повышение квалификации и переподготовка педагогических работников

В СПбКВК созданы условия для профессионального роста и мастерства педагогических работников. Существует системность работы по повышению квалификации и курсовой подготовке педагогических и руководящих кадров.

Квалификационный уровень педагогов, их участие в различных формах повышения квалификации позволяют воспринимать и реализовывать новые педагогические идеи, что создает предпосылки для дальнейшего развития СПбКВК в целом (анализ в разделе по методической работе)

7. Характеристика обучающихся

Количество обучающихся, классов и педагогов по учебным годам

Уч. год	*Количество классов / количество кадет*							*Всего по КК*	*Кол-во педагогов*
классы	5	6	7	8	9	10	11		
2011-2012 уч. год									
На 01.09.11	-	-	-	-	5 / 100	11 / 235	12 / 229	**565**	**65**
На 01.06.12	-	-	-	-	5 / 95	11 / 230	12 / 226	**550**	
2012-2013 уч. год									
На 01.09.12	4 / 80	4 / 80	4 / 81	-	-	5 / 91	11 / 226	**558**	**68**
На 01.06.13	4 / 75	4 / 73	4 / 77	-	-	5 / 88	11 / 218	**531**	
2013-2014 уч. год									
На 01.09.13	4/80	4/76	4/68	4/76	7/140	-	5/85	**28/525**	**70**
На 01.06.14	4/80	4/75	4/63	4/75	7/135	-	5/83	**28/511**	**70**
2014-2015 уч. год									
На 01.09.14	4/78	4/79	4/80	4/74	4/74	7/134	нет	**27/519**	**70**
На 01.06.15	81	78	80	71	73	131	нет	**514**	**70**
2015-2016 учебный год									
На 01.09.15	80	80	77	79	70	71	129	**587**	**67**
На 01.06.16	79	79	75	78	69	67	128	**575**	**67**
2016-2017 учебный год									
На 1.09.16	80	79	80	75	77	66	66	**523**	**66**
На 01.06.17	79	79	77	70	79	65	65	**514**	**66**

Социальный паспорт обучающихся

На 1 сентября 2016 года в СПбКВК обучались 527 воспитанников. Из них - 52 кадета из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (в том числе 3 – воспитанники детских домов), 29 из семей, потерявших кормильца, 33 из многодетных семей.

На 15 июня 2017 учебного года в кадетском военном корпусе обучается 514 воспитанников, 51 - из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. За период 2016 -2017 учебный год один воспитанник из указанной категории отчислен по заявлению законных представителей. Подопечному был изменен юридический статус. СПбКВК принял все меры к взаимодействию с органами опеки и попечительства субъектов Российской Федерации для устройства несовершеннолетнего, исключительно в его интересах. 463 кадета воспитываются родителями, из них 321 - воспитываются в полной семье, где и отец и мать выполняют родительские обязанности добросовестно.

8. Характеристика образовательной программы

Образовательная деятельность в СПбКВК осуществлялась по 3 программам:

- Основная образовательная программа основного общего образования (5-7 кл.)
- Основная образовательная программа основного общего образования (8-9 кл.)
- Основная образовательная программа среднего общего образования.

Учебный план СПбКВК определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план является частью образовательной программы кадетского военного корпуса, разработанной в соответствии с ФГОС и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ. Учебный план СПБКВК обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10), и предусматривает:

- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;
- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.
- Продолжительность учебного года:
- V-VIII, X классы – 35 учебных недель (не включая время проведения учебных сборов и практических полевых занятий).
- IX, XI классы – не менее 34 учебных недель (не включая время летнего экзаменационного периода)

Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном плане предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Учебный год условно делится на четверти (V-IX классы) и полугодия (X –XI классы), являющиеся периодами, по итогам которых выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Продолжительность каникул в течение учебного года — не менее 30 календарных дней и не менее 8 недель в летний период. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Классы	**V**	**VI**	**VII**	**VIII**	**IX**	**X**	**XI**
Максимальная нагрузка, часов	32	33	35	36	36	37	37

Организация профильного обучения в X-XI классах не приводит к увеличению образовательной нагрузки. Выбору профиля обучения предшествует предпрофильная подготовка и профориентационная работа.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся V-VI классов – не более 6 уроков; для обучающихся VII-XI классов – не более 7 уроков.

Начало занятий в 9.00. Обучение осуществляется в одну смену по шестидневной учебной неделе.

Продолжительность урока составляет 45 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 35 минут.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных уроков и внеурочных занятий. Между началом внеурочных занятий и последним уроком распорядком дня кадетского корпуса предусмотрен перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Затраты времени на выполнение домашних заданий не превышают: V классы - 2 час, в VI-VIII классы - 2,5 час, в IX-XI классы – до 3,5 час.

Изучение учебных предметов обязательной части учебного плана организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 №253 с изменениями). Учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего, среднего общего образования.

Сроки проведения промежуточной аттестации утверждаются специальным приказом по кадетскому корпусу и в формах, указанных в учебном плане.

Итоговая аттестация обучающихся 9 и 11 классов, сдающих экзамены в форме ЕГЭ и ОГЭ, проводится в соответствии с действующим законодательством.

В СПбКВК разработаны и используются преподавателями рабочие программы по всем предметам, курсам учебного плана, в том числе по внеурочной деятельности, дополнительному образованию. Уровень и направленность реализуемых программ соответствует заявленному статусу и гендерному составу. В профильных классах преподавание основных учебных предметов проводится на базовом и профильном уровнях.

9. Внутренняя система оценки качества образования

В СПбКВК разработана система внутреннего мониторинга качества образования, деятельность которого регламентируется положением о внутрикорпусной системе оценки качества образования.

Цель - систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата. Мониторинг качества образования осуществляется по трем направлениям, которые включают следующие объекты мониторинга:

Качество результатов:

1. Уровень достижений обучающихся на итоговой аттестации (средний балл ЕГЭ по каждому предмету и по СПБКВК).
2. Уровень достижений обучающихся на итоговой аттестации (средний балл ОГЭ).
3. Уровень достижений обучающихся в ходе текущей и промежуточной аттестации.
4. Уровень подготовки выпускников - медалистов или выпускников с аттестатами особого образца.
5. Достижения кадет по уровням (олимпиады, конкурсы, конференции и т.д.).
6. Уровень профессионального самоопределения.
7. Профильное обучение.

Качество условий:
1.Доступность получения образования (контингент).
2. Выполнение требований СанПин (расписание).
3. Уровень комфортности (охрана труда и обеспечение техники безопасности, питание, медицинское обслуживание).
4. Информационно-методическое и учебно-дидактическое обеспечение.
5. Кадровый потенциал (образование, стаж, квалификация, педагогическая нагрузка, движение, награды и т.д.).
6. Физкультурно-оздоровительная работа.
7. Психолого-педагогическое сопровождение.

Качество процесса:
1. Внутрикорпусной контроль по направлениям:
-Использование современных технологий, приемов, методов (урок).
-Уровень профессиональной компетентности педагогических работников (конкурсы, курсы).
-Уровень организации образовательного процесса.
-Качество методической работы.
-Качество и эффективность работы кадетского корпуса.

Внутренний мониторинг

Для определения уровня сформированности образовательных результатов обучающихся по отдельным предметам используются следующие виды контроля:
1) *входной (стартовый)*–контроль знаний и умений кадет в начале учебного года, необходимый для организации эффективной системы повторения изученного материала;
2) *текущий* – контроль, позволяющий непрерывно отслеживать уровень усвоения знаний и умений в процессе изучения материала; правильно налаженный подобный контроль позволяет обеспечить обратную связь и управлять познавательной деятельностью обучающихся;
3) *рубежный* – контроль знаний и умений обучающихся по окончании изучения определенной темы, курса;
4) *промежуточный (итоговый)* – контроль знаний, умений и навыков обучающихся, который проводится на экзаменах, зачетах и итоговых контрольных работах в конце учебного периода.

Формы контроля и график его проведения отражены в Положении о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Внешний мониторинг включает:

1. Независимую экспертизу Главного управления кадров Министерства обороны РФ
2. Независимая экспертиза качества знаний по предметам, диагностика метапредметных результатов (мониторинг по распоряжению Комитета по образованию СПб)

Одним из механизмов устойчивого развития качественно новой модели мониторинга качества образования является электронный журнал и электронный дневник, работающие в информационной автоматизированной системе LMS-школа.

В СПбКВК формируется система диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающая определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования. ВСОКО позволяет:

- установить состояния усвоения знаний и умений на различных временных этапах учебной деятельности;
- выявить соответствия уровней усвоения знаний и умений целям обучения;
- получить объективную информацию о функционировании и развитии системы образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставить всем участникам образовательных отношений достоверную информацию о качестве образования;
- использовать результаты для управления;
- прогнозировать развития образовательной системы СПбКВК.

10.Результативность образовательной деятельности

Одним из показателей работы педагогического коллектива являются успеваемость и качество обученности кадет, результаты итоговой и промежуточной аттестаций, внешнего мониторинга, административных контрольных работ и других мероприятий системы оценки качества образования.

Сведения о результатах обученности за 2016-2017 учебный год

Класс	Воспитатель	Ко-во	Отличники	На «4» и «5»	Неуспевающие	качество	успеваемость
5кл	Артемьев В.В.	79	5	35	0	50,6	100
6 кл	Смирнов А.И.	79	10	42	0	65,8	100
7 кл	Назаров Е.В	77	5	33	0	49,35	100
8 кл	Сухарев И.В.	72	3	26	0	40,27	100
8кл	Морозов Ю.А.	77	2	26	0	36.36	100
5-9		**384**	**25**	**162**	**0**	**48,7**	**100**
10кл	Морозов В.Н.	65	1	23	0	36,9	100
11кл	КирюшкинА.Н.	65	5	21	0	40	100
10-11		**130**	**6**	**44**	**0**	**38,46**	**100**
ГОД по СПбКВК		**514**	**31**	**206**	**0**	**46,1**	**100**

Результативность образовательной деятельности за 2016 -2017 уч. год

ФИО преподавателя	Класс кол-во кадет	Оценки					% качества	%успеваемости	Средний балл
		5	4	3	2	н/а			
Русский язык									
Абрамчук И.М.	7в - 19	2	7	10	-	-	47	100	3,6
	9в - 20	1	10	9	-	-	55	100	3,6
	9г - 19	-	6	13	-	-	32	100	3,3
Итого	**58**	**3**	**23**	**32**	**-**	**-**	**45**	**100**	**3,5**
Болтенкова Т.Н.	5а - 18	5	7	6	-	-	66	100	3,9
	5б - 20	5	10	5	-	-	75	100	4
	6а - 19	3	12	4	-	-	78	100	3,9
итого	**57**	**13**	**29**	**15**	**-**	**-**	**73**	**100**	**3,9**
Булатняя М.М.	7 а - 19	4	10	5	-	-	74	100	3,95
	7 б - 19	1	14	4	-	-	79	100	3,84
	11 б - 16	3	10	3	-	-	81	100	4
	11 в - 15	2	8	5	-	-	67	100	3,8
итого	**69**	**10**	**42**	**17**	**-**	**-**	**75**	**100**	**3,9**
Гнатюк Н.В.	6г - 21	5	11	5	-	-	76	100	4
	10а - 14	-	7	7	-	-	50	100	3,43
	10г - 13	1	9	3	-	-	77	100	3,85
	11а - 17	5	4	8	-	-	53	100	3,82
итого	**65**	**11**	**31**	**23**	**-**	**-**	**65**	**100**	**3,8**
Охтилева О.П.	8а - 18	1	7	10	-	-	44	100	3,4

	8б - 17	1	9	7	-	-	59	100	3,6
	8в - 19	2	7	10	-	-	47	100	3,6
итого	**54**	**4**	**23**	**27**	**0**	**-**	**50**	**100**	**3,5**
Сабанаева А.А.	7г - 20	0	14	6	-	-	70	100	3,7
	9а - 19	0	10	9	-	-	53	100	3,5
	9б - 19	1	11	7	-	-	63	100	3,68
	10б - 19	1	11	7	-	-	63	100	3,68
итого	**77**	**2**	**46**	**29**	**-**	**-**	**62**	**100**	**3,64**
Сергеева Т.А.	11г - 17	4	10	3	-	-	82	100	4,1
итого	**17**	**4**	**10**	**3**	**-**	**-**	**82**	**100**	**4,1**
Санарова И.В.	6б - 19	4	14	1	-	-	94,7	100	4,17
	6в - 20	2	14	4	-	-	80	100	3,9
	10в - 19	-	17	2	-	-	89,4	100	3,89
итого	**58**	**6**	**45**	**7**	**-**	**-**	**88**	**100**	**3,9**
Юркова Ж.Х.	5в - 20	1	11	8	0	-	60	100	3,65
	5г - 21	3	12	6	0	-	71	100	3,81
	8г - 18	1	7	10	0	-	44	100	3,5
итого	**59**	**5**	**30**	**24**	**0**	**-**	**58**	**100**	**3,65**
Итого по ПМК	**514**	**58**	**279**	**177**	**0**	**-**	**66**	**100**	**3,76**
Литература									
Абрамчук И.М.	7в - 19	3	12	4	-	-	78	100	3,9
	9в - 20	1	13	6	-	-	70	100	3,8
	9г - 19	-	9	10	-	-	47	100	3,5
итого	**58**	**4**	**34**	**20**	**-**	**-**	**65**	**100**	**3,7**
Болтенкова Т.Н.	5а - 18	8	7	3	-	-	83	100	4,2
	5б - 20	8	11	1	-	-	95	100	4,3
	6а - 19	5	12	2		-	90	100	4,1
итого	**57**	**21**	**30**	**6**	**-**	**-**	**89**	**100**	**4,2**
Булатняя М.М.	7 а - 19	4	13	2	-	-	89	100	4,11
	7 б - 19	2	12	5	-	-	74	100	3,84
	11 б - 16	4	11	1	-	-	94	100	4,19
	11 в - 15	2	9	4	-	-	73	100	3,87
итого	**69**	**12**	**45**	**12**	**-**	**-**	**82,5**	**100**	**4**
Гнатюк Н.В.	6г - 21	21	12	1	-	-	95	100	4,3
	10а - 14	-	9	5	-	-	64	100	3,6
	10г - 13	-	12	1	-	-	92	100	3,9
	11а - 17	7	4	6	-	-	65	100	3,9
итого	**65**	**15**	**37**	**13**	**-**	**-**	**80**	**100**	**4**
Охтилева О.П.	8а - 18	3	8	7	-	-	61	100	3,8
	8б - 17	1	9	7	-	-	59	100	3,6
	8в - 19	3	10	6	-	-	68	100	3,8
итого	**54**	7	27	20	-	-	63	100	3,7
Сабанаева А.А.	7г - 20	5	13	2	-	-	90	100	4,15
	9а - 19	3	10	6	-	-	68	100	3,8
	9б - 19	5	9	5	-	-	58	100	4,0
	10б - 19	5	8	6	-	-	68	100	3,94
итого	**77**	**18**	**40**	**19**	**-**	**-**	**71**	**100**	**3,97**
Сергеева Т.А.	**11г - 17**	6	9	2	-	-	88	100	4,3
итого	**17**	**6**	**9**	**2**	**-**	**-**	**88**	**100**	**4,3**
Санарова И.В.	6б - 19	16	3	-	-	-	100	100	4,89
	6в - 20	14	5	1	-	-	95	100	4,65
	10в - 19	-	17	2	-	-	89,4	100	3,89

итого	**58**	**30**	**25**	**3**	**-**	**-**	**94,8**	**100**	**4,5**
Юркова Ж.Х.	5в - 20	8	11	1	**0**	-	95	100	4,35
	5г - 21	7	12	2	**0**	-	90	100	4,24
	8г - 18	1	12	5	**0**	-	72	100	3,78
итого	**59**	**16**	**35**	**8**	**0**	-	**86**	**100**	**4,12**
Итого по ПМК	**514**	**129**	**282**	**103**	**-**	**-**	**79,9**	**100**	**4,05**
Иностранный язык									
Бакланова Н. Ю.	6б 10	4	5	1	-	-	90	100	4,3
	7а 10	4	2	4	-	-	60	100	4,0
	7б 9	1	2	6	-	-	33	100	3,4
	7в 10	2	4	4	-	-	60	100	3,8
Итого	**39**	**11**	**13**	**15**	**-**	**-**	**62**	**100**	**3,9**
Василенко О. В.	7а 9	3	5	1	-	-	89	100	4,2
	7б 10	1	7	2	-	-	80	100	3,9
	7г 12	4	8	-	-	-	100	100	4,3
Итого	**31**	**8**	**20**	**3**	**-**	**-**	**90**	**100**	**4,2**
Еремина Е. В.	6в 10	3	3	4	-	-	60	100	3,5
	6г 13	4	7	2	-	-	85	100	4,0
	9б 10	2	6	2	-	-	80	100	3,8
	9в 11	2	4	5	-	-	55	100	3,3
	9г 9	2	3	4	-	-	56	100	3,3
Итого	**53**	**13**	**23**	**17**	**-**	**-**	**68**	**100**	**3,6**
Ермолаева Н. Г.	11а 9	2	6	1	-	-	89	100	4,0
	11б 9	5	3	1	-	-	89	100	4,3
	11г 9	3	4	2	-	-	78	100	3,9
Итого	**27**	**10**	**13**	**4**	**-**	**-**	**85**	**100**	**4,1**
Иванова Н. Н.	9а 10	1	7	2	-	-	80	100	3,7
	9б 9	2	5	2	-	-	78	100	3,8
	10б 10	4	5	1	-	-	90	100	4,2
	10в 10	-	6	4	-	-	60	100	3,2
	10г 6	3	1	2	-	-	67	100	3,8
Итого	**45**	**10**	**24**	**11**	**-**	**-**	**76**	**100**	**3,7**
Клементьева Ю. Н.	8а 9	-	4	5	-	-	44	100	2,9
	8б 7	-	6	1	-	-	85	100	3,7
	10 а 7	1	4	2	-	-	71	100	3,6
	10в 9	-	8	1	-	-	89	100	3,8
	10г 7	1	3	3	-	-	57	100	3,3
Итого	**39**	**2**	**25**	**12**	**-**	**-**	**69**	**100**	**3,4**
Корнилова Ж. Е.	5г 11	2	5	4	-	-	64	100	3,5
	6а 9	1	5	3	-	-	67	100	3,4
	6в 10	1	6	3	0	-	70	100	3,7
	10а 7	-	2	5	-	-	29	100	3,3
	10б 9	2	3	4	-	-	56	100	3,8
Итого	**46**	**6**	**21**	**19**	**0**	**-**	**59**	**100**	**3,7**
Курманалиева С. В.	5в 10	2	4	4	-	-	60	100	3,8
	5г 10	2	5	3	0	-	70	100	3,8
	9в 9	5	4	-	-	-	100	100	4,6
	9г 10	2	8	-	-	-	100	100	4,2
	11в 6	3	3	-	-	-	100	100	4,5
	45	**14**	**24**	**7**		**-**	**84**	**100**	**4,1**

Кюкис Е. А.	6г	8	1	6	1	-	-	88	100	4,0
	7г	8	-	6	2	-	-	75	100	3,8
	8г	7	-	3	4	-	-	43	100	3,4
Итого		**23**	**1**	**15**	**7**	**-**	**-**	**70**	**100**	**3,7**
Кузнецова Л.А.	5в	10	-	8	2	-	-	80	100	3,8
	6а	10	1	9	-	-	-	100	100	4,1
	6б	9	1	8	-	-	-	100	100	4,1
Итого		**29**	**2**	**25**	**2**	**-**	**-**	**93**	**100**	**4,0**
Михайлова Н. Е.	8а	9	3	3	3	-	-	67	100	4,0
	8б	10	2	6	2	-	-	80	100	4,0
	8в	10	3	6	1	-	-	90	100	4,2
Итого		**29**	**8**	**15**	**6**	**-**	**-**	**79**	**100**	**4,1**
Наумова Т. В.	5а	10	4	3	3	-	-	70	100	4,1
	5б	10	3	5	2	-	-	80	100	4,1
	8в	9	2	6	1	-	-	89	100	4,1
	8г	11	2	7	2	-	-	82	100	4,0
Итого		**40**	**11**	**21**	**8**	**-**	**-**	**80**	**100**	**4,1**
Ситченко Т. В.	7в	9	2	3	4	-	-	56	100	3,8
	9а	9	2	2	5	-	-	44	100	3,7
	11б	7	2	3	2	-	-	71	100	4,0
Итого		**25**	**6**	**8**	**11**	**-**	**-**	**56**	**100**	**3,8**
Цветкова-Омеличева Е. В.	5а	8	3	3	2	-	-	75	100	4,1
	5б	10	4	6	-	-	-	100	100	4,4
	11а	8	4	2	2	-	-	75	100	4,3
	11в	9	5	2	2	-	-	78	100	4,3
	11г	8	5	2	1	-		88	100	4,5
Итого		**43**	**21**	**15**	**7**	**-**	**-**	**84**	**100**	**4,3**
По ПМК		**514**	**123**	**262**	**129**		**-**	**75**	**100**	**4,0**
Математика										
Шкрадюк Л.И.										
Математика	5А,18		2	10	6		0	66,7	100	3,7
	5 Б, 20		3	9	8	0	0	60	100	3,7
	5 В, 20		2	10	8	0	0	60	100	3,7
Итого по математике	58 чел		7	29	22	0	0	62	100	3,7
Алгебра	11Г, 17		0	8	9	0	0	47	100	3,5
Геометрия	11 Г, 17		0	7	10	0	0	41	100	3,4
Итого по алгебре и геометрии	34 ч		0	15	19	0	0	44	100	3,4
Итого общее	**92 чел**		**7**	**44**	**41**		**0**	**55,4**	**100**	**3,6**
Куликовская Е.В.										
Математика	5Г, 21		3	14	4	0	0	81	100	3,9
Итого по математике	21 чел		3	14	4	0	0	81	100	3,9
Алгебра	9В, 20		3	11	6	0	0	75	100	3,9
	9Г, 19		2	9	8	0	0	58	100	3,7
Итого по алгебре	39 чел		5	20	14	0	0	64	100	3,8
Геометрия	9В, 20		5	8	7	0	0	65	100	3,9
	9Г, 19		1	10	8	0	0	58	100	3,6
Итого по геометрии	39 чел		6	18	15	0	0	61	100	3,7
Итого общее	**99 чел**		**14**	**52**	**33**	**0**	**0**	**66**	**100**	**3,8**

Боженюк В.В.									
Алгебра	7В, 19	3	9	7	0	0	63	100	3,8
	7Г, 20	4	9	7	0	0	65	100	3,9
	11В,15	1	8	6	0	0	60	100	3,7
Итого по алгебре	54 чел	8	26	20	0	0	63	100	3,8
Геометрия	7В, 19	3	8	8	0	0	58	100	3,7
	7Г, 20	2	9	9	0	0	55	100	3,7
	11В,15	3	6	6	0	0	60	100	3,8
Итого по геометрии	54 чел	8	23	23	0	0	58	100	3,7
Итого общее	**108 чел**	**16**	**49**	**43**	**0**	**0**	**60,1**	**100**	**3,8**
Бойко Т.В.									
Алгебра	9А, 19	1	8	10	0	0	47	100	3,5
	10А,14	0	3	11	0	0	21	100	3,1
	10В,19	1	8	10	0	0	47	100	3,5
Итого по алгебре	52 чел	2	19	31	0	0	40	100	3,4
Геометрия	9А, 19	0	7	12	0	0	37	100	3,4
	10А,14	0	2	12	0	0	14	100	2,9
	10В,19	1	7	11	0	0	31	100	3,5
Итого по геометрии	52 чел	1	16	35	0	0	31	100	3,3
Итого общее	**104 чел**	**3**	**35**	**66**	**0**	**0**	**36,5**	**100**	**3,4**
Елшина Л.А.									
Математика	6А, 19	2	10	7	0	0	63	100	3,7
	6Б, 19	5	9	5	0	0	74	100	4
Итого по математике	38 чел	7	19	12	0	0	69	100	3,8
Алгебра	8 А,18	1	7	10	0	0	46	100	3,5
	8 Б,19	1	8	10	0	0	47	100	3,6
Итого по алгебре	37 чел	2	15	20	0	0	46,5	100	3,6
Геометрия	8 А,18	2	8	8	0	0	56	100	3,5
	8 Б, 19	3	6	10	0	0	47	100	3.6
Итого по геометрии	37 чел	5	14	18	0	0	52	100	3,6
Итого общее	**112 чел**	**14**	**48**	**50**	**0**	**0**	**55,3**	**100**	**3,7**
Меладзе Л.М.									
Алгебра	9Б, 19	2	11	6	0	0	68	100	3,8
	10Б,19	3	8	8	0	0	58	100	3,7
	10Г,13	0	6	7	0	0	46	100	3,5
Итого по алгебре	51 чел	5	25	21	0	0	58,8	100	3,7
Геометрия	9Б, 19	2	9	8	0	0	58	100	3,7
	10Б,19	1	9	9	0	0	53	100	3,6
	10Г,13	0	6	7	0	0	46	100	3,5
Итого по геометрии	51 чел	3	24	24	0	0	52,9	100	3,6
Итого общее	**102 чел**	**8**	**49**	**45**	**0**	**0**	**56**	**100**	**3,6**
Тихомирова С.М.									
Математика	6 В, 20	2	14	4	0	0	80	100	3,9
	6 Г, 21	3	13	5	0	0	77	100	3,9
Итого по математике	41 чел	5	27	9	0	0	79	100	3,9
Алгебра	11 А, 17	4	5	8	0	0	53	100	3,8
	11 Б, 16	2	6	8	0	0	50	100	3,6
Итого по алгебре	33 чел	6	11	16	0	0	52	100	3,7
Геометрия	11 А, 17	3	5	9	0	0	48	100	3,7
	11 Б, 16	2	8	6	0	0	63	100	3,8

