Подписано цифровой подписью: Царёв Иван Николаевич
DN: cn=Царёв Иван Николаевич, sn=Царёв, givenName=Иван Николаевич, email=finkad@mail.ru, 1.2.643.3.131.1.1=120C313130333035333638393434, 1.2.643.100.3=120B313536333636383334343931, o=ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ КАДЕТСКИЙ ВОЕННЫЙ КОРПУС ИМЕНИ КНЯЗЯ АЛЕКСАНДРА НЕВСКОГО МИНИСТЕРСТВА ОБОРОНЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ", title=Начальник, l=Петергоф, st=г. Санкт-Петербург, c=RU
Местонахождение: г.Петергоф

Приложение к Положению о ВСОКО

Локальные акты, обеспечивающие функционирование ВСОКО

Локальный акт	Аннотация	Период оценки	Примечание, примеры
Раздел 1. Документы, регламентирующие образовательную деятельность и обеспечивающие функционирование ВСОКО			
1.Образовательные программы	Совокупность ООП уровней образования, реализуемых в СПб КВК(ООП ООО, ООП СОО), программа развития, дополнительные образовательные программы)	1 раз в год (август)	Качество определяется соответствием лицензии и свидетельства об аккредитации, наличием документов
1.1. Основная образовательная программа по уровням образования, утвержденная начальником	Соответствует требованиям к структуре, заявленным в ФГОС ОО. Содержание согласовано с программой развития ОО и заявленными целями.	1 раз на уровень образования для данной категории обучающихся	Качество оценивается в совокупности экспертных заключений по структурным элементам ООП. Приложение 3, 3.1
1.1.1. Учебный план	Часть ООП, определяет общий объём нагрузки, максимальной аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам) обучения. Для каждой параллели обучающихся на уровень образования.	1 раз на уровень образования для данной категории обучающихся. Каждый учебный год конкретизируется учебная ситуация	Пример экспертного листа Приложение 3.2.
1.1.2. Рабочая программа	Часть ООП, определяет содержание и организацию учебной деятельности по всем предметам, указанным в УП. Разрабатывается преподавателем или командой преподавателей одного предмета. Имеет приложение – поурочно - тематическое планирование, формируемое на каждый учебный год и не являющееся элементом ООП	1 раз в год	Пример экспертного листа Приложение 3.3.
1.1.3. Поурочно-тематическое планирование по предметам	Является приложением к ООП ОО. Формируется преподавателем конкретного предмета на каждый учебный год. Конкретизирует распределение и последовательность изучения учебного материала по предмету, включает основные виды учебной деятельности *по учебным занятиям* одного учебного года. На его основе заполняется журнал.	Каждый учебный год	Пример экспертного листа Приложение 3.4.
1.1.4. Планируемые результаты	Часть ООП, определяющая согласование цели и результата образовательной деятельности . Могут быть представлены в форме кодификаторов планируемых результатов и элементов содержания. Данные кодификаторы являются основой для формирования оценочных материалов, КИМ и проведения	1 раз для конкретной ООП, на каждый предмет	Пример экспертного листа Приложение 3.5.

	проверочных работ для обучающихся 5-11 классов по всем предметам.		
1.1.5. Календарный учебный график работы	Является частью ООП. Описывает режим организации образовательного процесса, определяет время и продолжительность каникул, распределение учебной и внеучебной деятельности обучающихся. Может включать график проведения контрольных работ и сроки промежуточной аттестации.	1 раз для конкретной ООП	Пример графика на учебный год Приложение 3.6.
1.1.6. Оценочные материалы	Элемент ООП. Набор примерных заданий, проверяющих достижение всех планируемых результатов. Содержит набор только примерных заданий, через которые можно показать согласование планируемого результата и содержания задания; полноту представления уровней достижения планируемых результатов (базовый, повышенный, высокий).	1 раз для конкретной ООП, на каждый предмет	Пример экспертного листа Приложение 3.7.
1.2 Отчет о самообследовании	Фиксирует качество организации образовательных отношений и содержание образования. В процессе самообследования проводится оценка: - образовательной деятельности; - системы управления организации; - содержания и качества подготовки обучающихся; - организации учебного процесса; - востребованности выпускников; – качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения; - материально-технической базы; - функционирования внутренней системы оценки качества образования.	Ежегодно, по учебным годам должен быть размещен в открытом доступе на сайте в сети интернет и отправлен учредителю в срок до 20 апреля текущего года.	