Итого по геометрии	33 чел	5	13	15	0	0	55	100	3,7
Итого общее	**107 чел**	**16**	**51**	**40**	**0**	**0**	**62,6**	**100**	**3,8**
Минеева Е.Д.									
Алгебра	7А, 19	6	8	5	0	0	73,7	100	4,1
	7Б, 19 .	3	7	9	0	0	52,6	100	3,7
	8В, 19 .	1	10	8	0	0	58	100	3,6
	8Г, 18 .	1	6	11	0	0	39	100	3,4
Итого по алгебре	75 чел	11	31	33	0	0	56	100	3,7
Геометрия	7А, 19	3	10	6	0	0	68	100	3,8
	7Б, 19 .	2	8	9	0	0	52,6	100	3,6
	8В, 19 .	1	11	7	0	0	63	100	3,7
	8Г, 18 .	1	6	11	0	0	39	100	3,4
Итого по геометрии	75 чел	7	35	33	0	0	56	100	3,6
Итого общее	**150 чел**	**18**	**66**	**66**	**0**	**0**	**56**	**100**	**3,7**
Итого по ПМК	**874 чел**	**96**	**394**	**384**	**0**	**0**	**56,1**	**100**	**3,7**
Информатика									
Андрук В.А.	6 А (9+1)	2	4	3	0	0	67	100	3,89
Андрук В.А.	6 Б 10	2	8	0	0	0	100	100	4,20
Андрук В.А.	6 "В" 10	1	8	1	0	0	90	100	4,00
Андрук В.А.	6 "Г" 12	1	10	1	0	0	92	100	4,00
Андрук В.А.	7 "А" 10	3	5	2	0	0	80	100	4,10
Андрук В.А.	7 "Б" 9	2	4	3	0	0	67	100	3,89
Андрук В.А.	7 "В" 10	3	6	1	0	0	90	100	4,20
Андрук В.А.	7" Г" 10	3	6	1	0	0	90	100	4,20
Андрук В.А.	9 "А" 9	2	5	2	0	0	78	100	4,00
Андрук В.А.	9 "Б" 10	2	7	1	0	0	90	100	4,10
Андрук В.А.	11 "А"9	4	3	2	0	0	78	100	4,22
Андрук В.А.	11 "Б" 8	3	4	1	0	0	88	100	4,25
Андрук В.А.	11 "В" 9	1	5	3	0	0	67	100	3,78
Андрук В.А.	11 "Г" 10	0	9	1	0	0	90	100	3,90
Итого	**135+1**	**29**	**84**	**22**	**0**	**0**	**83**	**100**	**4,05**
Козлов А.В.	6 "А" 9	5	4	0	0	0	100	100	4,56
Козлов А.В.	6 "Б" 8+1	5	2	1	0	0	88	100	4,50
Козлов А.В.	6 "В" (10)	1	7	2	0	0	80	100	3,90
Козлов А.В.	6 "Г" (9)	6	2	1	0	0	89	100	4,56
Козлов А.В.	7 "А" (9)	5	4	0	0	0	100	100	4,56
Козлов А.В.	7 "Б" (10)	3	6	1	0	0	90	100	4,20
Козлов А.В.	7 "В" (9)	2	3	4	0	0	56	100	3,78
Козлов А.В.	7 "Г" (10)	7	2	1	0	0	90	100	4,60
Козлов А.В.	9 "А" 10)	3	4	3	0	0	70	100	4,00
Козлов А.В.	9 "Б" (9)	3	3	3	0	0	67	100	4,00
Козлов А.В.	11 "А (8)	2	5	1	0	0	88	100	4,13
Козлов А.В.	11 "Б" (8)	3	3	2	0	0	75	100	4,13
Козлов А.В.	11 "В" (6)	1	3	2	0	0	67	100	3,83
Козлов А.В.	11 "Г" (7)	2	4	1	0	0	86	100	4,14
Итого	**122+1**	**48**	**52**	**22**	**0**	**0**	**82**	**100**	**4,21**
Меньших Г.В.	5 "В" (10)	7	3	0	0	0	100	100	4,70
Меньших Г.В.	5 "Г" (10)	5	5	0	0	0	100	100	4,50
Меньших Г.В.	8 "А" 10)	0	10	0	0	0	100	100	4,00
Меньших Г.В.	8 "Б" (9)	4	5	0	0	0	100	100	4,44
Меньших Г.В.	8 "В" (9)	4	5	0	0	0	100	100	4,44
Меньших Г.В.	8 "Г" (9)	4	5	0	0	0	100	100	4,44

Меньших Г.В.	9 "В" (10)	6	4	0	0	0	100	100	4,60
Меньших Г.В.	9 "Г" (10)	1	9	0	0	0	100	100	4,10
Меньших Г.В.	10 "А (8)	1	4	3	0	0	63	100	3,75
Меньших Г.В.	10 "Б (10)	7	3	0	0	0	100	100	4,70
Меньших Г.В.	10 "В"10)	3	7	0	0	0	100	100	4,30
Меньших Г.В.	10 "Г" (5)	2	3	0	0	0	100	100	4,40
Итого	**130**	**58**	**69**	**3**	**0**	**0**	**97**	**100**	**4,41**
Юдина М.С.	5 "А" (8)	6	2	0	0	0	100	100	4,75
Юдина М.С.	5 "Б" (10)	8	2	0	0	0	100	100	4,80
Юдина М.С.	5 "В" (10)	8	2	0	0	0	100	100	4,80
Юдина М.С.	5 "Г" (11)	11	0	0	0	0	100	100	5,00
Юдина М.С.	8 "А" (8)	5	3	0	0	0	100	100	4,63
Юдина М.С.	8 "Б" (8)	3	4	1	0	0	88	100	4,25
Юдина М.С.	8 "В" (10)	9	1	0	0	0	100	100	4,90
Юдина М.С.	8 "Г" (9)	5	2	2	0	0	78	100	4,33
Юдина М.С.	9 "В" (10)	4	5	1	0	0	90	100	4,30
Юдина М.С.	9 "Г" (9)	5	2	2	0	0	78	100	4,33
Юдина М.С.	10 "А"(6)	4	2	0	0	0	100	100	4,67
Юдина М.С.	10 "Б" (9)	6	2	1	0	0	89	100	4,56
Юдина М.С.	10 "В" (9)	4	5	0	0	0	100	100	4,44
Юдина М.С.	10 "Г" (8)	4	3	1	0	0	88	100	4,38
Итого	**125**	**82**	**35**	**8**	**0**	**0**	**94**	**100**	**4,58**
Итого по ПМК	**512+2**	**217**	**240**	**55**	**0**	**0**	**89**	**100**	**4,31**
Биология									
Рохина Ю.В.	6 А,19ч	10	9	-	-	-	100	100	4,5
	6 Б, 19ч	15	4	-	-	-	100	100	4,8
	6 В, 20 ч	9	10	1	-	-	95	100	4,4
	6 Г, 21 ч	11	10	-	-	-	100	100	4,5
	Всего79	**45**	**33**	**1**	**-**	**-**	**98**	**100**	**4,5**
	8 А,18ч	6	12	-	-	-	100	100	4,3
	8 Б, 17ч	10	7	-	-	-	100	100	4,6
	8 В, 19 ч	12	7	-	-	-	100	100	4,6
	8 Г, 18 ч	6	10	2	-	-	90	100	4,2
	Всего72	**34**	**36**	**2**	**-**	**-**	**98**	**100**	**4,4**
	10 А, 14	2	9	3	-	-	85	100	3,9
	10Б, 19 ч	8	8	3	-	-	85	100	4,3
	10 В, 19 ч	6	11	2	-	-	90	100	4,2
	10 Г, 13 ч	6	5	2	-	-	90	100	4,2
	Всего 65	**22**	**33**	**10**	**-**	**-**	**87**	**100**	**4,1**
	11А, 17 ч	7	9	1	-	-	95	100	4,3
	11Б, 16 ч	9	4	3	-	-	85	100	4,3
	11В, 15 ч	6	7	2	-	-	90	100	4,2
	11Г, 17 ч	6	8	3	-	-	85	100	4,2
	Всего65	**28**	**28**	**9**	**-**	**-**	**93**	**100**	**4,4**
	281	**129**	**130**	**22**			**92**	**100**	**4,35**
Нестерова М.Ю.	5а,18ч	5	11	2	-	-	89	100	4,17
	5б, 20ч	2	15	3	-	-	85	100	3,95
	5в, 20ч.	5	14	1	-	-	95	100	4,2
	5г, 21ч.	7	12	2	-	-	90	100	4,24
	7а, 19ч.	8	10	1	-	-	95	100	4,37
	7б, 19ч.	2	13	4	-	-	79	100	3,94
	7в, 19ч.	4	13	2	-	-	89	100	4,05

	7г, 20ч	7	12	1	-	-	95	100	4,25
	9а, 19ч.	5	9	5	-	-	74	100	4,0
	9б, 19ч.	5	9	5	-	-	74	100	4,0
	9в, 20ч.	4	13	3	-	-	85	100	4,05
	9г, 19ч.	1	13	5	-	-	74	100	3,79
	233 Чел.	**55**	**144**	**34**	**-**	**-**	**85**	**100**	**4,08**
Итого по биологии	**514**	**184**	**274**	**56**	**-**	**-**	**89**	**100**	**4,25**
Физика									
Муравьева Е.В.	7в,19ч	2	8	9	0	0	53	100	3,6
	7г, 20ч	4	10	6	0	0	70	100	3,9
	9б, 19ч	2	9	8	0	0	58	100	3,7
	10б, 19ч	2	7	10	0	0	58	100	3,5
	10в, 19ч	0	10	9	0	0	53	100	3,5
	11а, 17ч	2	6	9	0	0	47	100	3,6
	Всего: 113ч	**12**	**50**	**51**	**0**	**0**	**55**	**100**	**3,65**
Андреева Т.Д.	7а, 19	7	10	2	-	-	89	100	4,26
	7б, 19	3	7	9	-	-	52, 6	100	3,68
	Всего, 38	**10**	**17**	**11**	**-**	**-**	**71**	**100**	**3, 97**
	8в, 19	2	10	7	-	-	63	100	3,8
	8г, 18	1	8	9	-	-	50	100	3,56
	Всего, 37	**3**	**18**	**15**	**-**	**-**	**56, 7**	**100**	**3,7**
	11в, 15	2	7	6	-	-	60	100	3,73
	11г, 17	-	12	5	-	-	70	100	3,71
	Всего, 32	**2**	**19**	**11**	**-**	**-**	**66**	**100**	**3,72**
	107	**15**	**54**	**37**	**-**	**-**	**64, 4**	**100**	**3,8**
Юдина М.С.	8А, 18ч	2	8	8			56	100	3,67
Молеваник С.П.	8б, 17ч	1	9	7	0	0	58	100	3,61
	9а, 19ч	3	7	9	0	0	53	100	3,68
	9в, 20ч	2	13	5	0	0	75	100	3,85
	9г, 19ч	0	9	10	0	0	47	100	3,47
	10а, 14ч	2	6	6	0	0	57	100	3,69
	10г, 13ч	0	8	5	0	0	61	100	3,62
Петрова С.Ф.	**11б,16ч**	**2**	**7**	**7**	**0**	**0**	**56**	**100**	**3,69**
Итого по физике	**356**	**39**	**171**	**146**	**0**	**0**	**59**	**100**	**3,7**
Химия									
Щукина Е.В.	9а 19	7	5	7	-	-	63	100	4,0
	9б 19	5	10	4	-	-	79	100	4,05
	9в 20	3	12	5	-	-	75	100	3,9
	9г 19	1	11	7	-	-	63	100	3,68
	10а 14	3	8	3	-	-	78	100	4,0
	10б 19	7	11	1	-	-	95	100	4,3
	10в 19	4	14	1	-	-	95	100	4,15
	10г 13	3	9	1	-	-	92	100	4,38
	11а 17	9	6	2	-	-	88	100	4,4
	11б 16	4	12	0	-	-	100	100	4,25
	11в 15	5	7	3	-	-	80	100	4,13
	11г 17	3	12	2	-	-	88	100	4,05
	207	**54**	**117**	**36**	**-**	**-**	**83**	**100**	**4,08**
Шеховцова В.Н.	8а18	6	8	4	-	-	78	100	4,1
	8б17	4	10	3	-	-	82	100	4,2
	8в19	8	10	1	-	-	95	100	4,2

	8г18	6	9	3	-	-	83	100	4,2
	Всего 72	24	37	11	-	-	85	100	4,18
Итого по химии	**279**	**78**	**154**	**47**			**83**	**100**	**4,13**
История									
Арсентьева В.А.									
	5а (18)	3	10	5	-	-	72	100	3,89
	5б (20)	3	13	4	-	-	80	100	3,95
	38	**6**	**23**	**9**	**-**	**-**	**76**	**100**	**3,92**
	6а (19)	3	12	4	-	-	79	100	3,95
	6б (19)	5	12	2	-	-	89	100	4,16
	38	**8**	**24**	**6**	**-**	**-**	**84**	**100**	**4,05**
итого	**76**	**14**	**47**	**15**			**80**	**100**	**3,98**
Малянова А.В.									
	5в(20)	2	10	8	-	-	60	100	3,7
	5г(21)	3	10	8		-	62	100	3,7
	6 г(21)	4	12	5	-	-	76	100	4
	9а(19)	1	9	9	-	-	53	100	3,6
	9б(19)	2	10	7	-	-	63	100	3,7
	9в(20)	1	14	5	-	-	75	100	3,8
	9г(19)	0	7	12	-	-	37	100	3,4
ИТОГО	**139**	**13**	**72**	**54**			**61**	**100**	**3,7**
Цветкова Е.В.	6в (20)	3	11	6	-	-	70	100	3,85
	8в (19)	1	16	2	-	-	89	100	3,95
	8г (18)	3	8	7	-	-	44	100	3,78
	11а (17)	4	4	9	-	-	47	100	3,7
	74	**11**	**39**	**24**	**-**	**-**	**67**	**100**	**3,8**
Гриценко И.А.									
	7а(19)	7	11	1	-	-	94.7	100	4.32
	7б (19)	5	11	3	-	-	84.2	100	4.11
	7в (19)	5	13	1	-	-	94.7	100	4.21
	7г (20)	10	9	1	-	-	95	100	4.45
	8а (18)	3	10	5	-	-	72.2	100	3.89
	8б (17)	1	11	5	-	-	74.8	100	3.78
ИТОГО	**112**	**31**	**65**	**16**			**85,7**	**100**	**4,12**
Абросимова А.Ю.									
	10а (14)	1	12	1	-	-	93	100	4
	10б (19)	4	13	2	-	-	89	100	4
	10в (19)	6	11	2	-	-	89	100	4
	10г (13)	-	12	1	-	-	92	100	3,9
ИТОГО	**65**	**11**	**48**	**6**	**-**	**-**	**90**	**100**	**4**
Садов Ю.В.	11 б –(16)	4	9	3	-	-	81	100	4.05
	11 в –(15)	3	9	3	-	-	80	100	4.0
	11 г –(17)	6	7	4	-	-	76	100	4.12
ИТОГО	**48**	**13**	**25**	**10**	**-**	**-**	**79**	**100**	**4,05**
По истории	**514**	**93**	**296**	**125**	**0**		**75,7**	**100**	**3,94**
Право									
Мышкин Д.Ю.	10а (14)	-	10	4	-	-	71	100	3,7
	10г (13)	3	10	-	-	-	100	100	4,2
Итого	**27**	**3**	**20**	**4**	**-**	**-**	**85**	**100**	**3,9**
Арсентьева В.А.	11г (17)	1	8	8	-	-	53	100	3,65
Итого по праву	**44**	**4**	**28**	**12**	**-**	**-**	**69**	**100**	**3,78**
Обществознание									

Цветкова Е.В.									
	5а (18)	5	10	3	-	-	78	100	4,11
	5б (20)	6	12	2	-	-	90	100	4,2
	5в (20)	5	13	2	-	-	90	100	4,15
	5г (21)	7	11	3	-	-	85	100	4,2
	10б (19)	3	10	6	-	-	68	100	3,84
	10в (19)	-	13	6	-	-	68	100	3,68
Итого	**117**	**26**	**69**	**22**			**81,2**	**100**	**3,9**
Мышкин Д.Ю.									
	6а (19)	10	9	-	-	-	100	100	4,5
	6б (19)	15	4	-	-	-	100	100	4,8
	6в (20)	8	11	1	-	-	95	100	4,3
	6г (21)	12	9	-	-	-	100	100	4,6
	10а (14)	-	9	5	-	-	64	100	3,6
	10г (13)	2	10	1	-	-	92	100	3,9
	11в (15)	2	12	1	-	-	93	100	4,1
Итого	**121**	**49**	**64**	**8**			**93,4**	**100**	**4,3**
Абросимова А.Ю.									
	7а (19)	5	14	-	-	-	100	100	4,2
	7б (19)	5	14	-	-	-	100	100	4,2
	7в (19)	3	16	-	-	-	100	100	4
	7г (20)	8	12	-	-	-	100	100	4,4
	11а (17)	6	7	4	-	-	76	100	3,8
	11б (16)	5	11	-	-	-	100	100	4,3
Итого	**110**	**32**	**74**	**4**			**96,4**	**100**	**4,1**
Арсентьева В.А.	8а (18)	1	8	9	-	-	50	100	3,56
	8б (17)	2	12	3	-	-	82	100	3,94
	8в (19)	2	16	1	-	-	95	100	4,6
	8г (18)	2	10	6	-	-	67	100	3,71
	11г (17)	1	11	5	-	-	71	100	3,76
Итого	**89**	**8**	**57**	**24**			**73**	**100**	**3,85**
Малянова А.В									
	9а(19)	1	8	10	0	0	47	100	3,5
	9б(19)	2	10	7	0	0	63	100	3,7
	9в(20)	1	14	5	0	0	75	100	3,8
	9г(19)	0	9	10	0	0	47	100	3,5
	77	**4**	**41**	**32**	**-**	**-**	**58**	100	**3,6**
по обществознанию	**514**	**119**	**305**	**90**	**-**	**-**	**81**	**100**	**4,0**
Экономика									
Мышкин Д.Ю.									
	10а (14)	-	11	3	-	-	78	100	3,7
	10г (13)	-	13	-	-	-	100	100	4,0
Арсентьева В.А.	11г (17)	4	8	5	-	-	71	100	3,94
Итого	**44**	**4**	**32**	**8**	**-**	**-**	**81,8**	**100**	**3,87**
География									
Морозов Д.А.									
	5А (18)	7	9	2	-	-	89	100	4,28
	5Б (20)	5	13	2	-	-	90	100	4,15
	5В (20)	3	16	1	-	-	95	100	4,10
	5Г (21)	9	11	1	-	-	95	100	4,38
	79	**24**	**49**	**6**			**92**	**100**	**4,23**

	6А (19)	4	14	1	-	-	94	100	4,16
	6Б (19)	12	7	-	-	-	100	100	4,63
	6В (20)	5	13	2	-	-	90	100	4,15
	6Г (21)	10	11	-	-	-	100	100	4,48
	79	**31**	**45**	**3**	**-**	**-**	**96**	**100**	**4,42**
	10А (14)	5	9	-	-	-	100	100	4,36
	10Б (19)	12	7	-	-	-	100	100	4,63
	10В (19)	6	13	-	-	-	100	100	4,32
	10Г (13)	4	9	-	-	-	100	100	4,31
	65	**27**	**38**	**-**	**-**	**-**	**100**	**100**	**4,4**
	11а	9	8	-	-	-	100	100	4,53
	11б	11	5	-	-	-	100	100	4,69
	11в	8	7	-	-	-	100	100	4,53
	11г	12	5	-	-	-	100	100	4,71
	65	**40**	**25**	**-**	**-**	**-**	**100**	**100**	**4,6**
ИТОГО	**288**	**122**	**157**	**9**	**-**	**-**	**97**	**100**	**4,41**
Беликова Т.И.	7а (19)	6	12	1	-	-	94	100	4,2
	7б (19)	2	14	3	-	-	84	100	3,9
	7в (19)	4	13	2	-	-	89	100	4,1
	7г (20)	4	16	-	-	-	100	100	4,1
	77	**16**	**55**	**6**	**-**	**-**	**91**	**100**	**4,1**
	8а (18)	-	11	7	-	-	61	100	3,6
	8б (17)	1	12	4	-	-	76	100	3,8
	8в (19)	2	17	-	-	-	100	100	4,1
	8г (18)	1	11	6	-	-	66	100	3,7
	72	**4**	**51**	**17**	**-**	**-**	**75**	**100**	**3,8**
	9а (19)	5	8	6	-	-	68	100	3,9
	9б (19)	5	11	3	-	-	84	100	4,0
	9в (20)	3	13	4	-	-	80	100	3,9
	9г (19)	-	16	3	-	-	84	100	3,7
	77	**13**	**48**	**16**	**-**	**-**	**79**	**100**	**3,8**
ИТОГО	**226**	**33**	**154**	**39**	**-**	**-**	**81**	**100**	**3,9**
Всего по географии	**514**	**155**	**311**	**48**	**-**	**-**	**89**	**100**	**4,15**
ОВП									
Смольник В.И									
	8а19	4	12	2			88,8	100	4,11
	8б19	5	12	-			100	100	4,28
	8в20	8	10	1			94,7	100	4,37
	8г18	4	13	1			94,4	100	4,17
	9а19	6	12	1			94,7	100	4,26
	9б19	12	7	-			100	100	4,63
	9в20	11	8	1			95,0	100	4,50
	9г20	3	16	-			100	100	4,16
	10а14	6	7	1			92,8	100	4,36
	10б19	11	8	-			100	100	4,58
	10в19	14	5	-			100	100	4,74
	10г13	6	7	-			100	100	4,46
Итоги:	**214**	**90**	**117**	**7**			**96,6**	100	**4,38**
Глазков Н.Д.									
	5а18	13	4	1			94,4%	100%	4.67
	5б20	11	8	1			95%	100%	4.50

	5в20	13	7				100%	100%	4.65
	5г21	12	8	1			95,2%	100%	4.52
	79	**48**	**27**	**3**			**94.7 %**	**100%**	**4.59**
	6а19	7	12				100%	100%	4.37
	6б19	15	5				100%	100%	4.79
	6в20	8	10	2			90%	100%	4.30
	6г21	11	9				100%	100%	4.52
	79	**41**	**36**	**2**			**97.5%**	**100%**	**4.50**
	7а19	5	13	1			94,7%	100%	4.21
	7б19	8	11				100%	100%	4.42
	7в19	6	13				100%	100%	4.32
	7г20	9	11				100%	100%	4.45
	77	**25**	**48**	**5**			**98.68** %	**100%**	**4.35**
	235	**114**	**111**	**10**			**96.7 %**	**100%**	**4.48**
Итого по ОВП	**449**	**204**	**228**	**17**			**96,2**	**100**	**4,4**
ОБЖ									
Смольник В.И.	10а14	4	8	2			85,7	100	4,14
	10б19	10	8	1			94,7	100	4,47
	10в19	10	9	-			100	100	4,53
	10г13	6	7	-			100	100	4,46
	11а17	9	8	-			100	100	4,53
	11б16	9	7	-			100	100	4,56
	11в15	11	4	-			100	100	4,71
	11г17	11	6	-			100	100	4,65
Итоги:	**130**	**70**	**57**	**3**			**97,5**	**100**	**4,50**
Глазков Н.Д.	8а18	3	10	5			72 %	100%	3.89
	8б17	4	13				100%	100%	4.22
	8в19	4	15				100%	100%	4.21
	8г18	2	11	5			72 %	100%	3.83
итого	**72**	**13**	**49**	**10**			**86%**	**100%**	**4.03**
Всего по ОБЖ	**202**	**83**	**106**	**13**			**93,6**	**100**	**4,27**
ИЗО									
Ленская М.М.									
	5а (18)	15	2	1			94,4	100	4,78
	5б (20)	11	8	1			95,0	100	4,50
	5в (20)	10	10				100	100	4,50
	5г (21)	14	7				100	100	4,67
	6а (19)	15	4				100	100	4,83
	6б (19)	17	2				100	100	4,89
	6в (20)	17	3				100	100	4,85
	6г (21)	15	6				100	100	4,71
	7а (19)	18	1				100	100	4,95
	7б (19)	12	7				100	100	4,63
	7в (19)	13	6				100	100	4,68
	7г (20)	17	2	1			95	100	4,80
Итого	**235**	**174**	**58**	**3**			**99%**	**100%**	**4,73**
Искусство									
Лыскова М.В.									
	8а (18)	7	11				100	100	4,39

	8б (17)	10	7				100	100	4,59
	8в (19)	16	3				100	100	4,84
	8г (18)	2	13	3			83	100	3,94
	9а (19)	10	9				100	100	4,53
	9б (19)	10	9				100	100	4,53
	9в (20)	8	11	1			95	100	4,35
	9г (19)	6	13				100	100	4,32
Итого	**149**	**69**	**76**	**4**			**97%**	**100%**	**4,44**
Технология									
Ленская М.М.									
	8а (18)	5	11	2			89	100	4,17
	8б (17)	2	13	2			88	100	4,00
	8в (19)	14	5				100	100	4,74
	8г (18)	8	8	2			89	100	4,33
Итого	**72**	**29**	**37**	**6**			**92%**	**100%**	**4,31**
Перщетская Н.Р									
Данилов А.Н.									
	5а (18)	15	3				100	100	4,83
	5б (20)	15	5				100	100	4,75
	5в (20)	15	5				100	100	4,75
	5г (21)	18	3				100	100	4,86
	6а (19)	9	9	1			100	100	4,42
	6б (19)	16	3				95	100	4,84
	6в (20)	17	3				100	100	4,85
	6г (21)	14	7				100	100	4,67
	7а (19)	17	2				100	100	4,89
	7б (19)	13	6				100	100	4,68
	7в (19)	12	7				100	100	4,63
	7г (20)	15	5				100	100	4,75
Всего	**235**	**249**	**82**	**7**			**100**	**100**	**4,74**
Итого	**307**	**278**	**119**	**13**			**96**	**100**	**4,53**
Музыка									
Жарков М. В.									
	5а (18)	18					100	100	5,0
	5б (20)	20					100	100	5,0
	5в (20)	20					100	100	5,0
	5г (21)	21					100	100	5,0
	6а (19)	19					100	100	5,0
	6б (19)	19					100	100	5,0
	6в (20)	20					100	100	5,0
	6г (21)	21					100	100	5,0
	7а (19)	19					100	100	5,0
	7б (19)	19					100	100	5,0
	7в (19)	19					100	100	5,0
	7г (20)	20					100	100	5,0
Итого	**235**	**235**					**100**	**100**	**5,0**
Степанов А.В.	8а-18	12	4	2			89	100	4,6
	8б-17	12	3	2			88	100	4,6
	8в-19	10	7	2			90	100	4,4
	8г-18	9	9				100	100	4,5
Итого	**72**	**43**	**23**	**6**			**92**	**100**	**4,5**
Иванова Е.В.	6а-19	12	6	1			95	100	4,6

	6б-19	15	4				100	100	4,8
	6в-19	13	6	1			95	100	4,6
	6г-21	13	8				100	100	4,6
Итого	**78**	**53**	**24**	**2**			**97**	**100**	**4,7**
Бирюкова Д.А.	5а-18	7	8	3			83	100	4,2
	5б-20	10	6	4			80	100	4,3
Итого	5в-20	11	4	5			75	100	4,3
	5г-21	14	4	3			90	100	4,3
Итого	**79**	**42**	**22**	**15**			**81**	**100**	**4,3**

Результативность по предметам (по преподавателям)

ФИО преподавателя ПМК	**Всего**	**Оценки**					**% качества**	**%успеваемости**	**Средний балл**
		5	**4**	**3**	**2**	**н/а**			
Русский язык									
Абрамчук И.М	58	3	23	32	-	-	45	100	3,5
Болтенкова Т.Н.	57	13	29	15	-	-	73	100	3,9
Булатняя М.М.	69	10	42	17	-	-	75	100	3,9
Гнатюк Н.В.	65	11	31	23	-	-	65	100	3,8
Охтилева О.П.	54	4	23	27		-	50	100	3,5
Сабанаева А.А.	77	2	46	29	-	-	62	100	3,64
Сергеева Т.А.	17	4	10	3	-	-	82	100	4,1
Санарова И.В.	58	6	45	7	-	-	88	100	3,9
Юркова Ж.Х.	59	5	30	24		-	58	100	3,65
Итого по ПМК	**514**	**58**	**279**	**177**		**-**	**66**	**100**	**3,76**
Литература									
Абрамчук И. М.	58	4	34	20	-	-	65	100	3,7
Болтенкова Т.Н	57	21	30	6	-	-	89	100	4,2
Булатняя М. М.	69	12	45	12	-	-	82,5	100	4
Гнатюк Н. В.	65	15	37	13	-	-	80	100	4
Охтилева О. П.	54	7	27	20	-	-	63	100	3,7
Сабанаева А. А.	77	18	40	19	-	-	71	100	3,97
Сергеева Т.А.	17	6	9	2	-	-	88	100	4,3
Санарова И.В.	58	30	25	3	-	-	94,8	100	4,5
Юркова Ж. Х.	59	16	35	8	-	-	86	100	4,12
Итого по ПМК	**514**	**129**	**282**	**103**	**-**	**-**	**79,9**	**100**	**4,05**
Математика									
Елшина Л.А.	38 ч	7	19	12	0	0	69	100	3,8
Куликовская Е.В.	21 ч	3	14	4		0	81	100	3,9
Тихомирова С.М.	41 ч	5	27	9	0	0	79	100	3,9
Шкрадюк Л.И.	58 ч	7	29	22		0	62	100	3,7
Итого	**158**	**22**	**89**	**47**		**0**	**70,3**	**100**	**3,8**
Алгебра									
Боженюк В.В.	54 ч	8	26	20	0	0	63	100	3,8
Бойко Т.В.	52 ч	2	19	31		0	40	100	3,4
Елшина Л.А.	37 ч	2	15	20	0	0	46,5	100	3,6
Куликовская Е.В.	39 ч	5	20	14	0	0	64	100	3,8
Меладзе Л.М.	51 ч	5	25	21	0	0	59	100	3,8
Минеева Е.Д.	75 ч	11	31	33	0	0	56	100	3,7
Тихомирова С.М.	33 ч	6	11	16	0	0	52	100	3,7
Шкрадюк Л.И.	17 ч	0	8	9	0	0	41	100	3,5
Итого	**358**	**39**	**155**	**164**	**0**	**0**	**54,2**	**100**	**3,6**

Геометрия									
Боженюк В.В.	54 ч	8	23	23	0	0	58	100	3,7
Бойко Т.В.	52 ч	1	16	35	0	0	31	100	3,3
Елшина Л.А.	37 ч	5	14	18	0	0	52	100	3,6
Куликовская Е.В.	39 ч	6	18	15	0	0	61	100	3,7
Меладзе Л.М.	51 ч	3	24	24	0	0	53	100	3,6
Минеева Е.Д.	75 ч	7	35	33	0	0	56	100	3,6
Тихомирова С.М.	33 ч	5	13	15	0	0	55	100	3,7
Шкрадюк Л.И.	17 ч	0	7	10	0	0	41	100	3,4
Итого	**358**	**35**	**150**	**173**	**0**	**0**	**51,7**	**100**	**3,6**
Итого по ПМК	**874**	**96**	**394**	**384**	**0**	**0**	**56,1**	**100**	**3,7**
Информатика									
Андрук В.А.	136	29	84	22	0	0	83	100	4,05
Козлов А.В.	123	48	52	22	0	0	82	100	4,21
Меньших Г.В.	130	58	69	3	0	0	97	100	4,41
Юдина М.С.	125	82	35	8	0	0	94	100	4,58
Итого по ПМК	**514**	**217**	**240**	**55**	**0**	**0**	**89**	**100**	**4,31**
Иностранный язык									
Бакланова Н. Ю.	39	11	13	15	-	-	62	100	3,9
Василенко О. В.	31	8	20	3	-	-	90	100	4,2
Еремина Е. В.	53	13	23	17	-	-	68	100	3,6
Ермолаева Н. Г.	27	10	13	4	-	-	85	100	4,1
Иванова Н. Н.	45	10	24	11	-	-	76	100	3,7
Клементьева Ю. Н.	39	2	25	12	-	-	69	100	3,4
Корнилова Ж. Е.	46	6	21	19		-	59	100	3,7
Курманалиева С. В.	45	14	24	7		-	84	100	4,1
Кюкис Е. А.	23	1	15	7	-	-	70	100	3,7
Кузнецова Л.А.	29	2	25	2	-	-	93	100	4,0
Михайлова Н. Е.	29	8	15	6	-	-	79	100	4,1
Наумова Т. В.	40	11	21	8	-	-	80	100	4,1
Ситченко Т. В.	25	6	8	11	-	-	56	100	3,8
Цветкова-Омеличева Е.В.	43	21	15	7	-	-	84	100	4,3
По ПМК	**514**	**123**	**262**	**129**		**-**	**75**	**100**	**4,0**
Химия									
Щукина Е.В	207	54	117	36	-	-	83	100	4,08
Шеховцова В.Н	72	24	37	11	-	-	85	100	4,18
Итого	**279**	**78**	**154**	**47**			**83**	**100**	**4,13**
Биология									
Нестерова М.Ю.	233	55	144	34	-	-	85	100	4,08
Рохина Ю.В.	281	129	130	22			92	100	4,35
Итого	**514**	**184**	**274**	**56**	**-**	**-**	**89**	**100**	**4,2**
Физика									
Молеваник С.П.	102	8	52	42	0	0	59	100	3,67
Петрова С.Ф	16	2	7	7	0	0	56	100	3,69
Муравьева Е.В.	113	12	50	51	0	0	55	100	3,65
Андреева Т.Д.	107	15	53	39	0	0	64	100	3,77
Итого	**338**	**37**	**162**	**139**	**0**	**0**	**59**	**100**	**3,69**
Обществознание									
Арсентьева В.А.	89	8	57	24			73	100	3,85
Мышкин Д.Ю.	121	49	64	8			93,4	100	4,3
Малянова А.В.	77	4	41	32	-	-	58	100	3,6

Цветкова Е.В.	117	26	69	22			81,2	100	3,9
Абросимова А.Ю.	110	32	74	4			96,4	100	4,1
Итого	**514**	**119**	**305**	**90**	**-**	**-**	**81**	**100**	**4,0**
История									
Арсентьева В.А.	76	14	47	15			80	100	3,98
Гриценко И.А.	112	31	65	16			85,7	100	4,12
Садов Ю.В.	48	13	25	10	-	-	79	100	4,05
Малянова А.В.	139	13	72	54			61	100	3,7
Цветкова Е.В.	74	11	39	24	-	-	67	100	3,8
Абросимова А.Ю.	65	11	48	6	-	-	90	100	4
Итого	**514**	**93**	**296**	**125**			**75,7**	**100**	**3,94**
Право									
Мышкин Д.Ю.	27	3	20	4	-	-	85	100	3,9
Арсентьева В.А.	17	1	8	8	-	-	53	100	3,65
Итого	**44**	**4**	**28**	**12**			**72,7**	**100**	**3,77**
Экономика									
Арсентьева В.А.	17	4	8	5	-	-	71	100	3,94
Мышкин Д.Ю.	27	-	24	3	-	-	89	100	3,8
Итого	44	4	32	8	-	-	81,8	100	3,87
География									
Морозов Д.А.	288	122	157	9	-	-	97	100	4,41
Беликова Т.И.	226	33	154	39	-	-	81	100	3,9
Итого	**514**	**155**	**311**	**48**	**-**	**-**	**89**	**100**	**4,15**
ОБЖ									
Смольник В.И.	130	70	57	3	0	0	97,5	100	4,50
Глазков Н.Д.	72	13	49	10	0	0	86	100	4.03
Итого	**202**	**83**	**106**	**13**	**0**	**0**	**93,6**	**100**	**4,27**
ОВП									
Смольник В.И.	214	90	117	7	0	0	96,6	100	4,38
Глазков Н.Д.	235	114	111	10	0	0	96.7	100	4.48
итого	**449**	**204**	**228**	**17**	**0**	**0**	**96,2**	**100**	**4,4**
ИЗО									
Ленская М.М.	**235**	**174**	**58**	**3**			**99**	**100**	**4,73**
Искусство									
Лыскова М.В.	**149**	**69**	**76**	**4**			**97**	**100**	**4,44**
Технология									
Ленская М.М.	72	29	37	6			92	100	4,31
Перщетская Н.Р. Данилов А.Н.	235	249	82	7			100	100	4,74
Итого Технология	**307**	**278**	**119**	**13**			**96**	**100**	**4,53**
Музыка									
Жарков М.В.	**235**	**235**					**100**	**100**	**5,0**
Физ. культура									
Долотов А.В.	65	41	23	1	-	-	98	100	4,6
Казадаев М.Г.	65	42	16	7			98	100	4,5
Раймундо Э.Э.	154	86	58	10			92	100	4,3
Степанов А.В.	72	43	23	6			92	100	4,5
Иванова Е.В.	158	95	46	17			89,4	100	4,4
Итого	**514**	**307**	**166**	**41**			**92**	**100**	**4,46**

Результативность по предметам учебного плана

ФИО преподавателя	Качество (%)	Успеваемость (%)	Неуспевающие	Средний балл
Русский язык	66	100	-	3,76
Литература	79,9	100	-	4,05
Иностранный язык	75	100	-	4,0
Математика	70,3	100	-	3,8
Алгебра	54,2	100	-	3,6
Геометрия	51,7	100	-	3,6
Информатика	89	100	-	4,31
Физика	59	100	-	3,69
Химия	83	100	-	4.13
Биология	89	100	-	4.2
История	76,4	100	-	3,93
Обществознание	81	100	-	4,0
Право	69	100	-	3,78
Экономика	79,5	100	-	3,87
География	89	100	-	4,15
Искусство	97	100	-	4,44
ИЗО	99	100	-	4,73
Музыка	100	100	-	5,0
Технология	96	100	-	4,53
ОБЖ	93,6	100	-	4,27
ОВП	96,2	100	-	4,4
Физическая культура	92	100	-	4,46

Итоги ОГЭ за 2016-2017 учебный год

Предмет	Сдавало	% сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество СПбКВК
Информатика	**36**	**47**	**17**	**12**	**7**	**0**	**4,3**	**81**
Обществознание	**27**	**35**	**1**	**19**	**7**	**0**	**3,8**	**74**
Химия	**5**	**6**	**2**	**1**	**2**	**0**	**4**	**60**
Английский язык	**6**	**8**	**1**	**4**	**1**	**0**	**4**	**83,3**
Физика	**44**	**57**	**1**	**21**	**22**	**0**	**3,52**	**50**
Математика	**77**	**100**	**27**	**37**	**13**	**0**	**4,2**	**83,11**
Русский язык	**77**	**100**	**20**	**36**	**21**	**0**	**3,98**	**72,7**
Биология	**7**	**9**	**1**	**3**	**3**	**0**	**3,9**	**57**
История	**14**	**18**	**4**	**7**	**3**	**0**	**4.07**	**78,57**
География	**15**	**19**	**8**	**6**	**1**	**0**	**4,46**	**93,3**

Итоги ОГЭ по информатике 2016-2017 учебный год

Класс	Преподаватель	Сдавало	% сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл	Качество СПбКВК
9а(19-4)	Андрук В.А.	1	5	1	0	0	0	5	100
	Козлов А.В.	3	15	1	1	1	0	4	66,6
9б(19-12)	Андрук В.А.	6	31	4	1	1	0	4,5	83
	Козлов А.В.	6	31	3	2	1	0	4,3	83
9в(20-13)	Меньших Г.В.	7	35	5	1	1	0	4,7	85,7
	Юдина М.С.	6	30	1	4	1	0	4	83
9г(19)	Меньших Г.В.	3	15	0	2	1	0	3,66	66,6
	Юдина М.С.	4	21	2	1	1	0	4,25	75
77		**36**	**47**	**17**	**12**	**7**	**0**	**4,3**	**81**

Итоги ОГЭ по обществознанию 2016-2017 учебный год

Класс	Преподаватель	Сдавало	% сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Сред. балл	Качество СПбКВК
9а(19)	Малянова А.В.	10	53	0	7	3	0	3,7	70
9б(19)	Малянова А.В.	4	21	0	3	1	0	3,75	75
9в(20)	Малянова А.В.	8	40	1	6	1	0	4	87,5
9г(19)	Малянова А.В.	5	26	0	3	2	0	3,6	60
77		**27**	**35**	**1**	**19**	**7**	**0**	**3,8**	**74**

Итоги ОГЭ по химии 2016-2017 учебный год

Класс	Преподаватель	Сдавало	% сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество СПбКВК
9а(19)	Щукина Е.В.	2	10	1	0	1	0	4	50
9б(19)	Щукина Е.В.	2	10	0	1	1	0	3,5	50
9в(20)	Щукина Е.В.	0	-	0	0	0	0	-	-
9г(19)	Щукина Е.В.	1	5	1	0	0	0	5	100
77		**5**	**6**	**2**	**1**	**2**	**0**	**4**	**60**

Итоги ОГЭ по английскому языку 2016-2017 учебный год

Класс	Преподаватель	Сдавало	% сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Сред балл	Качество СПбКВК
9а(19)	Иванова Н.Н.	1	5	0	1	0	0	4	100
9б(19)	Еремина Е.В.	2	10	1	1	0	0	4,4	100
9в(20)	КурманалиеваС.В.	1	5	0	0	1	0	3	0
9г(19)	Еремина Е.В.	2	10	0	2	0	0	4	100
77		**6**	**8**	**1**	**4**	**1**	**0**	**4**	**83,3**

Итоги ОГЭ по физике 2016-2017 учебный год

Класс	Преподаватель	Сдавало	% сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Сред. балл	Качество СПбКВК
9а(19)	Молеваник С.П.	7	37	0	4	3	0	3,57	57
9б(19)	Муравьева Е.В.	12	63	1	7	4	0	3,75	66,6
9в(20)	Молеваник С.П.	12	60	0	7	5	0	3,58	58
9г(19)	Молеваник С.П.	13	68	0	3	10	0	3	23
77		**43/44**	**57**	**1**	**21**	**22**	**0**	**3,52**	**50**

Итоги ОГЭ по математике 2016-2017 учебный год

Класс	Преподаватель	Сдавало	% сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Сред. балл	Качество СПбКВК
9а(19)	Бойко Т.В.	19	100	8	6	5	0	4,15	73,68
9б(19)	Меладзе Л.М.	19	100	10	7	2	0	4,42	89,47
9в(20)	Куликовская Е.В.	20	100	6	11	3	0	4,15	85
9г(19)	Куликовская Е.В.	19	100	3	13	3	0	4	84,21
77		**77**	**100**	**27**	**37**	**13**	**0**	**4,2**	**83,11**

Итоги ОГЭ по русскому языку 2016-2017 учебный год

Класс	Преподаватель	Сдавало	% сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Средн. балл	Качество СПбКВК
9а(19)	Сабанаева А.А.	19	100	2	10	7	0	3,7	63
9б(19)	Сабанаева А.А.	19	100	5	10	4	0	4,05	79
9в(20)	Абрамчук И.М.	20	100	8	8	4	0	4,2	80
9г(19)	Абрамчук И.М.	19	100	5	8	6	0	3,9	68
77	**77**	**77**	**100**	**20**	**36**	**21**	**0**	**3,98**	**72,7**

Итоги ОГЭ по биологии 2016-2017 учебный год

Класс	Преподаватель	Сдавало	% сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Средн. балл	Качество СПбКВК
9а(19)	НестероваМ.Ю.	2	10,5	1	1	0	0	4,5	100
9б(19)	НестероваМ.Ю.	4	21	0	1	3	0	3,25	25
9в(20)	НестероваМ.Ю.	0	--	-	-	-	-	-	-
9г(19)	НестероваМ.Ю.	1	5	0	1	0	0	4	100
77		**7**	**9**	**1**	**3**	**3**	**0**	**3,9**	**57**

Итоги ОГЭ по географии 2016-2017 учебный год

Класс	Преподаватель	Сдавало	% сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество СПбКВК
9а(19)	Беликова Т.И.	5	26	3	1	1	0	4,4	80
9б(19)	Беликова Т.И.	1	5	0	1	0	0	4	100
9в(20)	Беликова Т.И.	2	10	0	2	0	0	4	100
9г(19)	Беликова Т.И.	7	37	5	2	0	0	4,7	100
77		**15**	**19**	**8**	**6**	**1**	**0**	**4,46**	**93,3**

Итоги ОГЭ по истории 2016-2017 учебный год

Класс	Преподаватель	Сдавало	% сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Средн. балл	Качество СПбКВК
9а(19)	Малянова А.В.	7	31	2	4	1	0	4,14	85,7
9б(19)	Малянова А.В.	1	5	0	1	0	0	4	100
9в(20)	Малянова А.В.	4	20	2	2	0	0	4,5	100
9г(19)	Малянова А.В.	2	10	0	0	2	0	3	0
77		**14**	**18**	**4**	**7**	**3**	**0**	**4,07**	**78,57**

Результативность ЕГЭ за 2016-2017 учебный год

Предмет	% сдававших	Высокие баллы	Низкие баллы	Порог	Средний балл
Русский язык(65)	**100**	ВоронюкФ-71 Государев Г-86 БорисовВ-83 Тимохин Д-76 Яковенко В-76 Пастухов А-72 Шмырев Р-81 Гайдук И-73 Зекирьяев Р-88 Кузнецов А-72 Бериев Е-78 Жмыков А-78 Терехин И-73 Федотов И-73 Игнатенко И-70 Корнилов В-73 Загорский М-70 Павлюкович И-78 **Сергеев И-91** Верещагин А-71 Бобрышев Д-76 Дубровинский Г-71 Ракша В-70 Еганов М-71 Щербо Р-81 Веретин Я-86 Кривошеин А-78 **Корепанов Е-91** Холмов Г-81	----	**24/36**	**66,7**
Математика (база 59)	**91**	«5»- 31 «4»-25	«3»-3	**3**	**4,46**
Математика (профиль- 58)	**89**	Борисов В -76 Тяжев Д-72 Тимохин Д-82 Пастухов А-70 Зекирьяев Р-78 Федотов И-70 **Сергеев И-88** Шадрин -70 Ракша В-70 Кривошеин -72	Чирков П-23 Бушуев А-18 Лобков М-23	**27**	**47,51**
Физика(44)	**68**	Борисов-74 Тимохин 76 **Зекирьяев Р-78** Терехин И -71 Сергеев И -74	----	**36**	**52,9**
Химия(3)	**5**	Павлюкович И.-67	-	**36**	**64,3**
География(1)	**2**	**55**	---	**37**	**55**
Обществознание (25)	**38**	**Бобрышев Д-84** Ракша В-72 Еганов М-71 Веретин Я-72 Кривошеин А-82	Жмур В-31	**42**	**61,44**
Биология(3)	**5**	**Павлюкович И-88** Верещагин А-78 Гайдук И-79	-----	**36**	**81,7**
Информатика и ИКТ (12)	**19**	Тяжев Д -77 Закирьяев Р-70 Федотов-72 **Сергеев И-83** Кривошеин А-81	Трофимов (34)	**40**	**63,3**
История(9)	**14**	Веретин –79, Беляев –71, Щербо -71	Дубовик-25	**32**	**51,4**
Иностранный язык(4)	**6**	Кривошеин А.-78	-	**22**	**68,5**

Итоги ЕГЭ по географии (37 баллов)

Класс	Преподаватель	Высокие баллы	Низкие баллы	Средний балл
11а(17)-1	Морозов Д.А.	**Марчук -55**	**55**	**55**
11б(16)-0				
11в(15)-0				
11г(17)-0				
65кадет-1	**1,5% от сдававших**			
Средний балл				**55**

Итоги ЕГЭ по русскому языку (24 / 36 баллов)

Класс	Сдавали	Преподаватель	Высокие баллы	Низкие баллы	Средний балл
11а	17	Гнатюк Н.В.	ВоронюкФ-71 Государев Г-86 БорисовВ-83Тимохин Д-76 Яковенко В-76	Пятиконов К-45	**63,53**
11б	16	Булатняя М.М.	Пастухов А-72 Шмырев Р-81 Гайдук И-73 Зекирьяев Р-88 Кузнецов А-72 Бериев Е-78 Жмыков А-78 Терехин И-73 Федотов И-73	Бушуев-49	**69,25**
11в	15	Булатняя М.М.	Игнатенко И-70 Корнилов В-73 Загорский М-70 Павлюкович И-78 **Сергеев И-91** Верещагин А-71	Макунин О-45	**65,33**
11г	17	Сергеева Т.А.	Бобрышев Д-76 Дубровинский Г-71 Ракша В-70 Еганов М-71 Щербо Р-81 Веретин Я-86 Кривошеин А-78 **Корепанов Е-91** Холмов Г-81	Закусило А-48	**68,64**
Всего	65				**66,7**

Итоги ЕГЭ по математике (база) -3 балла

Класс	Сдавали	Преподаватель	Писали / % сдававших	Средний балл
11а	17	Тихомирова С.М.	16(94,1%)	**4,5**
11б	16	Тихомирова С.М.	12 (75%)	**4,4**
11в	15	Боженюк В.В.	14 (93%)	**4,35**
11г	17	Шкрадюк Л.И.	17 (100%)	**4,58**
Всего	65		**59 (91%)**	**4,45**

Итоги ЕГЭ по математике (27 баллов) - профиль

Класс	Сдавали	Преподаватель	Высокие баллы	Низкие баллы	Средний балл
11а(17) Физ-мат профиль	17	Тихомирова С.М.	Борисов В -76 Тяжев Д-72 Тимохин Д-82	Чирков П-23	**45,52**
11б(16)Физ-мат профиль	15	Тихомирова С.М.	Пастухов А-70 Зекирьяев Р-78 Федотов И-70	БушуевА-18 Лобков М-23	**48,26**
11в(15) Физ-мат профиль	13	Боженюк В.В.	**Сергеев И-88** Шадрин 70	---	**49,46**
11г(17)Соц-экон. профиль	13	Шкрадюк Л.И.	Ракша В-70 Кривошеин -72	-----	**47,3**
65/58					**47,51**

Итоги ЕГЭ по обществознанию (42 балла)

Класс	Сдавали	Преподаватель	Высокие баллы	Низкие баллы	Средний балл
11а(17)	3	Абросимова А.Ю.	--	--	**46,66**
11б(16)	1	Абросимова А.Ю.	Бериев-61	-	**61**
11в(15)	4	Мышкин Д.Ю.	Игнатенко-65	Жмур В-31	**52**
11г(17)	17	Арсентьева В.А.	Бобрышев Д-84 Ракша В-72 Еганов М-71 Веретин Я-72 **Кривошеин А-82**	---	**66,29**
65	**25**				**61,44**