Предмет Мониторинга	Показатель мониторинга	Индикаторы	Метод измерения	Периодичность (сроки)		Форма представления управленческих решений
				измерения	предоставления данных	
	Обеспечение и условия реализации образовательного процесса					
1. Основные образовательные программы	Соответствие структуры и содержания основной образовательной программы требованиям ФГОС	Доля программ, соответствующих требованиям ФГОС ОО	Экспертная оценка	По завершению разработки, после внесения изменений	По завершению разработки, после внесения изменений	Педагогический совет (протокол)
	Соответствие планируемых способов, форм и порядка реализации ООП гигиеническим требованиям к организации образовательного процесса	Соответствие учебного плана нормам СанПин	Экспертная оценка	1 раз в год	Август	Педагогический совет (протокол)
		Соответствие рабочих программ учебных предметов нормам СанПин	Экспертная оценка	1 раз в год	Август	Заседания ПМК (протокол)
		Соответствие рабочих программ по направлениям дополнительного образования нормам СанПин	Экспертная оценка	1 раз в год	Сентябрь	Педагогический совет (протокол)
	Соответствие перечня УМК, принятых к использованию в рамках реализации образовательной программы, утверждённому федеральному перечню учебников	Доля УМК, соответствующих утверждённому федеральному перечню учебников	Экспертная оценка	1 раз в год	Июнь, на следующий учебный год	Заседания ПМК (протокол)
	Удовлетворённость родителей (законных представителей) обучающихся структурой и	Доля родителей, удовлетворённых содержанием ООП	Выборочный опрос родителей	ежегодно	Сентябрь Январь	Справка-анализ

	содержанием основной образовательной программы					
	Продолжение обучения по ООП среднего общего образования.	Доля выпускников 9 класса, продолжающих обучение на уровне среднего общего образования	Расчет	ежегодно	Сентябрь	Справка-анализ
2. Кадровые условия	Численность педагогических работников, в том числе работающих по совместительству	Доля штатных педагогических работников (совместителей) от общего количества педагогических работников.	Расчет	ежегодно	Сентябрь	Справка-анализ
	Движение кадров	Доля педагогов, принятых (уволенных) в течение года.	Расчет	ежегодно	Сентябрь	Отчет
	Возраст педагогических работников	Доля педагогических работников указанного возраста от общего количества педагогических работников.	Расчет	ежегодно	Сентябрь	Отчет
	Стаж педагогических работников	Доля педагогических работников, имеющих указанный стаж, от общего количества педагогических работников.	Расчет	ежегодно	Сентябрь	Отчет
	Квалификация педагогов	Доля педагогов ,прошедших курсовую подготовку (108 часов),от общего количества педагогических работников	Расчет	ежегодно	Сентябрь	Отчет
	Образовательный уровень	Доля педагогов, имеющих высшее образование от общего Количества педагогических работников.	Расчет	ежегодно	Сентябрь	Отчет

	Аттестация педагогических работников	Доля педагогических работников, имеющих Квалификационные категории или подтвердивших соответствие занимаемой должности, от общего количества педагогических работников.	Расчет	ежегодно	Сентябрь	Отчет
	Участие в профессиональных конкурсах	Доля педагогов, принявших участие в профессиональных конкурсах, от общего количества педагогических работников.	Расчет	ежегодно	Сентябрь	Отчет
3. Соблюдение гигиенических требований при осуществлении образовательного процесса.	Соответствие: - теплового (температурного) режима в учебных помещениях; - освещённости учебных кабинетов; -режима проветривания учебных кабинетов, коридоров, рекреаций; -плотности учебной работы на уроках; -периодичность и продолжительность непрерывного применения технических средств обучения; -организации	Доля показателей, соответствующих гигиеническим требованиям	Наблюдение	ежедневно	По мере выявления нарушений	Административное совещание