Итоги ЕГЭ по физике (36 баллов)

Класс	Сдавали	Преподаватель	Высокие баллы	Низкие баллы	Средний балл
11а(17)	16	Муравьева Е.В.	Борисов-74 Тимохин 76	Горелов А-38	**52,5**
11б(16)	15	Петрова С.Ф.	**Зекирьяев Р-78** Терехин И -71	Бушуев-41	**55,53**
11в(15)	13	Андреева Т.Д.	Сергеев И -74	Жмур-39	**50,38**
11г(17)	0	Андреева Т.Д.	-	-	-
65	**44**				**52,9**

Итоги ЕГЭ по химии (36 баллов)

Класс	Сдавали	Преподаватель	Высокие баллы	Низкие баллы	Средний балл
11а(17)	0	Щукина Е.В.	-	-	-
11б(16)	1		Гайдук - 60	-	60
11в(15)	2		Павлюкович -67, Верещагин -66	-	66,5
11г(17)	0		-	-	-
65	**3**				**64,3**

Итоги ЕГЭ по информатике и ИКТ (40 баллов)

Класс	Преподаватель	Высокие баллы	Низкие баллы	Средний балл	Общий ср. балл
11а(17)	Козлов А.В (2) Андрук В.А.(2)	Тяжев Д -77 Тимохин-66 Яковенко-64	**Трофимов (34)**	**55,5 65**	**60,25**
11б(16)	Козлов А.В (2) Андрук В.А.(2)	Терехин-64акирьяевР-70 Федотов-72	Пастухов-55	**59,5 71**	**65,25**
11в(15)	Андрук В.А.(2)	**Сергеев И-83**	Вачев Д-48	**65,5**	
11г(17)	Козлов А.В (2)	Кривошеин А-81	Еганов М-46	**63,5**	
65	**12**			**63,3**	

Итоги ЕГЭ по биологии(36 баллов)

Класс	Сдавали	Преподаватель	Высокие баллы	Низкие баллы	Средний балл
11а(17)	0	Рохина Ю.В.	------	-	-------
11б(16)	1	Рохина Ю.В.	Гайдук Илья-79	-	**79**
11в(15)	2	Рохина Ю.В.	Павлюкович Иван-88 Верещагин Антон-78	-	**83**
11г(17)	0	Рохина Ю.В.		-	-----
65	**3**			-	**81.7**

Итоги ЕГЭ по истории (32балла)

Класс	Сдавали	Преподаватель	Высокие баллы	Низкие баллы	Средний балл
11а(17)	-	Цветкова Е.В.			
11б(16)	-	Садов Ю.В.			
11в(15)	1	Садов Ю.В.			**45**
11г(17)	8	Садов Ю.В.	**Веретин-79,** Беляев-71, Щербо-71	Дубовик-25	**52,2**
Средний балл	**9**				**51,4**

Итоги ЕГЭ по иностранному языку (22балла)

Класс	Сдавали	Преподаватель	Высокие баллы	Низкие баллы	Средний балл
11а(17)	-				
11б(16)	-				
11в(15)	-				
11г(17)	4		**Кривошеин-78**	**-**	**68,5**
Средний балл	**4**				**68,5**

Внешний контроль (срезовый контроль качества обученности ГУК МО РФ)
(октябрь 2016 года)

Сводная ведомость экспертизы качества образования									
ФГКОУ "Санкт-Петербургский кадетский военный корпус МО РФ"(октябрь 2016 год)									
Предмет	Класс	Всего обучающ	Количество выполнявших ра	"5"	"4"	"3"	"2"	Качество	Успеваемость
Русский язык	5	79	75	14	38	20	3	69	96
	9	79	78	1	37	37	3	49	96
итого по предмету		**158**	**153**	**15**	**75**	**57**	**6**	**59**	**96**
Математика	5	79	75	5	30	25	15	47	80
	9	79	77	4	10	30	33	18	57
итого по предмету		**158**	**152**	**9**	**40**	**55**	**48**	**32**	**68**
офильный предмет									
	11(физика)	48	42	0	7	15	20	17	52
	11(общество)	17	17	1	5	9	2	35	88
Итого по профилю		**65**	**59**	**1**	**12**	**24**	**22**	**22**	**63**
Итого по СПбКВК		**381**	**364**	**25**	**127**	**136**	**76**	**42**	**79**

Внешний контроль (срезовый контроль качества обученности ГУК МО РФ)
(февраль 2017 года)

Сводная ведомость экспертизы качества образования									
ФГКОУ "Санкт-Петербургский кадетский военный корпус М						(февр			
Предмет	Класс	Всего обучак	Количест	"5"	"4"	"3"	"2"	Качество	Успеваемость
Русский язык	6	79	67	5	49	10	3	81	96
	8	74	59	1	28	27	3	49	95
	10	65	51	0	16	31	4	31	92
итого по предмету		**218**	**177**	**6**	**93**	**68**	**10**	**56**	**94**
Математика	6	79	69	29	26	14	0	80	100
	8	74	59	27	29	3	0	95	100
	10(проф)	38	32	5	10	17	0	47	100
итого по предмету		**191**	**160**	**61**	**65**	**34**	**0**	**79**	**100**
Профильный предмет									
	8(общ)	37	31	10	21	0	0	100	100
	10(общ)	27	19	0	3	11	5	16	74
	8(физ)	37	28	9	12	7	0	75	100
	10(физ)	38	32	0	13	15	4	41	88
Итого по профилю		**139**	**110**	**19**	**49**	**33**	**9**	**62**	**92**
Итого по СПбКВК		**548**	**447**	**86**	**207**	**135**	**19**	**66**	**96**

Результаты поступления выпускников

Образовательные организации	**2012год**	**2013 год**	**2014 год**	**2015год**	**2016 год**	**2017**
ВУЗы МО РФ	94	135	46	Нет выпуска	91	37
ВУЗы Силовых ведомств	34	15	13		7	1
Гражданские ВУЗы	92	61	24		31	22
Гражданские колледжи	6	7	0		0	5
ВСЕГО	**226**	**218**	**83**		**128**	**65**

Медалисты

Учебный год	**Золотые медали**	**Серебряные медали**
2011-2012	6	8
2012-2013	2	3
2013-2014	4	0
2014-2015	Нет выпуска	
Медаль «ЗА ОСОБЫЕ УСПЕХИ В УЧЕНИИ»		
2015-2016	16	
2016-2017	5	

Анализ результатов среза по параллелям (апрель 2017 ГУК)

Класс	**Кол-во кадет**	**«5»**	**«4»**	**«3»**	**«2»**	**Качество**	**Успеваемость**	**Примечание**
7а	**20(18)**	**8**	**7**	**3**	**0**	**84**	**100**	
7б	**20(17)**	**5**	**7**	**3**	**2**	**71**	**88**	
7в	**20**	**3**	**6**	**9**	**2**	**45**	**90**	
7г	**12(11)**	**5**	**5**	**1**	**0**	**91**	**100**	
Англ.яз 7 кл.	**72(66)-**	**21**	**25**	**16**	**4**	**70**	**94**	**8%отсутствует**
7г(нем.яз.)	**8**	**0**	**1**	**3**	**4**	**1**	**50**	**Кюкис Е.А.**
10а	**14(13)**	**1**	**6**	**3**	**3**	**54**	**77**	
10б	**19(16)**	**5**	**6**	**2**	**3**	**69**	**81**	
10в	**19**	**3**	**7**	**7**	**2**	**53**	**89**	
10г	**13(11)**	**4**	**4**	**2**	**1**	**73**	**91**	
Анг .яз10кл	**65(59)**	**13**	**23**	**14**	**9**	**61**	**85**	**9%отсутствует**
Англ.язык по СПбКВК	**137(125)**	**34**	**48**	**30**	**13**	**66**	**90**	

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников

Победители и призеры Всероссийской олимпиады (муниципальный этап)	**2011-2012г.**	**2012-2013г.**	**2013-2014**	**2014-2015**	**2015-2016**	**2016-2017**
	23	42	35	44	43	39

Результативность обучающихся в различных конкурсах, конференциях.

ФИО преподавателя	**Название конкурса**	**ФИ кадета, результат**
Международный уровень		

Абрамчук И.М.	«Страна читающая» - Международный краудсорсинговый проект Объединенной издательской группы «ДРОФА-ВЕНТАНА» «Читаем стихи о Великой Отечественной войне»	Казаков Евгений, 9 Г Сертификат участника
Булатняя М.М.	«Страна читающая» - Международный краудсорсинговый проект Объединенной издательской группы «ДРОФА-ВЕНТАНА» «Читаем стихи о Великой Отечественной войне»	Загута Алексей, 7 Б Сертификат участника
Всероссийский уровень, Министерства обороны		
Козлов А.В.	Конкурс музыкальных анимационных клипов «Нам с детства снится высота»	Морозюк К. Тагинцев Д.
Малянова А.В.	Всероссийский Суворовский конкурс юношеских исследовательских работ	Мишурин Владислав (диплом 3 степени)
Малянова А.В.	Научно-практическая конференция «Ушаковские чтения -2017»	Мишурин Владислав, Толстых Михаил (диплом 1 степени)
Морозов Д.А.	Конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся довузовских образовательных организаций Минобороны России «Моя Планета», посвященный Году экологии в России	Милешин Д., Вульфсон Д., Моисеев И., Медведев В. (специальный диплом)
Садов Ю.В.	Всеармейский фестиваль инновационных идей «Старт в науку»	Шарапов Виктор – Диплом «За лучшую работу в номинации «Лучший доклад»
Цветкова Е.В.	Всероссийский Суворовский конкурс юношеских исследовательских работ	Копейкин Николай (диплом 2 степени)
Цветкова Е.В.	Научно-практическая конференция «Ушаковские чтения -2017»	Свищев Андрей (диплом 2 степени)
Шеховцова В.Н. Рохина Ю.В.	III Всероссийский открытый «Форум знатоков биологии»	Сулейманов А. Пятачук А. Носков А. Володько Г. Баев Д. Шпенглер Р. Диплом 2 степени
Петрова С.Ф.	«Старт в науку» Всеармейский фестиваль инновационных научных идей.	7 место на секции «Математика. Физика. Информатика»
Региональный (Городской уровень)		
Еремина Е.В., Ермолаева Н.Г.	VI региональная учебно-исследовательская конференция «Восхождение к науке-2017»	Рыбалко Артём, 9б, Сигалов Ярослав, 9г Диплом I степени
Корнилова Ж.Е., Кузнецова Л.А.	VI региональная учебно-исследовательская конференция «Восхождение к науке-2017»	Тищенко Егор, 10в, Лабоцкий Даниил, 10б Диплом II степени
Еремина Е.В., Ермолаева Н.Г.	Городская конференция школьников по истории и культуре Санкт-Петербурга на иностранных языках «Ты всех прекрасней, Петербург!»	Гайдук Илья 11б, Яковенко Вадим 11а Диплом I степени
Бакланова Н.Ю.	II научно-практическая конференция воспитанников 5-7 классов общеобразовательных военно-учебных заведений МО РФ «Искатели»	Абдраев Д., 6б Диплом II степени Карелов Д. 7б Диплом III ст.
Василенко О. В.	II научно-практическая конференция воспитанников 5-7 классов общеобразовательных военно-учебных заведений МО РФ «Искатели»	Коршунов М., 7а Диплом II ст.
Еремина Е.В.	II научно-практическая конференция	Сергеев Р., 6г

	воспитанников 5-7 классов общеобразовательных военно-учебных заведений МО РФ «Искатели»	Диплом победителя I ст.
Наумова Т.В. Цветкова-Омеличева Е. В.	II научно-практическая конференция воспитанников 5-7 классов общеобразовательных военно-учебных заведений МО РФ «Искатели»	Арефьев П. 5б Панов А. 5а Диплом победителя III ст.
Корнилова Ж.Е. Кузнецова Л.А.	II научно-практическая конференция воспитанников 5-7 классов общеобразовательных военно-учебных заведений МО РФ «Искатели»	Матвеев И.6а Савин С. 6а Диплом победителя III ст
Кузнецова Л.А.	II научно-практическая конференция воспитанников 5-7 классов общеобразовательных военно-учебных заведений МО РФ «Искатели»	Нечаев Т., Шитов Н. 6б Диплом победителя I ст
Булатняя М.М.	Шестая открытая региональная учебно-исследовательская конференция воспитанников довузовских образовательных учреждений Министерства обороны Российской Федерации «Восхождение к науке-2017»	Шмырев Роман 11 Б Победитель
Булатняя М.М.	II открытая учебно-практическая конференция «Искатели» обучающихся 5-7 классов довузовских общеобразовательных учреждений Министерства обороны Российской Федерации	Голуб Максим, Шулаков Денис , 7 Б Победители
Охтилева О.П.	Шестая открытая региональная учебно-исследовательская конференция воспитанников довузовских образовательных учреждений Министерства обороны Российской Федерации «Восхождение к науке-2017»	Нам М., Сыромятников Д. 8Б Победители Зотов Михаил, Бондарев Иван 8А, 8Б Победители
Сабанаева А.А.	II открытая учебно-практическая конференция «Искатели» обучающихся 5-7 классов довузовских общеобразовательных учреждений Министерства обороны Российской Федерации	Михальченко Иван 7г Победитель
Андрук В.А.	Доклад на Международной конференции "Школьная информатика и проблемы устойчивого развития"	Федотов Илья, Диплом I степени
Андрук В.А.	Городской конкурс видеороликов «Люди нашего города»	Савин Степан, Диплом II степени
Козлов А.В.	Международная конференция «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития»	Шулаков Д. Сербин Д.
Елшина Л.А.	II городская открытая учебно-практическая конференция «Искатели».	Абдраев Даниил, 6 класс - диплом 1 степени; Нечаев Тимофей, 6 класс – диплом 1 степени.
Шкрадюк Л.И.	II открытая учебно-практическая конференция «Искатели»	Ткачев Михаил, Лещук Серафим диплом II степени
Арсентьева В.А.	VI региональная учебно-исследовательская конференция "Восхождение к науке-2017"	Щербо Р. (11г) Диплом 1 степени

Гриценко И.А.	VI региональная учебно-исследовательская конференция "Восхождение к науке-2017"	Трякин Т. (8а) Диплом 2 степени
Гриценко И.А.	VI региональная учебно-исследовательская конференция "Восхождение к науке-2017"	Коновалов С.(8б) Диплом 3 степени
Морозов Д.А.	II открытая учебно-практическая конференция «Искатели»	Лукашин Н., Морозюк А. (оба 6б), Кощеев А. (6в) 1 место
Мышкин Д.Ю.	VI региональная учебно-исследовательская конференция "Восхождение к науке-2017"	Кольцов Д. (10Г) 3 место
Малянова А.В.	VI региональная учебно-исследовательская конференция «Восхождение к науке – 2017»	Леонтьев Степан (диплом 1 степени)
Малянова А.В.	VI региональная учебно-исследовательская конференция «Восхождение к науке – 2017»	Мишурин Владислав, Толстых Михаил (диплом 3 степени)
Малянова А.В.	VI региональная учебно-исследовательская конференция «Восхождение к науке – 2017»	Эккардт Даниил (диплом 3 степени)
Малянова А.В.	Областная конференция «Фальсификация истории России»	Найман Егор (сертификат)
Беликова Т.И.	VI региональная учебно-исследовательская конференция «Восхождение к науке – 2017»	Горецкий С. Завершинский Д. (диплом 1 степени)
Беликова Т.И.	XI Открытая юношеская научно-практическая конференция «Будущее сильной России – в высоких технологиях»	Завершинский Д. (диплом 2 степени)
Абросимова А.Ю.	VI региональная учебно-исследовательская конференция «Восхождение к науке – 2017»	Ищенко И., Кузнецов А. (диплом 2 степени)
Абросимова А.Ю.	VI региональная учебно-исследовательская конференция «Восхождение к науке – 2017»	Кольцов Д. (диплом 3 степени)
Абросимова А.Ю.	VI региональная учебно-исследовательская конференция «Восхождение к науке – 2017»	Воронюк Ф. (диплом 3 степени)
Цветкова Е.В.	VI региональная учебно-исследовательская конференция "Восхождение к науке-2017"	Маслов В., Овчинников Н. (диплом 1 степени)
Цветкова Е.В.	VI региональная учебно-исследовательская конференция "Восхождение к науке-2017"	Копейкин Н. (диплом 3 степени)
Цветкова Е.В.	«Старовойтовские чтения»	Копейкин Н.
Шеховцова В.Н. Рохина Ю.В.	Региональная конференция «Современные достижения науки и техники» - 2017 РГПУ им Герцена	Пятачук А. Носков А. Якупов В. Диплом 2 степени
Петрова С.Ф.	«Восхождение к науке – 2017»	Зекирьяев Р., Борисов В. Диплом 1 степени

	11 Открытая юношеская научно-практическая конференция «Будущее сильной России – в высоких технологиях»	Зекирьяев Р., Борисов В. Диплом 2 степени
Нестерова М.Ю.	«Восхождении к науке – 2017»	Диплом 1 степени Горецкий С.,Завершинский Д.
	На Х1 открытой юношеской научно-практической конференции «Будущее сильной России – в высоких технологиях»	Диплом 2 степени Завершинский Д.
	На 2 открытой учебно-практической конференции «Искатели- 2017»	Диплом 3 степени Гордиенко С.
Жарков М.В.	Шестая региональная учебно-исследовательская конференция воспитанников общеобразовательных организаций МО РФ «Восхождение к науке - 2017»	Пудофеев Максим 10 кл. Диплом 1 степени
Ленская М.М. Лыскова М.В.	Шестая региональная учебно-исследовательская конференция воспитанников общеобразовательных организаций МО РФ «Восхождение к науке - 2017»	Бурляев Б., Козыренко А. 8 кл Диплом 3 степени
Муниципальный уровень		
Цветкова Е.В.	VII научно-практическая конференция «Ломанская линия»	Маслов В., Овчинников Н. (диплом 2 степени)
Цветкова Е.В.	II открытая учебно-практическая конференция «Искатели»	Свищев А. (диплом 1 степени)

Результативность обучающихся в олимпиадах разного уровня

ФИО преподавателя	Название олимпиады	ФИ кадета, результат
Всеармейская олимпиада		
Петрова С.Ф.	Всеармейская олимпиада по физике	Зекирьяев Р. 2 место в личном зачете
Муравьева Е.В.	Всеармейская олимпиада по физике	Егоров В. 5 место в личном зачете
Региональный уровень		
Арсентьева В.А.	Всероссийская олимпиада по обществознанию	Веретин Я. 11 класс. Призер.
Нестерова М.Ю.	Всероссийская олимпиада по экологии, региональный тур	Призер: Лукьяненко В
Муниципальный уровень		
Корнилова Ж.Е. Наумова Т.В. Бакланова Н.Ю. Еремина Е.В.	Районный тур ВОШ по иностранному языку	Победители: Матвеев Илья, 6а, Арефьев Павел, 5б, Призеры: Абдраев Даниил, 6б, Романченко Евгений, 6г
Козлов А.В.	Региональная олимпиада школьников по информатике	Савин Степан 6 класс, Призер
Андрук В.А.	Всероссийская олимпиада школьников по программированию	Федотов Илья 11 класс, Победитель
Козлов А.В.	Всероссийская олимпиада школьников по программированию	Шулаков Денис 7 класс, Победитель
Шкрадюк Л.И.	Районный тур олимпиады по математике	Давыдов Максим Призер
Арсентьева В.А.	Всероссийская олимпиада по обществознанию	Веретин Я. 11 класс. Победитель Щербо Р. 11 класс. Призер Кривошеин А. 11 класс. Призер Еганов М. 11 класс. Призер Филиппов В. 8 класс. Призер
	Всероссийская олимпиада по праву	Щербо Р. 11 класс. Призер Кривошеин А. 11 класс. Призер
Гриценко И.А.	Всероссийская олимпиада по истории	Ребров И. (7в). Призер
Малянова А.В.	Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	Алексеев Данила (призер) Арсеньев Вадим (призер) Мищук Денис (призер)
Малянова А.В.	Всероссийская олимпиада школьников по истории	Завершинский Даниил (призер) Королев Илья (призер) Лукьяненко Валентин (призер)
Малянова А.В.	Всероссийская олимпиада школьников по праву	Лукьяненко Валентин (победитель) Мищук Денис (призер) Шеревера Владислав (призер)
Садов Ю.В.	Всероссийская олимпиада школьников по истории	Веретин Яков - 11 класс (победитель) Беляев Дмитрий - 11 класс (победитель)
Беликова Т.И.	Всероссийская олимпиада школьников по географии	Лукьяненко В. - 9 в класс (победитель) Завершинский Д. - 9а класс (победитель) Эккардт Д. 9 а (призер)
Рохина Ю.В.	Всероссийская олимпиада по	Абраменков Д

	биологии, районный тур	
Нестерова М.Ю.	Всероссийская олимпиада по биологии, районный тур	Призер Мишурин В.
	Всероссийская олимпиада по экологии, районный тур	Победители:Иванов А. Призеры: Лукьяненко В. Свидский Н.
Петрова С.Ф.	Всероссийская олимпиада по физике, районный тур	Тимохин Д. (11),
Ленская М.М	Районная олимпиада по ИЗО	Семёнов К. 7кл Диплом 3 степени
Интернет - олимпиады		
	Иностранный язык	
Бакланова Н.Ю. Василенко О.В.	Всероссийский дистанционный конкурс Znanika	Коршунов М. 7а, Карелов Д. 7б 2 диплома III степени
Бакланова Н.Ю.	Всероссийский дистанционный конкурс переводчиков по англ. яз.	Карелов Д., Купряшкин И., 7б Диплом I степени
Бакланова Н.Ю. Кузнецова Л.А.	Международный дистанционный страноведческий конкурс по англ. яз.	Карелов Д., 7б, Тишковец С., 6а 2 диплома I степени
Кузнецова Л.А.	Всероссийский дистанционный конкурс туристических буклетов на англ. языке	1 работа: Нечаев Т., Морозюк А., 6а 2 работа: Фролов П., Макрушин Д, 6б 2 диплома III степени
Бакланова Н.Ю. Василенко О.В. Еремина Е.В.	Весенняя онлайн олимпиада по англ. яз. от Cambridge University Press and Educa	Коршунов М. 7а Карелов Д. 7б Сертификат участника
	Информатика	
Меньших Г.В.	Международный дистанционный конкурс по информационным технологиям ОЛИМПИС-2016	Бойко Герман 5 класс, Диплом 3 степени Смирнов Алексей 5 класс, Диплом 1 степени Буряк Арсений 8 класс, Диплом 1 степени Кашицин Кирилл 9 класс, Диплом 1 степени Егоров Артем 9 класс, Диплом 1 степени Полищук Андрей 10 класс, Диплом 1 степени Курило Иван 10 класс, Диплом 1 степени
Шеховцова В.Н.	Олимпиада школьников Санкт-Петербургского государственного университета в 2016–2017 учебном году по химии отборочный тур.	Призер Якупов В.
Рохина Ю.В.	Олимпиада школьников Санкт-Петербургского государственного университета в 2016–2017 учебном году по биологии отборочный тур.	6 класс **Победители** 1.Пашков Д.2.Игнатьев А. 3.Прокопнко Г.4.Разуваев Н. 5.Майжюс М. 8 класс Маслов В. Перунов И.Сулейманов А. Шпнглер Р. Макарьев В.

		Призер Слипенко Ф. Яшманов О. 10 класс **Победитель** 1.Лебедев В.2.Павлюкович И. 2.Гайдук И. **Призер** 1.Верещагин А.
Рохина Ю.В.	Олимпиада школьников Санкт-Петербургского государственного университета в 2016–2017 учебном году по медицине отборочный тур.	Призер 8 классы 1.Сулейманов А. 11 классы Победитель 1.Гайдук И. 2.Павлюкович И.
Петрова С.Ф.	Интернет – олимпиада по физике	Зекирьяев Р., Пастухов А.- Победители дистанционных этапов
Петрова С.Ф., Муравьева Е.В.		Тяжев Д. - Победитель дистанционных этапов
Петрова С.Ф., Андреева Т.Д.		Сергеев И. - Победитель дистанционных этапов
Андреева Т.Д.	Всеармейская олимпиада физике on-line тур	8кл. Соломасов Д.(23б)- Vм Нам М.17б

11. Методическая деятельность

Методическая тема педагогического коллектива СПбКВК: ***«Формирование комфортной развивающей образовательной среды Санкт-Петербургского кадетского военного корпуса в условиях возрождения традиций военного образования и перехода к ФГОС нового поколения***»

Цель методической работы: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности и расширение использования современных образовательных технологий, непрерывное совершенствование педагогического мастерства и профессионального развития педагогов на этапе возрождения традиций военного образования и перехода к ФГОС ООО

Задачи методической работы:

1) Реализация образовательной программы СПбКВК
2) Координация деятельности ПМК по различным инновационным направлениям
3) Оказание методической помощи по разработке учебно-программной и учебно-методической документации
4) Внедрение эффективных образовательных и воспитательных технологий, направленных на реализацию требований ФГОС второго поколения
5) Методическое сопровождение исследовательской, проектной, инновационной деятельности
6) Методическое и организационное сопровождение аттестации педагогических кадров
7) Выявление, обмен и обобщение передового педагогического опыта
8) Развитие деловых и творческих связей с учреждениями дополнительного образования, с общественными и государственными организациями.

Аттестационные мероприятия

1) Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации
2) Педагогический мониторинг.

Методическая работа СПбКВК направлена на развитие и саморазвитие индивидуальной творческой деятельности педагогов, на социальную защиту педагогов

путем оказания систематической методической помощи с учетом их потребностей и индивидуальных качеств.