	двигательной активности обучающихся для удовлетворения биологической потребности в движении; -объёма домашних заданий.					
4.Удовлетворенность потребителей образовательных услуг	Удовлетворённость родителей (законных представителей) обучающихся на ступенях основного общего образования содержанием и ходом образовательного процесса	Доля родителей, удовлетворённых содержанием и ходом образовательного процесса.(не менее 60%)	опрос	1 раз в год	1 раз в год	Информация
	Удовлетворённость обучающихся на ступени среднего общего образования содержанием и ходом образовательного процесса	Доля обучающихся, Удовлетворённых содержанием и ходом образовательного процесса(не менее 60%)	опрос	1 раз в год	1 раз в год	Информация
	Жалобы (обращения) участников образовательного процесса по вопросам, связанным с организацией и осуществлением образовательного процесса и действиями педагогов	Количество жалоб за учебный год	Наблюдение	По мере поступления	1 раз в год	Административное совещание
5.Безопасность образовательного	Несчастные случаи, связанные	Доля обучающихся, с которыми произошли	Наблюдение	При наступлении	ежегодно	Административное совещание

процесса	с образовательным процессом	несчастные случаи, связанные с образовательным процессом, от общего числа обучающихся.		несчастного случая		
6.Материально-техническая обеспеченность образовательного процесса	Выход в интернет	Доля показателей, соответствующих нормами требованиям	Наблюдение	ежегодно	ежегодно	Отчет
	Обеспеченность образовательного процесса учебниками	Доля обучающихся, Обеспеченных учебниками на 100%.	Наблюдение	ежегодно	сентябрь	Справка
	Учебное оборудование	Доля учебногооборудования, находящегося в исправном состоянии.	Наблюдение тестирование	Перед непос-редственным использованием	По мере выявления неисправностей	Отчет
	Объекты общей и социальной инфраструктуры. Общее состояние здания. Техническое состояние системы отопления. Техническое состояние системы холодного и горячего водоснабжения. Техническое состояние системы канализации, а также техническое и санитарное состояние туалетов. Техническое	Доля наименований показателей, находящихся в удовлетворительном состоянии и отвечающих современным требованиям безопасности	Наблюдение	2 раза в год	Июль август	Акт

	состояние аварийных выходов, подъездных путей к зданию. Техническое состояние средств пожаротушения. Соответствие электропроводки в здании школы современным требованиям безопасности					
Качество результатов образовательной деятельности , уровень и качество достижений обучающихся						
Предмет Мониторинга	**Показатель мониторинга**	**Индикаторы**	**Метод измерения**	**Периодичность (сроки)**	**Сроки**	**Форма представления управленческих решений**
Результаты образовательной деятельности	Уровень обученности по учебным предметам Уровень качества знаний по учебным предметам	Доля обучающихся, демонстрирующих удовлетворительные результаты. Доля обучающихся, демонстрирующих качественную успеваемость.	Экспертная оценка	Каждую четверть	Ноябрь Январь Апрель июнь	Информационная справка
	Результаты промежуточной внешней экспертизы подготовки к ГИА	Доля обучающихся, преодолевших границу минимального балла по ЕГЭ.	Внешнее тестирование (пред. ЕГЭ и ОГЭ)	1 раз в год	1 раз в год	Информационно аналитическая справка
	Результаты внутренней экспертизы подготовки к ГИА основного и среднего уровней общего образования	Доля обучающихся, выполнивших менее 50% работы. Доля учащихся, выполнивших более 70% работы.	Предэкзамена ционная работа	1 -2 раза в год	1-2 раза в год	Информационно аналитическая справка
	Результаты ОГЭ	Доля обучающихся, демонстрирующих	Экспертная оценка	1 раз в год	1 раз в год	Анализ Педагогический

		качественную успеваемость.				совет
	Результаты ЕГЭ	Доля обучающихся , преодолевших границу минимального балла по ЕГЭ.	Экспертная оценка	1 раз в год	1 раз в год	Анализ Педагогический совет
	Результаты поступления выпускников в учебные заведения	Доля обучающихся, поступивших в вузы МО РФ	Опрос	1 раз в год	1 раз в год	Информационная карта
	Участие в конкурсных мероприятиях	Доля обучающихся , Завоевавших награды различного уровня,	Экспертная оценка	1 раз в год	1 раз в год	Информационно аналитическая справка

Формирование УУД. Формирование учебно-познавательной компетенции (общеучебные умения)