Формы методической работы:

- Педагогический совет
- Методический совет
- Инструктивно-методические совещания
- Самообразование
- Мастер-классы
- Проблемные семинары, круглые столы
- Конкурс «Учитель года»
- Публикации разного уровня
- Курсы повышения квалификации
- Руководство исследовательской работой
- Научно-практические конференции разного уровня
- Предметные и творческие группы
- Открытые уроки
- Аттестационные мероприятия
- Предметные недели

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы.

Основные направления методической работы СПбКВК

Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров:

- сбор и анализ информации о кадровом обеспечении образовательной деятельности
- комплектование курсовой системы
- организация системы обмена опытом
- подготовка педагогических кадров к аттестации
- оказание методической помощи участникам профессиональных конкурсов

Информационное обеспечение образовательной деятельности

- разработка и внедрение образовательной программы, методических рекомендаций
- комплектование библиотеки
- обеспечение программными и научно-методическими материалами

Совершенствование системы управления методической деятельностью

- анализ результативности методической деятельности
- планирование методической деятельности
- организация работы Методического совета
- организация педагогических советов
- организация деятельности ПМК
- обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта

Методическое сопровождение внедрения ФГОС ООО

- оказание методической помощи в изучении нормативной базы
- организация работы рабочей группы
- работа с молодыми и вновь прибывшими педагогами

Организация взаимодействия субъектов образовательной среды

- СПБ АППО
- ВУЗы
- работа над повышением профессионального имиджа педагога и СПбКВК

Мониторинг процесса и результатов профессиональной деятельности педагогов

- организация внутреннего и внешнего аудита
- совершенствование методов отслеживания качества образования

В системе методической работы СПбКВК можно выделить следующие уровни:
а) индивидуальная работа педагога по самообразованию;
б) работа предметно-методических комиссий по предметам и областям знаний, их деятельность осуществляется с учетом индивидуальных планов педагогов.
в) методическое сопровождение образовательной деятельности учебным отделом

Профессионализм педагога определяется профессиональной пригодностью – совокупностью психофизических особенностей и наличием у педагога специальных знаний, умений и навыков; профессиональным самоопределением — поиском себя в профессии, собственной профессиональной роли, профессионального имиджа, индивидуального стиля профессиональной деятельности; саморазвитием – целенаправленным на формирование в себе тех качеств, которые необходимы для выполнения профессиональной деятельности.

Отличительными чертами педагога, который стремится достичь мастерства, являются постоянное самосовершенствование, самокритичность, эрудиция и высокая культура труда. Профессиональный рост педагога невозможен без самообразовательной потребности. Организация работы по теме самообразования являет собой систему непрерывного образования педагогов и включает в себя: и играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий обучения и повышения результативности. Работа над темами самообразования педагогов

- изучение методических новинок, использование их в работе;
- создание портфолио педагога;
- создание портфолио обучающихся;
- мониторинг достижений обучающихся;
- проведение открытых уроков с использованием различных инновационных технологий;
- участие в семинарах, конференциях, конкурсах различного уровня и т.д.

Главными звеньями в структуре методической работы СПбКВК являются восемь предметных методических объединений: русского языка и литературы; иностранного языка; математики; информатики; физика, химии и биологии; истории, географии и обществознания; ОБЖ и физической культуры, технологии и искусства. Учитывая недочёты в работе за прошлый год, руководителями ПМК были составлены планы работы с учетом возникших проблем, по которым велась целенаправленная методическая работа.

На заседаниях ПМК обсуждались такие вопросы как:

- изучение федеральных государственных образовательных стандартов;
- проблемы формирования ключевых компетенций обучающихся;
- аттестация педагогических кадров;
- самообразование педагогов в современных условиях;
- системно-деятельностный подход в образовательном процессе;
- деятельность педагога по созданию ситуации успеха для каждого кадета;
- формирование учебно–методического обеспечения предпрофильного и профильного обучения;
- методики создания и систематизации дидактического материала уровневого контроля (тесты);
- инновационные технологии и проблемы их внедрения в практику;
- работа с одаренными и требующими педагогической поддержки кадетами;
- портфолио педагогов и обучающихся как форма оценки достижений;
- участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, исследовательской деятельности

Темы по самообразованию педагогов

№	ФИО	Название темы
		Иностранный язык
1	Бакланова Н. Е.	Проектная деятельность как средство повышения качества знаний кадет в условиях реализации ФГОС на уроках английского языка и во внеурочной деятельности
2	Василенко О. В.	Формирование коммуникативной компетенции на уроках английского языка
3	Ерёмина Е. В.	Формирование навыков смыслового чтения на уроках английского языка
4	Ермолаева Н. Г.	Коллективные методы работы как средство развития коммуникативных компетенций
5	Иванова Н. Н.	Коммуникативная методика обучения английскому языку
6	Клементьева Ю. Н.	Использование наглядной опоры для активизации обучения монологическому высказыванию
7	Корнилова Ж. Е.	Формирование ИКТ-компетентности на уроках иностранного языка как способ повышения эффективности обучения и самообучения кадет
8	Курманалиева С. В.	Реализация военной составляющей на уроках английского языка посредством технологии проектной деятельности
9	Кюкис Е. А.	Военная составляющая как средство патриотического воспитания на уроках иностранного языка
10	Кузнецова Л. А.	Педагогическая поддержка кадет в профессиональном самоопределении через уроки английского языка
11	Михайлова Н. Е.	Развитие и совершенствование коммуникативных умений учащихся по английскому языку в основных видах деятельности в формате ФГОС
12	Наумова Т. В.	Коммуникативный системно-деятельностный подход в обучении английскому языку в системе ФГОС.
13	Ситченко Т. В.	Формирование коммуникативных компетенций с использованием компьютерных технологий в условиях реализации ФГОС
14	Цветкова-Омеличева Е. В.	Приемы и методы активизации познавательной деятельности на уроках иностранного языка в условиях реализации ФГОС
		Информатика
1.	Андрук В.А.	Метод учебных проектов как системный компонент учебно-воспитательного процесса
2.	Козлов А.В.	Интегрирование робототехники в курс информатики
3	Меньших Г.В.	Внедрение технологии системно-деятельностного подхода на уроках информатики
4	Юдина М.С.	Использование системно-деятельностного подхода для повышения качества образования и формирования ключевых компетентностей обучаемых
		Математика
1.	Боженюк В. В.	Технологии подготовки обучаемых к ОГЭ и ЕГЭ
2.	Бойко Т. В.	Формирование системы оценки и самооценки на уроках математики
3.	Елшина Л. А.	Интегрированные уроки как средство повышения интереса к уроку математики
4.	Куликовская Е. В.	Разработка системы оценивания и контроля на уроках математики в соответствии с ФГОС
5.	Меладзе Л. М.	Применение технологии развивающего обучения для развития

		метапредметных компетенций кадет на уроках математики
6.	Минеева Е. Д.	Межпредметная интеграция как средство формирования системно-деятельностного подхода в преподавании математики
7.	Тихомирова С. М.	Система оценивания на уроках математики в 5 классе в концепции новых ФГОС
8.	Шкрадюк Л. И.	Проектирование уроков 11 класса в контексте подготовки к ЕГЭ
		Русский язык и литература
1	Абрамчук И.М.	Интегрированный урок в условиях ФГОС.
2	Болтенкова Т.Н.	Деятельностный подход в обучении русскому языку и литературе
3	Булатняя М.М.	Подготовка оценочных средств по разделам курса русского языка «Слушание», «Говорение» для 5-9 классов.
4	Гнатюк Н.В.	Интегрированная контрольная работа по русскому языку.
5	Охтилева О.П.	Проектная деятельность в системе интегрированных уроков и во внеурочной деятельности как способ раскрытия творческого потенциала личности кадет
6	Сабанаева А.А.	Технология проблемного обучения на уроках русского языка и литературы.
7	Санарова И.В.	Использование активных методов обучения на уроках русского языка и литературы как средства формирования лингвистической компетенции.
8	Юркова Ж.Х.	Игровые технологии в преподавании предмета «Русский язык».
		История Обществознание География
1	Абросимова А.Ю.	«Осуществление системно-деятельностного подхода в преподавании обществознания направленного на развитие познавательной самостоятельности, как основы современного обучения.»
2	Арсентьева В.А.	«Формирование контрольно-оценочной и рефлексивной деятельности учащихся в 5-6-х классах»
3	Беликова Т.И.	«Применение технологии развивающего обучения для развития метапредметных компетенций кадет на уроках географии»
4	Гриценко И.А.	«Использование разнообразных форм, методов и приемов обучения, повышающих степень активности учащихся в учебном процессе"
5	Малянова А.В.	«Формирование учебно-познавательных компетенций у учащихся на уроках и во внеклассной работе через организацию самостоятельной деятельности»
6	Морозов Д.А.	«Формирование универсальных учебных действий на уроках географии»
7	Мышкин Д.Ю.	«Совершенствование профессиональных навыков подготовки уроков по обществознанию с использованием ИКТ в соответствии с требованиями ФГОС»
8	Садов Ю.В.	«Формирование метапредметных компетенций посредством использования технологии исследовательской деятельности учащихся»
9	Цветкова Е.В.	«Формирование навыков исследовательской работы на уроках истории и обществознания»
		Физика. Химия. Биология
	Нестерова М.Ю.	«Интегрированные уроки как средство формирования метапредметных результатов кадет
	Петрова С.Ф.	Формирование умений и навыков при работе с заданиями повышенного и высокого уровня сложности при подготовке к ЕГЭ
	Андреева Т.Д.	«Системно - деятельностный подход как средство интеллектуального развития кадет и основа формирования компетенций учащихся для успешного усвоения учебной программы в соответствии требований ФГОС ООО»

	Андреева Т.Д.	Разработка системы фронтальных экспериментальных работ по темам курса физики 7 – 8 классов при переходе на ФГОС второго поколения.
	Шеховцова В.Н.	Современные подходы к организации образовательного процесса на уроках химии
	Рохина Ю.В.	Групповые формы работы на уроках биологии
	Юдина М.С.	Системно-деятельностный подход при изучении вопросов физики на уроках информатики
	Молеваник С.П.	Системно-деятельностный подход на уроках физики как средство реализации ФГОС
	Перщетская Н.Р.	«Метод проектов, как средство активизации творческой и познавательной деятельности кадет».
	Данилов А.Н	Педагогическое сопровождение проектной деятельности учащихся при реализации программы «Слесарное дело».
	Ленская М.М	«Формирование учебно-познавательных компетентностей на уроках изобразительного искусства»
	Жарков М.В.	"Импровизационное музицирование-практика современных образовательных технологий»
	Лыскова М.В.	Развитие творческих способностей учащихся через образовательную среду на уроках искусства.

Курсовая система повышения квалификации за 2016-2017 учебный год

По итогам 2016-2017 учебного года прослушали и защитили работы на курсах повышения квалификации следующие педагогические работники кадетского корпуса:

ФИО	**Название , кол-во часов**	**Место проведения**	**Сроки**
Русский язык			
Болтенкова Т.Н.	«Проектирование учебно-воспитательной работы в условиях ФГОС ООО» 36 часов	АНОО «Центр ДО «АНЭКС»	07.10.16-25.11.16
Булатняя М.М.	«Профессионально-педагогическая компетентность эксперта ЕГЭ по русскому языку» 80 часов	СПб АППО	01.01.2017 - 01.02.2017
Юркова Ж.Х.	«Проектирование учебно-воспитательной работы в условиях ФГОС ООО» 36 часов	АНОО «Центр ДО «АНЭКС»	07.10.16-25.11.16
Иностранный язык			
Василенко О.В. Корнилова Ж.Е.	Курсы «Проектирование учебно-воспитательной работы в условиях ФГОС», АНОО «АНЭКС» (72ч)	СПБКВК	19.10.2016 - 14.12.2016
Бакланова Н.Ю. Кузнецова Л.А.	Практико-ориентированный семинар «Информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе в соответствии с ФГОС», (56ч.)	СПБКВК	14.10.2016 - 27.01.2017
Корнилова Ж.Е.	Семинар «Новые проекты Центра лингвистического образования АО «Издательство «Просвещение», Оренбург, (6ч.)	ОПКУ	09.02.2017
Информатика			
Меньших Г.В.	"Проектирование учебно-воспитательной работы в условиях реализации ФГОС ООО", 72 часа	"Центр дополнительного профессионального образования "АНЕКС"	с 12 октября 2016г. по 26 ноября

			2016г.
Козлов А.В.	"Проектирование учебно-воспитательной работы в условиях реализации ФГОС ООО", 72 часа	"Центр дополнительного профессионального образования "АНЕКС"	с 12 октября 2016г. по 26 ноября 2016г.
Андрук В.А.	«Информационно-коммуникационные технологии в образовании», 72 часа	ФГБОУ ДПО "Институт непрерывного образования взрослых"	17.01.2017 - 10.02.2017
Андрук В.А.	«Информатика в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования», 288 часов	"Московская академия профессиональных компетенций"	29.05.2017 - 29.07.2017
Математика			
Меладзе Л.М.	«Профессионально-педагогическая компетентность эксперта единого государственного экзамена», 20ч.	СПб «Региональный центр оценки качества образования и информационных технологий»	февраль-июнь 2017
Шкрадюк Л.И.	«проектирование учебно-воспитательной работы в условиях реализации ФГОС ООО» (повышения квалификации)	СПб КВК	С 12.10.2016 – 26.11.2016 г
История География			
Арсентьева В.А.	«Проектирование учебно-воспитательной работы в условиях реализации ФГОС ООО» 72 часа	Автономная некоммерческая образовательная организация «Центр дополнительного профессионального образования «АНЭКС»	12 октября – 26 ноября 2016 г.
Морозов Д.А.	«Проектирование учебно-воспитательной работы в условиях реализации ФГОС ООО» 72 часа	Автономная некоммерческая образовательная организация «Центр дополнительного профессионального образования «АНЭКС»	12 октября – 26 ноября 2016 г.
Мышкин Д.Ю.	«Проектирование учебно-воспитательной работы в условиях реализации ФГОС ООО» 72 часа	Автономная некоммерческая образовательная организация «Центр дополнительного профессионального образования «АНЭКС»	12 октября – 26 ноября 2016 г.
Малянова А.В.	«Проектирование учебно-воспитательной работы в условиях реализации ФГОС ООО» (72 часа)	Автономная некоммерческая образовательная организация «Центр дополнительного профессионального образования «АНЭКС»	12.10.2016 - 26.11.2016
Беликова Т.И.	«Проектирование учебно-воспитательной работы в условиях реализации ФГОС ООО» (72 часа)	Автономная некоммерческая образовательная организация «Центр дополнительного профессионального образования «АНЭКС»	12 октября – 26 ноября 2016 г.

Рохина Ю.В.	«Проектирование учебно-воспитательной работы в условиях реализации ФГОС ООО» АНЭКС 72 часа	СПБКВК	2016 октябрь ноябрь
	«Преподавание современных достижений науки и техники как мотивация учащихся к изучению естественных наук» 6 часов	РГПУ им. А.И.Герцена	2 ноября 2016
	«Работа с одаренными детьми на уроках биологии» 72 часа.	Центр онлайн-обучения "Фоксфорд", Москва (заочная форма)	1 июня-30 августа 2016
	Проектная и исследовательская деятельность Центр онлайн-обучения	"Фоксфорд", Москва (заочная форма)	1 июня-30 августа 2016
Шеховцова В.Н.	«Проектирование учебно-воспитательной работы в условиях реализации ФГОС ООО» АНЭКС 72 часа	СПБКВК	2016 октябрь ноябрь
	«Преподавание современных достижений науки и техники как мотивация учащихся к изучению естественных наук» 6 часов	РГПУ им. А.И.Герцена	2 ноября 2016
	Химия. Углубленная и олимпиадная подготовка учащихся. 72 часа.	Центр онлайн-обучения "Фоксфорд", Москва (заочная форма)	1 июня-30 августа 2016
	Традиции и новации в преподавании химии. 72 часа.	Центр онлайн-обучения "Фоксфорд", Москва (заочная форма)	13.07-15.09. 2016
Петрова С.Ф.	«Методика преподавания олимпиадной физики», 72 часа	ООО «Центр онлайн обучения Нетология групп» (Фоксфорд)	13.06.2016 – 15.09 2016
Муравьева Е.В.	«Методика преподавания олимпиадной физики», 72 часа	ООО «Центр онлайн обучения Нетология групп» (Фоксфорд)	13.06.2016 – 15.09 2016
	«Проектирование учебно-воспитательной работы в условиях реализации ФГОС ООО» АНЭКС 72 часа	СПБКВК	2016 октябрь ноябрь
Щукина Е.В.	1.«Передовые научно-технические достижения в содержании школьного образования» - 8 часов-	РГПУ им. Герцена	28.10.2016
	2.«Проектирование учебно-воспитательной работы в условиях реализации ФГОС ООО» -	автономная некоммерческая образовательная организация «Центр дополнительного профессионального образования «Анекс»	72 часа- - 07.10.2016 - 25.11.2016
Ленская М.М	«Изобразительное искусство» в современных условиях реализации ФГОС» (72 часа), удостоверение 2532 от 11.08.2016; Технология: «Преподавание предмета «Технология» в современных условиях реализации ФГОС» (72 часа), удостоверение 2531 от 11.08.2016	МИСАО (дистанционно) МИСАО (дистанционно)	Июль-август 2016 Июль - август 2016

Лыскова М.В.	«Преподавание предмета искусство в современных условиях реализации ФГОС»	МИСАО (дистанционно)	Июль - август 2016
Жарков М.В.	«Проектирование учебно-воспитательной работы в условиях реализации ФГОС ООО» (72ч)	АНЭКС ЦДПО	12.10.2016 - 26.11.2016
Перщетская Н.Р.	«Проектирование учебно-воспитательной работы в условиях реализации ФГОС ООО» (72ч)	АНЭКС ЦДПО	12.10.2016 - 26.11.2016

Повышение квалификации. Обобщение опыта (через участие в семинарах)

ФИО	**Название**	**Место проведения**	**Тема выступления**	**Результат**
Уровень Министерства обороны				
Арсентьева В.А.	Научно-методический семинар для преподавателей обществознания и географии «Планирование и организация образовательной деятельности в контексте ФГОС ООО»	Пансион воспитанниц МО РФ	«Страницы военной истории как фактор формирования духовно-нравственного облика личности кадета»	Сертификат
Беликова Т.И.	Научно-методический семинар для преподавателей обществознания и географии «Планирование и организация образовательной деятельности в контексте ФГОС ООО»	Пансион воспитанниц МО РФ	«Учебно - исследовательская деятельность как средство формирования универсальных учебных действий кадет в рамках реализации ФГОС ООО»	Сертификат
Международный уровень				
Козлов А.В.	Международный фестиваль робототехники Робофинист, Симпозиум по образовательной робототехнике	Санкт-Петербург	Перспективы робототехники в курсе информатики	Выступление + Публикация
Региональный (Городской уровень)				
ФИО	**Название**	**Место проведения**	**Тема выступления**	**Результат**
Абрамчук И.М.	Городской методический семинар «Проблемы в обучении русскому языку:современные подходы и их решения»	АППО СПб	-	Сертификат

Булатняя М.М.	Городской методический семинар «Многоаспектный анализ текста. Методика подготовки к выполнению заданий с развёрнутым ответом (ЕГЭ и ОГЭ)»	АППО СПб	-	Сертификат
	Семинар работников довузовских образовательных организаций МО РФ в г. Санкт-Петербурге «Новый текст и практика чтения на уроках русского языка и литературы - ключевое условие реализации междисциплинарных программ »	КМКВК МО РФ г. Кронштадт	«Виды чтения на уроках русского языка и литературы»	Сертификат
	Городской методический семинар «Проблемы в обучении русскому языку:современные подходы и их решения»	АППО СПб	-	Сертификат
Гнатюк Н.В.	Городской методический семинар «Многоаспектный анализ текста. Методика подготовки к выполнению заданий с развёрнутым ответом (ЕГЭ и ОГЭ)»	АППО СПб	-	Сертификат
	Городской методический семинар «Проблемы в обучении русскому языку:современные подходы и их решения»	АППО СПб	-	Сертификат
Охтилева О.П.	Проведение городского семинара «Проектная деятельность в условиях ФГОС» на курсах повышения квалификации учителей русского языка и литературы СПб.	АППО СПб	«Проектная деятельность в условиях ФГОС»	Благодарность СПб АППО
Андрук В.А.	V межрегиональный интерактивный семинар для руководителей, методистов и преподавателей общеобразовательных учреждений МО РФ "Организация повседневной деятельности кадет как условие совершенствования образовательного	СПбКВК		

	процесса в кадетском корпусе"			

Повышение квалификации. Обобщение опыта (через участие в конференциях).

ФИО	Название	Место проведения	Тема выступления	Результат
Уровень Министерства обороны				
Корнилова Ж.Е.	I научно-практическая конференция «Иноязычное образование в довузовских образовательных организациях МО РФ: традиции и инновации»	ОПКУ	Активизация познавательной деятельности кадет СПбКВК через профессионально-ориентированный подход на уроках и во внеурочной деятельности по английскому языку	Сертификат участника, выступившего с докладом
Кузнецова Л.А.	I научно-практическая конференция «Иноязычное образование в довузовских образовательных организациях МО РФ: традиции и инновации»	ОПКУ	Активизация познавательной деятельности кадет СПбКВК через профессионально-ориентированный подход на уроках и во внеурочной деятельности по английскому языку	Сертификат участника, выступившего с докладом
Международный уровень				
Садов Ю.В.	Международная научная конференция «Февраль 1917 года: взгляд через столетие»	РГГМУ (СПб)	«Картина В.А. Серова «Ленин провозглашает Советскую власть»	Публикация статьи в сборнике конференции
Всероссийский уровень				
Цветкова Е.В.	Всероссийская военно – историческая конференция «Наследники Суворова: от первых кадет до наших дней»	ФГКОУ «ЕкСВУ»	«Medal of honor». Изменение исторической реальности»	Доклад
Бойко Т.В.	Конгресса учителей СЗФО РФ.	Высшая школа экономики	Ситуационные задачи в современном образовательном процессе	Сертификат
Региональный (Городской уровень)				
Андрук В.А.	Доклад на Международной конференции "Школьная информатика и проблемы устойчивого развития"	ГУАП Санкт-Петербург	«Интерактивная образовательная технология - Хакатон»	Диплом 1 степени

Козлов А.В.	Доклад на международной конференции «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития»	ГУАП Санкт-Петербург	Технология использования конструктора Lego при изучении алгоритмизации на уроках информатики	Диплом 1 степени
Охтилева О.П.	Педагогические чтения, посвященные И.С. Грачевой «Профессиональная компетентность учителя-словесника: проблемы и вызовы времени»	СПб АППО	Доклад «Внеурочная деятельность в рамках подготовки проекта»	Благодарность СПб АППО
Шеховцова В.Н. Рохина Ю.В	Региональная конференция «Современные достижения науки и техники» - 2017	РГПУ им Герцена	Современные достижения науки и техники	Дипломы участников
Куликовская Е.В.	Курсы «Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов в новой форме»	РЦОКт		
Куликовская Е.В.	Выступление на Республиканском научно-практическом семинаре педагогов школьного образования г.Санкт-Петербурга, РФ и г.Казань, Республика Татарстан по теме: «Система оценки планируемых результатов на уроках математики с учётом требований ФГОС»	Санкт-Петербург		

Участие педагогов в профессиональных конкурсах

ФИО	**Название**	**Уровень**	**Результат**
Иванова Н.Н. Клементьева Ю.Н.	Фестиваль довузовских образовательных учреждений МО РФ «Использование ИКТ в образовательном процессе», Кронштадт	Региональный (Городской уровень)	
Корнилова Ж.Е.	Фестиваль довузовских образовательных	Региональный	

Кузнецова Л.А.	учреждений МО РФ «Использование ИКТ в образовательном процессе», Кронштадт	(Городской уровень)	
Кузнецова Л.А. Цветкова-Омеличева Е.В.	Фестиваль довузовских образовательных учреждений МО РФ «Использование ИКТ в образовательном процессе», Кронштадт	Региональный (Городской уровень)	
Корнилова Ж.Е. Кузнецова Л.А.	Конкурс ГУК на базе ФГКОУ «Тверское СВУ» Лучший урок с использованием ИКТ	Уровень Министерства обороны	Лауреат
Михайлова Н.Е.	Конкурс ГУК на базе ФГКОУ «Тверское СВУ» Лучший урок с использованием ИКТ	Уровень Министерства обороны	Лауреат
Меньших Г.В., Юдина М.С.	«Лучший урок (занятие) с использованием современных информационных технологий и технических средств обучения»	Заочный конкурс ДОУ МО РФ	участники
Тихомирова С.М.	«Педагог года - 2017», (декабрь-январь 2016-2017г)	Министерства обороны	участие
Тихомирова С.М.	«Фестиваль использования информационных технологий в образовательном процессе», (январь-май 2017г)	Министерства обороны	Итоги еще не подведены
Цветкова Е.В.	Заочный конкурс «Лучший урок (занятие) с использованием современных информационных технологий и технических средств обучения» среди педагогов довузовских образовательных организаций Минобороны России	МО	Участник
Шеховцова В.Н. Рохина Ю.В.	Конкурс Лучший урок (занятие) с использованием современных информационных технологий и технических средств обучения	Министерства обороны	Дипломы участников

Обобщение педагогического опыта (публикации)