Предмет мониторинга	**Показатель мониторинга**	**Индикаторы**	**Метод измерения**	**измерения**	**предоставления данных**	**Форма представления управленческих решений**
	Уровень сформированности общеучебных умений	Доля обучающихся, демонстрирующих высокий и средний уровень развитости умений	Диагностическая работа	1 раз в год	1 раз в год	Информационно аналитическая справка
	Уровень сформированности УУД обучающихся в соответствии с ФГОС.	Доля обучающихся, демонстрирующих высокий и средний уровень развитости умений	Диагностическая работа	1 - 2 раза в год	1 - 2 раза в год	Информационно аналитическая справка
Формирование социальной компетенции (уровень социализации обучающихся).						
	Участие в социальных Проектах. Участие в самоуправлении	Доля обучающихся ,принимавших участие в социальных проектах. Доля обучающихся, занятых всамоуправлении	Наблюдение Расчет	Ежегодно	август	Анализ Педагогический совет
	Сформированность	Доля обучающихся,	Наблюдение	Ежегодно	июнь	Информационно

	правового поведения в классах	совершивших правонарушения за отчётный период				аналитическая справка
Формирование общекультурной компетенции						
	Личностный рост	Доля учащихся, демонстрирующих позитивную динамику личностного роста.	Наблюдение тестирование	ежегодно	июнь	Информационно аналитическая справка
	Знание и уважение культурных традиций, способствующих интеграции обучающихся в современное общество	Доля обучающихся , принимающих участие в конкурсах, проектах, способствующих интеграции обучающихся в современное общество.	Наблюдение	ежегодно	июнь	Справка, заседание методического объединения иностранных языков
	Формирование культуры здоровьесбережения Участие в спортивных мероприятиях Занятия творческими видами деятельности (танцы, музыка, моделирование и т.д.)	Доля обучающихся, участвующих в оздоровительных и здоровьеформирующих мероприятиях различного вида Доля обучающихся, завоевавших награды различного уровня, от общего количества занимающихся творческими видами деятельности.	Анкетирование Опрос	1 раз в год	Июнь	Справка
Формирование коммуникативной компетенции						
	Межличностные отношения. Благоприятный психологический климат в классе	Доля обучающихся, являющихся «лидерами», «принимаемыми», от общего количества учащихся класса	Экспертная оценка Наблюдение Опрос	2 раза в год	октябрь - ноябрь апрель	Справка психолога
	Формирование и использование ИКТ в пректной,	Доля обучающихся владеющих технологией выше 50%	Экспертная	2 раза в год	декабрь	

	исследовательской и других видов деятельности					

Качество процессов образовательной деятельности

Образовательный процесс	Полнота реализации учебных Планов, рабочих программ	Доля учебных предметов, курсов, реализовавших учебные программы в полном объеме.	Наблюдение	1 раз в год	После окончания полугодия	Информационная справка
	Результативность применения образовательных технологий педагогами.	Доля педагогов, результативно применяющих современные технологии.	Наблюдение Экспертная оценка	1 раз в год измерения	1 раз в год предоставления данных	Информационная справка
	Результативность подготовки обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах и иных интеллектуальных состязаниях.	Доля педагогов, обеспечивающих результативность участия кадет в олимпиадах, конкурсах и иных интеллектуальных состязаниях	Наблюдение Экспертная оценка	1 раз в год	1 раз в год	Информационная справка
	Результативность подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.	Доля педагогов, обеспечивающих результаты ЕГЭ, ОГЭ на уровне выше среднегородского, среднего по кластеру	Наблюдение Экспертная оценка	1 раз в год	1 раз в год	Информационная справка
	Систематичность использования педагогами информационных технологий	Доля педагогов, систематически использующих информационные	Наблюдение Экспертная оценка	1 раз в год	1 раз в год	Информационная справка