ФИО	**Название публикации**	**Где опубликовано (исходные данные)**
Абрамчук И.М.	«Интегрированный урок в условиях ФГОС»	Методический сборник №3 СПб КВК «Эффективные механизмы управления и организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ООО» - 2017
Охтилева О.П.	«Проектная деятельность в системе интегрированных уроков и во внеурочной деятельности как способ раскрытия творческого потенциала личности каде»т	Методический сборник №3 СПб КВК «Эффективные механизмы управления и организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ООО» - 2017
Сабанаева А.А.	«Технология проблемного обучения на уроках русского языка и литературы».	Методический сборник №3 СПб КВК «Эффективные механизмы управления и организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ООО» - 2017
Курманалиева С.В. Цветкова-Омеличева Е.В.	Метод проектов как способ активизации познавательной деятельности по иностранному языку	Иноязычное образование в ДОУ МО РФ: традиции и инновации: материалы I научно-практической конференции по актуальным проблемам преподавания иностранных языков в довузовских

		образовательных организациях Министерства обороны Российской Федерации (Оренбург, 9-10 февраля 2017г.) / под общ. Ред. Л.С. Красноперовой. - М.: Военный университет, 2017. - 472 с. ISBN 978-5-906367-11-2
Корнилова Ж.Е. Кузнецова Л.А.	Активизация познавательной деятельности кадет СПбКВК через профессионально-ориентированный подход на уроках и во внеурочной деятельности по английскому языку	Иноязычное образование в ДОУ МО РФ: традиции и инновации: материалы I научно-практической конференции по актуальным проблемам преподавания иностранных языков в довузовских образовательных организациях Министерства обороны Российской Федерации (Оренбург, 9-10 февраля 2017г.) / под общ. Ред. Л.С. Красноперовой. - М.: Военный университет, 2017. - 472 с. ISBN 978-5-906367-11-2
Бакланова Н.Ю.	Как написать рабочую программу по ФГОС	Методический альманах 3. ФГОС ООО: поиски, проблемы. Решения. Сборник материалов семинаров, открытых уроков педагогов Санкт-Петербургского кадетского военного корпуса Министерства обороны Российской Федерации 2015-2016 учебного года/сост., Л.С. Новоселова, Н.И. Седова, Т.А. Сергеева, под общ. Ред. - И.Н. Царева, И.В Гришиной - СПбКВК, 2016. - 198 с. - ISBN 978-5-9908052-5-5
Бакланова Н.Ю. Еремина Е.В. Корнилова Ж.Е.	Внеурочное занятие по английскому языку в 5 классе «Школа секретных агентов»	
Еремина Е.В.	Особенности работы с текстом (смысловое чтение) на уроках английского языка	
Корнилова Ж.Е.	Формирование познавательных УУД на уроках английского языка	
Кузнецова Л.А.	1.Алгоритм написания рабочей программы внеурочной деятельности на примере программы по английскому языку для кадет 1-ого учебного курса «Английский язык - помощник в карьере военного» 2.Разведчики. Урок-игра, 5 класс	
Иванова Н.Н.	Телефонный разговор со службой спасения. Английский язык, 9 класс	
Клементьева Ю.Н.	Парк развлечения Леголэнд. Английский язык, 7 класс	
Наумова Т.В.	Права и обязанности кадет. Английский язык, 11 класс	
Иванова Н.Н. Клементьева Ю.Н.	Проектная деятельность учащихся в цифровом формате	Методический альманах №4, 2017 г. "Эффективные механизмы управления и организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ООО" Готовится к изданию
Наумова Т.В.	О проблемах экологии на английском языке	
Корнилова Ж.Е. Кузнецова Л.А.	Формирование метапредметных умений по английскому языку посредством технологии веб-квестов	
Меньших Г.В.,	«Уроки рефлексии при интеграции	Готовится к выпуску методический

Юдина М.С.	основ физики и информатики В кадетском корпусе»	альманах «Эффективные механизмы управления и организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ООО»
Меньших Г.В., Юдина М.С.	«Информационная война - миф или реальность»	Готовится к выпуску в сборник статей «Восхождение к науке-2017»
Меньших Г.В., Юдина М.С.	«Системно-деятельностный подход при изучении вопросов физики на уроках информатики»	Готовится к выпуску в сборник методических материалов Конкурса: «Лучший урок (занятие) с использованием современных информационных коммуникационных технологий и технических средств обучения»
Андрук В.А.	«Организация сетевого сотрудничества как условие повышения качества подготовки выпускников кадетского военного корпуса»	Готовиться к выпуску Методический альманах. ФГОС ООО: поиски, проблемы, решения
Елшина Л.А.	«Использование межпредметных связей математики и информатики для формирования ИКТ – компетентности.	ФГКОУ «Нахимовское военное-морское училище МО РФ».
Минеева Е.Д.	«Роль межпредметной интеграции в формировании исследовательской компетенции»	«Альманах» СПбКВК
Морозов Д.А.	Опыт проведения Всероссийского географического диктанта на базе Санкт-Петербургского кадетского корпуса МО РФ	География и экология в школе XXI века. - №1. – 2017. – с.69-70.
Садов Ю.В.	«Картина В.А. Серова «Ленин провозглашает Советскую власть»	Материалы международной научной конференции «Февраль 1917 года: взгляд через столетие» (28 февраля 2017); изд. РГГМУ (СПб), 2017
Беликова Т.И.	Опыт проведения Всероссийского географического диктанта на базе Санкт-Петербургского кадетского корпуса МО РФ	География и экология в школе XXI века. - №1. – 2017. – с.69-70.
Беликова Т.И.	«Экологический мониторинг состояния окружающей среды Английского парка г. Петергофа с помощью геоинформационных систем»	Материалы 11 открытой юношеской научно-практической конференции «Будущее сильной России – в высоких технологиях» 19-21 апреля 2017 г, Санкт-Петербург (в печати)
Беликова Т.И.	«Интеграция урочной и внеурочной деятельности на уроках географии и биологии»	Материалы X Международной конференции и летней школы «Геология в школе и в вузе: НАУКИ О ЗЕМЛЕ И ЦИВИЛИЗАЦИЯ» РГПУ им. А.И. Герцена (в печати)
Шеховцова В.Н. Рохина Ю.В	Тезисы «Скорлупа или кожа? Сравнение строения наружной оболочки яиц домашней курицы и желтопятнистого варана»	Сборник тезисов участников конференции «Современные достижения науки и техники» в РГПУ им. А.И.Герцена 2017
Петрова С.Ф.	«Лабораторные работы по физике на основе виртуальных экспериментов»	? Надо уточнить у Ларисы Сергеевны
Андреева Т.Д.	1.Статья «Разработка системы фронтальных экспериментальных работ по темам курса физики 7 – 8	методический альманах №4

	классов при переходе на ФГОС второго поколения.» 2.Статья «Моя педагогическая философия: экспериментальное изучение физики как средство формирования УУД.»	
Молеваник С.П.	Статья «Компьютерный эксперимент, как средство повышения эффективности урока физики»	методический альманах №4.
Щукина Е.В.	Тезисы «Рецензирование исследовательских работ учащихся в городской ученической конференции «Мир в зеркале культуры» на секции «Человек и природа»»	Сборник тезисов работ участников ученической конференции «Мир в зеркале культуры»
Нестерова М.Ю.	Тезисы «Экологический мониторинг состояния окружающей среды Английского парка г. Петергофа с помощью геоинформационных систем»	Сборник тезисов работ участников секции «Фундаментальные науки» 11 открытой юношескойнауно-практической конференции «Будущее сильной России – в высоких технологиях» 19-21 апреля 2017г, Санкт-Петербург
	статья «Интегрированные уроки как средство формирования метапредметных результатов кадет»	
	Статья «Методическая разработка интегрированного проекта «готов к труду и обороне»	

Совершенствование системы управления методической деятельностью

Педагогические советы.

Тематика педагогических советов соответствовала плану работы СПбКВК. Все педагогические советы начинались с отчета о выполнении решений предыдущего. Принимаемые решения имели как общий, так и конкретный характер с указанием исполнителей. В педагогические советы включалась:

- анализ и самоанализ деятельности педагогического коллектива;
- выступления педагогов и членов администрации с тематическими докладами.

№	Тема педсовета	Сроки
1	1.Анализ работы по итогам 2016-2017 учебного года. 2.Утверждение планирующих документов на 2017-2018 учебный год.	август
2	1. "Мотивация учебной деятельности - основное условие успешного обучения кадет" 2. Итоги успеваемости за 1 четверть в 5 - 9 классах	ноябрь
3.	1. Итоги успеваемости за 1 полугодие в 5-11 классах	январь
4	1. «Ценностные аспекты образовательной деятельности как факторы развития СПбКВК»	март
5	1.О допуске обучающихся 9,11 классов к итоговой аттестации	май

	2. Обсуждение ООП ООО 3.Проект плана деятельности СПБ КК на 2018-2019 учебный год.	
6	1. О переводе обучающихся 5-8,10 классов 2. О награждении похвальными листами «За отличные успехи в учении»	июнь
7.	1. Об итогах государственной аттестации 2.О выпуске обучающихся 9-х классов	июнь
8	1. Об итогах государственной аттестации 2.О выпуске обучающихся 11 классов 3.О награждении выпускников медалями «За особые успехи в учении»	июнь

Деятельность методического совета

Работа методического совета основывалась на анализе образовательной деятельности, работы предметно - методических комиссий, результатов внутрикорпусного контроля. Приоритетные вопросы, решаемые на заседаниях МС:

- программно-методическое обеспечение образовательного процесса в 2016-2017 уч. году;
- организация внеурочной деятельности в рамках ФГОС;
- организация внеурочной деятельности по предметам (предметные олимпиады, недели, конкурсы и др.);
- работа по предупреждению неуспеваемости, ликвидации пробелов в знаниях обучающихся;
- организация предпрофильной подготовки и профильного обучения;
- подготовка к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ;
- новые условия аттестации педагогических и руководящих работников;
- изучение, обобщение и внедрение перспективного педагогического опыта.

Повестка дня методического совета	**Дата**
Протокол№1 **1**.Итоги работы за 2015-2016 учебный год и задачи методического сопровождения по повышению эффективности и качества образовательного процесса в новом 2016-2017 учебном году. 2.Утверждение плана методической работы 3.Изучение содержания предмета, утверждение УМК, рабочих программ, календарно-тематического планирования, программ дополнительного образования, программ элективных курсов. 4.Организация работы предметно-методических комиссий и творческих групп.	август
Протокол№2 **1**.Итоги кадетского этапа всероссийской олимпиады школьников. 2.Итоги входного мониторинга 3. Подготовка к тематическому педсовету 4 Диагностика и самодиагностика педагогического профессионализма. Критерии и показатели профессиональной деятельности педагогов	октябрь
Протокол №3 1.Итоги работы вновь принятых педагогов 2.Анализ открытых уроков по ПМК	декабрь
Протокол №3 1. Итоги олимпиад и конкурсов по ПМК. 2. Подготовка кадет к итоговой аттестации . 3. Подготовка к конференции «Восхождение к науке»	февраль
Протокол №3 1.Подготовка педсовета 2. Промежуточная аттестация	март
Протокол№4 **1.** Анализ методической работы 2. Разработка плана работа на 2017-2018г	май

Инструктивно-методические совещания с руководителями ПМК и методистами

Повестка дня	Дата
Протокол№1 1.Готовность кабинетов к новому учебному году 2. План повышения квалификации на год 3.Корректировка расписания 4. Анализ и обеспеченность УМК	август
Протокол№2 1. Итоги стартовой диагностики 3. Подготовка к проведению кадетского и муниципального туров олимпиад 5. Аттестация педагогических работников (график аттестации)	сентябрь
Протокол№3 1. Подготовка тематического педсовета 2. Обсуждение плана подготовки к ГИА 3. Организация предметных недель 4. Итоги адаптации кадет 5-х классов	октябрь
Протокол№4 1. Экспертиза рабочих программ по математике. 2. Подготовка к семинару по реализации ФГОС ООО	ноябрь
Протокол №5 1. Подготовка семинара по повседневной деятельности 2. Подготовка к сочинению в 11-х классах. **3.** Анализ рабочих программ по русскому языку.	ноября
Протокол№6 1.Анализ результативности итогового сочинения в 11-х классах 2.Подготовка распоряжения об окончании 1 полугодия 3.Утверждение графика проведения административных контрольных работ.	декабря
Протокол№7 1.Анализ результативности обученности за 1 полугодие 2016-2017 учебного года 2.Анализ подготовки к Всеармейской олимпиаде. 3.Организация образовательного процесса во втором полугодии(график контрольных работ, открытые уроки, планирование)	января
Протокол№8 1. Подготовка к научно-практической конференции «Восхождение к науке» 2. Анализ среза качества знаний ГУК МО РФ	февраля
Протокол№9 1. Организация и проведение педагогического совета по теме «Ценностные аспекты образовательной деятельности как факторы развития СПбКВК»	марта
Протокол№10 Подготовка к новому учебному году (формирование учебного плана, образовательной программы)	май

Методическое сопровождение внедрения ФГОС ООО осуществлялось через:

1. Подбор материала и проведение методических занятий по изучению нормативной базы ФГОС ООО.
2. Оформление информационно-аналитических материалов по внедрению ООП ООО
3. Консультации по ведению документации
4. Проведение тематических методических семинаров по тематике ФГОС
5. Оказание индивидуальной методической помощи
6. Подготовка публикаций по обобщению опыта
7. Подготовка и анализ открытых уроков
8. Организация работы творческой группы педагогов 5-6 классов, работающих по внедрению стандартов:
   - программа формирования УУД.

- оценочные процедуры кадет 5-х классов по всем предметам учебного плана.
- утверждение тем проектно-исследовательской деятельности (проектные задачи) преподавателей с кадетами 5 классов и т.д.

9. Использование современных педагогических технологий, для успешной реализации ФГОС ООО
10. Оформление портфолио кадета преподавателями 5-6-х классов

Анализ методической работы показал, что проводимые мероприятия соответствуют основным задачам, стоящим перед СПбКВК. Тематика заседаний методического совета, ПМК и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив. Поставленные задачи по методической работе выполнены.

В СПбКВК осуществляется мониторинг результативности профессиональной деятельности педагога, но мониторинг требует конкретизации, утверждения критериальной базы для оценивания эффективности работы педагога. Каждый педагог ведет документацию, которую заполняет по итогам четверти, полугодия и года. Подведение итогов работы помогает педагогу не только анализировать, но и корректировать свою педагогическую деятельность. Кроме того, при прохождении аттестации можно проследить рост профессионализма педагога, объективно оценить результаты работы за несколько лет.

Аттестация педагогических работников в 2016-2017 учебном году проведена в соответствии со следующими нормативными документами и методическими материалами: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность», Комментарий к порядку проведения аттестации педагогических работников. «Разъяснения по применению порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», письмо департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ и Общероссийского Профсоюза работников образования от 3 декабря 2014г. №8-1933/505, приказ начальника Главного управления кадров Министерства обороны Российской Федерации № 89 от 04 августа 2015 года «Об организации мероприятий по осуществлению аттестации педагогических и руководящих работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Министерства обороны Российской Федерации», электронного сообщения № 173/УВО/4/ 3926, приказ начальника Главного управления кадров Министерства обороны Российской Федерации №175 «О внесении изменений в приложения № 1, 2 и 4 к приказу начальника Главного управления кадров Министерства обороны Российской Федерации от 4 августа 2015 г. № 89» от 26.11.2016 г.

Аттестация играет важную роль в управлении качеством образования, так как позволяет педагогу реально представить результаты своего труда, увидеть резервы, способствует развитию профессионального роста, повышает уровень мотивации к саморазвитию, администрации осуществлять непрерывную диагностику результатов труда педагогов.

В 2016-17 году было в добровольном порядке подано педагогами 16 заявлений на получение квалификационной категории, из них на высшую 9, первую 7, но после экспертизы материалов портфолио Комиссией по оценке уровня профессиональной деятельности педагогических работников по степени готовности были представлены в Аттестационную комиссию ГУК Министерства обороны Российской Федерации на высшую категорию – 7, первую – 6. Все педагоги, представившие материалы в Аттестационную комиссию ГУК, успешно прошли аттестацию и получили заявленные квалификационные категории. Комиссия тщательно подходит к оценке педагогической

деятельности работников, 3 педагогам по результатам экспертной оценки в кадетском военном корпусе было рекомендовано представить материалы портфолио не на заявленную ранее высшую категорию, а на первую, также рекомендовано 3 воспитателям, вместо заявленной I категории, по приказу начальника кадетского военного корпуса №114 от 29.08.2016 г. пройти плановую процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности с последующим выполнением рекомендаций Комиссии по оценке профессиональной деятельности педагогических работников СПбКВК. В целом, анализ документов, предоставляемых педагогическими работниками при прохождении аттестации, свидетельствует о серьезном отношении к аттестации на получение квалификационной категории. Таким образом, за 2016-17 учебный год аттестовано на квалификационную категорию 13 педагогических работников, а также аттестованы на соответствие занимаемой должности 16 человек, из них 12 с рекомендацией.

Использование преподавателями программного комплекса АИС «ЗНАК»

В сентябре 2016 года были организованы и проведены занятия с принятыми на работу преподавателями и преподавателями, решившими улучшить свои знания по работе в системе контроля качества обучения сетевом программном комплексе "ЗНАК".

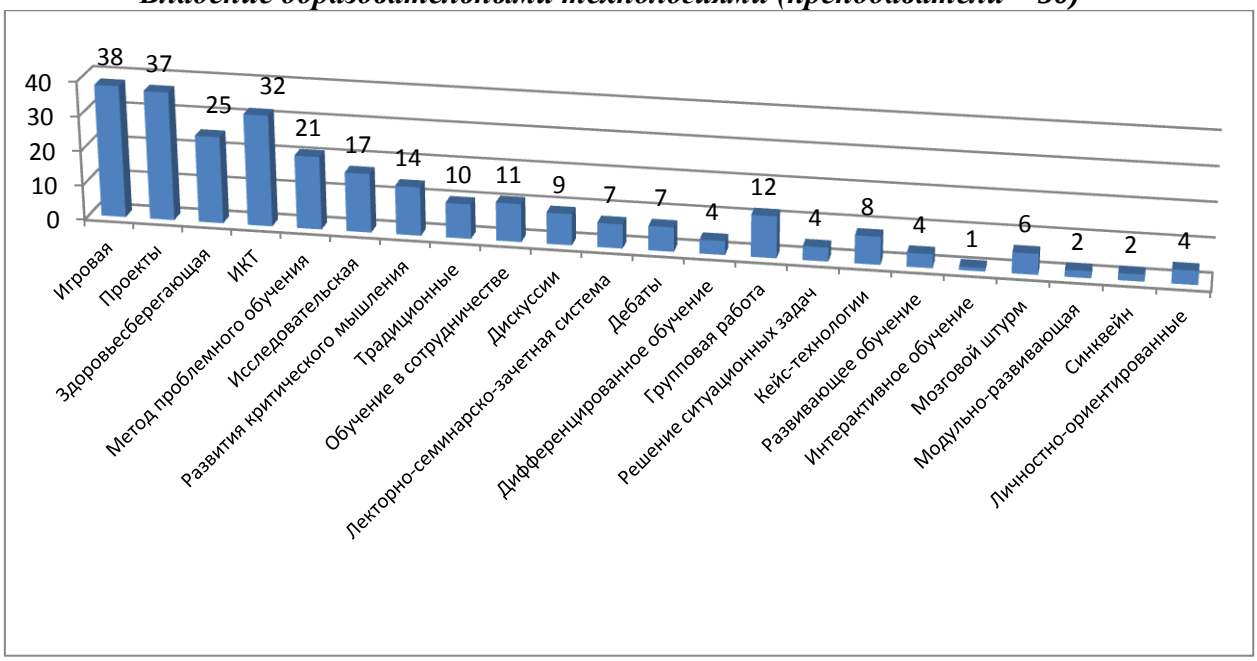
Таблица «Количественный анализ работы преподавателей в сетевом программном комплексе "ЗНАК"

ПМК	Обученные в системе «Знак» (%)	Работающие в системе «Знак» (%)	Количество проведенных уроков	
			В системе «Знак»	С использованием ноутбуков
Русский язык и литература	100	87	51	60
Математика	100	100	96	85
Информатика и ИКТ	100	50	22	-
История, обществознание, география и право	100	50	10	37
Иностранный язык	100	50	14	61
Биология, физика, химия	100	89	12	26
Технологии, ИЗО, музыки, искусства	100	-	-	37
ОВП И ОБЖ	100	-	-	-

Определение потребностей в обучении преподавателей в рамках повышения ИКТ-компетенции

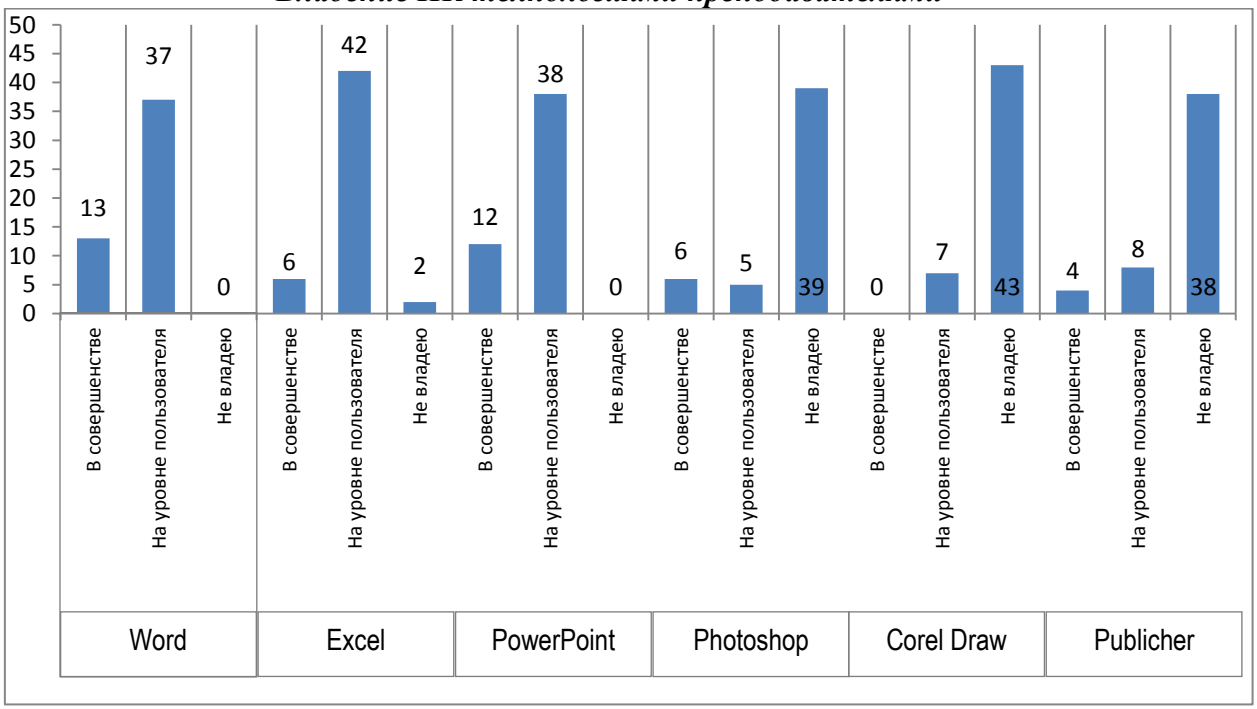
В кадетском корпусе активно внедряются информационно-коммуникационные технологии в учебно-воспитательный процесс. В целях выявления наиболее используемых технологий в образовательном процессе лабораторией был проведен анализ владения образовательными и ИКТ технологиями сотрудниками кадетского корпуса.

Владение образовательными технологиями (преподаватели – 50)



Повышение уровня информационной культуры как составляющей профессионального мастерства педагога создает условия для творческого роста участников образовательного процесса через использование информационных технологий и, как следствие, повышение качества образования.

Владение ИК технологиями преподавателями



Педагоги организовали самостоятельную деятельность кадет по подготовке домашних заданий на ноутбуках, развивая их информационные навыки. Основными типами домашних заданий, выполняемых кадетами, являются:

- подготовка к ЕГЭ
- поиск информации в Интернете с дальнейшей обработкой
- презентации
- программирование
- проектная деятельность
- решение задач на компьютере

- создание анимации
- создание и обработка рисунков и презентаций
- создание сайта
- составление плана действий

Самостоятельная работа кадет активизировалась при подготовке и проведении предметных недель, при реализации проектов.

12. Исследовательская и инновационная деятельность.

Проектная и учебно-исследовательская деятельность с воспитанниками преподавателей

Создание развивающей образовательной среды кадетского военного корпуса направлено на выявление, поддержку и развитие одаренных детей.

В основу этого процесса заложены следующие идеи:

- развитие личности *каждого ребёнка*
- *личностное развитие* на принципах индивидуализации и дифференциации
- *непрерывность развития* по вертикали на разных возрастных этапах и горизонтали через интеграцию разных типов образования
- *многоуровневость этой системы*: образовательное учреждение, муниципальный, региональный, всероссийский, международный уровень
- *доступное* информационное пространство
- *координация* деятельности всех субъектов в работе с этими детьми.

Главная роль в этом процессе ложится на того, кто непосредственно работает с воспитанниками - на преподавателей, педагогов дополнительного образования. Результативность этой работы напрямую зависит от личностных и профессиональных качеств педагогов.

В таблице представлены итоги работы педагогов кадетского корпуса в проектной и учебно-исследовательской деятельности с воспитанниками в 2016-2017 учебном году по материалам, представленным в учебный отдел. Учтены только те работы, которые получили особую оценку: победители, призёры, дипломанты, лауреаты.