		технологии				

Инвариантная составляющая	Вариативная составляющая
	Качество образовательных программ
Аккредитация Лицензирование	1.Оценке подлежат основные образовательные программы соответствующего уровня общего образования, разработанные согласно требованиям образовательных стандартов (ФГОС основногообщего и среднего общего образования).
	2.Оценка ООП проводится на этапе ее согласования и утверждения по параметрам согласно приложению 1.
	3. Результаты оценки ООП прикладываются к протоколу утверждения программы органом коллегиального управления
	4. В случае внесения в ООП изменений и дополнений, проводится оценка этих изменений и дополнений на предмет соответствия требованиям ФГОС соответствующего уровня общего образования или ФГОС
	5.По пунктам 3.17, 3.20, 3.23 приложения 1 проводится развернутый анализ качества образовательной программы, результаты которого обобщаются в справке. Справка выносится на обсуждение методического совета ОО в целях своевременного внесения корректив в содержание указанной программы (образец справки – в приложении 7).
	6.Информация по пунктам 1.1–1.4 приложения1 включается в отчет о самообследовании (приложение 6).
	7.Оценка дополнительных общеразвивающих программ проводится только на этапе их внесения в реестр дополнительных общеразвивающих программ по параметрам: – соответствие тематики программы запросу потребителей; – наличие документов, подтверждающих этот запрос; – соответствие содержания программы заявленному направлению дополнительного образования; – соответствие структуры и содержания программы региональным требованиям (при их наличии); – наличие в программе описанных форм и методов оценки планируемых результатов освоения программы обучающимся
	Качество условий реализации образовательных программ
	1. Структура оценки условий реализации образовательных программ разрабатывается на основе требований ФГОС к кадровым, психолого-педагогическим, материально-техническим, учебно-методическим условиям и информационной образовательной среде.
	2.Оценка условий реализации образовательных программ предусматривает проведение контроля состояния условий. Предметом контроля выступают показатели «дорожной карты» развития условий (приложение 2).
	3.Совокупность параметров оценки и их распределение по группам условий реализации образовательных программ соответствует федеральным требованиям к показателям эффективности деятельности организации, подлежащей самообследованию.
	Оценка условий реализации образовательных программ проводится:

	– на этапе разработки ООП того или иного уровня (стартовая оценка); ежегодно в ходе подготовки отчета о самообследовании.
	Стартовая оценка проводится с целью учета имеющихся условий при планировании результатов образовательной деятельности и состава мероприятий по их достижению. Стартовая оценка условий дополняется «дорожной картой» их развития за период реализации ООП того или иного уровня общего образования.
	Для отчета о самообследовании используются те же параметры, которые составляют структуру оценки условий реализации образовательных программ
	Качество образовательных результатов обучающихся
ГИА ВПР РДР	Оценка результатов реализации ООП , разработанных на основе ФГОС:
	3.1. Оценка достижения предметных результатов освоения ООП в соответствии с ФГОС проводится в следующих формах: – промежуточная аттестация; –накопительная оценка индивидуальных образовательных достижений обучающихся (с использованием технологии портфолио); – анализ результатов внешних независимых диагностик, всероссийских проверочных работ; – итоговая оценка по предметам, не выносимым на ГИА; – анализ результатов ГИА.
	3.2 Сводная информация по итогам оценки предметных Результатов проводится по параметрам согласно приложению 3.
	3.3Оценкадостижениятапредметных результатов освоения ООП проводится по параметрам согласно приложению 4.
	3.4. Обобщенные параметры оценки, внесенные в приложение 4, подлежат детализации по критериям в соответствии с требованиями ФГОС. Детализацию делает лицо, ежегодно назначенное приказом руководителя ОО «Об организации и проведении контрольно-оценочных работ и подготовке отчета о самообследовании» для оценки той или иной группы метапредметных образовательных результатов.
	3.5.Итоговой оценке достижения метапредметных результатов предшествует оценка этих Результатов в рамках промежуточных аттестаций. Продвижение обучающегося в достижении метапредметных образовательных результатов выступает предметом обязательного мониторинга.
	3.6.Достижение личностных результатов освоения ООП, в том числе сформированность личностных УУД, не подлежит итоговой оценке, адиагностируется входе мониторинга

	Личностного развития обучающихся по
	3.7. Все образовательные достижения обучающегося подлежат учету Результаты параметрам согласно приложению 5.
	Результаты индивидуального учета фиксируются: – в сводной ведомости успеваемости; – в справке по итогам учета единиц портфолио обучающегося.
	Удовлетворенность потребителей качеством образования.
Наличие или отсутствие обоснованных жалоб в вышестоящие организации	Анкетирование участников образовательного процесса