Ф.И.О.	**На уровне кадетского корпуса**	**Вне кадетского корпуса**
ПМК русский язык и литература (9 педагогов)		
Булатняя М.М.	«Искатели» - 1 ст.	«Восхождение к науке» - диплом 1 ст.
Охтилева О.П.		«Восхождение к науке» - 2 диплома 1 ст.
Сабанаева А.А.	«Искатели» - 1 ст.	
ПМК иностранный язык (14 педагогов)		
Цветкова-Омеличева Е.В.	«Искатели» - диплом 3 ст.	
Бакланова Н.Ю.+ВД	«Искатели» - диплом 2,3 ст.	
Василенко О.В.	«Искатели» - диплом 2 ст.	
Ерёмина Е.В.+ДО	«Искатели» - диплом 1 ст.	«Восхождение к науке» - диплом 1 ст.
Ермолаева Н.Г.		«Восхождение к науке» - диплом 1 ст.
Корнилова Ж.Е.+ ДО	«Искатели» - диплом 3 ст.	«Восхождение к науке» - диплом 2ст.
Кузнецова Л.А.+ВД	«Искатели» - диплом 3 ст. «Искатели» - диплом 1 ст.	«Восхождение к науке» - диплом 2ст.
Наумова Т.В.	«Искатели» - диплом 3 ст.	

ПМК математики(8 педагогов)		
Елшина Л.А.	«Искатели» - 2 диплома 1 с	нет
Шкрадюк Л.И.	«Искатели» - диплом 2 ст.	нет
ПМК информатики(4 педагога)		
Андрук В.А.+ДО		«Школьная информатика и проблемы устойчивого развития» - диплом 1 ст.
Козлов А.В.+ДО	«Искатели» - диплом 1 ст.	«Школьная информатика и проблемы устойчивого развития» - диплом 1 ст. Призовые места на весенних соревнованиях по Робототехнике, в Международном фестивале «РобоФинист-2016», всероссийском конкурсе «Кубок РТМ»
ПМК физики, химии, биологии, экологии(9педагогов)		
Петрова С.Ф.+ДО		«Восхождение к науке» - диплом 1 ст. Всероссийский конкурс «Будущее России - в высоких технологиях» - диплом 2 ст. Конкурс ГУК «Моя планета» - спец. диплом
Нестерова М.Ю.	«Искатели» - диплом 3ст.	«Восхождение к науке» - диплом 1 ст. «Будущее России - в высоких технологиях» - диплом 2 ст.
Рохина Ю.В.+ДО		2 место Всеармейский конкурс «Знатоков биологии»
ПМК истории, обществознания, географии, права, экономики		
Арсентьева В.А.		«Восхождение к науке» - диплом 1 ст.
Беликова Т.И.		«Восхождение к науке» - диплом 1 ст. «Будущее России - в высоких технологиях» - диплом 2 ст.
Гриценко И.А.		«Восхождение к науке» - диплом 2 ст.
Малянова А.В.		«Восхождение к науке» - дипломы 1,3 степени «Ушаковские чтения» - диплом 1 ст. Всероссийский суворовский конкурс - диплом 3 ст.
Мышкин Д.Ю.		«восхождение к науке» - диплом 3 ст.
Садов Ю.В.+ДО		«Старт в науку» - спец. диплом
Цветкова Е.В.	«Искатели» - диплом 1 ст.	Всероссийский суворовский - диплом 2 ст. «Восхождение к науке» - диплом 1 ст, диплом 3 ст. «Ушаковские чтения» - диплом 2ст. Межрайонная НПК СПб «Ломанская линия» - диплом 2 ст. «Старовойтовские чтения» - призёр
Абросимова А.Ю.	«Искатели» - диплом 1 ст.	Восхождение к науке -2 диплома 2 ст., диплом 3ст.
Морозов Д.А.	«Искатели» - диплом 1 ст.	ГУК, «Моя планета» - спец. диплом
ПМК технологии, музыки, ИЗО, искусства		
Ленская М.М.	нет	«Восхождение к науке» - диплом 3 ст.
Жарков М.В.+ДО	нет	«Восхождение к науке» - диплом 1 ст.
Лыскова М.В.	нет	«Восхождение к науке» - диплом 3 ст.
ПМК ОБЖ		

Проектная и учебно-исследовательская деятельность с воспитанниками педагогов дополнительного образования

ПМК ДО		
Елагина Д.И.	КЦ ВС «Мир глазами детей» - 2 место, Гран-при КЦ ВС «Катюша - юниор. Москва-мечта» - 3 место	
Шелехов Ю.Е.	Участие в футбольных турнирах различного уровня	
Полякова Е.А.		«Восхождение к науке» - 2 диплома 1 ст. «Ушаковские чтения» - диплом 1 ст.
Богданова М.Д.	КЦ ВС «Мир глазами детей» - 1 место, Гран-при	
Попов В.В.	Духовой оркестр, выступления	Духовой оркестр, выступления
Сарапулов Н.С.		
Горовой К.С.		
Винтовкин А.Г.	Соревнования различного уровня	
Комиссаров Г.А.		«Безопасный манёвр» - спец. Приз Гарнизонное лично-командное соревнование - 1 командное место, 1 и 3 место в личном зачёте
Битюников В.Д.		«Инженеры и изобретатели» - призёры

Активно и профессионально-грамотно занимаются проектно-исследовательской деятельностью преподаватели только одного ПМК - истории, обществознания, географии. Принимают участие все преподаватели, наиболее активно: Цветкова Е.В. (3 работы, 7 наград), Абросимова А.Ю. (4 работы, 4 награды), Малянова А.В. (2 работы, 4 награды).

Не занимаются этой деятельностью на ПМК ОБЖ и ОВП, а также эпизодически, стихийно (кто захочет) организована эта работа на ПМК:

- русского языка и литературы - 3 преподавателя из 9
- математики - 2 преподавателя из 7, и только 5-6 класс (те, кто занимаются ВД)
- информатики - 2 преподавателя из 4, только те, кто работает в ДО
- физики, химии, биологии, экологии - 3 преподавателя из 8, причём 2 работают в ДО

Инновационная деятельность

Успех организации информационно-насыщенной образовательной среды во многом зависит от инициативы кадетского корпуса. Консолидация усилий, координация деятельности администрации, педагогов, воспитанников в направлении организации информационно-насыщенной образовательной среды предполагает выявление общих интересов, аккумулирование интеллектуальных, информационных, материальных средств.

Обеспечение функционирования информационно-насыщенной образовательной среды открывает для образовательного учреждения дополнительные возможности инновационного развития:

- обеспечивается учет современных требований к качеству образования воспитанников;
- обновляется процедура разработки рабочих программ, методических материалов, отвечающих требованиям образовательного стандарта нового поколения;
- открываются более широкие возможности для обновления содержания кадетского обучения, организации дополнительного образования воспитанников;
- расширяются условия для индивидуализации обучения и социальной адаптации воспитанников.

Изучение новых технологий в области образования

В целях изучения инноваций в области образования сотрудниками лаборатории проводится мониторинг в сети Internet и печатных изданиях. Были проанализированы материалы конференций, рассмотрены возможности приобретения тех или иных программных продуктов.

Спланирован и проведен исторический кибертурнир «Стальная Стена - 2017» между до вузовскими образовательными учреждениями МО РФ Санкт-Петербурга.

Турнир состоял из четырех этапов:

а) «Танковый биатлон» по управлению масштабными моделями танков со стрельбами;

б) эстафета «Стальная гонка»;

в) викторина по особенностям танкостроения;

г)серии матчей в игре «World of tanks».

По результатам анализа достигнутых результатов при использовании игровых технологий, примененных в историческом кибертурнире «Стальная стена-2017», было принято решение о планировании и проведении в 2017-2018 учебном году исторического кибертурнира «Стальная Стена - 2017» между довузовскими образовательными учреждениями МО РФ. Состоящего из двух этапов:

- отборочного on-line этапа, для выявления 8 лучших команд;
- финала, который пройдет на базе СПбКК с представлением команд, танкового биатлона на масштабных моделях танком 2-й мировой войны, эстафеты «Стальная гонка» между командами финалистами, исторической викторины и серии матчей плей-офф в игре «World of tanks».

Изучение новых технологий в области администрирования

В 2016-2017 учебном году было начато внедрение «Электронного документооборота СПбКВК» на базе облачного сервиса системы электронного документооборота OnlyOffice. Внедрение охватило весь коллектив СПБКВК. С 1 сентября было проведено обучение всех сотрудников работе с электронным документооборотом.

За учебный год сотрудниками СПбКВК накоплено информации в виде документов 20,46 Гб.

Итоги использования отдельными дисциплинами электронного документооборота в 2016-2017

Подразделение	Обучено	Используют
ОД (русский язык и литература)	9	7
ОД (история, обществознание и география)	9	8
ОД (математика, информатика и ИКТ)	12	10
ОД (физики, химии и биологии)	8	7
ОД (инностранный язык)	14	10
ОД (мировая художественная культура, искусство и технология)	5	5
ОД (ОБЖ, основы военной подготовки)	2	1

Итоги использования подразделениями обеспечения электронного документооборота в 2016-2017

Подразделение	Обучено	Используют
учебный отдел	3	3
психологи	8	6
отдел воспитательной работы	8	5
отделение кадров и строевое	4	2
лаборатория ИОТ	7	7
лаборатория ТСО	3	3
телевизионная студия	2	2
библиотека	3	3

Разработка новых приложений.

В процессе реализации проекта «Одаренные дети» (входит в «Программу развития СПБКВК), создана электронная база данных достижений воспитанников СПбКВК, разработан ряд отчетов.

Закончен этап заполнения и локального тестирования базы, доработаны структуры и отчеты. Начат перенос локальной версии в сетевую. Таким образом, локальная база данных переродилась в портал «Одаренные дети».

Для портала кадетского корпуса «Одаренные дети» основными пользователями являются преподаватели военного кадетского корпуса, а также его прочие сотрудники. Каждый пользователь идентифицируется с помощью логина и пароля. С помощью них пользователь сможет производить новые записи и получать необходимые отчеты. Без учетной записи пользователь работать на портале не сможет.

В портале «Одаренные дети» пользователи доступен функционал:

- добавление мероприятий и достижение кадета в базу данных;

В 2017-2018 учебном году планируется внедрение портала «Одаренные дети» в учебный процесс СПбКВК. В ходе использование возможна доработка как элементов интерфейса, так и функционала самого портала под нужды пользователей.

Подбор электронных образовательных ресурсов

Подбор электронных образовательных ресурсов, опубликованных в сети Internet, для подготовки уроков преподавателями, проведению воспитательных мероприятий, написанию докладов и рефератов воспитанниками. Ссылки на данные ресурсы размещены в разделе сайта СПбКВК "Информационные ресурсы". Актуальность данных ресурсов уточняется каждые полгода.

13. Дополнительное образование и внеурочная деятельность

В 2016-2017 учебном году в **дополнительном образовании** работали 41 педагог по 47 дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам. На 1 сентября сформировано 72 групп со списочным составом 922 кадета, на конец года 77 групп со списочным составом 1000 кадет.

Образовательная деятельность осуществлялась по следующим направленностям:

- естественнонаучная - 13 программ, 37 часов, 168 кадет
- социально-педагогическая -9 программ, 25 часов, 118 кадет
- физкультурно-спортивная - 8 программ, 49 часов, 149 кадет
- туристско-краеведческая - 1 программа, 2 часа, 7 кадет
- техническая, в т.ч. «Автодело» - 6 программ, 26 часов, 423 кадет
- художественная - 9 программ, 52 часа, 135 кадет

Особенность учебного года - это реализация **внеурочной деятельности** в рамках ФГОС в 5-6-х классах через использование ресурса дополнительного образования, воспитательной, культурно-досуговой деятельности, психолого-педагогического сопровождения и внеурочных занятий преподавателей. Интеграция педагогического ресурса всех педработников позволила уйти от чрезмерного количества специальных аудиторных занятий в послеобеденное время, это разгрузило воспитанников. Тем более если учесть, что занятия внеурочной деятельности способствуют удовлетворению индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей обучающихся и направлены на решение следующих задач:

- адаптацию обучающихся 1 учебного курса к условиям кадетского военного корпуса;
- подготовку к военной и государственной службе;
- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

В рамках внеурочной деятельности реализовывались следующие программы педагогами дополнительного образования:

- «Спортивные игры: мини-футбол», 5а, 6а, 6б классы. Педагог ДО Шелехов Ю.Е.
- «Пулевая стрельба», 5а,б,в,г классы и 6а,б,в,г классы. Педагог ДО Винтовкин А.Г..
- «Рыцарь истории», 5,6 класс. Педагог ДО Садов Ю.В.
- «Нескучное программирование», 5 класс. Преподаватель Меньших Г.В.
- «Робототехника: конструирование и программирование». Педагог ДО Битюнников В.Д.
- «Основы исследовательской деятельности», 5,6 класс. Преподаватель Морозов Д.А.
- «Ключи от города», 5,6 класс. Педагог ДО Куменко Л.Н.
- «Русская словесность», 5,6 класс. Педагог ДО Полякова Е.А.
- «За пределами учебника математики», 5 класс. Преподаватель Шкрадюк Л.И.
- «За пределами учебника математики», 6 класс. Преподаватель Елшина Л.А.
- «За пределами учебника английского языка», 5 класс. Преподаватель Курманалиева С.В.
- «За пределами учебника английского языка», 6 класс. Преподаватель Кузнецова Л.А.
- «Клуб «Языковой портфель», 6 класс. Преподаватель Бакланова Н.Ю.
- «Развивающая биология», 6 класс. Преподаватель Рохина Ю.В.
- «Мир мультимедийных технологий», 6 класс. Преподаватель Андрук В.А.

Дополнительное образование не только формирует у воспитанников какие-то конкретные умения и навыки в избранной области, но и наполняет их кадетскую жизнь радостью, романтикой, яркими красками и эмоциями, возможностью почувствовать вкус успеха или даже победы. Об этом они говорят сами.

Как самое яркое событие года кадеты в подавляющем большинстве во всех классах называют спортивные соревнования (педагоги ДО Шелехов Ю.Е., Леснов А.А., Винтовкин А.Г., Дмитриев А.И., Федотов М.С., Лазарев А.В.. Поляков И.Н.), соревнования по робототехнике (педагоги ДО Козлов А.В. и Битюнников В.Д.), выступления творческих коллективов на сценах города, Доме офицеров СЗВО, культурном центре МО РФ (педагоги ДО Жарков М.В., Елагина Д.И., Богданова М.Д.).

Кружки и студии художественной направленности позволяют проявить воспитанникам свои музыкальные и артистические способности через пение, танцы, игру на духовых и эстрадных инструментах.

Вокалисты хоровой студии «Доминанта» кадетского военного корпуса Красиков Елисей, Казаков Евгений, Тагинцев Дмитрий, Морозюк Алексей, Алексеенко Василий стали Лауреатами V Всероссийского открытого фестиваля-конкурса юных дарований МО РФ «Катюша-юниор. Рейс «Москва-Мечта» - 2017, Ермилов Илья - лауреат конкурса «Звонкие голоса», организованного администрацией Петродворцового района (руководитель педагог ДО Елагина Д.И.)

Широко известен в городе ансамбль барабанщиков кадетского военного корпуса «Барабанная фиеста» и Духовой оркестр под руководством Жаркова М.В. Наши барабанщики не только открывают Международную выставку «Таможня Северо-Запад-2017», но и участвуют в торжественных массовых мероприятиях на Дворцовой площади, в Петропавловской крепости, в концертном зале «Октябрьский», в г. Петродворце и Ломоносове.

Победителем Всероссийского фестиваля-конкурса МО РФ «Мир глазами детей» в прошедшем учебном году стала Студия эстрадного танца под руководством Богдановой М.Д. Репортажи с этих мероприятий представлены на сайте кадетского корпуса.

«Робототехника» стала популярным занятием среди кадет, наши воспитанники участвуют в городских, районных, всероссийских и международных соревнованиях и побеждают в различных номинациях.

Шулаков Денис и Сербин Дмитрий впервые стали участниками ежегодного Всероссийского фестиваля робототехники «Робофест-2017г.», завоевали 3 место (педагог ДО Козлов А.В). Блинов Николай и Чехута Кирилл завоевали 1 место на Международном фестивале робототехники «РобоФинист 2016».

Ежегодный конкурс «Инженеры и изобретатели» в НВМУ принёс дипломы призёров воспитанникам педагога ДО Битюникова В.Д Костоправову Евгению и Соломасову Даниилу.

Год от года растёт интерес воспитанников к учебно-исследовательской деятельности. Этому способствует сотрудничество с научными школами и коллективами.

Исследование Шарапова Виктора «Образ 12-ти в произведении В. Рождественского «Переправа» отмечено специальным дипломом «Лучший доклад» на Всеармейском фестивале инновационных научных идей «Старт в науку», руководитель педагог ДО Садов Ю.В.

Высоко оценено исследование Зекирьяева Руслана и Борисова Вячеслава «Об изменениях свойств объектов и окружающей среды под воздействием электромагнитных волн радиочастотного диапазона», выполненное под руководством педагога ДО Петровой С.Ф.: диплом 2 степени Всероссийской НПК «Будущее России - в высоких технологиях», диплом 1 степени региональной НПК «Восхождение к науке», специальный диплом конкурса «Моя Планета» среди довузовских общеобразовательных организаций МО РФ.

Воспитанники кадетского военного корпуса традиционно участвуют в международной конференции «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития». Работы Федотова Ильи (руководитель педагог ДО Андрук В.А.), Сербина Дмитрия и Шулакова Дениса (руководитель педагог ДО Козлов А.В.) отмечены дипломами 1 степени.

Зотов Михаил за работу «Некоторые факты биографии А.С. Пушкина и его родословная, связанные с темой флота и нашедшие отражение в поэтических произведениях» под руководством педагога ДО Поляковой Е.А. получил диплом 1 степени на ежегодной открытой НПК «Ушаковские чтения».

По итогам III Всероссийского открытого «Форума знатоков биологии» команда восьмиклассников - Баев Даниил, Володько Георгий, Носков Артём, Пятачук Антон,

Сулейманов Асхат, Шпенглер Роман - награждена дипломом II степени, руководитель педагог ДО Рохина Ю.В.

Неисчерпаемый потенциал дополнительного образования и внеурочной деятельности - составная часть развивающей самобытной среды образовательного пространства кадетского военного корпуса, направленная на формирование и развитие способностей его воспитанников.

Внеурочная деятельность на 1 и 2 учебных курсах.

Для первокурсников и второкурсников, во второй половине дня, в рамках внеурочной деятельности было организовано особое пространство - каждый воспитанник в течение недели занимался в кружках и секциях по выбору по различным направлениям. Для воспитанников 1 курса в 2016-2017 уч. г. в СПбКВК были организованы спортивные секции. Учитывая индивидуальные способности ребят, их прежний школьный опыт занятий спортом, каждый выбрал для себя ту секцию, которая подходит для него. Количество занимающихся в определённой секции в течение года постоянно менялось. Поэтому на сегодняшний день статистика занятости кадет 1 учебного курса *в спортивных секциях* выглядит так:
стрельба -7 чел.; самбо -11 чел.; плавание -9 чел.; футбол -13 чел.; лыжи- 2 чел.; лёгкая атлетика 1 чел.; полиатлон -2 чел.; спортивное ориентирование -1 чел..

В начале учебного года у воспитанников было большое желание посещать спортивные секции. Им хотелось заниматься сразу в нескольких. Но расписание было составлено так, что тренировки проводились в одни и те же дни и в одно и то же время. А ещё ребята по ряду субъективных причин перестали посещать занятия. Преподавателям физкультуры и воспитателям необходимо проанализировать причины такой «текучки» и в следующем году заинтересовать кадет, предоставив им возможность заниматься любимым видом спорта.

Научно – техническое направление: «Нескучное программирование» - 3 чел.; Робототехника – 7 чел.

*Военно-патриотическое направление-б*ольшой интерес вызывает у пятиклассников посещение кружков дополнительного образования по этому направлению. С удовольствием они посещают занятия, выезжают вместе с преподавателями и воспитателями на экскурсии, делятся полученной информацией с одноклассниками : «Рыцарь истории» - 7 чел.; «Ключи от города» -11 чел.

Художественно-эстетическое направление: в рамках этого направления кадеты посещали только занятия в хоровой студии 9 человек.

Дополнительные занятия по общеобразовательным предметам проводятся для двух категорий воспитанников: подготовка к олимпиадам, решение задач повышенной трудности; занятия с «отстающими»: англ. яз. -16 чел.; математика – 15 чел.; русский язык 15 чел.

2 учебный курс:

Во внеучебное время кадеты учебного курса заняты в спортивных секциях и кружках дополнительного образования. Воспитанники посещают следующие кружки: «Рыцарь истории» - 13 кадет; Вокальный (хор) – 10 Танцевальный - 5 Барабанная фиеста – 1; оркестр – 1; робототехника – 7; ключи от города -5; Кружки по предметам обучения: английский язык-15; математика - 8; биология - 4; информатика - 2; география - 4.

Спортивные секции: мини-футбол-19; городки - 2;плавание - 7; шахматы-4; лыжи-2; самбо-11; легкая атлетика- 2;рукопашный бой-4; спортивное ориентирование – 2; стрельба – 4.

Кадеты учебного курса входят в состав сборных команд кадетского корпуса по: мини-футболу – 5; плаванию – 3; городкам – 2; спортивному ориентированию – 1.

Кадет Шитов Никита входит в состав сборной кадетского корпуса КВН «Молодежный формат». Кадеты Красиков Елисей, Морозюк Алексей, Тагинцев Дмитрий, Алексеенко Василий, Киряев Владислав, Тевризов Николай занимаются в

ансамбле «Доминанта», участвуют во всех концертах корпуса, выступают на праздниках «Последний звонок», «День знаний», «Торжественное вручение аттестатов».

Таким образом, можно с уверенностью отметить, что в корпусе организована целенаправленная образовательная деятельность в свободное от уроков время для социализации воспитанников, формирования их потребности к участию в социально-значимых практиках, созданы условий для развития значимых позитивных качеств личности, реализации их творческой и познавательной активности в различных видах деятельности, участия в содержательном досуге.

14. Состояние воспитательной работы

“Воспитывать – значит учить жить”
А.С. Макаренко

Успех воспитания невозможен без знания реальных закономерностей, присущих человеческой природе, без опоры на глубинные знания бытия, становления и развития личности.

Концепция воспитательной системы кадетского военного корпуса выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способной к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать воспитательный процесс более целесообразным, управляемыми и эффективным.

В 2016 – 2017 учебном году воспитательная работа в кадетском военном корпусе проводилась в соответствии с требованиями руководящих документов и реализовывалась через программу духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся Санкт-Петербургского кадетского военного корпуса.

Основные принципы воспитательной работы кадетского военного корпуса:

- ценностный принцип предписывает характер отбора и определения ценностных отношений как содержания воспитательного процесса;
- принцип целостности, предполагающий реализацию идеи социального становления личности в единстве учебного процесса и внеурочной воспитательной работы;
- принцип универсализма, направленный на разностороннее использование мирового и отечественного опыта воспитательной работы и социально-педагогической поддержки;
- принцип личностной ориентированности, способствующий признанию уникальности личности каждого воспитанника, ее интеллектуальной и нравственной свободы, права на уважение;
- принцип единства соуправления, управления и самоуправления, ориентирующий на поиск, создание и выбор условий, обеспечивающих единство самости и социумности личности воспитанника, диалога педагогов и воспитанников;
- принцип непрерывности, обеспечивающий последовательность и преемственность в развитии личности воспитанника на всех уровнях обучения;
- принцип вариативности и динамичности, удовлетворяющий многообразные культурно-образовательные запросы личности и общества и повышающий гибкость общекультурной, научной подготовки кадет в сфере образования с учетом меняющихся потребностей общества.

В системе воспитательной работы применяются разнообразные формы, методы и педагогические технологии:

- здоровьесберегающие технологии;
- информационно-коммуникационные технологии;

- групповые технологии;
- арт-технологии;
- метод проектов;
- технология исследовательской деятельности;
- технология личностно-ориентированного воспитания;
- технология «Портфолио»;
- информационные технологии;
- технология воспитания в сотрудничестве.

В формировании и развитии личности воспитанника ведущую роль отводится **гражданско-патриотическому воспитанию,** которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. В течение года была проделана большая работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства (на всех торжественных мероприятиях СПбКВК сотрудники и воспитанники исполняли Государственный гимн РФ, проведены тематические беседы и викторины по данной тематике), прививалась любовь к Малой Родине, к кадетскому военному корпусу через традиционные воспитательные мероприятия. Учебный год начался с праздника "День знаний 1 сентября", в котором приняли участие воспитанники 1-7 учебных курсов. Для всех воспитанников в этот день был проведён единый классный час «Санкт-Петербургский кадетский военный корпус вчера, сегодня, завтра», посвященный 5-летию СПб КВК. Ещё одно традиционное мероприятие - принятие Торжественного обещания воспитанниками, вновь поступившими в кадетский военный корпус.

Отчетный учебный год, юбилейный в истории СПбКВК. 10 сентября корпус отметил своё 5-летие. Успешно прошли празднования этого события, в котором приняли активное участие и воспитанники, и сотрудники корпуса. В торжественной обстановке был заложен камень, где в скором времени был открыт «Кадетский сквер». Воспитанники каждого учебного курса имеют возможность посадить, ухаживать и пополнять аллею сквера. Сквер – начало ещё одной зарождающейся традиции. Праздничный концерт явился яркой демонстрацией способностей, дарований и талантов наших воспитанников и педагогов.

В целях воспитания уважительного отношения к историческому прошлому России, своего народа, его обычаям и традициям, осознания долга по защите Отечества кадетам был предложен цикл бесед, посвященных Дням воинской славы и годовщинам побед Российской армии; экскурсии в музеи Санкт-Петербурга, по историческим местам города и его пригородам.

8 сентября воспитанники приняли участие в траурно-торжественном мероприятии Петродворцового района, посвященном Дню памяти жертв блокады Ленинграда – возложении цветов к Мемориалу Малая Пискаревка.

22 октября Праздник белых журавлей. Это день памяти всех погибших солдат во всех войнах мира. Конкурс стихов, праздничные плакаты, и пожелания друг другу мира, здоровья и счастья коснулся души каждого. Воспитывать у кадет чуткость, учить их помнить и чтить подвиг русского народа, быть благодарными - вот первостепенная задача каждого воспитателя курса. Это мероприятие уже по праву можно включить в перечень Традиций СПбКВК.

Особое внимание было уделено Дню Победы в Великой Отечественной войне (1941-1945гг.). Кадеты принимали участие в Параде Победы на Дворцовой площади; в акции «Бессмертный полк»; в торжественно-траурных мероприятиях, проводимых в Петродворцовом районе, Санкт-Петербурге и Ленинградской области.

Воспитанники 3 учебного курса приняли участие в народной акции «Свеча памяти», посвященной 73-й годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, организованной по благословению Его Высокопреосвященства Высокопреосвященнейшего Варсонофия, митрополита Санкт-Петербургского и Ладожского.

Участники поискового отряда «Память», воспитанники 3 учебного курса, в очередной раз раскинули свой палаточный лагерь в Кировском районе Ленинградской области, у станции Апраксин, где в период с 1941 по 1944 год шли ожесточённые бои на Волховском фронте за освобождение Ленинграда. Тщательно подготовились к открытию «Вахты Памяти – 2017» - организовали свой малый «Бессмертный полк» на месте боевых сражений станции «Апраксин». Именно в этот день впервые был поднят флаг Российской Федерации, стало начинаться каждое утро воспитанников. Воспитатели курса проводили занятия по топографии, инженерной подготовке, РХБЗ и основам тактики. В первые же дни поисков были обнаружены останки троих бойцов РККА. Здесь же, на месте овеянной боевой славой, был исполнен Гимн поискового отряда «Память», который написал педагог-организатор курса Ермолаев А.С. День самоуправления - долгожданный день. После подъема флага воспитанники самостоятельно назначили наряд и распределили между собой роли. Подводя итоги, можно сказать, что наши воспитанники готовы к самостоятельной жизни даже в полевых условиях.

Мероприятия гражданско-патриотического направления способствуют воспитанию в кадетах высоких нравственных качеств: патриотизм, гражданственность, доброту, отзывчивость, благодарность, ответственность, чувство долга перед старшим поколением. За отчётный период по данному направлению было проведено 221 воспитательное мероприятие.

В становлении личности воспитанников большая роль отводится **воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания,** которое способствует духовному формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. Поддержание процесса формирования нравственных убеждений, ценностей, определяющих стойкое позитивное отношение к добру и негативное отношение к злу, формируется через классные часы, беседы, диспуты, викторины и другие воспитательные мероприятия. Создаются условия для формирования нравственных привычек и нравственных черт характера - честности, мужества, трудолюбия, и т.д. Одним из важнейших звеньев в воспитательной работе является нравственно - эстетическое воспитание, направленное на формирование у воспитанников основных нравственных правил и идеалов норм общения, развитие толерантности и интернационализма, культурных потребностей, раскрытие творческих способностей, развитие художественного (эстетического) потенциала личности. В течение всего учебного года были сохранены главные традиции кадетского военного корпуса, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. К ним относится торжественные мероприятия, посвященные празднику «Последний звонок», новогодняя тематическая танцевально-развлекательная программа «С Новым годом», праздничные концерты, посвященные Дню защитника Отечества и международному женскому дню – 8 Марта.

Духовному становлению личности воспитанников способствовали беседы с отцом Валерианом: «Православные и религиозные праздники».

Продолжается участие воспитанников в мероприятиях программы «Согрей своим теплом». В ходе её реализации воспитанники приобретают социальный опыт общения со сверстниками, имеющими ограниченные возможности здоровья, а также с людьми старшего поколения. Участвуя в совместных мероприятиях с пожилыми людьми СПбГУ социального обслуживания «Интернат для престарелых и инвалидов» и сверстниками ГОУ Ленинградской области «Специальная школа-интернат «Красные Зори» кадеты определили, что в этих учреждениях существует проблема с организацией досуга. Не секрет, что в настоящее время острым дефицитом в обществе являются человеческое тепло и забота о ближнем. Толерантность – это чувство принятия другого человека, других мнений, имеющих такое же право на существование. Толерантность – одна из базовых гражданских ценностей. Важно понимание всеми воспитанниками того, что всем этим людям иногда требуется не

только помощь, но и просто внимание. Воспитывать в человеке потребность делать добро надо как можно раньше, с самого детства. Мы не знаем, кем станут в будущем выпускники нашего кадетского корпуса, но уверены в одном, они всегда будут делать добро, так как растут неравнодушными людьми.

Уже 5 лет Санкт-Петербургский кадетский военный корпус сотрудничает с Центром развития «Анима», который реализует различные социально-культурные программы для подростков и молодых людей с ограниченными возможностями здоровья и их родителей. В этом учебном году эстафету от выпускников принял 6 учебный курс. Ежемесячно, весь учебный год группа ребят под руководством педагога-организатора курса Спиридоновой Н.А. занималась волонтерской деятельностью.

Педагогический коллектив корпуса стремиться создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого воспитанника, отводя определенную воспитательную роль познавательной деятельности, во время которой формируют научное мировоззрение кадет.

Успешно прошла серия интеллектуальных игр "Что? Где? Когда?" в которых принимали участие команды всех учебных курсов. Ребята показали свои всесторонние знания.

19 января 2017 стартовал конкурс «Кадет года 2017». В этом учебном году Санкт-Петербургский кадетский военный корпус представляли воспитанники 6 учебного курса. К участию в состязаниях были отобраны самые дисциплинированные, старательные, прилежные в учёбе, физически подготовленные вице - сержанты курса Гребешков Даниил , Шуманский Никита и старший вице-сержант Кольцов Дмитрий. Наши воспитанники добились следующих результатов: вице-сержант Шуманский Н.– первое место по плаванию и второе общее итоговое по физической подготовке. Вице-сержант Гребешков Д. – второе место по плаванию. Старший вице-сержант Кольцов Д.– второе место по подтягиванию на перекладине. По перетягиванию каната команда заняла четвертое место. По результатам состязаний наши кадеты получили: вице-сержант Никита Шуманский – 2 место в номинации «Физическая подготовка»; старший вице-сержант Дмитрий Кольцов – 2 место в номинации «Математика».

Немалое внимание уделяется и **трудолюбию, сознательному, творческому отношению к образованию, труду и жизни, подготовке к сознательному выбору профессии.** Основополагающей идеей этого направления является систематический, совместный, созидательный, творческий, социально значимый труд. Организуя разнообразную, насыщенную трудом деятельность (уборка учебных кабинетов, жилых комнат и общественных мест в расположении корпуса, уборка закреплённой территории и т.п.) педагогический коллектив осознает пользу такого воспитания для будущего подрастающего поколения.

С целью реализации потребности обучающихся в психолого-педагогическом сопровождении выбора профессии в условиях перехода на новые образовательные стандарты и активизации военной составляющей обучения посредством внедрения системного военно-профессионального просвещения на учебных курсах разработаны и реализуются Программы профессиональной ориентации, которые представляют собой комплекс мероприятий, направленных на совершенствование профориентационной работы и формирование единого пространства кадетского военного корпуса и являются логическим продолжением выполнения образовательной программы кадетского военного корпуса. Профориентационная работа ставит воспитанника перед необходимостью совершения ответственного выбора: предварительного самоопределения в отношении профилирующего направления, которое будет связано с его профессиональной деятельностью. Профессиональная ориентация включает в себя систему психолого-педагогических и организационных мероприятий, направленных на формирование у воспитанников устойчивой мотивации и направленности личности на военную службу, психологической готовности к сознательному выбору профессии офицера с учетом склонностей, способностей, потребностей и особенностей

личностного развития. Разработаны и реализуются программы по профориентации на учебных курсах:
1 учебный курс «От семьи до защитника Отечества»; 2 учебный курс «Мы славим артиллерию страны»; 3 учебный курс «Мы будем помнить Ваши имена»; 4 учебный курс «Кадет-курсант-офицер»; 5 учебный курс «На выпускников равняйсь!»; 6 учебный курс «Профессия в погонах».

Стало традицией награждение призом «Россия молодая» лучших воспитанников суворовских, нахимовских училищ, кадетских корпусов. В марте 2017 года ОАО «Большая Медведица» наградила 6 воспитанников из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, удостоенных этого приза за отличные успехи в учебе и примерную дисциплину.

Проведено 178 воспитательных мероприятий по данному направлению воспитательной деятельности.

Не в стороне остается и работа по **воспитанию экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.** Формированию экологической культуры способствовали мероприятия, направленные на воспитание любви и бережного отношения к природе, применение в повседневной жизни полученных необходимых знаний и навыков по охране окружающей среды.

Привлекая воспитанников к занятиям в спортивных секциях, используя нестандартные формы спортивных внеурочных праздников и мероприятий, способствует повышению интереса к занятиям физической культурой и спортом. В 2017 году 12 воспитанников 6 учебного курса получили Золотой знак ГТО, 4 воспитанника имеют взрослый разряд по пулевой стрельбе, один кандидат в мастера спорта по пулевой стрельбе.

18 февраля 2017 года воспитанники корпуса приняли участие в церемонии торжественной встречи огня III зимних Всемирных военных игр.

В целях воспитания у кадет правильного отношения к своему организму, сохранению здоровья, проводятся мероприятия, направленные на профилактику асоциального поведения.

Для учащихся 8-9 классов организуется просмотр фильмов о вреде употребления наркотических веществ и алкоголя с последующим обсуждением. 31 мая 2017 года во Всемирный день отказа от курения Советом чести кадет организован и проведен товарищеский матч по футболу. В июне 2017 г. во всех учебных курсах проведены мероприятия в рамках традиционного месячника «Армия против наркотиков!». Проводятся встречи с представителями УВД для профилактики у подростков асоциального поведения.

Стали традиционными тематические встречи с сотрудниками ФГБУ Санкт-Петербургский научно-исследовательский психоневрологический институт им. В.М. Бехтерева для осуществления постоянной деятельности, направленной на профилактику зависимостей. В 2017 году проведено специалистами НИИ четыре мероприятия, направленные на профилактику вредных привычек.

Необходимо продолжать работу в данном направлении, опираясь на современные требования к образовательной программе, т.к. проблема физической подготовленности обучающихся, недостаточном количестве знаний о сохранении и укреплении здоровья, а также двигательной активности современных школьников по-прежнему актуальна.

Воспитание социальной ответственности и компетентности

Важным для становления личности воспитанника является освоение воспитанниками основ законодательства, повышения у кадет юридической компетентности. Мероприятия, позволяющие воспитанникам стать юридически грамотнее, систематически проводятся на всех учебных курсах. Формы проведения, изучаемый материал подбираются в соответствии с возрастом кадет. Для старших

воспитанников проводятся мероприятия с приглашением лекторов из Университета МВД.

Для способствования осознанного принятия и усвоения социальных ролей, соответствующих подростковому возрасту, знанию гражданских прав и обязанностей, приобретению первоначального опыта ответственного гражданского поведения, освоению норм и правил общественного поведения, психологических установок, знаний и навыков, позволяющих воспитанникам успешно действовать в современном обществе необходимо создать условия для усвоения позитивного социального опыта, образцов поведения подростков и молодёжи в современном мире. Воспитателям необходимо было создать условия для приобретения опыта взаимодействия, совместной деятельности и общения со сверстниками, старшими и младшими, взрослыми, с реальным социальным окружением в процессе решения личностных и общественно значимых проблем.

Воспитанники нашего корпуса в сопровождении воспитателя Головачёва Н.К. стали участниками торжественного приёма в честь празднования Дня защитника Отечества в Законодательном Собрании Санкт-Петербурга. Встреча кадет с председателем Законодательного Собрания В.С. Макаровым состоялась в Большом зале заседаний Мариинского дворца.

С целью реализации направления проведены: классные часы «Правила поведения в Санкт - Петербургском кадетском военном корпусе», рейд Совета чести кадет «Сохраним учебники в порядке», классные часы «Будь мудр и ловок, пешеход», шахматно-шашечные турниры, настольные игры, интеллектуальные викторины «Самый умный кадет», классные часы «День конституции», «Это нужно знать», «День самоуправления», «Декада правовых знаний», торжественное мероприятие, посвященное празднованию Дня согласия и примирения "Нам есть что любить, нам есть чем гордиться»; мероприятия, направленные на правовое образование воспитанников – «Правовые переменки» по ознакомлению воспитанников с Конвенцией Организации Объединенных Наций «О правах ребёнка», «Мы разные, но мы вместе!», беседы об уголовной и административной ответственности несовершеннолетних, в связи с достижением 14-летия; инструктажи в учебных группах и учебных курсах по правилам поведения кадета в общественных местах; беседы, посвящённые Всемирному дню социальной справедливости.

Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры.

Важными источниками формирования нравственности кадет является богатство идейно-нравственного содержания учебной деятельности, разнообразие видов деятельности вне учебных занятий, уклад жизни в кадетском военном корпусе.

Нравственное воспитание мы рассматриваем как активный жизненный процесс отношений, взаимодействий, деятельности, общения и преодоления противоречий.

Перед корпусом стоит задача создания культурологической среды, которая способствует формированию у кадет понимание красоты, мировосприятия, развивает творческие способности. Способность понимать, чувствовать прекрасное, является одним из показателей уровня развития личности воспитанников. Для эстетического развития подростковый возраст является наиболее значимым периодом, т.к. это период становления личности, особенно активного освоения многогранного мира. Деятельность реализуется в процессе развития самотворчества и самостоятельности, выявление творческих способностей, наклонностей обучающихся, вовлечение их в разнообразную творческую деятельность, приобщение к национальным традициям и обычаям. Одной из форм работы по данному направлению является приобщение кадет к миру прекрасного: посещение музеев, театров, выставок, проведение экскурсий, вовлечение их в разнообразную творческую деятельность. Воспитанники получают опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, развивают умения выражать себя в доступных видах и формах художественного творчества - проведение

праздничных концертов (День учителя, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы, Последний звонок, День знаний); проведение дней именинников; участие в оформлении учебного курса и кадетского военного корпуса, проведение смотров-конкурсов на лучшую комнату. Организовывались смотры-конкурсы среди учебных курсов на выпуск праздничных номеров стенной печати, посвященных Дню Учителя, Дню матери, Дню Героев Отечества, Дню защитника Отечества, Международному женскому дню, Дню Победы, Новому году. 18 ноября в Доме офицеров Западного военного округа состоялся отборочный этап игры КВН среди воспитанников довузовских общеобразовательных учреждений МО РФ. В итоге напряжённой борьбы наша команда «Молодёжный формат» вышла в финал, который состоялся в январе 2017 года в Москве. Участие воспитанников в кинофестивале любительских фильмов и видеоработ «Кадетский взгляд-2017», участие в спектакле «Дни Турбиных» в театре «Мастерская», встречи с интересными людьми (с дочерями петербургского поэта Р.Рождественского – доктором филологических наук, профессором кафедры истории русской литературы Филологического факультета СПбГУ Миленой Всеволодовной и доктором филологических наук, профессором СПбГУ Татьяной Всеволодовной, с президентом Студенческой Лиги Айкидо, руководителем школы Шимбукан, доктором медицинских наук Шиманович Е. Г. вместе со своим учениками, с магистром игры «Что? Где? Когда?» А.А. Друзем, с народным артистом РСФСР М.С. Боярским, с актёром театра и кино С. Перегудовым, с заслуженным артистом РФ С. Д. Барковским, с актрисой театра и кино П. Сидихиной, с актером театра и кино Ниловым А.Г., с актером, Григорьев И. В., с актером театра и кино Носковым И.А.)

Ученическое самоуправление

В Санкт-Петербургском кадетском корпусе ученическое самоуправление представлено деятельностью Совета чести кадет, разработано Положение о Совете чести кадет. Деятельность Совета чести кадет наилучшим образом созидает условия для удовлетворения потребностей человека в реализации “пяти” само – самоорганизации, самодеятельности, самоуправления, самовоспитания и самообучения. Деятельность Совета чести кадет предполагает участие воспитанников в решении вопросов при организации учебно-воспитательного процесса совместно с педагогическим коллективом и руководством кадетского корпуса.

В Совет входят воспитанники кадетского корпуса - представители от каждого учебного курса. Главными задачами деятельности Совета являются повышение успеваемости кадет, поддержание дисциплины и порядка на высоком уровне. Для их решения Совет чести кадет систематически осуществляет контроль (Рейды по рациональному использованию времени на самоподготовке, по проверке порядка в жилых комнатах, сохранности учебных принадлежностей и другие). В целях повышения успеваемости кадет, испытывающих трудности в освоении некоторых предметов, Советом чести учебных курсов организуется помощь кадет-наставников. С нарушителями дисциплины членами Совета чести кадет проводится как индивидуальная профилактическая работа, так и заслушивание нарушителей дисциплины на заседаниях Совета. На всех заседаниях ведется протокол, решения Совета предоставляются для ознакомления начальнику кадетского военного корпуса.

Для осуществления возможности попробовать себя в роли «учителя», «воспитателя», «руководителя» создан и осуществляется проект «День самоуправления в кадетском военном корпусе». В течение всего учебного дня сами воспитанники проводят уроки, организуют самоподготовку, проводят совещания, педагогические советы, то есть формируют управленческие компетенции.

Совет чести кадет является организатором конкурсов газет, посвященных Дню учителя, Дню защитника Отечества, Международному женскому Дню 8 Марта, Дню Победы, конкурса социального рисунка «Скажем наркотикам–нет!». Подведение итогов конкурса осуществляется жюри – членами Совета чести кадет.

Совет чести кадет организует участие воспитанников в долгосрочной программе «Согрей своим теплом».

В ходе подготовки к месячнику «Армия против наркотиков», в День отказа от курения – 31 мая Советом чести организована и проведена товарищеская встреча по футболу между сборной сотрудников и сборной воспитанников кадетского военного корпуса.

Работа в органах ученического самоуправления способствует становлению личности воспитанников, формирует активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ. Для совершенствования этой работы необходимо уделить особое внимание деятельности Совета чести кадет учебного курса.

Социальная работа

Для информирования воспитателей, оказания им методической помощи по данному направлению в работе с коллективом воспитанников, проводятся инструкторско-методические занятия, семинары.

Защита гражданских прав

Все воспитанники из категории дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, прибывшие из других регионов Российской Федерации, зарегистрированы на время обучения по месту пребывания по адресу кадетского военного корпуса.

Воспитанникам, достигающим 14–летия, оказывается содействие в сборе документов и подаче их в УФМС для получения паспорта гражданина Российской Федерации .

Защита материальных прав воспитанников

Все воспитанники, обучающиеся в кадетском военном корпусе, находятся на полном государственном обеспечении. Право на получение алиментов с родителей имеют 39 воспитанников из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Право на получение пенсии по потере кормильца имеют 31 воспитанник. Воспитанники кадетского военного корпуса получают стипендию 1000 рублей, а кадеты из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, получают повышенную стипендию – 2000 рублей. Дважды в год (в зимние и летние каникулы) воспитанники из этой категории обеспечиваются правом проезда к месту отдыха и обратно по воинскому перевозочному документу (ВПД). За время пребывания воспитанников указанной категории граждан вне корпуса в зимнем и летнем каникулярных отпусках, воспитанникам выплачивается денежная компенсация взамен продовольственного пайка. Несовершеннолетние из льготных категорий граждан (дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, получатели пенсии по потере кормильца, дети из многодетных семей) обеспечены билетами на бесплатный проезд в городском и пригородном транспорте. Дети из семей, потерявших кормильца, дети из многодетных семей, имеющих регистрацию в Санкт-Петербурге, обеспечены бесплатным проездом в городском транспорте. Воспитанники, имеющие регистрацию в Санкт-Петербурге, имеют возможность приобретать льготные проездные билеты для проезда в городском транспорте.

Налажено сотрудничество с ГБОУ Центр образования «Санкт-Петербургский городской дворец творчества юных», воспитанникам 5-6 и 8 классов из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, предоставлены билеты на праздничные Новогодние представления и подарки.

Охрана жилищных прав воспитанников

При поступлении в корпус, документы личных дел несовершеннолетних анализируются. Выявляются несовершеннолетние, не имеющие регистрации, подопечные, не имеющие закрепленного жилого помещения. В адрес законных представителей, направляются письма о необходимости зарегистрировать по месту жительства своих детей. В администрации субъектов Российской Федерации направляются ходатайства о постановке воспитанников из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, не имеющих жилья, в список нуждающихся в

предоставлении жилых помещений. Контроль за состоянием жилых помещений, закрепленных за воспитанниками, осуществляется выполнением запросов актов обследований жилья подопечных.

На инструкторско-методических занятиях, проводимых со старшими воспитателями учебных курсов, воспитателями учебных взводов изучается законодательство в сфере защиты прав ребенка, проводится обзор изменений, происходящих в законодательстве. С воспитателями старших учебных курсов проводятся занятия по изучению льгот для отдельных категорий абитуриентов. Для осуществления защиты права воспитанника составляется алгоритм совместной деятельности методиста, старшего воспитателя учебного курса и воспитателя учебного взвода с органами социальной защиты, органами опеки и попечительства, комиссиями по делам несовершеннолетних того субъекта Российской Федерации, откуда прибыл кадет. Эта деятельность позволяет достичь положительных результатов. За время обучения воспитанника в кадетском военном корпусе, его жилищный вопрос, как правило, решается.

Обеспечение летнего отдыха.

Во время весенних и летних каникул воспитанникам предоставлено право выбора места отдыха: у своих попечителей, либо в стенах кадетского корпуса. Каникулярный отдых в корпусе организован с учетом возраста и интересов детей, воспитанники посещают музеи, театры, воспитатели проводят с ними различные мероприятия. Воспитанники, прибывшие на обучение из детских домов, обеспечиваются путевками в оздоровительные лагеря. Во время зимних и летних каникул кадеты уезжают к своим опекунам (попечителям).

В летние месяцы 2017 года 28 воспитанникам из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, предоставлено право отдыха и оздоровления в ФГКУ «Евпаторийский детский военный клинический санаторий Министерства обороны российской Федерации» и в ФГКУ «Центральный военный детский санаторий» ФГБУ Санаторно-курортный комплекс «Северокавказский» Минобороны Российской Федерации.

Социально-педагогическая защита и поддержка воспитанников в кадетском военном корпусе проводится комплексно с участием всех структурных подразделений, что обеспечивает физическую, психическую и нравственно-психологическую безопасность воспитанника в условиях образовательного учреждения; отстаивание его интересов и прав; создание материальных и нравственных условий для свободного развития его духовных и физических сил и коррекции имеющихся недостатков.

Совместно с психологической службой кадетского военного корпуса разрабатываются и осуществляются планы индивидуальной работы с отдельными воспитанниками. Разработан совместный план с педагогом – психологом 2 учебного курса по социально-психологическому сопровождению вновь поступивших воспитанников.

Воспитательная система Санкт-Петербургского кадетского военного корпуса создает особую образовательную и развивающую среду, которая дает возможность гармоничного развития личности, в которой становится под силу превратить воспитательные мероприятия из назидательных бесед, в которых мы подводим кадет к заранее сформулированным выводам, в реальные акты социального самоопределения.

Определяющим успех воспитательной системы Санкт-Петербургского кадетского военного корпуса является отбор тех педагогических технологий, на которых будет строиться вся система воспитания.

Программа воспитания и социализации корпуса создаёт условия для развития личности кадета, что является важным фактором для преумножения образовательных достижений и традиций корпуса. В то же время только духовно богатые достойные граждане могут придать динамику социально-экономическому развитию нашей

страны, скрепить своими усилиями духовное единство народов нашей Родины, обеспечить политическую стабильность.

Воспитание человека и гражданина, формирование духовно и нравственно развитой личности может происходить только на основе принятия молодым поколением россиян ценностей семьи, жизни и образования, любви к своей малой Родине и Великой России, понимания необходимости повседневного труда и творчества, личностного самосовершенствования. Роль Санкт-Петербургского кадетского военного корпуса в этом становлении человека непреходящая и определяющая.

15. Основные направления деятельности СПбКВК.

***Общие выводы и проблемы, выявленные в результате анализа деятельности*:**

1. Методическая работа способствовала росту педагогического мастерства педагога, повышению качества учебно-воспитательного процесса.
2. Большую часть педагогического коллектива составляют опытные педагоги с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством.
3. Не все педагоги в своей деятельности систематически используют ИКТ на уроках и внеклассной работе с целью вовлечения каждого кадета в активный познавательный и творческий процесс.
4. Недостаточно активное включение и участие педагогов в профессиональных конкурсах.
5. Слабой остаётся подготовка к предметным олимпиадам и не ведется анализ полученных результатов на ПМК.
6. Недостаточна работа педагогов по созданию методической копилки открытых уроков и внеклассных мероприятий на сайте ОУ.
7. Недостаточная аналитическая деятельность ПМК.
8. Недостаточна работа педагогов - предметников по созданию диагностических материалов по темам, курсам.